

小学英语家长会英语老师发言稿 小学英语家长会发言稿(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学英语家长会英语老师发言稿篇一

各位家长：

大家好。我是xx班的英语老师，我姓盛。首先，我代表xx班全体任课老师和学生欢迎你们的到来。一眨眼，孩子已经是xx年级的学生了，因为有着的共同的目的，我们才会在今天坐到一起，一起来讨论、交流孩子的学习。

首先，我来说说这次的期中考试。从成绩来看，学生这次考试整体有了很大的进步，这与学生本身的努力学习、家长还有我们老师的督促教导是息息相关的。当然，成绩只是个数字，对于孩子今后的更好发展，我们还需要一些策略和方法。在这里呢，我有些方法，供家长参考：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比

较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

班级里经常会出现学生忘带书本、忘带作业、忘带橡皮、铅笔等情况，问其怎么老是忘带学习用品，学生的回答很是令我吃惊：爸妈没给我放进去。我反问道：学习是你的事还是爸妈的事。他无语。所以，平时让学生自己检查书包和各类学习用品，让学生养成独立的个性，而不是样样依赖家长。

最后，我有几点建议想提出一下，目的只有一个：为了孩子今后学习上有更大的进步。

建议一：

每天的回家作业，请家长务必督促，工作再忙，也要抽出几分钟来看一下孩子的回作，让孩子也感受到家长对于自己学习的关心与重视。

建议二：

每天不管有没有笔头作业，督促孩子读英语至少20分钟至半小时，培养学生的语感，这对以后中学的英语学习有着很大

的作用。

建议三：

条件允许的话，带孩子去参加些英语课外培训班，拓宽下孩子的视野，提升孩子学习英语的热情。

小学英语家长会英语老师发言稿篇二

各位家长下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各

位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍

不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学英语家长会英语老师发言稿篇三

各位家长：

感谢您在百忙之中抽出时间来参加今天的家校联系活动，我相信，正是基于对孩子的责任和爱，让我们走到了一起，希望与大家共同探讨教育孩子的良方。下面我就代表英语学科的老师，来说说孩子的英语学习问题。

（一）关于教材的新要求

首先，我给大家介绍一下三年级英语所要达到的要求。

三年级对孩子来说，是一个至关重要的阶段。各学科学习难度增加，作业强度加大，孩子的分化情况加速而明显。而英语学科的要求，对比一、二年级，也有了很大的提高。低年级英语，以听说为主，不要求独立认读词句，内容比较简单。从三年级开始，增加了读、写的要求，每单元都有四会单词和句子。这些词句要求能听说读写，并在笔头练习中熟练使用。

单词、句型是英语学习的基础，只有过好单词关，养成了良好的英语朗读、背诵习惯，才能轻松应对今后的学习。所以在上课，我们都会对孩子进行单词识记的指导，开展归类记忆、根据音节记忆、游戏记忆等多种训练，随着单词量的增多，孩子会逐渐积累起单词语感，掌握背单词的快捷方法。掌握了单词、句型，对以后提高英文短文阅读速度、提高笔头练习正确率等，都能起到作用。

除了基础词句的学习，三年级开始，会系统性地学习英语这门语言学科的语法构成。家长们可能也发现了，前几个单元书上的句型都学过了，但在口头对话的基础上，我们还引入了be动词、代词、一般疑问句等概念的了解和学习，练习册和补充习题上也出现了更多不同类型的笔答练习。

如果我们现在起不抓紧，等到发现您的孩子在英语方面落后了，想要补，就难了。所以，从今天起，希望各位家长跟我们一起努力，协助做好孩子的思想教育工作和督促工作，重视英语学习，让您的孩子跨好这英语学习的第一步。

(二) 家长能做些什么

我们也听到有的家长咨询，那么我在家里该怎样辅导我的孩子呢，我自己学的英语都丢光了，也不会教。我能做些什么？我讲三点。

笔头作业三年级都比较简单，就是一些抄写、自默等书写练习，家长只要提醒孩子认真书写，保质保量完成即可。口头作业呢，有背单词、背课文、朗读以及一起作业网的网上作业。口头作业的重要性不亚于笔头作业，一是有关孩子的发音，如果在家都没有养成大声朗读英语的习惯，他在课堂上的音量就更不敢放出来，不敢说得大声，就会对自己的发音不自信，影响以后的交流，甚至到以后变成学习的是只会做题、不会交谈的哑巴英语。二是大声发音，有利于孩子记忆单词。可能我们自己也有体会，发出声音背诵的内容要比默

背效果好些。如果在家没有朗读习惯的孩子，今天起，请每天让他大声说英语。

现在我们实行的一起作业网的网上作业，内容生动有趣，标准语音的领读和练习，绘本材料的补充和拓展，对培养孩子的口语和阅读能力，有很大的好处，我们建议家长们支持孩子完成网上作业。请那些对网上学习至今仍有顾虑的家长，放下心来，在这个信息化的时代，网络学习已经成为一种趋势，不参与是你的损失。

给他们提供接触英语的机会。

大家知道，语文要学好，就得多看书。其实英语也是这个道理。有条件的家长可以为孩子购置一些英语绘本，让他们在图文并茂、童趣盎然的书本中学习英语、提高兴趣。有兴趣的家长可以去书店或者网上找找看。

其次，现在的英语动画、电影资源非常丰富。电影院、网络上都有非常好的英语片子。有条件的的话每星期让孩子看看程度相当的英语动画、电影，让孩子多接触纯正的英语语音，潜移默化中可以培养语感，训练听力。

另外，对于部分学有余力的孩子来说，补充另外的英语课程、教材等也是可以的。但是，我强调，要考虑自己孩子的实际情况，以孩子的可接受能力为考虑范围，不要让孩子觉得负担过重而失去兴趣。

我们欣喜地看到，很多家长对孩子的英语学习非常具有前瞻性，他们能通过各种途径给孩子提供学习英语的机会，参加课外英语课程、利用网络app练习口语配音、观看原版电影、出国旅游等等，这样一种在生活中学习的态度，一定会给孩子带去积极的带动作用，对他的英语学习起到良好的引导作用。

换句话说，就是既要关心结果，更要关心过程。考试成绩能反映孩子的学习情况，但不是唯一的标准。孩子在学习的过程中培养起来的习惯、激发的情感、获得的能力、增长的见识，这些更重要。所以，请我们的家长，多花点时间陪伴孩子，多花点心思关注孩子，了解他的想法和需求，给予他支持和帮助。比如，看一眼孩子认真书写的作业，给他签个字；听一下孩子学会的歌曲，给他点个赞；回应一下孩子向你报告的喜讯，给他一个拥抱……这些，正是他成长的动力。而当他学习出现问题，自制能力偶尔失控，学习成绩出现起伏时，也请您及时作出回应，配合老师调节好他的状态，用满满正能量的氛围去感染他，教育他。我们老师和各位家长，我们是为了同一个目的而并肩作战的，一定要互相理解，互相支持，多多沟通，让每个孩子都能健康成长，快乐学习。

小学英语家长会英语老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

我是五（3）班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

- 1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握

和完成。

2、兴趣是的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉措，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。

我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

小学英语家长会英语老师发言稿篇五

尊敬的所有人学生家长：

晚上好！

当今，我很荣幸地在那里，作为你们宝宝的英语老师，和你们共同研究一下“怎么帮助宝宝学好英语”，由于level有限，在所有人学生家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟咱们三、四年级英语教材相衔接的，也是和咱们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你如今学得较量累；同样地，如果你如今不学好英语，那将来的研究技巧也是不难想象的。应该如今小学英语，如果有心的学生家长仔细看的话，会显示小学英语的单词量与语法是无法想象的。所以咱们只有如今打好良好的基础功，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生研究情况我还在不断的了解之中，其实在座的学生家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的研究，学生与学生之间已经拉开了差距。一部分好的学生研究兴趣浓，研究劲头足，授课上积极思维，努力发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。她们的研究习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为她们感到欣慰。可也有一部分学生，平时研究马虎，基础功不扎实，功亏一篑，导致她们如今课上听讲出现困难，用她们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面功课拖拉不交，口头功课根本不完成，如此一来，研究自然成了件头痛事，打扰事。其实，大部份的学生还得处于中间层次，老师所教的，所布置的功课能够基础完成，但研究的效率又因人而异，存在着个体差别。

尽管她们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，咱们总希望她们能够再上一个台阶。怎么帮助宝宝学好英语呢？咱们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，咱们只是真诚地呼吁咱们的学生家长配合清华，配合老师，靠咱们共同的努力来帮助宝宝学好英语。用一句时髦的话说：咱们要和宝宝共同成熟。

重视良好的研究习惯的培养

1、让宝宝多听录音在儿童青少年英语教授中，首先是加强听

说培训锻炼和说话培训锻炼，然后才是读写胜任的培养。听说胜任差，用英语进行交际的胜任差，为此，学生家长一定要配合清华来要求宝宝，要创造要求让宝宝多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，咱们的升学考试也一年比一年注重听说、泛读等需要全面胜任的部份。比如前年的听说占35分，去年就已经占40分了。

2、让宝宝大声说英语学生家长要每一天留出15分钟左右具体时间让宝宝读读英语，不管当天有无英语课。咱们要鼓励宝宝大声地大声读、对话、问答，大声说，不害羞，那样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

3、让宝宝熟练默写课文和外字词词默写是一项基本功，能够积累一部分实用英语，到用的时等候就能够脱口而出。但是在默写过程中要讲究技巧，不可操之过急，要说明分散和集中相结合。咱们一般是分段教课文，那就能够请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，那样能够降低一点强度，让学生背得容易些。但是在检查过程中，咱们显示有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意义时，他却一问三不知。所以，咱们在默写过程中要说明上下文的理解，在理解的基础功上达到默写的要求，课文中涉及到的相关词组和固定句式，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中显示：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多学生家长较量负责会查问有没有教新课，要不能默写，但宝宝不老实，隐瞒学生家长。这时候，你应该及时跟我联系，让宝宝清楚：隐瞒并非技巧，也会受到相应的惩罚。外字词词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆外字词词都是可取的技巧。有时，咱们回家布置抄写外字词词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些外字词词。但是在日常研究中，学生不重视这项功课，认为只是抄抄而已，不做也没什么联系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，

结果几次下来，他负债累累，应付不过来，研究处于被动状态，从而阻碍了以后的研究，出现退步显像。因此，请兄弟姐妹在家里督促宝宝保质保量地完成英语功课，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。爸妈亲的良好榜样起着很大作用。宝宝一般还没有明确的研究目的，这时，爸妈亲对研究的态度，特别是行为，会极大地阻碍宝宝。

在默写外字词词、词组、课文的时候，有些会诱导爸妈：老师要求报英语，那学生家长就较量为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他窥视了。

其实，咱们对默写的要求是那样的：外字词词、词组是要求学生家长报汉文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的宝宝no·1次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的宝宝清楚：当今，你花大具体时间去养成好习惯，明天，你就能够更好。当今，你偷懒了一会，你明天的功课就会更多。累积下来，你根本就是欠债最多的人。宝宝是每个家里的重心和希望，有一位学生家长说过：“要把培养宝宝当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的宝宝会给予你更多的回报！

小学英语家长会英语老师发言稿篇六

各位家长，下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。

于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，

或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学英语家长会英语老师发言稿篇七

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx□很荣幸这学期由我来担任四年级（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。四年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从四年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分□let's act. let's talk.. let's learn. let's play. let's enjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单

词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

四年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、 大英语课堂的学习

（1） 每日一句、每日歌谣的学习

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

（2） 抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或

对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

通过开学前家访时与咱们家长的接触，我发现咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们四年级没有英语书面作业，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固

和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们方都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！

小学英语家长会英语老师发言稿篇八

各位家长：

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是二年1、6、7、8、10班的英语任课教师，我姓赵。

下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的

听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单

的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！