

# 幼儿园教研计划现状分析 幼儿园教研计划 (通用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园教研计划现状分析篇一

中班年级组七位教师经过了一年的相处和磨合，大家都是比较的`熟悉，大家有很强的凝聚力。其中原有的两位教师由于幼儿园工作的现实需求去了大班年级组，而大班有位教师新进了我们年级组。其中两位教师是市幼儿园的中坚骨干力量，其他的教师也有了3—5年的教育教学经验，教师的性格都是比较的外向活泼，因此，我们年级组是一个年轻活动青春的团队。由于其中有一位新分配来的年轻教师，不过相信她会很快的融入我们。

上学期，小班年级组以蒙氏理念为基准，以“走线”为入区的前奏，班级入区常规有了一定的跟进。幼儿园以“科学区”为重点，并加强幼儿户外活动的指导与观察，针对不同层级的教师的备课进行了统整和研讨，教师基本的素质得到了提高。但是个别教师由于缺少扎实的理论基础，因此在教学活动中教师存在一定的随意性，教师语言还不够规范和严谨，在教研活动中缺少主人翁意识，依赖性强，因此加强教师的理论学习，规范教师教学方式，提高教师教育教研水平至关重要。

加强学习和研究《3—6岁学习发展指南》，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动。以幼儿园《情意课程》实践研究为指引，不断提高教师教育教学反思能力，改进教育实践。加强日常保教工作管理，提高教

师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

### （一）扎实教研，一日生活常态化。

1、随机进班，加强个别化指导能力。通过随时随地的老教师进班听课形式，逐步提高教师的日常个别化学习、户外游戏指导能力以及教学实践能力，努力提高教师的日常观察指导能力是本学期的重点，立足于教师的日常常规带班能力，特别是个别化学习的指导能力。加强日常工作检查，将工作做到细致化。

2、定期教研，提高教师教研主动性。召开年级组教研活动，每月一次大教研活动一次小教研活动，由三个班级轮流组织，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。遇到日常带班中出现的任何的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩平行班的常规，帮助带课的教师反思教学活动中的得与失。

3、以老带新，提高教师业务水平。争取每个互相学习的机会，每周一次和组内的老师交流自己的工作体会，取长补短，探索出适合自己的教学方法，教学相长。每位教师根据自身的具体情况撰写一篇适合自身的教育教学文章。

### （二）互动学习，区域活动个性化

1、继续深化蒙氏理念进区域。在小班一年的“走线”入区的形式，改变以入区卡确定区域入区人员的形式，重视班级幼儿良好的常规培养。根据班级环境的改进，加强幼儿自主入区的形式，不限定区域的具体格局。

2、重视班级的户外体育活动的指导。满足每日幼儿的户外体育锻炼时间，重视幼儿体育锻炼，增强幼儿体质。加强教师在户外活动中观察指导的能力，教师间加强交流沟通。也可以通过年级组间的交流，加强同一游戏不同年级段幼儿活动

能力的指导。

### （三）情意自然，美工创意独特化

- 1、“情意”主题课程的尝试开展。根据中班年龄特点，开学初确定年级组总体“情意”课程的内容，以班级为单位，以总前提为基础，各班凸显个性。在每次主题结束了各班进行交流总结，能够真正做好主题活动内容。
- 2、加强家园互动，推进自然课程。以“家长会”“家长开放日”活动为平台，调动家长的积极性，努力让家长参与到幼儿园“情意”活动中。每月开展一次家园互动活动，努力提升家长的家教能力。
- 3、做好美工区自主化。情意课程中在艺术领域中体现就是创作和表现，各班做好美工区的创意，根据班级的“情意课程”做好美工区活动。美工区材料自主化，和幼儿一起做好美工区材料的分类，自主拿取，不断做好自主化。

## 幼儿园教研计划现状分析篇二

新教师如何在提高自己的同时，又不限制孩子创造?当孩子的行为表述与教师的预设不符时，新教师该如何纠正或放弃教师的预想跟随孩子的步伐?新教师学习怎样处理启发引导与等待孩子思考之间的关系等。这是我段在本学的教研重点。

1. 依据园务工作计划、新《纲要》精神及《指南》引领，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。
2. 培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3. 通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1. 深入学习新《纲要》和《指南》，用新《纲要》精神和《指南》指导实践工作。

2. 丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3. 提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4. 增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5. 鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

九月份：

1. 组长制定教研活动计划、各班主任制定班务计划。

2. 规范备课本要求。

3. 听新教师的随堂课。

十月份：

1. 亲子情境体能游戏活动。

2. 集体备课：亲子情境体能游戏。

3. 备课本检查。

十一月份：

1. 集体备课：美术创意。

2. 美术创意技能提升。

十二月份：

1. 集体备课：绘本阅读。

2. 教师课堂展示：绘本阅读活动。

一月份：

1. 制定本学期培训、教研、工作计划。

2. 学期结束前对幼儿进行教学效果检查。

3. 整理资料、材料归档。

## 幼儿园教研计划现状分析篇三

礼仪作为一种律己、敬人的'行为规范与准则，是适应时代的发展、促进个人进步与成功的重要途径。因此，我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题。针对我班的实际情况及教材特点我将该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

本学期，我班将完成以下礼仪教育的教学目标：

9月份：做好节日礼仪的教育。帮助幼儿认识教师节、国庆节、中秋节。学会节日里的基本礼仪。

10月份：

通过朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、

趣味化、形象化。根据幼儿身心发展特点、年龄特点选择适宜于形象思维方式的教育方法，我将使用以下四种方法：

在礼仪教育过程中，教师适时适度地引导点拨，让幼儿清楚为什么要这样做，哪些是好的礼仪行为，帮助幼儿克服行为上的盲目性和形式上的机械模仿。

情景感染法就是教师在礼仪教育过程中，积极创设情景，烘托一种陶冶情感的气氛，把孩子引入喜、怒、哀、乐的情景之中，使其为情景所感动，产生情感共鸣。

榜样对于孩子来说是有很大的感召力。作为教师、家长以自身的形象风度、语言、行为为孩子作榜样。还结合古今中外文明礼仪方面的典范人物、典型事例对幼儿进行礼仪教育，使幼儿经常受到熏染，慢慢内化为习惯。

礼仪教育是文明行为的训练和良好习惯的养成。教育中经常性地、持之以恒地、因势利导地坚持行为训练，并给予幼儿具体的指导与必要督促，掌握由易到难、循序渐进的原则。及时纠正不良行为，只有经过不断地教育培养，良好的礼仪习惯才能得到巩固并成为一种内在的要求而变为自觉的行为机制。

家园同步是提高礼仪教育质量和效果的重要途径，我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。

在依照计划做好《礼仪教育》教育教学研究的同时，教师应不断学习、不断实践、及时总结反思、不断改进教育教学方法。

## 幼儿园教研计划现状分析篇四

### （一）专题教研情况

上学期对区域活动的有效指导和生活化美术的研讨颇有成效。

针对《区域活动材料投放与指导》的'一文的内容，组织大家进行解读和学习，并围绕“如何开展区域活动”这一话题，对各年龄段区域环境的创设和材料的投放进行了以实践为主的现场教研，结合幼儿年龄特点、兴趣点等，梳理归纳出一些具有共性的，纸的分享、借鉴的经验和方法，并积累了一些案例。但事实教师仍然存在区域观察与指导的盲区：观察到幼儿想把生活经验迁移到区域中去是存在障碍，但教师不知道怎样指导。又如，怎样指导大班幼儿合作游戏、区域活动后分享交流的组织怎样可以激发全体幼儿的参与性等问题，都有待于进一步探索，需进一步结合幼儿的行为进行实践，探究理解总结什么才是教师区域指导的有效行为，既“恰当地介入并给予适时的帮助、指导与支持。”生活化美术活动能够利用生活中的一些物品进行创作但是绘画形式比较局限，表现形式比较单一。如何是生活化美术体现出多样性和趣味性需要我们结合幼儿的实际经验进行进一步的探索。

### （二）常规工作教研情况

#### 1、对亲子游戏的指导策略的利用与学习有收获

结合新纲要精神和评价指南中要求，有目的地对游戏材料的提供和运用进行了专题的研究讨论，并分别总结出各活动室的发展目标及各年龄阶段的操作方法。并对教师在亲子游戏中的指导进行了专题小结，积累了一些较有价值的指导案例。

#### 2、对青年教师展业成长的指导要深入

1、通过业务理论学习，专家讲座的园本教研活动，聚焦教研问题，确立切合实际的教研主题，让老师们学会在反思中提高专业素质，在理论的引领下敢于创新教学方法，打造一支有较强教研能力的星级教研组，促使教师的教育理念逐步转化为教育行为，提升幼儿园教师的素质。

2、继续深入研究新纲要中对区域活动和美术课堂的标准，剖析教师对幼儿行为的观察与指导，并提升、归纳出一些有效的策略与方法。

3、优化一日活动质量，注重教育教学常规的细化管理，加强对教师一日活动的质量监控与指导，促进前年教师专业情感与能力的提高。

## 1、专题内容

区域活动中和美术活动中教师的观察与指导实践。

## 2、常规内容

(1) 继续探讨幼儿游戏的多样性和丰富性

(2) 对教师一日活动的质量监控与指导。

## 幼儿园教研计划现状分析篇五

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。

《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了



此教研内容。

不足之处：

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

2、 教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育

活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1)情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2)个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3) 项目互动, 师生共同建构体育活动课程。

3. 借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验, 追随幼儿, 依据教师对幼儿细致的观察, 从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值, 给予及时而适当的支持、帮助、引导, 从预成到生成, 让每个幼儿实施创造潜能, 编排体育游戏, 从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4. 师生共同建构体育游戏活动内容, 在游戏中幼儿相互交流与合作, 在自自主性及创造性得到充分的发展。

活动的结合, 并能够反思问题与不足, 促进教研与日常工作的结合。

九月:

1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

十月:

1、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程——一种创造性游戏课程》

2、确定班级体育游戏内容及方案, 总结体育游戏的经验, 促进幼儿学习和提高, 提高教师的教学的质量。

3、通过学习、讨论案例, 说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目, 制定体育游戏案例, 共同讨论。

问题:

a.怎样调整游戏材料?

b.材料能够物化教育目标和内容,应该怎样调整教师在游戏中的角色?

c .游戏中怎样促进幼儿相互合作?

十一月:

问题:

1、教师根据本班的不足,提出问题共同研讨。(通过学习、实施调整措施)

2、观摩其他教师体育游戏的指导:

a□材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要?

b□教师在游戏指导中如何体现师幼互动的?

十二月:

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验,促进教育教学水平的提高,促进教师间的相互学习和提高

3、专题

总结。

## 幼儿园教研计划现状分析篇六

一. 指导思想:

认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署,以新

《纲要》精神为宗旨，围绕园本培训、课题研究等关键工作，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，深入我园课改研究工作，强化教育教学管理，鼓励和支持教师参加学历再提高培训，有效促进教师专业素质提高，全面提高我园保教质量，使教师更加适应现代教育要求。

## 二. 主要工作

### 1. 不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

### 2. 扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度方法，组织教师有目的有计划有针对的进行课题活动，并且更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加“分享阅读”课题研究，设实验班6个（小班3个，中班3个），成立课题研究小组，加强实验班之间的互动与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

### 3. 以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学

校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从“课程的基本架构”、“课程的实施”等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

#### 4. 启动“0—3岁婴幼儿早教工程”实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，

根据0-3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区“0-3岁婴幼儿早期教育”工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范工作方案》。

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的、早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0—3岁婴幼儿早期教育教育的水平。

#### 5. 继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循“研训一体化”原则，针对课改实验中的热点、难点问题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的“互动”为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带

市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助。

## 6. 加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

各班有针对性及时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

## 幼儿园教研计划现状分析篇七

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

九月份：

1、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置。

2、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

3、制定各项教学工作计划，检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等)。

4、开展师资队伍培训。

十月份：

- 1、结合“国庆节”开展《我爱祖国》主题活动；
- 2、各班环境布置评比；
- 3、开展园所交流参观学习，分享心得；

十一月份：

- 1、主题墙评比；
- 2、开展园所内公开课；

十二月份：

- 1、幼儿手工比赛(中、大班)；
- 2、教师活动案例评比；
- 3、庆“元旦”活动

一月份：

- 1、备课笔记、教养笔记、自我反思评比；
- 2、幼儿期末能力发展水平测试；
- 3、各班评选“学期好宝宝”；
- 4、学期结束资料整理；

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教



研工作主要有以下几点：

## 1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

## 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：幼儿园教科研工作(1)每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(语言故事(李云)音乐(何秀英)计算(郑娜)美术(武晶晶)科学(刘揆平)健康(邢艳荣)体育(胡焕霞)

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设 师资队伍的建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月一次字画展示)(武晶晶)、舞蹈(郑娜)、音乐(何秀英)、手工制作(李云)活动过程的设计等教学基本功的训练。

入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

(4)每周一篇信息笔记，每月两篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等活动

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

- 2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。
- 3、“爱护花草树木”，开展主题教学“植树节”活动。
- 4、制定教科研工作计划，制定、交流班务计划
- 5、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

#### 十月份

- 1、教学常规、一日常规及生活常规的培养。
- 2、以“清明节”为主题，开展活动。
- 3、以“我爱春天”为主题，开展“春游”活动；
- 4、“我运动，我健康”——开展“春季运动会”；
- 5、“劳动最光荣”——开展主题教学“劳动节”活动；十一月份

- 1、“我爱妈妈”——开展主题教学“母亲节”活动；
- 2、“我们的节日”——开展主题教学“儿童节”活动；十二月份

- 1、“我爱爸爸”——开展主题教学“父亲节”活动
- 2、“赛龙舟、吃粽子”——开展主题教学“端午节”活动
- 3、“家园互动”——开展“半日开放活动”
- 4、“我们毕业了”——开展“大班毕业典礼”

创设勇于创新的学习环境。开展各种形式的学习活动，学习最新的教育思想与教育理论，在学习的基础上反思，分析，在学习的基础上创新、提高。我们要将创新作为幼儿园发展的动力。

创设友爱协作的人文环境。关爱、和睦、团结、接纳的环境，可以让人产生愉悦的心态，产生积极工作的动力。近几年来，我园的教师有个共识，那就是“幼儿园像家”。

创设丰富多彩的活动环境。幼儿园的一切工作都是为了儿童，“为了儿童的发展”“为了每一个孩子的发展”是我们教育工作的永恒主题。我们要进一步探索儿童主体性与环境创设的'关系，让活动室成为儿童的教室，让儿童成为活动室的主人。

## 幼儿园教研计划现状分析篇八

- 1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。
- 2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。
- 3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。
- 4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、\*市依法治校示范校园。
- 5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

按照\*市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教

队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

3、加强领导班子建设。组织领导班子成员学习《幼儿园危机管理实务》、《现代幼教工作实务全书》、《幼儿园指导纲要》行动指南。要求全体领导班子要谨记：

（1）紧密团结、形成凝聚力。

（2）率先垂范，增强号召力。

（3）心系群众，激发内动力。

4、加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20xx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、

着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。主要从五个方面来评价：

1将采取定期或不定期考核班级常规工作。

2不定期进班听课的质效。

3教师参加教研活动的态度、实效等。

4教学反思、教育随笔及区角反思。

5班级幼儿的发展水平和素质质量测试成绩。

通过以上几方面更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教研科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。



2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对小小班的幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、我园将定期召开家长委员会和家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见和建议，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的优点，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、本学期开展两次家长会专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿的全面发展。

3、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

4、做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步部完善工作。

## 幼儿园教研计划现状分析篇九

本学期我们区科学教研组将认真贯彻区幼教教研工作的要点和思想，继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果

的收集与推广。

## 二、工作重点

1. 把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，同时提高教师说课、研课的能力。

2. 整合集体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。

3. 把握科学教学活动的备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。

4. 追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。

5. 从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。

6. 关注不同教师的成长，有效发挥组内骨干教师的作用，骨干教师参与教研活动的组织和引领小组研讨，形成“伙伴共生式”的小组合作学习模式。每次教研活动可由骨干教师做主持人，拟定教研方案（与组长共同商定），撰写新闻稿（可以由执教老师撰写新闻稿）。

7. 关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。

8. 加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育信息网上。

### 三、活动规范及要求

1. 按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需园长签字。（一学年内缺勤两次将不能参加优秀组员评比）。
2. 到其他园上课的老师需事先与幼儿园班级、老师进行联系，做好协调准备工作。
3. 组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。
4. 活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。
5. 认真设计、落实每次的教研活动方案。
6. 对于每次教研活动的资料进行规范管理：上课教师及时上交活动教案、说课、教学案例；每次活动的教研方案、会议记录、新闻稿、照片等及时整理归档并上交。
7. 注重每次活动信息的收集与推广，充分利用网络加强组员之间的信息交流与学习。