

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思 汇总

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇一

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、在身体发展方面：

通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

2、在自我保健方面：

通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

3、在生活能力方面：

幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

4、在心理健康方面：

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇二

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领

导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

根据教育部和卫生部幼儿园健康教育要达到的要求，提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。

通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇三

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮忙他人。
- 2、经过讨论，明白鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

- 1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。
- 2、关于鼻子的课件。

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

（1）组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

（2）闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

（3）呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自我的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘可是来，明白鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1) 出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3) 请受了伤的孩子谈谈自我的感受

(4) 教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时立刻告诉教师或成人，请他们帮忙你用药棉填塞鼻孔，同时还能够用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自我，不让自我的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自我的行为会产生什么样的后果。不明白什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮忙他人。活动中经过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而趣味的小实验，使幼儿在简便愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自我的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

能够说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇四

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。作为幼儿园的青年教师，我始终都争取多开课多实践，不断反思提高自身业务水平。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。见习中我积极参加区新教师职初培训，为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

为了让孩子们能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实际，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添

彩。

平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇五

健康教育是一项利国、利民、全面建设小康社会的民心工程。提高认识，加强部门协调是组织保证的条件。根据上级健康教育工作要求，镇政府重新建立分管镇长为组长，一位副镇长，卫生院院长为副组长，包括镇宣传、民政、妇联、团委、农牧业、学校、文化广播电视中心的负责人在内的领导小组，行动规划领导小组，设立了“行动”办公室。各部门互相协调，密切配合，做了规划工作，并纳入了今年工作计划之中。

今年6月份，镇政府召开了“亿万农牧民健康教育与健康促进行动小组协调会议”，协调解决“行动”工作中存在的问题，研究讨论“行动”的有关工作。

1、利用各种手段，开展形式多样，生动活泼的宣传活动是实施健康教育工作的主要内容。

在接到市场人口活动较为密集地进行了传染病防治、碘缺乏病防治、防治艾滋病、食品卫生、计划免疫、职业病防治、人禽共患病健康教育等内容的宣传活动搞2次。发放宣传册(单)320余份、贴出宣传标语58条，受益人数7000余人，“行动”办公室的成员督导和走访了坚实的基础。

2、按照上级业务部门的要求，我们于20xx年7月2——3日在镇政府举办了“健康教育与健康促进专业技术人员培训班”，共38人参加培训。培训后知识知晓率达到了75%以上。

3、加快传播速度，上报“行动”信息及播放电视录像开讲座

课堂等形式，让群众不仅掌握了卫生科学知识和对健康教育的进一步认识。

4、在镇中小学校均开设了健康教育课，授课有专兼职教师，课程有计划，有安排、有教案，通过教育课使学生树立了正确的保健信念。

我们的工作虽然收到了一定的成绩，但发展不够平衡。电教设备缺乏，经费不足，要进一步提高健康教育工作人员的业务素质。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇六

20xx年，我局在县委、政府的领导下，认真开展健康教育，普及疫病防治知识，提高了全系统全体干部职工的健康意识，保障了干部职工的身体健康。

在县健康教育所的指导下，我局健康教育工作有序开展，组织局属各单位、股队学习了《突发公共卫生事件应急条例》，向干部职工发放健康教育宣传资料200多份，重点宣传了传染病防治知识。

1、结合本系统工作特点，利用发送资料、问题解答等方式，继续宣传《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》、《职业病防治法》、《生活饮用水卫生管理条例》、《化妆品管理条例》等卫生法律法规，重点宣传了职业病防治知识，广泛地宣传了食品卫生、公共场所卫生、生活饮用水卫生等防治知识和健康行为形成要求。

2、办健康教育专栏4期。

3、组织干部职工收看有关健康教育专题片3次。

1、配合了“九亿农民健康教育”行动。

2、继续开展多种形式的戒烟宣传。

3、积极完成县健康教育所布置的其它各项临时性工作任务。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇七

幼儿教育是孩子的启蒙教育,对孩子的成长具有十分重要的意义,家园对接是促进儿童身心健康发展的有利方式,是幼儿园工作的重点。今天本站小编给大家整理了幼儿园健康教育管理工作总结,希望对大家有所帮助。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。第三 实施适宜的教育方法。

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、

小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生；所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保

持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

最新幼儿园性健康教育工作总结与反思汇总篇八

一、工作方面

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可

爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。