

工作总结改进不足 课堂改进工作总结 (通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇一

1. 在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考。不一味灌输知识，要使学生在掌握方法的情况下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，关于思考的创新能力。

2. 思考和研究“在何种情形学生学得最好”，从而在课堂中落实自主学习、合作学习与探究学习。

一、留更多的空间给学生在以往的教学中，老师占据了太多的时间，属于学生自己的时间往往少得可怜。现在我们提倡给学生更多自由发挥的空间，留给他们更多属于自己的时间。对此，我们可以做些什么呢？这就要求我们提高课堂教学效率，在课堂上力求做到多、快、好、省。多是指精心设计内容，巧妙安排教学内容，加大课堂容量，缩短自己“讲”的时间，给学生多讲多说的机会。比如学生间的讨论、学生的合作读、演以及进行适当的说话训练等等。快是指老师自己语言要精炼，加快教学速度。不要用一个接一个的细小而烦琐的问题来提问学生，不要总是很不放心地重复自己的提问，很啰嗦地重复学生的回答。我们要做的是精心准备几个有关键的问题，通过这几个关键问题达到让学生理解课文内容，拓展思路的功效。好是指运用好的教学方法和策略，提高课堂效果，让学生在整個教学过程中保持积

极性，主动参与教学的全过程，如在生字教学中，让他们自主识字，在阅读时分角色表演，在复习巩固时多采用游戏的形式等等。省是指教师节省讲课时间，不求面面俱到，只求重点突出、详略得当。教师只作精讲，下课多练，这样学生学得轻松，记得也牢。

二、识字、写字要扎实我们应该从小培养学生独立识字的能力，但不等于放手。培养需要过程，学生的主体学习离不开教师的指导。需要强调的一点是，指导书写时，要培养学生整体观察字形的能力，不可将汉字机械地分解为笔画，老师写一笔学生写一笔，只追求笔画的端正而不顾结构的整体效果。对于写字，我们更多的强调是给学生时间，让他们感受汉字的间架结构，然后再转化为踏踏实实的练习上。字的好与差，是练出来的，所以，我们提倡要让学生在老师的关注和帮助下，认认真真地写字。也许学生写得不好，那么我们可以引导学生在比较中提高写字能力，为高年级马上要用钢笔打下扎实基础，同时也培养学生细心观察的习惯。

三、在教学中，注重听的习惯的培养“听”是一个重要的语文学习习惯，是取得外界信息的关键，是学习的基础。没有良好的听的习惯，极有可能对孩子的学习造成障碍。给学生一个具体的、可操作性的、细化了的要求。如：听的时候眼睛注视着老师或发言的人；要听清老师或发言的人的说的每一句话，脑子里不想其他事；听完别人的话，才发表自己的意见，不插嘴。在对孩子听的习惯的培养中，少不了孩子最能够接受的方式：表扬鼓励。哪些孩子做得特别好的，及时鼓励。从听入手，这对学生的听力、记忆力和注意力都是很好的训练，不仅有利于学生语言的发展，对入学儿童早期思维的开发也有积极的意义。学生之间是有差异的，班中学生好的很好，差的很差，如何缩短他们的差距是我一直努力的方向。希望在下学期让这些后进生尽快跟上班级的步伐！

三、当前课堂教学主要优势和不足分析姓名：朱海晨

主要优势：

(1)每个人都有受人表扬的渴望，有效的课堂评价能变成学生发展的催化剂，充分激励学生展现自己的学习成果和想法，感受到学习的乐趣。抓住这一特点，我经常在课堂教学中用激励性的语言来调动课堂气氛。(2)教态自然亲切，容易感染学生。(3)板书的字迹工整、清晰。

不足：

(1) 教学时间对全班学生而言一般是一样的，但课堂实用时间、学习机会和质量则可能存在较大差异。不善表现的学生容易被忽略。(2) 预设牵引的痕迹多，随机生成的亮点少。

四、学年度课堂教学改进目标和改进措施学年:xx

姓名:朱海晨

改进目标:

1)充分发挥学生学习的积极性，培养创新精神。2)帮助每一个学生进行有效地学习，在课堂中有所收获。

改进措施:

1. 在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考。不一味灌输知识，要使学生在掌握方法的情况下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，关于思考的创新能力。2. 思考和研究“在何种情形学生学得最好”，从而在课堂中落实自主学习、合作学习与探究学习。

五、体现“课堂教学改进”的案例记载

六、参加校本研修活动记载

具体日期地点活动内容主持人

七、课堂教学改进学期小结和学校评价学年:xx学期:第2学期

学期小结:

让学生在“倾听”

——xx学年第二学期改进小结

小学低年级教师在平时教学中都会发现:有些孩子不懂得认真去听别人的讲话,表现在课堂上是不能专心听教师讲解,经常走神;小组讨论,不会听其他同学的发言;自己讲话时旁若无人,大声喧哗,别人讲话时听不进去;不会与人聊天,不能双目注视对方,与别人谈话时常常表现出心不在焉的态度。主要表现为:不善于倾听老师的发言,不善于倾听同伴的发言。相比较而言,后者更为严重一些。在教学实践中,我们常常发现当某个学生发言时,其他的一些学生往往是两手东摸西摸,或是转过头去看着别人,请他说说听到了什么,他根本就回答不上,似乎别人的回答和他没有关系,而不注意认真倾听别人的发言。其实这些孩子不知道倾听也是一种参与学习的过程。如果养成了这种不良的倾听习惯,将成为学生以后学习的绊脚石。

基于以上原因,我认为培养学生养成良好的倾听习惯尤为重要,在日常教学中,我主要采取以下策略来培养学生的倾听能力。

1、教师不仅要以身作则,树立平民榜样

教师不仅要以身作则尊重每一位学生的发言,还应抓住有利时机以倾向性的语言暗示树立平民榜样,引导学生:“瞧□xx今天听得多认真呀□”“xx不仅认真聆听了别人的发言,经过思考还有了自己的想法,多棒呀!”……这样,把学生的注意

力一下子集中到老师身上，给其他同学指导了倾听的方法，对接下来要讲得内容接受质量会达到最高。

2、专心倾听每一个学生的发言

当学生发言时，无论学生的发言是对还是错，是流畅还是吞吞吐吐，老师都要专心地去听，偶尔可作提示，但切不可打断。班中有一个学生，特别喜欢发言，但他的发言，说到点子上的次数很少。我从没有厌烦表现，总是耐心听完，有时稍作点拨，有时用简洁的话帮助他概括出主要意思，再反问他：“你讲的是这个意思吗？”可以说，教师的一言一行无不在学生的心里留下痕迹。教师那专注的神情、倾听的姿势会像底片一样印在学生的脑海里，并在日常的言行举止中显现。学生也会从不敢发言到敢发言，直到积极发言。学生渐渐会知道如何发言。

3、用发展的眼光看待学生

学生身上有无限的闪光点，老师对待学生发言，要首先看到他的闪光点，努力做到先肯定再指正，激励为主批评为辅。这样学生无形中就接受了这样一个暗示：听别人发言，首先应找自己值得学习的地方，其次再去指正。对于问题难度较低的，可以让学困生回答，并且加以大力表扬。学困生尝到了成功的乐趣，增添了学习的兴趣。同时也让学生明白原来我们每个人的身上都有闪光点。

4、用肢体语言来激励学生

姿势或身体动作是最能反映一位学生是否在倾听。教师应该首先作出表率，教师在倾听学生的回答时，有时可以用面部表情，各种手势来表示感情。有时，对学生一个真诚的微笑就如同说：“我关心支持你”。竖起大拇指ok的手势、放松的动作或简单的招手等，教师表达的这种信息在师生之间造成了一种亲切感。

5、凭借多媒体投入倾听

多媒体教学集光、形、色于一体，既直观形象，新颖，生动，适时恰当地运用，能激发学生认真倾听，调动学生全身心地投入课堂，学生满怀喜悦地去学习，对教学起到推波助澜的效果。例如，我在教学中应用课件、录音等方式讲述数学故事和数学小幽默。声画同步产生的强大冲击力，感染着每一个学生，在主动的视觉与听觉的浸润里顺利理解知识形成的过程，又激发了学生的学习兴趣，使学生动手与动脑相结合。

6、教给学生倾听的方法

由于学生的年龄特征的限制，他们的表现欲望比较强烈，总喜欢自己说，或是和别人抢着说。针对这些情况，我就引导学生，一个爱发言的学生是老师喜欢的好学生，但是一个乐于倾听的学生更是一个乐于思考的好学生，老师会更喜欢；发言是参与了学习的过程，倾听更是参与了学习的过程。我们也告诉学生，如果你和别人抢着说或是打断别人的话，或者嘲笑别人的发言，是对别人的不尊重，也是不礼貌的行为。同时引导学生进行换位思考：假如在你讲话时，被别人打断，你会怎么想？让学生设身处地为发言者着想，尊重发言者。要求学生能控制自己的激动情绪，即使对他人的发言有意见，也得等别人把话讲完以后再发表，这样既可以尽量满足孩子们的表达欲望，又力求让学生都能发表自己的见解。

7、引导学生倾听的姿势

在倾听同伴发言时，学生经常出现两手东摸摸，西摸摸，不能集中注意力，或是把头转到别处，影响到自己和别人的倾听。因此，我们引导学生在倾听的时候，两手放在桌上，眼睛不看发言同学的脸，如果发言的同学讲的题目在黑板上，那么其他小朋友也看黑板，如果发言的同学讲的题目在书上，那我们就看书上。这样实践下来，学生的倾听能力确实提高了不少。除此以外，我们还引导学生听了别人的观点后要摆

明自己的观点，如果赞同，则面带微笑，轻轻点两下头，如果不同意，就举手补充或纠正。

8、及时恰当评价学生的倾听表现

面对学生的倾听表现，教师要适时的作出评价。“你听得真认真”“你听得真棒”，不要看这短短的一句话，学生会因为得到了老师的表扬而开心，而听得更加认真，而没有得到表扬的学生更会努力地听，认真地听，希望也能得到老师的表扬。因此，我们应该别吝啬这一句话，及时、恰当的评价学生的倾听表现。

小学低年级是培养学生倾听习惯的关键期。我作为一名小学低年级教师一直重视学生倾听能力的培养，我一直认为听课是学生最基本的活动，是影响课堂教学效果的最重要因素。所以从一年级新生刚入学我就非常重视培养学生倾听能力的培养。本学期我所教的班现在已基本形成习惯，上课感觉非常轻松。的确，刚上学的小孩子可塑性很强，学好学坏就在一瞬间，而且一旦形成就很难改正。

有人说：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运，有良好的倾听习惯的孩子将终生受益。在平时的教学中，只要教师善于捕捉教育契机，适时引导，就能使学生逐步养成倾听老师讲解、倾听别人意见的良好习惯。学会倾听，会使我们的课堂教学更生动、更精彩，会使我们的学生真正成为学习的主人。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇二

此次行动主要以原料肉追溯管理和生产加工过程为重点，以提升自查效果为抓手，以全面覆盖、严肃查处为手段，以促进行业管理、强化行业自律为目的，严格规范肉制品生产单位生产流程。本次监督检查共出动我局执法人员16人次，检查肉制品生产企业4家，发现问题6个，责令整改2家。

要求肉制品生产单位对照《自查表》进行自查，重点自查资质情况、生产环境条件、进货查验、生产过程控制、产品检验、贮存与交付控制、从业人员管理等情况，发现不符合要求的立即采取整改措施，消除安全隐患并如实记录。同时要求企业食安员参加考核，以考促学，提升从业人员食品安全管理水*，参考人员考试合格率100%。

我局执法人员重点针对原辅料采购把关制度、原料贮存管理制度、食品添加剂使用制度、清洁消毒制度、人员健康管理制度等各项制度的制定及执行情况、生产加工车间的卫生条件、产品包装控制、产品标识标注情况、销售记录情况等内容进行全面排查，认真记录检查发现的问题，发现存在食品安全风险的，责令企业立即整改到位，对可能存在食品安全问题的原料肉、食品添加剂、食品相关产品开展抽样检验。

督促肉制品生产者针对检查发现的问题制定整改措施，逐项进行整改，提交整改报告及佐证材料后，我局执法人员对整改完成情况进行跟踪验证，确保整改到位。

各分局按照属地管理原则加大对肉制品小作坊监管力度，重点检查食品小作坊的原料、食品添加剂采购，确保原辅料符合食品安全标准要求。同时对车间布局、生产流程进行了核对，保证符合食品安全标准。

辖区内企业规模较小，经济效益差，无法建立“养殖基地+屠宰场+生产企业”的完整产业链控制模式，企业创新研发水*低，品牌建设难度大，不利于本地肉制品行业整体水*提升。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇三

一个人的缺点自己最清楚。不同的人关注着不同的方面，而相同的方面也有着不同的评判标准。

首先，我觉得磨蹭是没有条理和不够坚决的体现。我知道，一个合格的大学生形象应当是果断的，坚决而有条理地面对任何事情，因此这个毛病我一直需要改进。做事情前要想怎么我要把这件事情做成什么样就可以了，如何安排时间采取什么方法。知道自己想要什么的时候就不要犹豫，往往反复地斟酌只是浪费时间。

关于钻牛角尖，对于做研究来说精神是好的，但是把持不住重点，会把精力和时间浪费在无用的事情上。解决这个问题关键是保持钻劲而能够分清主次。但是我本人只要觉得某一点是对的，就会坚持下去，不会全面分析。以后遇到问题，我会主动和大家讨论分析，做到可以全面分析问题，改掉钻牛角尖的毛病。

缺乏耐心和持之以恒，从小到大这都是我的毛病，我在尽量改进，但是还有一些缺乏耐心。

不够大胆：这是我自己总结的。很多时候我能感觉到自己的胆怯，比如不敢在一堆人面前发表自己的观点，不敢独自坚持心中的想法，不敢独自尝试新鲜的事情，不敢面对出乎意料的问题。很多时候希望有人能鼓励我去坚持，去面对，而自己常常选择逃避。一个优秀的人，一个要求进步的人，应当是一个坚持上进、有责任心的人，胆怯将无法支撑一颗有优秀的灵魂。

缺乏创新精神和组织协调能力 关于这点，没有人提到我缺乏这种精神和能力，但是也没有人肯定我具有这种精神和能力。我就和“最广大”的人们一样，在这方面平平常常。但是我想，一个大学生应当是可以去改革创新，去影响一批人，带动一批人；去鼓励和组织群众贯彻方针、解决问题的。我认为创新精神要从发表自己的意见开始，哪怕是很平庸的意见，在能够说出哪怕最可笑的话之后才更有可能发表高深的见解；而在和大家的讨论中才能有更多新鲜的想法。至于组织协调能力，就从小事开始做起。

懒 也许懒可以归结为对事情、对自己缺乏某种责任心。也许是我平时磨蹭，所以让人觉得我懒。俗话说懒人有懒福。这就好比过于苛求一样东西却往往不能得到。我不愿刻意地去寻求什么而拼命地去做，但我会努力做到“尽力”。对于我应该做的事情找到合适的方法，做到我能做到的最好。

每个人都有自己的缺点，缺点如同优点一样，更多地来源于习惯。改变缺点需要三样东西：诚意、思考、时间。我相信我有诚意，我也经常地思考着我如何去做好，而这一切就用时间去见证。

总是说别人是自己最好的镜子，可以让自己知道自己究竟是怎样的一个人。人总是自负的，总觉的自己比别人活得正确，而与总是自卑的，觉得自己不如别人。所以自己对自己的评判，总会有失偏颇。在我，特别如此，所以虽然不能说是从善如流，但是我的确希望了解一个别人眼中的自己。

也许有各种各样的顾虑，那一页纸上的优缺点只是我自己生活中的一点形象，但是这已足够我去改善的了。“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”毕竟只是无畏者对于天地的感叹，一个希望有所成就，有所奉献的人还是应该脚踏实地地去做好学习生活中的很多事。

我在过去的大学生活中，能够积极要求上进，在社会工作上努力工作，为同学解决一些切实的利益，也能够在生活中热情地对待别人，解决别人的一些困难。对于这些同学们都给与了充分的肯定，我自己要在以后的学习生活中不断巩固，并进一步做好。

我自我感觉在以前的大学生活中，悔恨总比怀念要多，因此，对于自己过去的缺点更加重视。从同学们对我的意见来看，还真是又挺多缺点需要自己去改正的。首先是在学习上的，作为一个学生，其实严谨勤奋的学习态度是最重要的，而忘我正非常欠缺这一点，学习的荒废，似乎已经成为我首要解

决的问题了。其次是在性格上的，我这个人性格相对比较冲，自己分析了一下，主要还是独生子女，把自己看得比较重的原因吧！因此，很多时候对于自己的行为相对更多地考虑了个人的痛快，而忽视了别人对自己的感受，所以时不时会冲动，会偏激地去处理一些事，而且往往在事后会感到后悔。其实都只是一时之气，如果自己更多地去考虑一下别人的感受，很多不开心的事都不应该发生的。再次是在思想上，我是个多元化，多色彩的人。针对这些缺点，我觉得自己是可以一步到位地改正的，而且是必须一步到位地有大幅度的提高的。在学习上，关键是努力的学习，养成努力学习的习惯，其实在学习动力上，我是很足的，只是有时候禁不住这样那样的诱惑，会把更多的时间荒废在玩上，久而久之，学习就下降了。相信通过同学的提醒，自己的努力，这个缺点可以在近来很快的改正；在性格上，俗话说，“江山易改，本性难移”，但是，我觉得这种本性却是非移不可的，不然，会在很大程度上影响自己追求先进的进程，其实，很多时候，只要自己稍微多想一些就可以避免的，以后做事的时候，三思而后行，那么这样冲动偏激的行动就可以在以后别人对于自己的评价中消失了。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇四

一. 行政工作

1、食堂：每天按照流程对厨师的采购、烹饪进行管理监督，从流程执行情况来看，总体良好。今后对每日菜的采购监督上做进一步加强，合理引导。

2、保洁：基本能按要求对办公区域卫生进行及时清扫，但对临时安排的清洁任务工作热情不高，虽能按量完成，但质量不过关。工作之余喜欢呆在保安室闲聊搬弄是非，并经常与保安张雷斗嘴。今后加强沟通，制定对办公区卫生的清扫检查机制，并在一楼设有员工休息室，工作之余可在休息室休息。

3、保安（门卫）：基本能机械性的在上班时按要求值班、打点，填写工作日志，对区域内的卫生也能打扫，对偶发事情也能及时汇报，但缺乏应急处理能力，工作责任心还不够，对日常工作限于形式，如称菜、日志填写等；对外来访客未进行规范询问登记，特别是上门推销人员有上到办公楼现象；上下班站岗也达不到要求。今后定期进行开会宣导，规定工作流程。

过程，要求做到2分钟内出车，行车速度适中，定期由车辆使用人员对其进行无记名考核，考核成绩全部进入绩效。加油卡充值及驾驶员车辆通行维修费用报销建议车辆管理人员签字确认，以便统计分析。

5、资料档案管理：基本能按流程对公司档案证照进行存档、借阅。

6、活动、会议：目前活动、会议较少，特别是会议，在今后实行每月例会制度。不定期组织开展员工活动，增加企业员工的向心力。

7、物品采购与管理：基本上能按流程对办公用品的采购进行申报采购，做到最大限度的在满足工作需求的同时，节约采购成本，自去年9月对固定资产进行了盘点以来，都做到谁使用谁负责。对易损的办公设施也进行及时修复；对办公用品的领用也按月进行统计分析，但统计分析的表格有待进一步优化。

8、考勤监督：目前基本上能按公司制度对员工考勤进行监督管理，未发现有代打卡现象，对一些异常特殊考勤现象都及时与当事人进行沟通确认；对漏打、晚打卡的都按相关制度在绩效考核中予以扣分。

二. 人力资源管理工作

通不够，跟进工作情况不到位。导致新员工融入公司文化，适用公司环境时间加长，达不到预期目的；（3）对岗位异动、离职基本上按照公司相关制度进行办理，但也出现由于疏忽对工作服扣款有遗漏现象，目前已对相关表格进行了改进，防止类似事情再次发生。

2、培训与开发工作：目前这块工作是空白，接下来的工作中要不定期开展有效且易操作的培训课程，计划从心态、礼仪到房地产专业知识等方面去开展。

3、绩效管理：目前绩效管理均按月评定，与月工资挂钩，但形式单一，加之可量化的东西不多，考核过程居于形式，达不到预期效果，今后从实行出发，在指标设置逐步改进。

4、薪酬福利管理：均按照制度对员工社会保险进行增减，对员工福利（如生日蛋糕券）及时发放。

5、劳动关系管理。目前对试用期员工签订的是试用期劳动合同，对所有在职员工均已签订标准劳动合同，但对合同期满需要续签的操作流程还缺少可操作办法，接下来将会尽快制订。与员工之间的交流与沟通还不够，今后也要加强。

2012-4-20

魏斌

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇五

2. 供应商的管理尚有欠缺，反馈供应商的部分问题未持续跟踪到位，供应商未找出根本原因及解决措施。

改善方案：制定quality iue处理表，任务分配到个人（根据线别），每人在早会上进行汇报工作进度，处理表要明确责任人及处理日期。

3. 业主提供的物料无法直接对供应商进行质量管理，问题原因分析不明，处理时间滞后，质量控制盲目。

改善方案：后期新人到岗后，安排一人专门对产线物料和售后物料进行整理归类并追踪，定期汇报处理。

每月召集一次质量分析会，就上个月的质量问题进行通报分析，并落实到责任人，限期完善纠正和预防措施，做好会议记录，对实施情况进行跟踪监督（或者以电子邮件的形式将问题点发送给各相关责任人，限期整改）。

6. 建立“事事有人管、人人都管事、管人凭考核”机制，根据每个人的工作职责建立台账，明确每个人的工作范围、工作内容、工作标准、计划进度、完成期限、考核人和价值量等，台账由上级领导审核生效。

（1）将企业的大目标分解到每个部门，再分解到每个人身上。把可以量化的指标落实到具体的责任人，做到事事有人管，人人都管事。

（2）日清控制体系：日事日毕，日清日高。当天发生的问题，当天解决。员工要保留自己的日清记录，看到每天都在进步。

（3）有效激励体系：制定合理的计算依据，对每个岗位量化考核，使劳动与报酬直接挂钩，报酬与质量直接挂钩。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇六

本次试卷共分听力、笔试二个部分、十一大题。据试卷抽样分析及任教教师反映，认为本次测验着重考查了学生的基础知识和基本技能，试题比较全面地检测学生对听、说、读、写综合知识掌握及实际运用能力，内容覆盖全册教材，无难题、偏题。试卷形式上仍保持灵活多样，符合五年级学生的心理及年龄特点。

本试卷共分为两部分，第一部分是听力题，第二部分是笔试题。

（一）、注重了基础知识的考查

试卷中能充分体现考查学生基础知识为主要目标的命题则，坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容（如动词的时态的运用，重点短语等），因为这些知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

（二）、突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

（三）、渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

（一）、听力部分

一、听录音标序号选出你所听到的句子中所包含的单词或词组；

二、听录音，根据问句选择正确答句。整体来看，听力部分得分率相对来说比较高，失分较少。学生有的不能领会录音内容中的关键信息点，有的能听懂句子但是不能根据句子的整体写出单词的恰当形式，以至造成失误。

（二）、笔试部分

一、根据图片及字母写出相应的名词，主要考查学生对字母和单词的书写和记忆情况，答得不错。得分率较高。

二、中英互译。完全都是*时所熟悉的短语，但是学生眼高手低，扣分很多，尤其是汉语短语译成英语，失分很重。这也说明在学生眼中英语并没有被足够重视起来。

三、按要求写出下列单词的正确形式以及单词缩写和分词的使用等，同时考查了学生对词汇整体认读能力，学生完成的还不错。

四、选择填空。内容都是书上*时的对话内容，部分学生做得很好，但也有很差的，原因是因为不能弄清楚句子的含义故不能准确找出答句。

五、连词成句。本题较为简单，学生多数完成的不错，大部分学生都能答对，得分率也很高。

六、找出对应句。本题不仅考查学生的对话理解能力，而且考查了学生正确使用和判断识别句子的能力。大部分学生能够答对，得分率较高，但也有一部分学生出错。

七、找出句子中错误并改正。学生在本题扣分很多，究其原因可能有二：一是学生对词的形态不能正确运用；二是学生练得太少或者说学生没有太多的时间学英语。

八、阅读短文并判断正误。此题主要考查学生阅读能力，由于课文比较简单，总体上答得很好，错误不多。

九、习作。要求学生至少写出6个句子。根据学生答题情况而看，学习较好的学生写得不错，能够满分，但也有一部分较差的学生就不同了，出现很多错误，甚至还出现白卷。其原因

因就是学生对英语信心不足，产生厌学的感觉。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在*常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语*能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

3、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。阅读能力的培养在于*时。教师在*时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

4、在教学的过程中，要充分调动全体学生的学习积极性，培养学生对英语学习的热爱，学习的兴趣是学生要学的必要条件，而对于一些基础较差的学生，应该给予更多的理解、关心和帮助，防止“两极分化”提早在小学出现。让所有学生能扎扎实实打好英语学习的基础，让所有学生能在以后的持续英语学习中有很好的.发展潜力。

英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累，要经常地接触，反复运用。要明白实践越多，掌握英语程度

越高。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇七

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作

业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

每次集体备课活动我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，每次课都上出我们备课组的个性特色。

4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。自己动手做课件，做头饰等。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇八

在刚刚过去的全国推普周期间，我校在本届推普周宣传主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。在“推普

周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用字整治工作，组织教师参加语言文字知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、重视宣传阵地、开展宣传活动

（一）学校领导高度重视

首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

（二）营造了浓郁的推普氛围

让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书。

（三）组织开展“庆国庆演讲比赛比赛”

学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生热爱祖国语言文字的学习和热爱。尽管

排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

（四）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围

设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二、存在的`主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重[l]和n分不清。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

所不注重使用普通话，语言不文明。

（五）部分同学在社区不能使用普通话。

三、改进措施

（一）在班级内营造说普通话的良好氛围，成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

（二）在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

（三）要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

（四）从教师做起，以身作则，说好普通话

全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。

在校园内,不论是课内还是课外,都使用普通话,创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标,发现错字、别字立即予以纠正,并作为考核项目之一。

(五) 每月在班级中举行一次朗读比赛等活动

在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功,这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然,推普活动是一项持续、长期的工作,我校将在各级领导和全校师生的支持下,以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标,积极工作,使我校的语言文字工作再创佳绩。

费县二中推普领导小组

2017年9月31日

在刚刚过去的第十三届全国推普周期间,我校在本届推普周宣传主题“规范使用国家通用语言文字,弘扬中华优秀传统文化传统”的鼓舞下,校园里掀起了一股推广普通话的热潮。

在“推普周”里,各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行,收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落,但推普活动是一项持续、长期的工作,我们将在各级领导和全校师生的努力下,继续做好校内外规范用字整治工作,组织教师参加语言文字知识竞赛,组织教师参加读书活动。从常规做起,从娃娃做起,从

我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、重视宣传阵地、开展宣传活动

（一）学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

（二）营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由***老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

（三）组织开展“中华诵·2017诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生对祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

（四）组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

（五）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

（六）充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二、存在的主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重[l]和n分不清。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

（四）课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

（五）部分同学在社区不能使用普通话。

三、改进措施

（一）在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

（二）在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

（三）要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

（四）从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生

做出表率,带动全校推普活动的开展。在校园内,不论是课内还是课外,都使用普通话,创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标,发现错字、别字立即予以纠正,并作为考核项目之一。

(五)每月在班级中举行一次朗读比赛等活动,在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

1.学校推普工作总结及改进措施范文

2.工作总结改进措施

3.教学改进措施

4.部门工作不足及改进措施

5.教学反思与改进措施

6.科室管理改进措施

7.应急演练改进措施

8.学校工作改进措施

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇九

1、个别政法干警执法办案不规范,存在保而不侦的问题。如:8月22日,原分局派出所民警张某、吕某办理的陈某涉嫌诈骗一案,人民检察院作出不予批捕决定后对陈某变更强制措施为取保候审,但陈某被取保候审后未继续开展侦查工作。

2、个别政法干警对工作要求不高，疲于应付，办案质量较差。如：执法执纪民警在对派出所民警牛某、李某6月6日办理的宋涉嫌盗窃一案评查时，发现该案存在告知笔录未填写告知人、记录人姓名，复印材料未注明出处，笔录末页未签署办案民警姓名等问题。

3、个别政法部门监督力量薄弱，工作疲于应付，存在监督不到位的情况。例如□20xx年11月15日警务机制改革后，各派出所不再单设法制、纪检、督察、审计等部门，而是由市局派驻各派出所2名负责法制、纪检、督察、审计等工作的执法执纪监督民警，由于人员---不懂法、凭感觉执法办案，头脑中缺乏程序意识、证据意识、时效意识、人权意识、从群众反映强烈的一些信访案件，一部分案件在办理初始，就由于违反程序不及时收集证据，导致案件事实不清，甚至办成难案死案，造成群众不断上访。例如派出所民警张某办理的故意伤害一案，由于办案民警工作不认真，未制作现场勘查笔录，导致9月1日该案终审判决后，的胞姐多次进京赴省上访。9月经省委政法委对该案评查后认定，派出所民警张某等办案人员存在现场勘查不认真，未制作勘查笔录和对现场进行拍照、录像，未对现场血迹进行提取等问题。

(2) 是执法为民态度不端正。主要是对工作不负责，对涉及群众利益的事情采取等、拖、哄的做法不及时处理。

2、涉法涉诉上访人方面。

二、整改措施

(一) 执法工作整改措施

以上存在的执法问题和问题形成的原因，说明了我区执法质量不高不是偶然的，反映了我区执法队伍素质、执法理念和执法机制等方面有待进一步改进和提高的必要性。要彻底改变我局执法质量落后的面貌，应当从以下几个方面着手。

1、健全和完善领导干部法律学习制度，积极推进领导干部法律学习、培训工作的制度化、规范化。政法委政治部拟定于今年9至10月份对全区领导干部进行一次轮训，轮训覆盖面达到100%。

xx市涉法涉诉信访积案化解工作情况汇报——室设在执法检查科。对涉法涉诉化解工作进行安排部署，要求案件责任单位高度重视涉法信访案件化解工作，切实负起维护稳定的政治责任。

2、分解任务，包案到人。为确保每一起涉法信访案件都能有效解决，我市对历年的信访积案进行了认真梳理，对未化解的信访积案重新进行了任务分解，严格实行领导包案制，明确要求涉案单位一把手为包案领导，要求办案单位在工作中要做到“三个明确”即：“明确工作目标，明确工作任务，明确工作责任”，按照定人员、定案件、定时间、定结果的要求进行认真处理。同时要求办案单位或包案负责人在工作中做到“三个结合”，即一是要和涉案的乡镇党委结合，解决当事人生产、生活中的实际困难，同时做好思想沟通工作。二是要和上级本系统领导部门结合，多请示，多汇报，争取上级领导部门的大力支持。三是要和案件当事人结合，力争把问题解决在基层，把不安定——报。5月份以来，市委政法法常务副书记xxx同志每天都要带人下乡督查案件化解情况，督促办案单位加快办案进度，确保将问题解决在基层，消除越级上访苗头。

二、下一步工作思路

领导下，高度重视涉法涉诉信访积案化解工作，全面深入开展政法系统正在进行的“大接访、大排查、大化解”活动，进一步引深我市化解信访积案“百日大会战”活动，切实把涉法信访工作抓实抓好，为党的十八大胜利召开营造和谐稳定的社会环境。

一要进一步强化大局观念，树立大局意识。要站在讲政治、讲大局的高度，按照“发展是硬道理，稳定是硬任务”的要求，充分认识到化解涉法涉诉信访案件的迫切性和重要性，以及对当前乃至---的案件及时向有关部门通报情况，共同做好当事人的稳控工作，坚决防止越级上访等严重影响社会稳定的情况发生。

我的汇报完了，谢谢大家。

工作总结改进不足 课堂改进工作总结篇十

在正式动笔前有一个大前提要想清楚，那就是确定这样整个总结才会有重点。

那什么是汇报的目标和要求呢？

某些方面的资源？领导的支持？展示自己的工作成果？

一般按照某项工作的完成进度，我们可以这三方面来思考：

也就是对工作的目标和计划进行汇报，让对方掌握你的。

一般来说，这3点是领导比较关注的：

1、项目的工作进度、你的工作状态如何；

3、你的工作内容能为公司能带来了多少价值，或带来哪些创新，对公司发展有着怎样的作用。