

# 2023年医院社会实践报告摘要 暑期医院 社会实践报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 医院社会实践报告摘要篇一

转眼间大学四年就快要结束就还剩下一年了，即将踏上社会的我而很懵懂，不知道社会的酸甜苦辣，之前一直是学生，也没有到社会上去实践工作过，这很是不好。终于在即将踏入社会之前有了一次社会实践的机会，我当然不能放过，兴高采烈的去参加实践去了。希望在毕业之前能够了解工作生活的艰辛，在毕业以后踏上社会也不至于无所依赖。

在实践结束以后我感觉这个暑假过得异常的丰富，其中最大的收获就是第一次真正的接触了与中药学专业有关的社会部门，进行了短期的社会实践活动。这次活动让我亲身经历了本专业的工作流程，仿佛是一次模拟的职场人生，受益匪浅。

联系到中医院实践是通过一位要好的初中同学，她所读的专业是药学(中药学方向)。今年过年的同学聚会上，我便听她聊起了她在寒假时14天的到中医院实践的经验。当时的我兴奋不已，直说暑假的时候也要一起加入她们的行列。

八月初，我带着从辅导员那开的证明信，和好朋友一起来到了中医院报道。首先去科教科和那里的医生说明我们是来进行短期实践的学生，然后科教科开介绍信给财计科和药剂科说明我们的来意。在财计科交完费后，一位李老师带我们去中药房熟悉环境。

第二天开始正式上班。我们的实践期虽短，但实践的内容和其他大三、大四的实践生没有什么区别。每天和专属的指导老师一样时间上下班，在药房里协助老师抓药，有空的时候将缺的药材及时补够。

还记得刚到药房的几天，我对药材所在的位置都很不熟悉，抓一味药就要问一次老师，烦的不得了。于是我在有空的时候用纸将药材的名字按顺序抄下，再多多转转药盘，刻意的去记记药的位置，甚至于想到一个联想的办法，比如从下面开始将药盘编号，将编号和药材的名字进行联想几天下来就对药材的位置有了大概的印象。

然后再过了几天，进入了另外一个阶段。由于我们的中药学课程还没有学，所以我对药材的药性不是很清楚，老师一开始教我用药性的方法来归类，然后不知不觉地，下次再见到这味药的时候就自然想起了上次的暗示，回忆起了药的位置。

在药房里的时光过得很快，每天都是站在药盘中间不停的抓药，其实我觉得这是一份很机械的工作，没有什么专业度可言，只要是看得懂字，记得住位置的人都可以胜任这样的一份工作。药房里的老师每天都找不同的话题来聊，有时候说得火了甚至还骂两句，但我想，这也是因为工作本身没有太多的乐趣和潜力的原因吧。

4天的实践生活让我和中药有了第一次的亲密接触，我记录下了中医院中药房里所有的药材，同时也将大部分的常用药材记在了心里。认识了300多种常用药材，我想这是我最大的收获吧。

带我实践的老师和我算是半个老乡，老师很慈祥，她经常在工作不忙的时候教我一些认识鉴别中药的方法，也和我讲一些有关在药房工作的利弊，她说她在药房工作了三十年，人情世故见得最多。我还在平时不用上班的时候去安娜老师家拜访了一回，老师带我参观她的书柜，里面全是有关中药

的书籍，其中最老的竟然比我还要大上三、四十年。我在老师家借了三本书回去看，受益匪浅。

在实践期结束的时候，老师为了我写了一段实践鉴定，其中有一句话令我兴奋了一天。她在评语中写到：“由于学习刻苦，目前已具备了独立操作的能力……”，这是对我的实践工作的一种认可，也是我这14天来不断努力的最大的收获。

暑期的社会实践活动，给了我们的接触社会的机会。在这写实践活动中，我感觉自己就像是社会中的一员，在社会中不断的磨练自己，学会如何与人相处，学会特殊的技能，学会更好的容入社会。

这一次暑假的学习实践，使我明白了许多道理。“宝剑锋从磨砺出，腊梅香自苦寒来”这次实践活动有苦也有甜，在魔力和充实自己的同时，让我的认识社会，了解社会，使自己未踏入社会就已经体会到社会的方面。

## 医院社会实践报告摘要篇二

临近放暑假的时候，班长给我们每一个人发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们从现在开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

想想自己自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能

够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了当地医院，开始了我这个假期的社会实践。

对于我这个只有一年学医经历的学生来说，应该从医院中最基础的工作开始。来到医院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。我知道穿上白大褂，自己就不仅仅是一个学生了，而是一个以治病救人，减轻病人病痛为己任的医生。当我穿着白大褂，看到病人一个个因痛苦而憔悴不堪的眼神，第一次感到医生这个职业是这么的神圣。更加坚定了自己要好好学习医学知识，做一个好医生。

在医院的两个星期里，每天都和门诊医生一起上下班。每天耳濡目染医生怎么与病人沟通，怎么收集病情资料，怎么治疗。虽然现在缺乏一些专业的知识，但是跟着医生还是能学到不少他们临床诊断和治疗的'经验。这对我以后走入工作岗位，更好的履行医生的职责毋庸置疑会有很大的帮助。因为两个医生都是我们从学校毕业的，对我这个刚入门的小师弟自认也是相当的照顾。每当我有什么不懂的问题时，他们都悉心给我讲解，都从最基本的开始教我。比如，针刺的手法 and 灸法、针与灸的结合——温针的应用、电针的应用及其功能特点、皮内针的应用及其功能特点、穴位注射的应用和功能、拔火罐的方法和分类，以及基本的医疗卫生注意事项等等，还有很多是临床具体操作的经验总结，这些都是只可意会，不可言传的。所有的这些让我明白中医的博大精深以及自己的肤浅。当看到病人进过治疗后病痛减轻康复时的笑逐颜开，医生的成功感得到最完美的体现，医生的辛苦和努力在病人健康面前变的那么的渺小。

## 医院社会实践报告摘要篇三

??集体，爱护公物。

2. 专业素质：护理人员要对病人极端负责，态度诚恳，和蔼热情，关心体贴病人，掌握病人的心理特点，给予细致的身心护理；严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事，操作正规，有条不紊，执行医嘱和从事一切操作要思想集中，技术熟练，做到准确、安全、及时，精益求精；要有敏锐的观察力，善于发现病情变化，遇有病情突变，既要沉着冷静，机智灵活，又要在抢救中敏捷、准确、果断；做好心理护理，要求语言亲切，解释耐心，要有针对性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；保持衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

———来源网络整理，仅供参考

力学习和了解社会学、心理学、伦理学等知识，拓宽自己的知识面，更好地为病人的身心健康服务。

同样，即将成为口腔医生的我们也应该充分认识到：

1. 医生是一个很平凡的职业，他的责任就是救死扶伤，挽救病人的生命。
2. 医生也同样应该具备一定的思想素质、专业素质和科学素质，要有一定的责任心，把病人的生命看作是自己的生命。
3. 医生要有创新和探索的能力，积极为医学的未来作出贡献。

新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入百分之百的努力：加油——对所有的人说！

———来源网络整理，仅供参考 2

## 医院社会实践报告摘要篇四

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。我们应当如何写报告呢？下面是小编帮大家整理的附属医院社会实践报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为期不足两个月时间的课间实践结束了，虽然时间短暂，但是我的收获并没有因为时间短暂而减小。短短的课间实践对于我未来的发展方向乃至对于我的医学生涯产生了极大极深远的影响。现对我在课间实践期间的一些所获所感所思所悟分述如下：

在整个实践期间，我所感受最深的就是自己的基础知识不够扎实和牢固，无论是西医基础还是中医基础。比如说在西医临床方面，没有实践之前，我特别想看一些真正的医学影像学的资料□x线，ct□核磁图像，但是真正看到那些资料时，一下子就懵了，满视野的什么也看不明白，人体头部ct影像的各个结构都分不清，中医说知常达变，只有知道了正常的组织结构，才能看出异常表现，所以我在实践时只能用对比的方法看出异常表现。

中医方面，在跟着闫洪臣老师出诊时，我进行一些过简单的病史采集，记录主诉和症状没有什么问题，但是面对纷乱复杂的各种各样的临床表现，没有办法很快的.进行分类整理，接下来的分析也就受到了影响，老师说，临床辨证论治就应该把复杂的症状尽可能少的病因病机解释，这就是抓病机是论治的关键。而这一切都说明自己的基础知识应该进一步加强巩固。明白了自己缺什么，才知道自己在以后的时间里应该作什么，应该补什么。努力也有了明确的方向，奋斗也有了目标。

在疗区实践期间，我所在的科室是内一科，也就是神经内科。

在神经内科里，我最大的收获就是熟悉了神经内科的工作环境，知道了神经内科的工作学习中心。明白了一个道理，就是在学习上自己要积极主动，不明白就要及时向老师请教、向同在科室里的学长请教。老师知道很多，临床经验很丰富，这些对于我们来说几乎是个空白，需要我们用心学的内容很多，但是老师并不知道我们究竟知道什么不知道什么，想教我们，却并不知道我们究竟想要知道什么。

这时就需要我们自己积极主动的去问，老师就会尽其所知的给我们解释，还会尽可能的扩展讲一些相关的外源性的知识，让我们提高。甚至老师自己不是特别熟悉了解的内容，他都会通过向其他更高水平的老师请教，然后给我们自己满意的答复。在实践结束之后，我们同学间相互交流就发现，那些问的多的同学知道的就多一些，学的就多一些。总之，用一句很通俗的话来说就是“会哭的孩子有奶吃”。

其次是，纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。巴氏征、戈登征这些在神经内科常见的阳性体征，我们在书上看了一遍又一遍，印象总不是特别深刻，容易遗忘，但是在临床上只要见过一次，第二次再见就能很快的进行认定。还有基本的体格检查，临床上表现就是跟教材上不完全一样，有一些简单容易操作的检查方法是看多少书都无法学会的，因为书上不会那样写。

比如说视野偏盲的检查，书上讲的视野偏盲检查应该用眼科的专用设备，但是在神经内科，由于一些脑血管意外，视神经会受到损伤，就会出现视野偏盲，如果用眼科专业设备检查的话有些不实际，通常会用一根线或者是听诊器也可以，拉出一段，让患者指出线的中点，凡是不能正确指出中点而偏向一侧的就是视野偏盲，最简单的是，把两只手分开，让患者指出中点。书上的理论操作无论在心里多么熟练，如果不经过临床实际操作的磨练，也不能很快很好的应用于临床，即使是简单的血压测量，如果不进行实际操作的话，也是很容易测量错误的。游泳教练不会游泳，就是理论和实践的脱

节。作为未来医疗活动的实践者，我们应该学好理论知识，同时也应该亲自进行临床实践。

在附属医院实践期间，我有幸能够参加教务科安排的跟名师出诊活动，这在一定程度上弥补了我仅仅在疗区实践，而不能接触门诊临床的缺憾。我所跟随的老名医是闫洪臣教授。在跟随闫老出诊期间，我不止一次见证了中医药的神奇疗效，以往在觉得中医药的疗效神奇或者说是听别人说，或是在历代医家的医案中看到所述中医效果立竿见影、效如桴鼓，却是并未亲眼见过。有一个双手颤抖的患者，这是一个很难治疗的病，但是用了闫老给开出的药，两付后手就不抖了，效果特别明显。百闻不如一见，这个病例我印象十分深刻，也是这个经历让我更加坚定了学习中医和学好中医的信心和决心。

闫老在出诊期间经常会给我们讲一些经典内容，有时候会在诊病期间用经典语句解释患者的病症。闫老每次出诊七点就开始看病，虽然正式上班时间是八点；闫老每次出诊只有上午半天，但每次看病都会看到下午，中午从来不休息，直到把所有患者看完；端午节那天是周一，是闫老出诊的时间，闫老照常出诊。有人问为什么，闫老说，很多患者是从外地过来的，如果不出诊他们就要再等两天才能看上病，多在这一天就会多花一些钱；闫老开药都是一些普通的药，很便宜的药，都是为了减轻患者经济负担。闫老的博学和严谨，时时处处为患者考虑的做法深深地影响了我。很值得我们这些中医的继承者、未来医学的从业者好好学习，好好继承，继承医术，继承医德。

跟闫老出诊我最大的收获就是更加清楚了自己的未来中医路该怎么走，怎样会走得更好，虽然学医没有什么捷径可寻，但是经过前人指点我们就可以少走弯路，少做无用功。那就是读万卷书，行万里路，与高人散步。读万卷书就是阅读大量的医学书籍，虽然我们不可能经历一切，但是书给了我们去了解一切的机会和途径，中国医学源远流长，给我们留下

来的医学书籍如汗牛充栋，应该好好利用。

医学的路就是临床实践，走医学的路就是进行临床实践，走万里路就是进行大量的临床实践，在真正的实践中充实自己，提升自己，完善自己。与高人散步就是与大家、名医请教交流探讨，关于医学的理论、临床实践以及其他相关问题的方方面面，有时候我们百思不得其解的一个问题，高人一句话就可以让我们恍然大悟，如醍醐灌顶一般。高人的言传身教更是能够让我们受益匪浅，灵光无限。这就是与高人散步的重要性。

实践期间还有幸能够听到胡永盛等杏林前辈的关于中医临床的讲座，聆听他们的谆谆教诲，切身的领略到一代大师的风采，于一生都是一笔不可多得的珍贵财富。

课间实践虽然结束了，但也仅仅是医学之路的开始，我会始终坚定我的信念，迈着坚定的步伐走下去，为了自己的中医梦想而继续努力，为中医的继承发展做出自己的贡献。

## 医院社会实践报告摘要篇五

### 感悟

此次医院见习是我第一次暑假在外实践活动，见习地点为我们镇的县二医院，我所见习的科室为该院住院部的内科科室，其间偶尔也会去外科看一些小的外科缝合。初入内科办公室，我对医院的一些模式还很陌生，一切都很新鲜，穿上工作服，坐在老师的办公桌旁，仿佛自己已经成为一名涉世未深的小医生，说到涉世未深，的确，因为还是大二，所学的都是基础课程，凡是与临床有直接联系的专业课程一门都没学，所以，我的任务就是和我的科室老师一起“看”病人，这里的“看”，包括和老师一起查病房，对于每一个病人，老师都会给我简单的讲一讲病因及表现，以及一些主要的治疗方

法和手段，谈到这些，我不得不说一些关于基础课程的学习，由于平时基础课程的学习大家都不是很重视，一到临床，我才发现原来很多的基础课程都非常的重要，因为临床上很多的病理过程都是以基础课程的知识为理论依据的，也有很多的技能都必须熟练的掌握那些基础知识，所以我想奉劝自己和大家一句，大一大二的那些基础课程并非大家所想的与临床联系不大，它们是支撑临床的基石甚至脊梁！

在见习的整整一个月的日子里，按照医院的作息时间表，上午从7:30-11:30，下午从2:30-6:00，每天的生活都安排的很有条理，从刚进医院时对医院环境的一无所知到后来的一知半解，再到现在的轻车熟路，每一天都在成长，每一天都会接触新的东西。在医院里，我学会了测血糖，测血压，我见到了各种心脑血管疾病，各种程度的肝病，还有类风湿病，我目睹了许多癌症患者同病魔的顽强斗争，据不完全统计，在我见习的一个月里，医院里大概有四位肺癌患者在住院，还有几例其他的癌症患者，他们当中有许多的人都在延续和创造着生命的奇迹，当然，医院里也少不了许多生命的凋亡的事情，也许，死亡是对病魔的一种摆脱，但是，生命的可贵值得我们这些健康的人去感悟和体会，维护大众的健康，更是我们医务工作者应当为之去奋斗的崇高理想和远大目标，在医院的见习期间，我还初步熟悉了一下呼吸音和心音的听诊，x光影像的识别诊断，近距离的接触了内科局部用药的操作技能和胸腔穿刺的基本方法，并且对于医院病历的书写也有一定的接触。如果有空，也会去外科看看一些外伤的基本处理方法和伤口缝合技术等等。总之，在这短短的一个月里，首先不谈掌握了多少医学知识和技能，但我相信在今后的医学专业课程的学习中，这些宝贵的经历都会给我专业课程的学习带来许多的兴趣，这些东西，只有在实践之后才能体会到的。

### \* 下乡抢救脑出血病人 \*

此次暑期见习，除了在医院里“看”病之外，老师还曾带我们

## 到镇上的一些

小村子里去接应危及病人，每当急促的救护车警报拉响的时候，我就会非常的激动，仿佛这才能最好的诠释医护人员的价值。在此期间，我还有过一次亲自观看法医解剖人体的经历，虽然至今想起都心有余悸，但使我对解剖知识有更深刻的印象，医院里的解剖课与学校有很大的不同，它显得更直接，更真实，令人终身难忘。

最后，让我来谈一下这次暑期实践的一些感悟。

### 一、基础课学习对临床的意义。

以前总是觉得基础课程的学习与临床的联系不大，因此，对于基础课的学习没有太在意，通过这次实践，我发现，我们所学的生理生化等一系列的基础课程对我们临床的病理分析和用药原理都有很大的指导意义，说到底，没有医学基础课就没有临床！因此，对于那些没有掌握的基础医学课的知识，在今后的学习中一定要不断地补起来，做到该掌握的掌握，该了解的了解，还应不断的总结，使自己的知识体系连成一个网络。

### 二、医者仁心。

通过实践，我们遇到了各种各样的病人，我们帮他们治病，不仅仅是用药物来解决他们的身体上的痛苦，我们还应及时的与病人沟通，劝慰他们，用行动和语言来消除他们心头的顾虑，真诚亲切的对待病人，让他们摆脱感觉受歧视甚至是绝望的阴影，我的老师通过他对病人的态度和行为告诉了我什么是一名好医生所应该具备的品质。

### 三、魔鬼在细节。

医院里，任何一个细节问题都有可能引起不良的后果，就拿

写病历来说吧，要求写的时候是禁止修改的，即使要改，也要进行一些复杂的程序，因此，你写字的时候就得更仔细，其他的更不用说。魔鬼在细节，小到医院周边的一些卫生环境，大到各种繁杂细致的无菌操作，在医院里，每时每刻都要求着我们做一位严谨认真的人。

#### 四、对时间和生命的感悟。

一个生命，也正是这样，我们才会更深刻的明白生命的可贵，我们才会用心去珍惜时间，珍惜生命。每一个生命都是一个奇迹，每一寸光阴都值得我们去享受，去珍惜。健康，活着，就是最大的幸福！

\* 内科张老师 \*

天下没有不散的筵席，一个月的光阴真的很短暂，感谢张老师、陈老师以及何老师等老师对我的指导，回校后，我会给自己提出三点要求：1、夯实基础，严谨求学；2、善于思考，敢于实践；3、珍惜时间，奋发向上。