

最新汉字文化活动策划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

汉字文化活动策划篇一

1、目前，未成年人成长环境日趋复杂。西方文化的渗入，在未成年人当中掀起了一股来势不小的崇洋潮，着洋装、吃西餐、过洋节。不少未成年人对西方的圣诞节、愚人节、情人节情有独钟，却对中华民族的传统节日，如扫墓祭祖的清明、悼念爱国先人的端午、阖家团圆的中秋、登高敬老的重阳不屑一顾。我国未成年人思想道德建设的现状有些问题不容忽视，加强和改进未成年人思想道德建设迫在眉睫。2007年12月，国务院决定把除夕、清明、端午、中秋列为国家法定假日。教育部和中宣部已联合决定把每年9月份定为“中小学弘扬和培育民族精神月”，就是一个有深远意义的重大举措。认真审视现实社会沉渣泛起的丑恶社会现象无处不在、无时不有、无孔不入，扭曲了青少年的是非标准和价值观念。不少青少年精神空虚、道德滑坡、行为失范，迷恋不健康的网络游戏以至逃学、出走，就是其中的典型。

2、为迎接实验性示范性高中的评审，我们学校一直在探索欣赏型德育模式，这种模式的特点是情境性与审美性的有机结合，借助于具体的德育活动，进行审美实践，把美内化为素质，形成中学生正确的审美观念，发展审美能力，培育审美情趣，完善学生人格美。正是在这样的德育目标的指引下，为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣扬中国传统文化，激发民族自豪感，我校举行了“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会。

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?

2、端午节的别称有哪些?

3、端午节的活动项目有哪些?

【参考答案(配合画面)】：

1、每年农历的五月初五。

2、端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。

3、女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

请学生介绍端午节的由来。

史料记载，公元前278年，秦军攻破楚国京都。楚国大夫、爱国诗人屈原【他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远(因而，“端午节”也称“诗人节”)】听到秦军攻破楚国都

城的消息后，眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，悲愤交加，心如刀割，于五月五日，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江以身殉国，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，以此来纪念爱国诗人屈原。

大家齐动手——包粽子。

为配合这次活动，初二年级4个班主任为学生准备了水泡后的糯米、红豆、粽叶、包粽线，在学校请来的社区阿姨的指导下，举行了学包粽子的活动。

汉字文化活动策划篇二

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对中班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原

这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

汉字文化活动策划篇三

1、宿舍内防盗

保管好自身携带的数码产品(如mp3mp4手机、笔记本电脑等)，做到随身携带，不用时放入自己的柜子锁好。

保管好自己的钥匙(如柜门钥匙、宿舍钥匙、旅行箱钥匙等)，做到有规律的存放，尽量随身携带，避免遗失后带来的进一步损失。

屋空锁门。上课或者宿舍内没人时，保证宿舍锁门，防止物品丢失。

放长假回家时，提前做好宿舍卫生，关窗锁窗锁柜子，宿舍全部回家时最后一个走的同学一定要锁门并与宿管联系，说明宿舍情况。

学生在学期间，学院依照便于管理的原则安排学生按照班级、专业、年级进行宿舍的分配，学生在住宿期间在多了彼此交流的同时，给了一些心怀叵测的人机会。

从此案例联想到我们自身，我们不排除我们身边的同学也参与其中，这并不是危言耸听。有许多情况下，因为发生了财务丢失事件，而损害了同学之间的友情。因此，保管好自身的财产是同学们尤其应该注意的事情。从新入学的第一天养成习惯将来会受益匪浅。

另外，我学院每个宿舍楼一楼都安排了宿管老师，在学生出入时要出示证件，这样从进出宿舍把关，在一定程度上保证了同学的安全。学生应该为自己的安全着想尽力配合宿管老

师工作。

2、校园防盗(丢失)

自己随身携带的物品要随时注意不要随手忘在食堂或者教室，打水时不要忘记随手拔下水卡，同学之间也应相互提醒不要忘记带随身的物品，以防止间接性丢失。

(二)、校外防盗

1. 外出途中，乘坐公共交通工具或在繁华地段逛街时随时注意个人财务，尤其在比较拥挤、人员密集时，保管好自己的包(侧背包拉锁要放在前面防止从背后拉开;双肩背包人多时最好背在胸前;按扣、腰包尽量保持在自己能看到的范围内。)、钱包、手机等。

2. 外地学生等长途车或者火车时，由于火车站长途车站人员结构复杂，学生更应该看管好自己的旅行包、钱包、手机等财务。不要临时交给不认识的人看管。

3. 养成仔细谨慎的习惯，不要将自身携带的物品忘记在去过的地方，(如商场柜台、候车室、试衣间……)造成间接丢失。

二、防“险”

对于突如其来的险情(如：火险、地震等)作为大学生我们更应该有有较强的防险意识。养成快速了解熟悉工作学习环境的好习惯。

(一)、防险意识

1、校内防险

新生进校初期，应该对今后生活的环境和学习周围的环境有一个比较好的认识。

学校设施介绍：我们学院的宿舍楼以及教学楼办公楼都配备了安全通道，（如：1号宿舍楼，在每层楼道的尽头都有安全门，并单独设立了安全通道。）并且在每个楼的每层都配有灭火器、应急灯、安全通道指示灯等装置。在平时的生活学习过程中，学生应该爱护公物，以便保证设备能正常使用。

学生个人防险

用电安全

学校宿舍特别禁止使用热得快等高功率危险用电器。例：某大学用热得快学生的检讨书。（见附件一）

在宿舍使用电脑、手机充电器、台灯、电视、影碟机等用电器时，做到人走电源关闭，防止火灾发生。

案例2：充电器自燃半夜险引火灾

据该学生回忆，昨晚11点左右，他上床睡觉前习惯性给手机充电，没想到发生这样的事。所幸火焰不大，很快被扑灭。

经检查，起火的是充电器：“充电器已经被烧得变形了，手机还是完好无损的。”这个充电器并非原配，而是他一周前在火车站附近一商铺购买的，迄今为止只用过三次。据业内人士介绍，少数充电器因质量不过关或设计不合理，可能自燃起火。

手机充电引起着火的原因有多种：例如充电器内变压器容量较小，充电时变压器会放出大量热量，热量蓄积到一定程度时，使变压器线圈或充电器塑料外壳熔化燃烧，继而引燃其它可燃部件；同时变压器电流过大，发热量明显增大易出现自燃现象。也有可能是后级电路故障或电源母线质量不良导致。此外，受潮进水、充电时附近有易燃物都可能引起充电器燃烧。

因此提醒同学们，不少人喜欢在外出或晚上睡觉时给手机充电，这样存在一定的危险，手机充电时最好放置在自己的视线内。

宿舍禁止使用蚊香、蜡烛等见明火的物品，防止引起火灾，入学时学校已经配备给每个学生蚊帐，如遇停电事件发生学生需等待学校处理。

交通安全

学院坐落于西青道主干道上，校门口来往车辆较多速度也快，过马路时要尤其注意安全，遵守交通规则走人行横道。学校门口马路在往届也出现过几起交通事故，因此特别提醒同学引起注意。

汉字文化活动策划篇四

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

二、活动建议：

- 1、跟据一年级学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

三、活动过程：

（一）、谈话引入，交流中秋节的习俗

1、师生谈话引入八月十五中秋节。

2、学生交流今年中秋节的活动安排。

3、大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）、听故事，说心愿

1、教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）

2、学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。

（1）、出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。（让学生充分拓展思维、开拓思路）

（2）、说话时注意讲电话的礼仪。

（3）、教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。

（4）、学生小组讨论交流。

（三）、了解有关月亮的知识

1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。
(学生齐诵)

2、“月亮博士”给同学讲一讲月亮的奥秘。

(1)、“月亮博士”请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，并把它剪下来。

(2)、把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

(3)、同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，“月亮博士”归纳。

(4)、同学交流月亮的名称，“月亮博士”边归纳边板书。

(四)、教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同欢度中秋。这节课同学们表现得都特别好，说出了自己的想法与愿望。是啊！中秋节既是一个丰收的节日，又是一个团圆的节日。老师希望你们好好学习，长大实现自己的愿望。

四、布置作业：

(1)、过中秋节那天，向家里人讲讲自己知道的故事和知识。

(2)、观察月亮的形状变化并记录。

汉字文化活动策划篇五

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与

强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的“结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、

或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。