

开展大课间活动通知 对开展学校大课间活动总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展大课间活动通知篇一

20xx年10月31日，虽然天空有些飘着小雨，孩子们依然兴致盎然地来到学校。畅畅强烈要求扮成幽灵，吓唬她班同学，没办法只好按照她的要求给她装扮起来。学校的老师和孩子们都装扮起来，很有节日气氛。

畅畅可以说是飘着进教室的，她挥动着衣袖，白衣飘飘。说实话，我真不愿意让她扮成这样。到了教室门口，有一同学看到后，笑着大叫：鬼啊，鬼来了。畅畅把头套摘下，得意地笑了。哎！我想这就是她要的效果吧。教室里也早起装扮成万圣节的节日气氛，各种南瓜灯或悬挂、或摆起来。畅畅特意指给我看，他们班级墙上有一具手工骷髅，可是她并没有感觉害怕。

下午带着孩子们来到了xx西餐厅。孩子们真是热情似火啊！见面热情地打着招呼，呼朋唤友，高兴极了。孩子们各自拿着包裹分享自己的糖果，还有些孩子去各桌要糖果，并笑着大声说，不给糖果就捣蛋。我们自然都准备了一些，分给孩子们。孩子们真的很可爱呢！不一会，家长和孩子都到齐了，贝拉老师宣布活动开始。首先由老师们带领家长和孩子们做手指游戏和亲子活动。畅畅不仅积极举手参与，还让我也踊跃参加，为了做好表率，咱也豁出去了。结果还是畅畅自己争取到了咬苹果比赛的参赛权。并且第一个咬起了苹果，丝毫没有受到掉两颗小牙的影响。

亲子活动结束后，牛排端上来，西餐厅的美女主管，简单地介绍了一下西餐礼仪，譬如说，左手拿叉，右手拿刀，该如何拿，如何摆放。吃完牛排后，吃甜点和水果。孩子们吃得那叫一个香，只是切牛排的力度还是不够，只好家长帮忙啦。

随后，我们还做起手工，画了面具，非常简单的手工活动，孩子们都是自己动手做，压根不要大人帮忙的。

在热烈的气氛中，这次参访活动也该结束了。大家拍了合影后，贝拉老师宣布此次活动结束。孩子们还是意犹未尽，依依不舍地互相道别，离开了餐厅。

总之这次集体活动对孩子们很有意义。孩子们除了在学校里一起生活，很少会有这么多人并且有家长参与聚在一起吃饭聊天做游戏的机会。他们兴奋地一刻也不得安宁。在餐厅里又蹦又跳，很是高兴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开展大课间活动通知篇二

本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教

研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本年度我校教研工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案建议的改写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学

效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

开展大课间活动通知篇三

本学期，教研处在行政的领导下，在各科室的大力支持和积极配合下，坚定不移地执行学校人才兴校、科研强校、质量立校的治校策略，紧紧围绕提高教育教学质量，以促进教师专业化成长这个中心，在加强教研组建设，提高教师业务能力，强化常规教研管理，加强青年教师培养等方面做出了努力。现将本学期校本工作总结如下：

1、常规教研活动：各组的教研活动主要以问题研究和低、中、高轮听课为主，围绕轮听课的进行，各组开展了热烈的研讨活动，其中数学组经常在组内听课过后，成员之间展开了积极探讨，大家各抒己见，在研讨中形成了二次备课，分享了教师之间的丰富经验，拓宽了教师的思路。

2、集体备课环节：集体备课的主要任务是教师在上课前认真学习课标，研究教材、方法，统一认识，形成实效性、可行性的教案，在备课中老师之间能针对问题展开研讨，发表个人想法，最后形成集体意见，大家共同研究共性问题，注重重点、难点的统一性，注重备学生的个性情况，有各组的主题教研活动记录记载自己的研讨过程，在校本博客上有体现，记录详细，体现问题。

3、师徒结对活动：以“师徒结对”，推进继续教育和校本教研，发挥骨干教师的辐射作用，师徒结对，强弱整合，优势互补，共同提高。教研组间上课、组内磨课中，师徒结对教师发挥了巨大的优势。徒弟上课，师傅教师们从导课、听课、磨课、评课全力以赴。师徒结对子活动为我校年轻教师迅速成长起来搭建更全、更快的互学平台，在本学期教研组

展示课中葛颖颖，胡锡静，张靖，施丽双，朱林财等徒弟教师积极展示研讨课，我们发现这些老师正在师徒结对活动中快速成长。

开展大课间活动通知篇四

我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，增进幼儿与家长、老师们的沟通。为此，在那一天举办了隆重的万圣节活动，幼儿们在愉快的一天中度过了万圣节，整个幼儿园都充满着孩子的欢声笑语。

首先园里布置了充满万圣节气氛的大厅，各种窗台上都被蝙蝠、蜘蛛，点缀的特别奇特。孩子们在这一天早上迫不及待地穿上了五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着各种南瓜灯在幼儿园里行走，成了一道亮丽的风景。

紧接着，我们每个班级都为孩子们准备了一系列的打怪兽、吹面粉、夹气球等游戏活动。孩子们在各个班级里积极参加，每个孩子的脸上都充满着开心的笑容。在接下来的走秀和化妆舞会上，孩子和老师们都精心打扮了一番，随着走秀音乐的响起，孩子们都沸腾起来了，积极的跳跃。

最后孩子们去各班进行讨糖果活动，寻宝长达30分钟，每个孩子满载而归，面带笑容的回到教室，和大家一起分享自己的劳动成果。

孩子们在开心，快乐的气氛中度过了万圣节。在活动中，大家各尽其职，使活动圆满结束。在今后，幼儿园还会举办更多有意义的活动，希望得到家长和幼儿们的支持。

开展大课间活动通知篇五

大课间体育活动，是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它

是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。我们认为“大课间体育活动”与原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容和形式多样，师生参与面广三个方面。

通过细致的思想工作，使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，也只有统一思想、提高认识，只有全员参与、全校上下密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

我们本着健康第一的原则和把快乐还给学生，创造和谐师生关系的指导思想设计了我校的大课间活动。我们活动的目的是让每个学生和老师都能以健康的心理、强健的体魄、高昂的热情去迎接崭新的教学生活。整个活动25分钟，全程由音乐统一指挥。

实施训练时我们把大课间分为前期体育教师训练、班主任教师集训(由体育老师马祥进负责)、分班级体育课训练、分年级训练和整体磨合、大课间活动比赛六个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

前期准备阶段包括如何结合学校实际设计活动的框架，操的编排和指挥音乐的选择与制作等，它是活动实施的起点。整体设计我们力争做到实际性、科学性、创造性、特色性和可操作性。选择、制作了我们的指挥音乐，把体育与艺术教育融为一体，在提高学生身体素质的同时培养了他们感知美、鉴赏美、创造美的能力。

整体磨合阶段是大课间训练的最重要的一个步骤，主要是做

好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。教师编班分组，和学生一起入场共同活动。

后期由体育教师组织，各教研组长为评委，以班级为单位，开展了大课间活动比赛。

我校大课间能以极短时间走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由校长马汉勇亲自担任，副组长马祥进(体育教师)，组员各班主任。另外，学校建立了大课间体育活动的考评制度，每天由学校值班护导老师和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入合格班级的评选和教师学期考核中，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，我们还建立了信息反馈的信箱，积极向师生和家长征求建议，做到集思广益，群策群力，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学生提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。大课间活动开展以来，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。学校非笔试体育测试合格率逐年上升：学校体育达标两年保持在96%以上；教师也变初期的“被动参加”为现在的“主动参与”，大家都感到30分钟的大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。每天30分钟的大课间体育活动，提供了师生之间、教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。