

# 人教三上数学工作计划表 初三上半期数学 学教学工作计划(模板6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 人教三上数学工作计划表篇一

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

- (1) 根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2) 形成知识网络，解决实际问题。
- (3) 强化规范训练，提高应考能力。
- (4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的

逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

进一步感受数学与日常生活密不可分的联系,同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

略

## 人教三上数学工作计划表篇二

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

### 二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

### 三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

### 四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，

典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

## 五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

## 初三上学期数学教学工作计划

### 人教三上数学工作计划表篇三

以教师发展中心9月12日教研专题会议精神为指导，以“质量赢尊重，教研促质量”为工作目标，在新的工作岗位中，我将充分发挥教研员的“研究、指导、服务、管理”主要职责，围绕全县“学校、学生、课堂、教师”四大主题，以“互联网+教育”与创新素养下的数学课堂改革为抓手，创新教研新思路，探索教研新方法，帮助全县数学教师努力提升业务水平和促进信息化发展，推进我县教育整体发展、均衡发展，优质发展，不断提高我县数学教育教学质量。

我竭力将教研工作重心下移到基层学校，坚持教研为教学服务的根本方向，在教师发展中心的统一安排下，加强各学校课堂教学常规视导工作，创建创新素养教育下的高效课堂；同时以全区“互联网+教育”为契机，充分发挥网络教研，构建教育新生态。通过自己深入学校了解情况，有针对性地科学视导，使得我县大部分学校的大部分教师能够将传统课堂与现代课堂合理结合、无缝衔接，力争使自己的教研工作做到“实、广、活、新”，达到以教研促教改，以教改促课堂，

以课堂促质量。

### （一）加强自身建设，充分发挥个人职能作用

- 1、加强自身的思想建设，牢固树立教研为基层学校服务的理念，虚心向基层学校优秀教师学习，取长补短。
- 2、加强自身的业务学习，利用空闲时间认真钻研《数学课程标准》、学习《数学教师教学用书》，做到在下乡视导中能说的准、讲的透。
- 3、积极下乡实践和组织教师理论培训，努力提高自身的调研能力和组织能力，深入各基层学校了解情况，细读近三年《西吉县质量检测分析汇编》，做到心中有数，有的放矢的下乡视导。
- 4、明确责任，提高认识，切实做好自己的包片学校的数学教研工作，确保不能拖累全县教育质量的后腿。

### （二）做好课改宣传，全面推进“创新素养教育”

- 1、宣传课改理念。依托县教体局的教研平台利用下乡视导、专题会议、讲座培训、学习观摩等多种形式进行“互联网+教育”与创新素养教育理念宣传工作，强化新课改理念。
- 2、用好教改平台。借助20xx“国培计划”项目、创新素养下的初中数学教学项目、“一师一优课、一课一名师”平台、互动在线课堂、捆绑体学校连片教研平台等，同时依托县教师发展中心的力量寻找机遇借力省外、省内名师带动我县数学课堂教学改革走向深入。

### （三）进行科学视导，做到有针对性的教研工作

- 1、业务指导的科学性。由于初次担任县教研员工作，对基层

学校情况比较模糊，责任和压力重大。因此本人打算在下乡视导中，重心放在发展中青年骨干教师上，从而带动全县近几年特岗教师的专业提升，同时关注年龄偏大教师群体，在各类教学教研活动中既突出重点，又着眼全体。在视导听课、教学比赛、业务培训中，激发不同层面教师的教学教研热情，激励和带动我县师资水平的整体提高。

#### （四）统筹教研模式，提升线下教研活动效益

在统筹教研模式的工作中，我打算处理好传统教研、订单教研、区域教研三者的关系。传统教研一般是组织会议，借会议形式开展报告、讲座、观摩、交流的活动。其受到规模场地的限制，需要投入大量人力物力准备，双向互动性差等约束。订单式教研是以教师的教学需求和专业化成长为诉求的自下而上的研修形式，改变了传统教研的大而空的弊端，增加了业务指导的针对性、实效性。捆绑体区域教研，能有效的解决部分农村学校研究条件差、骨干教师少、独立开展教研的困难等，能加大农村薄弱学校的教学帮扶和教研视导，促进全县教育均衡发展。所以要把以上三种教研模式有机结合，不断提高全县数学研活动的实际效果。

#### （五）借助“互联网+教育”，开展线上“互联网+教研”的新模式

在全区大力推进“互联网+教育”步伐下，已使当今课堂的信息化和数字化的趋势更加凸显。“互联网+教研”是有别于传统意义上的网络教研，是一种利用互联网思维和技术进行理念更新、模式变革、体系重构的新教研模式。本人打算从以下方面为抓手，做好“互联网+教研”：

- 1、引导广大教师积极参与网络教研。
- 2、推广并利用好宁夏教育资源公共服务平台。

3、充分利用宁夏“一师一优课、一课一名师”优质教育资源平台。

4、给广大教师推荐优质数学学科和“互联网+教育”公众号，便于网络学习。

5、以城市包围农村的思路，推进并利用好在线互动课堂，着力打造一批数字课堂和智慧校园。

总之，我县数学教研工作和信息化提升工作任务繁重、责任重大。相信在各位领导的大力支持下，在教师发展中心的精心组织下，在个人的洪荒努力下，我县的数学与信息化教研工作一定会取得新的突破。教师发展中心是一个集体，是一个团队，理应教研工作不是一项独立的工作，也需要在各学科教研的统筹下共同发展。让我们在教研实践中发现困惑，在困惑中学会思考，在思考中不断成长！

## 人教三上数学工作计划表篇四

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，高考为中心，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高本备课组教研工作水平。

本学期本备课组以《考试大纲》和《课程标准》为中心，围绕教材内容完善和深化学科教学常规，勤于学习，善于总结，谦虚进取，讲求奉献，精于业务，不断提高自身的思想和业务素质。

在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

## 1、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务。

我们备课组，重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。本学期我们完成了期初制定的计划——必修2第四章《圆的方程》、选修2—1、选修2—1共七个章节的教学。

## 2、认真进行复习迎考工作。

本学期进行了两次月考、期中、期末考试，认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

## 3、加强教学研究，提高教学质量。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

备课组要定期进行集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

## 4、做好培优补差工作。

开设了数学培优班和补差班，让各层次的学生都学有所长。

## 5、我们还采取“走出去”的形式。

与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

## 6、高三数学复习资料以《五年高考三年模拟》为教材，每单



元复习完后进行单元测试，复习巩固。

## 人教三上数学工作计划表篇五

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

### 二、学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取20xx年取得优异成绩。

### 三、教学方法及其措施

#### （一）制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1. 时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2. 知识有所侧重注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生

都有收获。

6. 确定模拟测试的时间, 次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材, 研究近5年高考试卷。总结高考经验, 指导好复习

(二) 建立知识网络, 确立教学专题

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料, 参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作, 充分用好资料的基础学案落实, 完善考点突破和高考真题冲浪等知识, 是资料更加有利于学生全面掌握知识, 了解高考考什么, 怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题, 训练学生解题能力

误的重犯. 教师广泛搜集资料, 选择最适合学生的习题进行练习, 每练必改, 每考必评。增强训练的针对性, 收到更大效果。

另外, 在练习中千万要注意避免难题过多, 起点过高; 做练习题要重质量而不是数量, 也就是做一题要懂一题而且要会一类, 通过做题掌握知识, 提高能力, 增强信心, 找出差距, 在做题过程中, 重要是弄清楚各类题目的解题思路, 掌握基本的解题方法。

(五) 认真备课, 有的放矢

## 人教三上数学工作计划表篇六

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步

三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识。

本学年我担任初三年级x□x两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就

班级整体而言□x班成绩大多处于中等偏下□x班成绩大多处于中等层次。

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题□a组）、复习题□a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的’数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应并考出好成绩。

8、教学中在不放松x班的同时，狠抓x班的基础部分。