

# 学校师德师风整改问题清单及措施 幼儿教师师德师风整改报告(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校师德师风整改问题清单及措施篇一

1. 一是学习政治理论方面比较欠缺，不能较快地了解和掌握最新时事和重大政策调整，二是对自己从事的专业理论学习不够，致使服务不到位，群众不满意。

2. 在履行职能，提升服务方面，思想观念缺乏超前意识和前瞻性，工作按部就班缺乏创新意识，胆子小步子慢。

产生这些问题的原因：

一是学习上不够深入和全面；

二是思想观念陈旧，方法不多。缺乏前瞻性和创造性。

三是自己对自己的工作的重要性认识不到位，没有很好地进行规划和整理。

通过这次行风教育整顿，提高了自己的思想认识，增强了信心，明确了今后的努力方向。决心在今后努力做好以下六个方面的工作：

一是解决认识问题，树立紧迫感，增强自觉性。通过自查自纠，敲起警钟，明确学习的重要性和不学习的危害性。做到

学有所长、学有所专。

二是制定明确的学习计划，不做学习上的糊涂虫。不仅要学习党的方针路线、学习国家的政策法规、还要学习好自己的业务知识。努力提高政治素质和业务素质，提高服务水平，改进工作方法，拓展业务领域。

三是理论联系实际，做到学有所用，学能致用，活学活用。在学习过程中自觉地将理论与工作结合起来，不断提高自己运用理论解决问题的能力。

四、进一步解放思想，适应工作需求。用新的思维去发现、解决工作中遇到的各种问题，因此，在今后的工作中，将以学习为载体，注重思想的解放，观念的创新，不断创新工作思路和方式方法，以适应新时期工作的需要。

五、加强自身建设，严格要求，自我加压。始终保持积极向上、昂扬奋进的精神状态，自重自盛自警自励，在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作 and 单位的全面建设联系起来，坚持高标准、严要求，努力做好本职工作，圆满完成领导交办的各项任务。

六、从严律己，牢固树立为人民服务的人生观，淡薄名利，克己奉公。工作上坚持高标准，严要求，自觉执行单位的规章制度，切实通过这次行风教育整改提高自己的素质，提升自己的能力。

## **学校师德师风整改问题清单及措施篇二**

最近一阶段，本人通过师德师风的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析：

## 一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，使学生幼小的心灵受到了伤害。通过学习，我认识到这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

## 二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学难免受情绪支配。

## 三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人

主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

#### 四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学中遇到的种种问题。

不足之处：关心集体的意识还不够强。

#### 五、查自己在廉洁从教方面

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

#### 六、查自己在严谨治学方面

如今已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

- 1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。
- 5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

- 1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，约束自己，认真整改。
- 2、坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。
- 3、虚心向别人学习，取长补短，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教

师。

## 学校师德师风整改问题清单及措施篇三

姓名：彭百会 百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责。教师作为人类灵魂的工程师，作为学生成长的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

### 一、存在的不足

1. 教师责任心不够强，这主要表现在教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带到工作和课堂中去。
2. 教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

二、存在问题的原因及进措施 究其原因，主要对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

1. 热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。
2. 以身作则，才能培养出言行一致的人。确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是教师努力的目

标。

## 东江源小学师德师风教师自查整改报告

杜晓琴

须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；

多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

### 一、依法执教

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

### 二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

### 三、热爱学生

我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角

度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

#### 四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

#### 五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

#### 六、廉洁从教

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

#### 七、为人师表

另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为



范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、教研力度不够,任教期间，只是在本年级听听课，没有经常出去听其它年级的课，没能真正进入状态，致使本学期的教学质量暂无提升。

2、教材研究、备课和作业批改中也应该多下功夫。

以后整改的方向：

1、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不准任意提高教学要求和延长学生上课时间，不准占用学生的节假日、双休日和寒暑假组织集体补课、提前上新课。提高课堂教学效率，改进教学方法，采取走出去学习的办法，使教师尽快的适应新课标的需要，变“教堂”为“学堂”，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交流、探究式的学习方法，调动学生的积极性，防止课上损失课下补，学校损失，回家补的恶性循环。因此我们每位教师都要做到“四精心”“四不准”。

“四精心”：精心备课；

精心设计课上练习和课下习题；

精心设计教法；

精心辅导差生。

“四不准”：不准上无准备课；

不准留惩罚性的作业；

不准不批作业；

不准以分数高低给学生排座位；

不准体罚和变相体罚学生。

师德师风自查整改报告1

师德师风建设自查 整改报告

师德师风自查材料

卧龙小学师德师风建设自查整改报告

个人师德师风自查总结

## 学校师德师风整改问题清单及措施篇四

让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。“爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育”。教师要像父母一样，关爱学生，像园

丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些“学困生”、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到“假如是我的孩子”，“假如我是孩子”的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。每个人都要常常想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的工作更优秀呢？“依法执教”，是作为一名教师应有的师德底线。我们一定要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己的教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。希望我们做到以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一平凡的岗位上，弘扬优良的师德师风，树立良好的教师形象，在各自岗位上争创一流，成为一名最“美”的教师。

## 学校师德师风整改问题清单及措施篇五

经过第二时期的查摆咨询题，我校对学生、家长和社会各界反应的意见和建议进行了仔细梳理，结合学校自我查摆的咨询题进行了原因分析，研究制定了《阳城三中师德师风建设整改方案》，确定了六个方面的整改重点，进行了严格仔细的整改。现将整改事情汇报如下：

一、加强理论学习，进一步提高全体教员工工的思想认识。增强大伙儿遵守师德规范的自觉性。

学校采取集中学习、小组讨论、个人自学等方式，组织大伙儿仔细学习了胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的说话精神、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部对于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人爱护法》等教育法规，学习了县教育局范学斌同志在全县推进素养教育大会上的说话和在全县师德师风再动员大会上的说话，还组织学习了全国师德楷模的先进事迹，经过学习讨论，撰写心得体味，提高了大伙儿对教师职业道德和权力义务的认识，对进行师德师风建设的意义的认识，进一步增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

二、进一步建立健全和完善了学校师德师风制度机制

为了提高全体教员工工对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对比师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，对教师实行师德一票否决。学校开设师德师风专栏，经常公布师德典型的先进事例，号召大伙儿学习。并且开设了校长信箱，经常了解事情，面对面

和教师、学生交流，及时梳理总结，及时解决热点难点咨询题，使学校师德建设形成了制度化，常态化。

针对这次调查咨询卷中反映比较强烈的教师课堂效率别高、布置作业过多，学生负担过重，歇息时刻少等咨询题，学校进一步强化了教研制度的降实，每次教研定时刻、定内容，并着专人检查降实。在教研内容上，着重在怎么提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。召开了阳城三中课堂教学模式研讨专题会议，开展评教评学活动，领导教师人人参与了导、学、咨询、练、评的课堂教学模式探讨，在让学生成为课堂学习的主人上做文章、下功夫，现已初见成效，老师教得轻松，学生学得愉快，涌现出了杨珍云、范巍巍、原小芬、许丽娟、贺云霞等许多教师的引领课、示范课、高效课，真正使课堂活起来，学生动起来。特意召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充脚睡眠进行研究，决定每天给学生布置的作业，班主任必须进行统一协调，保证学生作业时时刻别超过规定的一具半小时。并且还将教师参加教研活动的成果和布置作业事情作为教学常规和师德考核的内容，达到了切实提高教师专业水平，切实减轻学生负担、保证学生健康的效果。

#### 四、狠抓考查学科教学，提高学生综合素养

依照学生和家最别中意的学科是考查学科那个咨询题，学校特意召开考查学科教师会议，公示学生、家意见，制定改进措施。学校研究出台了《阳城三中考查科目考核方案》，像考试科目一样对考查科目进行考核、考查，加大对考查科目的考核力度，规范考查科目的教学，要求严格按照教学大纲，仔细备课、改作、辅导，真正把这些课上成学生喜欢的课，培养提高学生兴趣特长的课，真正实现国家开设这些课程的目的。教导处严格了查课制度，坚定杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了各学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。学校组织开展了校园科技月活动，学生、教师积极参与，人人有作品，班班有活动，在学校评比的基础上，推

选出十多样(篇)科技论文、科技制作、科学幻想绘画、科技实践活动参加县级以上评比。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素养得到提高，受到学生的欢迎。

## 五、严格制度执行力度，狠刹教师队伍中的不正之风。

乱收费、有偿补课、乱订资料是任何人都不能逾越的红线，学校在这一方面尤其重视，除大会小会强调，对教师、班主任加强教育外，学校还与全体职员签订了《阳城三中师德答应》和《廉洁从教答应书》，设立了举报箱，向社会和家长发布了举报电话。并且，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费等违规违纪现象，一经发现马上查处，决别姑息手软。并且，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发觉的咨询题随时公示，及时小结。目前，差不多彻底杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时刻玩游戏等现象。实行师德一票否决制度，与绩效工资和评模晋级挂钩，有效杜绝了不正之风，使校园这块圣洁之地的风清气正。

在前时期查摆咨询题的基础上，我们以邓小平理论、三个代表和党的十七届代表大会精神为指导，坚持以人为本，针对整改重点，立脚当前，着眼长远，明确分工，细化责任，加强教育，狠抓降实，进一步提高了全体教师的师德师风，进一步增强了教师爱岗敬业、为人师表、奉献社会的观念，全面提升了教师的新形象、学校的新形象、教育的新形象，使全体职员的师德水平又上了一具新台阶。

## 学校师德师风整改问题清单及措施篇六

希望本文对您有所帮助！

师德师风建设自查整改报告

经过第二阶段的查摆问题，我校对学生、家长和社会各界反应的意见和建议进行了认真梳理，结合学校自我查摆的问题进行了原因分析，研究制定了《阳城三中师德师风建设整改方案》，确定了六个方面的整改重点，进行了严格认真的整改。现将整改情况汇报如下：

一、加强理论学习，进一步提高全体教职员工的思想认识。增强大家遵守师德规范的自觉性。

学校采取集中学习、小组讨论、个人自学等方式，组织大家认真学习了胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了县教育局范学斌同志在全县推进素质教育大会上的讲话和在全县师德师风再动员大会上的讲话，还组织学习了全国师德楷模的先进事迹，通过学习讨论，撰写心得体会，提高了大家对教师职业道德和权力义务的认识，对进行师德师风建设的意义的认识，进一步增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

二、进一步建立健全和完善了学校师德师风制度机制

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，希望本文对您有所帮助！

学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，对教师实行师德一票否决。学校开设师德师风专栏，经常发布师德典型的先进事例，号召大家学习。同时开设了校长信箱，经常了解情况，面对面和

教师、学生交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使学校师德建设形成了制度化，常态化。

三、加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担

希望本文对您有所帮助！

布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，达到了切实提高教师专业水平，切实减轻学生负担、保证学生健康的效果。

四、狠抓考查学科教学，提高学生综合素质

根据学生和家长最不满意的学科是考查学科这个问题，学校专门召开考查学科教师会议，公示学生、家长意见，制定改进措施。学校研究出台了《阳城三中考查科目考核方案》，像考试科目一样对考查科目进行考核、考查，加大对考查科目的考核力度，规范考查科目的教学，要求严格按照教学大纲，认真备课、改作、辅导，真正把这些课上成学生喜欢的课，培养提高学生兴趣特长的课，真正实现国家开设这些课程的目的。教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了各学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。学校组织开展了校园科技月活动，学生、教师积极参与，人人有作品，班班有活动，在学校评比的基础上，推选出十多件(篇)科技论文、科技制作、科学幻想绘画、科技实践活动参加县级以上评比。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高，受到学生的欢迎。

五、严格制度执行力度，狠刹教师队伍中的不正之风。

希望本文对您有所帮助！



师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，已经完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象。实行师德一票否决制度，与绩效工资和评模晋级挂钩，有效杜绝了不正之风，使校园这块圣洁之地的风清气正。

在前阶段查摆问题的基础上，我们以邓小平理论、三个代表和党的十七届代表大会精神为指导，坚持以人为本，针对整改重点，立足当前，着眼长远，明确分工，细化责任，加强教育，狠抓落实，进一步提高了全体教师的师德师风，进一步增强了教师爱岗敬业、为人师表、奉献社会的观念，全面提升了教师的新形象、学校的新形象、教育的新形象，使全体员工的师德水平又上了一个新台阶。

## 学校师德师风整改问题清单及措施篇七

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“xxxx”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

### 一、存在的主要问题：

1. 宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意

识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

2. 业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3. 工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工

作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

## 二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“xxxx”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误

是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

文档为doc格式