

最新文明安全出行班会教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明安全出行班会教案篇一

1、通过看录像、表演小品、快板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪）。3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。5、设计主题班会课件。

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

春风吹，阳光照

:

语言美，行为美

尊师长，爱同学

: 让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）（录像结束）

看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？学生自由发言。

我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？学生自由发言。：刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？学生自由发言。

: 对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。

（小组讨论）学生集体交流。

感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？学生自由发言。

当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？学生自由发言。（表演结束）

校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）（录相结束）学生自由发言。主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。（讨论结束）小组交流。

同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

文明安全出行班会教案篇二

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱仍垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

文明安全出行班会教案篇三

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动形式：朗诵、小品、图片展示、唱歌、知识问答

三、活动时间、地点： 4月17日 教室

四、活动对象、规模： 一年级（4）全体学生 中队活动

五、准备工作：图片、文字资料、多媒体、照片等。

六、活动内容：

（1）配乐朗诵儿歌

(2) 礼仪知识问答

(3) 小品表演和歌曲

七、教育重点：解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪。

八、活动步骤与过程：

(一) 主持人宣布班会开始

礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

(二) 安排活动

1、配乐朗诵儿歌

甲：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪——上课礼仪和升旗礼仪。

(播放音乐)

上课五字歌

上课铃声响 赶快进课堂

书和文具盒 摆在桌子上

起立要站直 坐下不乱晃

不做小动作 上课要听讲

发言先举手 回答要响亮

学会守纪律 做个好学生

升国旗三字歌

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

2、礼仪知识问答

- (1) 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）
- (2) 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）
- (3) 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）
- (4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）
- (5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）
- (6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）
- (7) 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）
- (8) 可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、图片展示

甲：看来小记者的问题都难不倒大家，接下来请大家看几个小画面。（出示对比鲜明的图片：雪白的墙壁和斑驳的墙壁，平整的桌面和凹凸不平的桌面，结实的窗户和摇晃的窗户）

乙：同学们，看完这些图片，你们有什么感受呢？如果是你们，你们喜欢在哪一种环境下学习呢？请大家说说你们心中的想法。

（学生发言）

甲：同学们都说得很好。其实啊，每个人都喜欢在优美、舒

适的环境下学习，因为它能给我们带来愉悦的心情。我们可以想象在凹凸不平的桌面上做作业是多么难受的事情，我们也可以想象在寒冷的冬天里在没有窗户的教室里上课是多么痛苦的事情。所以我们不能随意破坏学校的公共财产，我们要把珍爱校园公共财产当作自己的责任和义务。

4、小品表演

乙：除了上面所涉及的礼仪知识之外，我们还应该注意哪些方面的礼仪呢？下面请欣赏小品，看看其中的人物是如何做的。

小品《香蕉皮的故事》

（学生发言）

文明安全出行班会教案篇四

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

文明安全出行班会教案篇五

提高全体学生的安全意识和避险能力，预防和减少各种安全事故的发生，养成“安全文明”好习惯，营造安全节约、阳光和美、文明创新的绿色书香校园环境。

（一）导入

[教师]：有人比喻我们青少年是祖国的花朵，而这些花朵都尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全和不文明。下面就请同学们一起去了看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：10月25日晚□x小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏的事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二□x年11月8日，小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂插伤。

(二)、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下

楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜□

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

(三) 安全知识问答

(四) 礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

(生)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

下面请大家欣赏诗歌朗诵：争做文明小学生

(1)、上课内容记心上，

乱扔废纸不提倡，课间文明做游戏。一条一条都做到，习惯养成在年少。

(2)、小学生上学校，

好习惯要记牢。早晨起得早，读书很重要。上学的路上，千万别打闹。上课要动脑，发言要报告。学习成绩好，来向祖国报。

(3)、公鸡喔喔叫，

催我快起早。脸要洗干净，牙齿刷刷好。饭前要洗手，饭后慢慢走。健康又卫生，身体呱呱叫。

(4)、写字时，要做到，

头离本子一尺高，胸离桌子一拳长。身体直，脚靠紧，本子不斜头不歪，这样的字才漂亮。从小养成好习惯，做个文明小学生。

(5)、好习惯，我知道

小学生，上学校守规范，必做到上课时，不迟到，专心听，我动脑

(6)、太阳眯眯笑，

值日生呀起得早。先把地面扫干净，再把桌椅摆放好。卫生洁具排整齐，老师见了呵呵笑。

(7)、好习惯，我能行

作业不迟交，卷面要整洁，考试不作弊，那出真本领。上课认真听，难题找要领。不追逐、不打闹见到老师先问好。

(8)好习惯，要做到

你助他，他助我。尊集体，很重要。学赞美，不打架。防触电，保安全

3、那我们在公共场合呢？

(生)说：不去游戏厅、网吧。

生：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

生：不去危险的地方玩。

生：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

生：不浪费水资源，讲卫生。

生；不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

生：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(五). 结尾。

教师总结：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。面对形形色色的危险，我们青少年既不能做懦夫，也不能当莽汉。一定要认真学习安全知识这门人生必修课，掌握安全自卫的技巧，牢固树立安全第一的观念，逐步提高防范自救、互救的应急能力和生存本领，当灾害发生时，要能自觉地运用安全知识沉着应付。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们不应只是掉下同情的眼泪，更多的是要考虑如何避免这血淋淋的悲剧再度发生，在这里，我号召同学们，遵纪守法，拒绝诱惑，远离危险。

文明安全出行班会教案篇六

我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。以下是由小编为大家推荐的文明礼仪主题班会，欢迎大家学习参考。

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵 等各种表演形

式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你

们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

（一）主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主

主题班会现在开始。

(二) 进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听 甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的

教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个

片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙：同学们，今天的主题班会开得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四) 结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。

文明安全出行班会教案篇七

通过引导小学生从小学习文明礼仪，让学生做个讲文明，懂

礼貌孩子，使学生从小受到文明礼仪方面的教育，从而培养学生做任何事情都要讲文明、懂文明礼貌的强烈意识。

活动形式：主题班会

主题队会（学生主持）

活动准备：

多媒体课件、讲文明礼仪的图片

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一颗最有生命力的种子，心里播下这颗种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

1、读诗歌

中国礼仪代代传诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

2、讲述格言

1 微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

6、学校是学习之所，文明是成功之本。

7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！

8、校园环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。

9、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

10、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

3、故事联说

甲：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，不信，你听！

去年夏天，我们班转来一位新同学。他长着圆圆的脸，炯炯有神的眼，高高的个子，挺拔的身材，上眼一看就很惹人喜欢。当老师请他做自我介绍时，他跨着大步，走上讲台，很大方的讲

道：大家好，我叫吴家鹏，来自北京丰台……介绍还没讲完，我已从心里萌生出一种敬佩之感。

时间慢慢的过去了，在这半学期里，这个同学完全出乎老师和同学们的意料。原来他是一个非常调皮，不讲礼貌的孩子。平时出风头，爱打架，爱骂人，看见同学乱拍乱打，拿同学当哥们，走起路来横冲直撞。我们班的同学真拿他没办法。虽然他学习成绩优秀，可是大家都非常气愤，非常讨厌他。

还获得了一等奖。当学校开庆功大会时，老师嘉奖了他。给他颁发奖品时老师深情的对他说：真的希望你能像小品演的那样，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。当时，他深深的低下了头，眼里闪着泪花，诚恳的说：老师，您放心吧！我知道以后该怎么做了。

从那以后，吴家鹏真的变了。听不见他骂人的声音，看不见他打人的身影，看到的是他时时以身作则，处处以礼待人。看见老师，他第一个问好，看见同学，他会把灿烂的笑容送给你，他真的成为了一名品学兼优的好同学了。

当老师再一次表扬他时，他笑了，同学们笑了，老师也笑了。

甲：那么，同学们：礼仪是什么呢？（同学发表意见）

4、你知道吗？

1. 尊重老师，首先要尊重老师的劳动，例如上课专心听讲等。
2. 不懂就问，多和老师交流。向老师请教问题会加深师生彼此的感情。
3. 虚心接受老师的意见，要勇于向老师承认错误，并及时改正。

4. 对老师的问题如有异议，下课后可适时提出自己的看法。

5. 同学之间要互相帮助，互相谦让，不可欺负弱小同学。

. 使用教室的“五做到”：

1. 要做到保持教室的整洁，即使清理废弃物。

2. 要做到定期打扫教室。

3. 要做到爱护教室的设施和物品，用完之后放回原处。

4. 要做到遵守教室的规定。

5. 要做到未经过老师的允许，不随意乱动教室里的贵重物品等。

6 学生谈收获

甲：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（同学谈收获）看来同学们都有各自的收获。

7 班主任讲话

生活中的每一个角落。

8 合唱队歌

9 结束班会

主持人宣布：“通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

“校园文明礼仪”主题班会到此结束。