

幼儿园老师周报 幼儿园老师工作总结(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园老师周报篇一

转眼间一学期又接近尾声了。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上要升中班了，成为哥哥姐姐了，看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同进步的点点滴滴。忙碌，紧张，却又充实而快乐。现对本学期各方面工作进行总结，从而汲取。

本人能严格遵守幼儿园的各项，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。本学期本人继续担任小二班教学工作级小班年级组的工作。在工作中，能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日活动；开展亲子舞蹈活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

我在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。平时能积极向孩子们

宣传有关疾病预防的知识和，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和手机短信的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，班级出勤率一直很高，幼儿都愿意来幼儿园，家长也很放心。

金无足赤人无完人，通过我也知道自己身上存在着一些不足之处，在今后的工作中，我认为我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。在本学期的工作中，我学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能做一名优秀的幼儿教师。

幼儿园老师周报篇二

时光飞逝，日月如梭。转眼间来二幼已经四年的时间了。在这四年的时间里通过二幼的磨练使我懂得了很多做人做事的道理。也逐渐让我明白一个道理，要想做好事首先要做好人，成人的处事方式是外圆内方，而且需要拥有一笑泯恩仇的大气，这样才能立足于这个社会。

言归主题，今年对我来说是极具挑战的一年，因为我和我的

老搭档国老师送走了学前班的孩子，开始了新一轮的征程。老教师常说这样一句话，小班的孩子是最锻炼人的，刚开始我真的不明白这其中的奥秘，也许这就是因为隔岸观火不如身临其境。现在当我身临其境的时候终于理解这句话的真正含义了。

小班的孩子最小的只有两岁半，最大的也只不过三岁，有的自理能力强点的自己可以解决大小便的问题，有的什么都不会，吃饭睡觉穿衣，所有的事情我们老师全部包下了，刚开学的. 几天早晨起床第一个感觉就是：哎！新的一天又开始了，又要继续遭罪了！真的有那种上班比上坟的心情都沉重。不过好在小班的孩子比较可爱，这也是我选择这个行业的主要原因，有时干活累的时候，看看他们可爱的笑脸，觉得很幸福，就这样在煎熬和幸福的交错中我们度过了最难熬的时期。

其实有一阶段，觉得生活真的很累，因为我们班的特殊化，给我和国繁的工作带来极大的不便，作为领导的她毅然决然的选择让昔日的搭档丁老师（哺乳期内）回来做她的左膀右臂，因为她知道这种情况下没有人愿意聘任哺乳期教师的她，事情多还半天班。但是怜悯就要付出代价，我们所付出的代价是没办法用语言表达的，尤其是到了领工资的那天，心理觉得太不平衡了，同样是工作，我们比别人多付出那么多，得到的回报却比别人少很多。呵呵，其实在这个社会，不公平的事情就是这么多。既然你没有办法改变现实，那就只能改变自己。只有拥有好的心态，才能让自己的生活充满阳光，因为与其苦闷的过一天，不如开心的活一天。

通过这段时间的磨砺，真的使我改变了很多，特别是让我对人生有了新的领悟。古话说的好：“舞台不是为明星打造的，而是为打造明星的。”所以我相信在二幼这个大舞台上我一定可以成为明星！

幼儿园老师周报篇三

如何将主题活动与区域活动进行很好地整合是目前我们的研究课题，这一课题研究在主题活动“可爱的我”中得到更好地体现。在活动中我们时时以新的观念指导自己，扮演着倾听者、观察者、引导者和欣赏者的角色，为幼儿创设鼓励、接纳、支持的心理氛围。我们建立区域活动常规，引导幼儿自主地进行区域活动，培养幼儿自主自律能力。为了让幼儿适应区域活动能独立地参与，我班两位老师和一位保育员在区域开放时间分散到各个区域进行有目的的指导，教师对幼儿每一点创造都表示欣喜，给予鼓励，为幼儿创设一个轻松和谐的环境。我们注重将各领域的目标、主题活动与区域化有机的整合，注重创设丰富的区域活动环境。如：我们在开展主题分支“男孩和女孩”的时候，我们布置了两个娃娃家，起名叫做男孩屋和女孩屋，请孩子们从家里带来了表示男生女生的物品：梳子、皮筋、墨镜、背包、手提包、西装、领带等等，分别放在男孩屋和女孩屋里，孩子们进入时根据自己的性别选择，进入后，用相应的物品给自己打扮。又如开展主题分支“我的家人”时，我们设置了娃娃家，让孩子们进行角色的扮演；设置了手工区，让孩子们进行小制作；设置了整理屋，让孩子们充当爸爸妈妈进行整理；设置了化装间，让孩子们进行打扮。孩子们非常的投入。

1、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

2、认真开展三大游戏。

三大游戏是孩子们非常喜爱的活动，孩子们兴趣浓浓地搭着房子、手枪、飞机，扮演着爸爸妈妈、爷爷奶奶、扮演着小兔、大灰狼，表演着一个又一个的故事，他们对人物角色有自己的喜好，表现出了百分之百的投入。在游戏中我们能贯穿新理念，尊重孩子的想法、孩子的意愿，做好观察记录及时反思，通过游戏孩子们的口语表达能力、与人交往能力、想象创造力等都得到了很大的发展。

3、注重对孩子们进行安全教育及健康教育。

安全应该说是幼儿园工作的首位，幼儿年龄小，安全意识差，缺乏生活经验，对于新奇的东西总敢于冒险，所以我们注重教给孩子们必要的安全常识，使他们懂得保护自己。我们通过讲故事及提醒督促的方法对孩子进行教育。小班的孩子更存在着由于表达能力的影响，一着急便会出现咬人打人的现象，针对这种现象我们及时提前进行教育。在健康教育方面，我们鼓励孩子们要勇敢，积极配合医生做好进行疾病的预防和治疗工作，注意卫生保健。

4、注重年段教研和课题组教研活动。

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们提出平时班级工作中遇到的困难困惑，大家共同探讨商量解决的办法，同时在互相介绍班级工作中的工作心得时，彼此都能从中受益。因此我们非常珍惜每一次的教研活动，认真记录笔记。

5、不断加强班级教研工作，增强班级教研的实效性。

班级需要大家的共同维护和经营，班级工作烦琐，需要大家共同完成。每周一次的班级教研时间，三位教师畅所欲言，提出班级存在的问题，共同商议解决的方法，认真记录，并能将教研中提出的建议与班级活动、情况结合进行实践、反思，尽量发挥教研的实效性，务必使班级工作做得更好。

6、教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

以真心、诚心和爱心面对家长，换取家长们对我们的信任。

家长需要的是教师的微笑和一颗充满爱、负责任的心，我们

努力建立与家长之间良好的关系，成为朋友，以一切为了孩子的发展而努力。2、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如连续两天班上芊芊小朋友的情绪都很低，不时哭着跑来叫老师给妈妈打电话。原本很开朗的芊芊出现了反常，我们及时与其家长沟通了解情况，共同分析问题的原因，最终芊芊又恢复了以往的活泼开朗。家长们也非常感谢我们对于孩子的关注。

重视家园联系栏的沟通方式。

我们认真办好每一期家园联系栏，在家园联系栏上我们张贴了“亲师热线”，写上了三位教师的手机号码，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们定期张贴好的家教文章，根据主题开展情况张贴课改快讯向家长介绍活动的开展情况，“温馨提示”上也及时为家长提出好的建议，我们还将每周学习的儿歌、歌曲等张贴在家教栏，让家长们及时了解。

通过成长手册《亲亲宝贝》密切记录孩子的点滴。

成长手册是教师与家长之间联系的又一座桥梁，我们认真地参与年段的成长手册内容设计。成长手册中我们张贴了孩子们近期的照片，并用照片捉住孩子们的精彩镜头，用笔记录孩子们的点点滴滴，并将孩子们好的美术作品收入成长手册里。同时在家长会上向家长详细说明介绍我们的成长手册，赢得家长们的重视与充分的肯定。

注重家访工作

我们注重家访、电话访和每天来园接孩子时间与家长的交谈，让家长朋友们及孩子们感受到教师的关心与爱。特别是开学初的新生家访，除了是让教师了解孩子的情况，更重要的是为了和孩子之间建立初步的情感，解决入园难的问题。

适时召开班级家长会

我们根据孩子们的表现情况，适时召开家长会，及时反馈孩子的情况及提出要求请家长们进行配合。

注重家长开放日工作，让家长们更进一步了解孩子的活动情况。

在学期结束之际，我们进行了家长开放日活动，我们能事先进行全面的考虑讨论，认真准备，结合主题及节日我们设计了亲子制作“新年心愿卡”的活动，活动非常成功，看着家长和孩子们认真制作的模样，看到他们开心的笑容，我们感到非常欣慰。同时在家长开放日活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

本班存在的不足之处：

- 1、安静地进行自选活动的常规方面还需进一步加强。
- 2、集中教育活动时仍有个别孩子容易开小差影响别人，需要进一步督促培养。
- 3、本班孩子在自理能力方面虽然进步很大，但仍有一小部分孩子自理能力比较弱，需要加强指导。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

看了幼儿园老师工作总结的人还看了：

1. 幼儿园20xx教师个人工作总结

2.20xx年幼儿园教师工作个人总结

3. 幼儿园教师工作总结20xx

4.20xx年幼儿园教师工作总结

5.20xx最新幼儿园大班教师工作总结优秀范文

6.20xx年幼儿园教师个人总结

7.20xx年幼儿教师上半年个人工作总结

幼儿园老师周报篇四

x周的教育见习已经结束，在这x周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一起，我感到轻松、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大[x]班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫xx的小朋友问我：“你来干什么？”我回答说：“我来这里学习呀！”旁边的一个小朋友非常惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不上学了。”

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了xx小朋友一个问题，我说：“长大

了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫xx的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”xx小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……xx小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

这种角色扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言能力也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们这里看病，

你们这里连体温表都没有。”

“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗？”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这x周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长

缺乏对孩子才艺的. 一种欣赏。

现在的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎么样怎么样，自己却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家xxx在《控潜论》一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有x岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理想的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，

你知道吗？”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

x周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。x个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

幼儿园老师周报篇五

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。在这为期五个月的时间里，我学习到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我所珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝到了许多人生不同的际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

在这五个月中，我明白了要成为一个优秀的幼儿园教师是不容易的，而以下几点是我认为的成为一个好老师的关键：

第一，一个优秀的教师要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子是要的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“特别”的孩子，着实让我头痛了很久，我实习的班级是大班，刚来这个班上，我就注意到有一个特别清秀的女孩子，她叫…。我很喜欢他，于是我就走上前去对她表示我的好感，可是出乎我意料的是，她竟然不理睬我，问她话她也只是看着你。后来，问过了带教老师之后才知道，她是一个性格乖僻的孩子，不愿与人交谈，不参加活动，不喜欢游戏，也没有什么朋友，小朋友们都不和她一起玩。

从那时起，我就对她特别注意，发现她并不比别的小朋友笨，甚至可以说还很聪明。只是由于家里人太宠爱的缘故，她缺少社交经验。于是我就想慢慢地改变她。可是她实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。

后来，发生了一件事我才觉得她是有意与老师作对，劣习根深蒂固。那天，她照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对她耐心引导。好说歹说，终于把她劝进了教室。于是，我决定对她做一次深刻的对话，我问她：“，，，，你喜不喜欢来幼儿园？”，“喜欢！”，“那你为什么每天都不愿意自己走进教室？”，她说：“我不知道！”。后来，任凭

我再怎么劝诱她都回答“不知道！”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的？是不是来给老师添麻烦的？”“是的！！”我一下子被她的回答给震住了，我没有想到她竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让她回到了自己的位置，她边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容。我简直不敢相信这样一个年幼的孩子竟然有如此的心计，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败？是不是很没有用？可是后来一想，我怎么能够如此轻易地放弃？于是我暗下决心，我一定要耐心地对待，不管她是一个怎么样的孩子。因为这是一个幼儿园老师最根本的职责！

第二，时常要保持微笑，无论是见到家长或者小朋友都要保持微笑。因为微笑是一座桥梁能够使教师快速地与幼儿建立起友谊，还可以缩短与家长和幼儿之间的距离。不仅如此，在平时还要多与人沟通。无论小朋友、家长、同事之间都要有沟通。特别是家长，要得到家长的信任是很重要的，要家长放心地把孩子交给我们幼儿园，我们做老师的要多与家长沟通，与家长聊聊今天她的孩子在幼儿园发生的事情，他们都很关心的。第四，勤劳，要多向别人学习、请教。第五，作为一名幼儿教师必须要有广泛的兴趣和爱好，要有强烈的求知欲，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。而作为一个幼儿园教师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以这也是十分重要的一点。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能够我终身受用，我将珍惜剩下的每一分，每一秒，认真工作，努力学习，争取在不久的将来成为一个光荣的幼儿园教师。而这段实习时光也会是我教师生涯中的不可磨灭的起点。

幼儿园老师周报篇六

当一个优秀的教师首先要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子要百分之百的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“特别”的孩子，着实让我头痛了很久，刚来这个班时，我就注意到有一个特别可爱的男孩子，他叫宋亦迪我很喜欢他，于是我就走上前去对他表示我的好感，可是出乎我意料的是，他竟然不理睬我，问他话也只是看着你。后来，问过家长后才知道，他是一个比较倔强、自尊心也很强的孩子。

从那时起，我就对他特别注意，发现他还挺聪明的。只是由于家里人太宠爱的缘故，他比较倔强、以自我为中心。于是我就想慢慢地改变他。可是他实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。后来，发生了一件事我才觉得他是有意与老师作对。那天，他照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对他耐心引导。好说歹说，终于把他劝进了教室。于是，我决定对他做一次深刻的对话，我问他：“宋亦迪，你喜不喜欢来幼儿园？”，“喜欢！”，“那你为什么每天都不愿意自己走进教室？”，她说：“我不知道！”。后来，任凭我再怎么劝诱，他都回答“不知道！”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的？是不是来给老师添麻烦的？”“是的.！！”我一下子被他的回答给震住了，我没有想到他竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让他回到了自己的位置，他边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败？是不是很没有用？可是后来一想，我怎么能够如此轻易地放弃？于是我暗下决心，我一定要耐心地对待，因为这是一个幼儿园老师最根本的职责！经过近一年的相处，他已经和我成了好朋友。

在那忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，

在园领导、老教师的帮助下我无论是从政治思想上，还是从教育教学上都得到了飞速的发展。还记得刚开学不久，我就迎来了进园的第一次“考验”——汇报课，虽然只是一次汇报课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张。从选课一直到上完课，我都处于精神紧绷的状态。不过在这段期间也使我看到了我指导老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每天平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选择了自己正确的工作态度后，我开始积极地投入到工作中去。在这一年中，我每月都上汇报课，从第一次的紧张不安到现在，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真面对种种问题，尽力克服种种困难。

随着二期课改的深入，使我感觉到了有一股教改的巨浪冲击着我们，新课程的全新理念吸引着我们，我开始认真学习、认真的探究新课程，通过学习对于新的课改理念我有了一定的认识和理解，于是对新课程有了兴趣和信心。通过对二期课改的理论学习，我在实践中将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。作为当今的一名幼教工作者应该认真学习二期课改的精髓，贯彻二期课改的精神，全身心的投入到工作中，勇于攀登，不管前面的教育道路上有多大的风险都要敢于闯过去，才能实现真正的自我价值，无愧于教师这一神圣的职业。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。

生活可以一成不变，也可以多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，积极发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的能力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永远也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的锻炼自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！

幼儿园老师周报篇七

(一)管理突破

1. 安全为重，师德为先

树立“安全为重，师德为先”的意识，将教职工安全和师德考核纳入日常管理、绩效考核、家长评价和年终考核体系中，不断强化教师的安全责任意识和师德修养。主要体现在每日十大环节安全检查跟踪到位，设备维修及时排查安全隐患，每月安全培训、师生安全疏散演习和日常安全教育活动扎实有效。在全体教职工的共同努力下，20××全年度师幼平安、健康、快乐、幸福地成长。

2. 分层管理，逐级评价

20××年1月，幼儿园晋升为省级示范园。在感到欣慰的同时，我们并没有满足，依据幼儿园发展的实际，制定了《20××年各岗日常工作量化考核工作方案》和各岗人员的具体考核标准，尝试开展了系统的分层管理和逐级评价，逐步做到定

量与定性评价相结合，大大提升了各部门负责人的管理职能、工作责任感和工作自主性，确保各项工作高效、有序开展。

(二) 教师发展

1. 《指南》学习，提升理念

围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》，开展理论考核、班级环境创设交流、集体教学和区域活动的组织、徒手操与器械操的创编、图画书讲述等丰富多彩的保教活动。加深了教师对《指南》的深入理解和贯彻执行，提升了教师的教育理念，有效转变了教育行为。

2. 课题研究，关注习惯

市级“十二五”立项课题确立了“幼儿良好生活习惯养成”的研究方向，确定了幼儿良好卫生习惯、良好进餐习惯和乐于锻炼习惯三方面的研究内容。子课题组长围绕各自的研究重点，采用调查研究、记录分析、活动跟踪和现场展示等生动活泼的研究，积累了较为丰富的研究经验，在研究中对幼儿良好生活习惯的养成有了更深的认识。

3. 教育论坛，激活发展

开展了“如何做好部门管理工作”、“如何做好教研组工作”、“如何做好课题研究”、“如何组织集体教学”、“如何开展区域活动”等一系列的教育论坛活动和期末的工作总结。通过主题发言人发言，大家相互评析、思维交流碰撞，激发了大家工作的积极性、创造性和自我发展的意识。

4. 园长约谈，促个性发展

年终，园长与每位教职工针对“你对幼儿园管理满意之处”、

“幼儿园发展受哪些因素制约”、“为发挥优势，需要园长为你做些什么”“20××年你最难忘和感动的事”和“20xx年的个人发展规划”五个方面的问题，倾听每位教职工的心声，积极征求幼儿园发展的建议，促进每位教职工的优势发展，达到和幼儿园共同成长的目标。

(三) 幼儿成长

健康领域中我们注重幼儿身心健康，通过动感早操、花样跑步、多彩游戏和运动会培养幼儿健康体魄的同时愉悦着幼儿心灵。语言领域中我们营造良好阅读和交流氛围，分享阅读、经典诵读、故事大王、童话剧表演、图书漂流等培养了幼儿良好的阅读和倾听习惯，锻炼了幼儿的表达能力和表现能力。社会领域中我们关注幼儿的社会性发展，开展大带小、混龄区域交流等促进幼儿社会性发展的园内游戏活动。科学领域中我们关注幼儿科学素养的培养，在农场劳动、科学种植、科学操作中培养幼儿对科学观察和科学探究的兴趣。艺术领域中我们关注幼儿的表演和表现，注重幼儿的表达与创造，在音乐表演和美术创意活动中提升幼儿艺术素养。我们注重多层面评价、激励幼儿的发展，在值日生、升旗手、明星宝宝评选活动中激发幼儿自信，提高幼儿自我服务能力，激励幼儿个性成长。

(四) 家园共育

学期初专题家长会向家长传达学期教育计划，学期中我们开展庆“六一”亲子游乐、春季秋季“亲子运动会”、新年联欢、家长助教等形式多样的家长开放日活动，日常工作中通过班级博客、班级qq群与家长互动交流，学期末向家长反馈幼儿成长足迹、与家长分组约谈，征求家长意见，形成有效的教育合力。

(五) 集团互助

作为集团办园的成员单位，我们虚心向七里山幼儿园的领导和教师学习丰富的管理和保教经验，结合幼儿园实际发展需求完善幼儿园管理和保教工作。作为龙头单位，积极引领周边的民办园、村办园规范发展，指导东红庙社区中心和殷家林两所村办园分别由二类园、三类园晋升一类园和二类园。作为区幼教联盟小组和区卫生保健小组的组长单位，带领周边11所幼儿园的规范管理和业务发展，发挥幼儿园在本地区的辐射引领作用，让更多的孩子接受更加优质、规范的学前教育。

二、存在问题与解决策略

1. 制度建设

问题：各项规章制度、工作规范颁布后未系统整理并装订成册，致使新上岗教师不能很好地掌握，不利于幼儿园各项工作常规的建立。

策略：提升依法办园、规范办园的力度，细化幼儿园各级各类规章制度并认真落实□20xx年将系统整理、装订成册。

2. 课程体系

问题：幼儿园课程体系有了基本的框架，但还不够系统、规范和丰富。

策略：丰富幼儿园课程体系，改革备课模式，增加集体备课的力度，丰富幼儿园课程资源体系。

3. 房屋建设

问题：办公区和围墙因年代久远，出现裂缝和墙体下垂现象，虽已上报上级主管部门并有新的规划，但仍然存在一定的安全隐患。

策略：全力确保新办公区和围墙的安全建设，密切观察旧办公区和围墙的安全隐患，确保人财物的安全。

4. 队伍建设

问题：编外教师稳定性和工作积极性逐步提高，但工资待遇还有待提升；幼儿园管理和后勤人员的配置不足，难以跟上幼儿园发展的节奏。

策略：努力提升编外教师的工资待遇，循序渐进培养管理和后勤人员，继续做好教师的健康工程，提升全体教职工的幸福指数。

幼儿园老师周报篇八

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危

险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的`天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的逛超市活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼

儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全事故。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很积极的配合老师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿进步最大。

我和易老师/吴老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

(1) 每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

(2) 在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子

上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

(3) 为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

(4) 为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰、lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用老师操大多的心。

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

幼儿园老师周报篇九

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班情况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，终于把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导!疏漏的地方，请园领导谅解!

幼儿园教师保育工作总结2

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。