

最新大班下半日活动教案及反思 大班半日活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班下半日活动教案及反思篇一

到了秋天，柿子树上的柿子在悄悄地发生着变化——由小变大、由青到黄、由浅黄到红，这没能逃过孩子们的眼睛。尤其是，树上的柿子一片黄澄澄时，孩子们聚在树下讨论的兴趣便更高了。幼儿对周围事物的好奇与探究是主动学习与表达的需要和动机，因此，本活动遵循幼儿本位，通过同伴协商、寻找工具、方法验证、触摸品尝等自主体验的方式，幼儿在自然情境中大胆尝试，自然运用各领域的知识来解决问题，在提高动手能力的同时，萌发幼儿观察秋天环境变化的兴趣，感受大自然的美好。

1. 了解柿子的生长情况，探讨摘柿子的方法。
2. 能独立地或与同伴合作摘到柿子，并与他人分享柿子。
3. 感受柿子丰收及收获的喜悦。

1. 摘柿子的工具，如：梯子、竹竿、布袋、特制棉垫等。
2. 盛放柿子的筐子若干（筐上贴有相应工具标志）。

1. 结合幼儿的谈话，引导幼儿观察柿子，了解柿子的特点。

(1) 提问：树上结的是些什么？它们长的是什么样子的？

(2) 猜想：柿子现在可以摘了吗？你有什么办法知道柿子是不是熟了？

(3) 小结：柿子变黄了，就说明柿子已经成熟了，可以摘下来了。

2. 引导幼儿沟通协商，讨论能将柿子摘下来的方法。

提问：柿子挂在哪里？摘的时候从哪里入手最好？有什么方法能够摘到柿子？

小结：可以用梯子（爬梯子用手摘柿子）；可以用长钩子钩住长有柿子的树杈或柿子，用特制棉垫接着或者由小朋友在树下用布袋接住，以防摔烂；也可以请老师帮助，将小朋友托起摘到高高的柿子。

3. 幼儿分组协商、搜集材料，选择适当的方式采摘柿子。

(1) 引导幼儿与同伴协商、找成人帮忙，探讨摘柿子的方法。

(2) 自主寻找工具，尝试摘柿子。

(3) 提示并引导幼儿注意安全：自身安全以及他人安全。

(4) 幼儿自主观察摘下来的柿子。4. 将柿子带回班级，进行清点总结。

(1) 引导各小组清点柿子，比较数量。

(2) 引导幼儿评价工具：你们觉得哪种摘柿子的工具最棒？为什么？5. 通过看一看、摸一摸、捏一捏的方式，感知柿子的基本特征。

(1) 看一看：柿子的形状有点圆、有点扁，柿子的颜色有点黄、有点红，柿子顶上有一个小盖子（柿蒂）。

(2) 摸一摸：柿子的皮是光滑的。

(3) 捏一捏：柿子是硬硬的。

6. 引导幼儿品尝柿子，发现柿子的味道。

(1) 讨论：柿子可以吃了吗？

冲洗柿子，请幼儿品尝柿子，大胆表达自己品尝后的感受。
(酸酸的、苦苦的)

小结：我们平时吃到的柿子都是经过“捂”这一程序的，捂过的柿子才会变得甜甜的，非常可口。

7. 引导幼儿回家查找不同方法，第二天尝试将柿子捂熟。

活动二柿子甜了（第二天）（自编）

需材料。在自己动手捂柿子的过程中，幼儿与同伴沟通合作、操作实践，能够养成幼儿的团队意识，更好地体验自己想办法解决问题的成就感。

1. 幼儿与同伴交流，了解捂柿子的不同方法。

2. 尝试与同伴合作，能用不同方式将柿子捂熟。

3. 体验自己想办法解决问题的乐趣。

1. 经验准备：幼儿在家中与家长一同了解捂柿子的不同方法。

2. 捂柿子的辅助材料：温水、梨、苹果、白酒、杯子、棉棒、袋子等。

1. 幼儿与同伴交流自己所了解的捂柿子的方法。

先请幼儿分组交流自己所了解的捂柿子的方法以及所需要的材料，然后请每组选出一位代表，来介绍本组认为最适合的捂柿子的方法。

2. 引导每组幼儿选择合适的方法，用相应的材料与同伴合作捂柿子。

(1) 引导每组幼儿共同商量分工，选择合适的方法，并选取相应材料进行捂柿子。

(2) 每组幼儿尝试不同的捂柿子方法，并做好标记。

(3) 幼儿交流捂柿子过程中的发现。

5天后，幼儿品尝捂好的柿子，检验试验成果，并与他人分享。

大班下半日活动教案及反思篇二

大班主题半日活动案例教案主要包含了活动目标，设计意图，活动准备，活动过程等内容，接待幼儿与家长，热情、主动地向幼儿打招呼，做好吃药记录，重点指导“跳袋鼠”，鼓励幼儿主动进行体育锻炼，适合幼儿园老师们上大班主题活动课，快来看看半日活动案例教案吧。

一、晨检、来园活动

1. 接待幼儿与家长，热情、主动地向幼儿打招呼。做好吃药记录。

2. 重点指导“跳袋鼠”，鼓励幼儿主动进行体育锻炼。

二、教育活动——《自动取款机》

《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感

受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中的购物、简单货币兑换的实际问题。

1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。

2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。

2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。

3、小塑料盒人手一个。

4、人手一张记录纸，一支铅笔。

（一）、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入——出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密□a找找藏着什么东西。（一元硬币□b猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

（二）、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元钱。

- 2、介绍自动取款机。
- 3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。
- 4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。
- 5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。
- 6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，并且还得把取好的钱放入塑料盒中。
- 7、幼儿按桌排队操作。
- 8、互相回位后交流、验证。
- 9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。
- 10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。
- 11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

（三）、完成练习

- 2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。
- 3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。
- 4、幼儿完成，教师巡视。

三、生活活动

饮水：能主动排队喝水，保持桌面、地面的整洁，不浪费水。

入厕：懂得将大、小便解入便池，便后整理好衣裤离开厕所，

并且会冲厕所。

四、间操、户外活动

活动目标：

- 1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。
- 2、促进幼儿动作协调。

活动准备：音乐户外活动场地

活动过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操

- 1、教师精神饱满、有活力。
- 2、动作规范、到位。
- 3、带操中要注意与幼儿交流、互动，观察幼儿的活动情况，帮助有困难的幼儿。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，之前的教育活动是比较安静的的活动，间操活动可以缓解幼儿的用脑疲劳。

户外活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课，并且加入一些游戏，使活动的趣味性更强。

活动目标：

1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2. 提高动作的协调性和灵活性。

3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

活动准备：高跷人手一副。小奖品若干。

活动过程：

（一）游戏：和我做的相反。——教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。——教师发令，幼儿集体游戏。——请个别幼儿做发令人进行游戏。

（二）探索尝试踩高跷。——出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？——请幼儿自由练习踩高跷。——怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。——请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。——幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

（三）. 游戏：我是小小杂技员。——介绍玩法及规则：幼儿分五足名纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。——评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。（四）. 放松活动。——幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。——整理好高跷。

四、区域活动（益智区、建构区、美工区、图书区、表演区）

益智区

1、能够根据自己观察到的不同物体的特点进行排序。

2、通过对各种材料的摆弄，了解整体和部分的关系，提高空间对应能力。

3、能细心、专心做事，提高解决问题的能力。

4、培养幼儿想象力。

建构区

1、喜欢玩积木、积塑。认识其形状、大小、颜色。

3、围绕建构作品，借助玩具材料开展想像游戏。

4、在不断操作感知中逐渐理解大小、多少、长短、形状等数概念，辨别上下、中间、旁边等方位。

5、发展手眼协调能力及小肌肉群动作的灵活性。

操作区

1、在操作活动中，能区分物体的大小，分辨红、黄、绿、紫等。

2、学习剥一些食品的皮、壳，试用瓶盖、扣子、珠子等有洞的安全材料穿链。

3、发展幼儿的小肌肉动作，手眼的协调能力。培养幼儿探索能力及生活自理能力。

五、餐前游戏——声势游戏、音乐[byebyebye]

xxxxxxxx0

1、拍地拍地拍地拍地拍地拍地拍地拍地0

- 2、拍地拍手拍地拍手拍地拍手拍地0
- 3、拍地拍手响指拍地拍手响指拍地0
- 4、左地左背左地右地右背右地双地0
- 5、拍地交叉拍地拍手响指拍手拍地0
- 6、拍地交叉拍地拍手拍肩手背拍肩0
- 7、双手左地右肘双手右地左肘双手0
- 8、左地右地左地右地右背右肘双手0

六、午餐活动

过程：1、请值日小组长协助教师分发勺子。（设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。）

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。（设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。）

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。（设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但

能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对应的能力。

4、请小播音员，用话筒播音（以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好）（设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。）

七、午睡

学会独立穿脱衣服，会折叠并放好。睡觉时不玩东西、不蒙头，盖好被子安静入睡。

大班下半日活动教案及反思篇三

1. 知道书中有丰富的知识，明白书城是卖书的地方。
2. 在参观书城的过程中，提高自身自控能力及观察力。
3. 习惯参与集体参观活动，有良好的看书习惯，知道要爱护图书。

1. 去书城联系，希望营业员热情接待，配合我们开展参观活动。

2. 发通知向家长介绍参观书城的意图和指导孩子阅读的方法。

一、谈话导入，激发幼儿参观书城的兴趣。

小结：我们今天要去参观的就是书城，让我们一起去开启书城之旅吧。

二、带领幼儿实地观察书城，引导幼儿了解书城的布置特点以及书的种类之多，感受书店的看书氛围。

1. 观察书城的标志。

提问：“小朋友们，你们看这个标志像什么？”

2. 观察书城橱窗的摆放，了解书城内部区域的划分。

请幼儿分组观察不同的区域，引导幼儿发现区域内的橱窗、简介、物品摆放。

提问：“小朋友，请你们仔细观察，你发现了什么？”

小结：通过观察发现，书城里不仅仅有书，还有很多科学仪器以及历史文物。

3. 数数书店里有多少种书，感受书的种类之多。

提问：“小朋友们，请你们数一数书店里有多少种类的书？”

小结：书城里有科普类、少儿类、文史类、政治类、心理学、学习读物等等众多种类的书，让我们数都数不过来。

4. 参观书城的店堂，感受书城的气氛，知道书城的安静氛围有别于其他商场。

提问：“小朋友们，你们发现书店里和超市哪里不一样啊？”

小结：书店里这么安

静，所以我们小朋友在书店里要保持安静，只用眼睛去看，不要大声讲话。

5. 观察成人是如何看书、选书的，营业员是如何为顾客服务的，感受一下

人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(1) 请幼儿观察成人选书、看书时的流程，重点引导幼儿观察成人在挑选、阅读图书时全神贯注的神情感受人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(2) 请幼儿观察书城营业员的工作，了解营业员是如何为顾客服务的。

三、参观儿童阅读区，了解儿童区的特点。

师：“小朋友们，你们看这一区域和其他区域有什么不一样啊？”

小结：这一区域是我们的儿童阅读区，它有绘本、故事等等多种适合我们小朋友的阅读读物。

四、在儿童阅读区自由选书、看书，切身感受书城浓厚的读书氛围。

师：“小朋友们，现在你们就是我们书城的小客人，你们可以去选书、看书，请我们的小客人要向我们的叔叔阿姨学习哟！”

大班下半日活动教案及反思篇四

1、激发幼儿听儿歌的兴趣，并能复述儿歌内容

2、引导幼儿仔细地观察和讲述图画内容。

3、知道蜻蜓是益虫。

1、大书[vcd]

2、字卡：“蜻蜓”、“尾巴”、“荷叶”

3、画一幅

1、今天老师给小朋友带来了一个小谜语要请小朋友猜一猜：“（身体细细长又长，飞到东来飞到西，斗大眼睛照前方，转吃害虫有好处）”。小朋友们，请你们开动你们的小脑筋来想一想，谜底到底是什么？幼儿抢答，教师适时出示字卡：“蜻蜓”念三遍。

2、大家都认识蜻蜓了，我们一起来看看它长什么样子的，引导幼儿观察黑板上的画，讲讲蜻蜓的样子，引出尾巴字宝宝，连续读三遍。

4、小蜻蜓飞呀飞，飞呀飞，飞到哪里去啦！引导幼儿讲出荷叶，引出荷叶字宝宝。

1、现在请小朋友看看（儿歌，没有声音的），蜻蜓们正在干嘛？幼儿边观察边讨论，教师边讲述。

2、现在请我们小朋友一起来听听儿歌里是怎么讲的？

3、大书示范，滑指（讲清规则）

1、荷叶宝宝告诉我啊，它背后藏了很多字宝宝，请我们的小朋友把他们找出来和我们小朋友一起玩游戏好不好。

2、教师：字宝宝们我们大一班的小朋友想请你们出来玩，让我们看看荷叶后面到底藏着的是什么字宝宝吧！

3、有些字宝宝趁我们不注意，就藏到大书里面去了，现在请我们小朋友找出来。

4、跟读念字卡，滑指结束。

5、跟字宝宝再见。

大班下半日活动教案及反思篇五

首先依然是感谢大家能如期来参加本次的开放日活动，很多的家长由于不清楚孩子在幼儿园里到底学什么，每次回家仅仅是说个儿歌、唱首歌，孩子都上大班了还像小班时候一样只学这些东西，有的家长会不理解，其实，我们在幼儿园里学习的内容是多方面的，但有些方面孩子不好跟家长说出来，为此，我们特意准备了一节数学教学活动课，请家长来亲身感受一下孩子在幼儿园里的学习活动，上次我们开放日时展示的是一节科学活动课，很多家长都表示说原来孩子在幼儿园里学习这么多的东西呢。而且我们注重的不仅仅是孩子的思维发展，更注重孩子动手操作能力的发展。

为了符合我们的主题教学计划，特意选取了“美丽的包装盒”这一活动，包装盒是幼儿日常生活中经常会接触到的物品，可以说随处可见（饼干盒、牛奶盒、药品盒……）然而幼儿对正方体的认识是非常模糊的，并且很难联系到生活中去。但对于大班孩子来说，已经具备了初步的逻辑推理能力、动手操作、探索是他们的最爱，因此，在幼儿认识了正方形的基础上，通过幼儿的自由探索，来进行本次教育活动。

这节课的教学目标是：

1、巩固对正方形的认识，了解平面图形和立体的区别

2、初步感知正方体，知道其名称和最显著的特征。”不仅仅是让孩子认识，更通过自己亲自动手制作包装盒，在制作的过程中，不仅锻炼了孩子的动手操作能力，更巩固了所学的知识，现在就请大家一起来感受一下吧。

【活动准备】

圣诞老人、大、小包装盒（人手一个）、正方形卡片、剪刀、彩笔（人手一个）、各种装饰材料（皱纹纸、亮光纸、卡纸等）

【活动过程】

二、引导幼儿感知平面与立体的不同以及正方体的特征。

1、每位幼儿一个包装盒进行自由探索。师：你们手里的包装盒一样吗请跟旁边的好朋友比一比，哪里不一样小结：它们的大小、高矮、图案不一样。

2、出示正方形卡片和一个正方体的包装盒，观察比较正方形与包装盒有什么不同和相同

《1》请小朋友把包装盒的盖打开，看看里面还有什么（正方形卡纸）

《2》正方形的特征是什么（四条边一样长，四个角一样大）

《3》请你们比一比，正方形和包装盒有什么相同与不同点小结：正方形的面是平的，包装盒是有棱角的，而包装盒的每个面都是正方形的。

3、通过正方体包装盒，让幼儿了解正方形有一个面，包装盒有六个面。

（1）“请小朋友看看包装盒的这个面，它是正方形，那正方形有几个面呢”（一个面）

4、用和正方体的面相同大小的正方形进行探索得出正方体的六个面一样大

(1) “包装盒有6个面，每一个面都是正方形，哪每一个面一样大吗”

(2) “你是怎么知道它们一样大的”（用正方形量的，这样的物体叫正方体）小结：今天，我们又学会了一个本领，认识了正方体。正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

三、操作巩固正方体的特征。让幼儿在大包装盒里随意拿任何包装盒，说出哪些是正方体，哪些不是为什么“包装盒里还有礼物呢，谁来摸一摸是什么”

四、请小朋友说说生活中哪些物体是正方体的“我们生活中有许多物体是正方体的，谁能告诉小朋友你见过哪些物体”

五、请每个小朋友自己动手设计一个正方体的包装盒，装饰好，用来作为自己送礼物时候的包装盒。

【活动延伸】

(1) “请小朋友把包装盒装饰一下，送给你身边的亲人，好不好”

(2) 介绍装饰材料，提醒幼儿用剪刀时注意安全。

(3) 展示作品，并说一句祝福的话。

简单交代：为幼儿更换被褥，清洗床单被罩枕头皮等。