

# 2023年幼儿健康教育教案 幼儿园健康教案 (实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿健康教育教案篇一

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

1. 课件-表情(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。

2. 做有六个情绪脸谱的大色子。

3. 每个幼儿一个纸盒。

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

(听曲子“赶花会”。)

2. 提问：听后你的感觉怎样?(高兴、快乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样?

(听曲子“北风吹，扎红头绳”。)

3. 提问：听后你的感觉怎样?(伤心、难过)。

4. 教师小结：伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。

小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。

5. 提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？

二、游戏：玩色子。

1. 请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，

并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2. 玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结：每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。

的心情、感受，

让自己保持一个好心情。

4、教师介绍方法：（气球、情绪垃圾箱）

四、制作情绪垃圾箱。

1、教师：现在我们要拿出盒子，你们都知道了盒子有什么用吧？

那现在就请你们装饰一下自己的情绪垃圾箱。这样，以后也可以帮助我们保持快乐的心情。

许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。

老师希望我们小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

## 幼儿健康教育教案篇二

户外活动时，孩子们用自己折的纸飞机飞来飞去。航航的纸飞机不小心飞到了树枝上挂着了，航航顿时大哭起来，我闻声走过去想帮他取下来，可树太高够不着。李老师不知从哪借来了梯子才把飞机取下来。孩子们好不羡慕，围着梯子转来转去，有几个孩子还把梯子抬了起来……为了满足孩子们对梯子的好奇，结合大班幼儿的能力发展水平和社会性发展所需，并结合孩子爱运动的特点，我有目的的、精心设计了本次活动。旨在让幼儿丰富对梯子的认识，激发他们探索梯子多种玩法的兴趣。

1. 了解梯子的用途。
2. 培养幼儿合作、勇敢、不怕困难的良好品质，让幼儿体验创造性玩梯子的乐趣。
3. 引导幼儿探索梯子的多种玩法，发展幼儿平衡、跨、双脚行进跳、钻等基本动作。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

梯子用途的图书；四架竹梯子；灭火器若干；装有货物的布袋若干；用积木拼搭的房子；轮胎若干；背景音乐。

## 一、热身运动，激发幼儿玩梯子的兴趣。

1、热身活动“开火车送货”师：“孩子们，今天天气真好咱们去送货去吧！”“赶快坐上我的小火车”“我们的火车要开了，[火车快飞音乐]呜……火车要加速了，呜……火车要减速了，呜……火车过隧道了，呜……火车爬山坡了。……”在场地转一圈后，“嗤！火车到站了”，放下梯子，[火车音乐停]“我们下车卸货吧！从梯子中跳出，嘿呦，咚！嘿呦，咚！嘿呦，咚！任务完成了！”

## 2、交流活动：

“刚才我们开的是什么火车呀？（梯子火车），梯子能变成火车，还能怎么玩呢？”幼儿争相回答，发表自己的想法。

## 二、自由探索梯子的多种玩法。

### （一）幼儿自由玩梯子：

1、师：“梯子有这么多的玩法，你们想不想试试？不过玩的时候要注意安全，轻搬轻放，别碰着自己和别的小朋友，玩吧！”[放自由玩音乐]（幼儿自由尝试）提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

（有的孩子将梯子平放，走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放，钻山洞、跨栏……有的用梯子当担架，抬病人；有的在梯子中间放一轮胎，当跷跷板；幼儿的把梯子搭在轮胎上爬山坡，有的当花轿，抬着新娘子；还有的把轮胎立着放，再把梯子平放到轮胎上，推小车……）

2、交流活动：“你的玩法真好，给大家表演一下。”“谁的玩

法跟他的不一样？你是怎么玩的？”（幼儿示范）引导幼儿尝试多种玩法。

（把梯子当成玩具，是本次活动的重点。在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现梯子的多种玩法。教师鼓励孩子们大胆尝试各种玩法，并帮助能力弱的孩子完成一些不成熟的想法，让他们体会成功的喜悦。）

（二）幼儿自由组合，合作探索多个梯子的玩法。

“刚才我们是几个小朋友玩一架梯子，如果咱们把几个梯子放在一起是不是更好玩呢？来试一下。”引导幼儿用四架梯子合作玩：

几个梯子侧立，连续跨栏、连续钻山洞；几个梯子依次平放，开火车、走平衡或跳格子；用轮胎辅助爬坡；两头垫上轮胎，在上面走高架桥、在下面钻山洞或隧道。

（从单个梯子玩儿到多个梯子合作玩儿，是孩子们自学能力的体现，同时也是社会性发展的体现，这会让孩子们懂得，他们的探索成果是相互学习、相互合作、相互帮助、共同努力得来的，会让孩子们体验到合作的快乐。）

（让孩子们进一步了解梯子在日常生活中的用途：如爬高、拿高处的东西、帮助人们打扫卫生、过河、登高望远、甚至于用于旅游业、训练警犬等等）“看来，梯子的用途还真大呀！”

三、玩游戏，提升经验游戏：灭火

1、创设情境：

电话铃响，消防员叔叔请小朋友们帮忙去灭火。

“大火终于被灭了，我们的任务圆满完成了，耶耶。”

本节课是幼儿平时活动的一次提升，活动对象是幼儿感兴趣的梯子。幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

小百科：梯子，日常生活用具，该工具由两根长粗杆子做边，中间横穿适合攀爬的横杆，用于爬高，梯子分为升降单梯和升降人字梯。

## 幼儿健康教育教案篇三

《大班健康教案《我是解放军》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《我是解放军》含反思！

1. 练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力
  2. 幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法
  3. 培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。
  4. 知道人体需要各种不同的营养。
  5. 了解多运动对身体有好处。
1. 空饮料瓶做的“手榴弹”；
  2. 废旧纸盒做的“坦克车”；
  3. 红、蓝颜色的长绳各一根。

4. 安全点21个

5. 场地

（一）准备环节：

2. 两路变四路，立定

3. 解放军们，前排，后排

（二）基本部分：

1. 游戏“投手榴弹”

这段时间，我们军营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？（请两位小朋友说）我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放军，从中间的篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！（幼儿投掷，教师观察）

2. 集合总结吹口哨，请解放军们把手榴弹拣到我们篓子里（幼儿拣手榴弹）两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有找到投得远的方法，谁来试一试？（请2位幼儿）司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。（练两遍）

3. 游戏“炸碉堡”

小解放军们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个（手榴弹在圆的中间）

#### 4. 比赛“实战演习”

解放军们，我们赶快把手榴弹放在篓子里（幼儿拣手榴弹）刚接到司令部最新命令，要进行军事大比武这里是坦克，这里是封锁线，这里是战壕，投掷手要在坦克开到封锁线前击中坦克，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做坦克兵，两位解放军一辆坦克，请站到坦克旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当坦克开来时要站起来，用力投。

#### （三）结束

放松动作我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了坦克，取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放军们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

1. 本次活动我以幼儿的年龄特点而设计的，通过听儿歌感受儿歌的内容，在活动中洋溢着幼儿有朝气、欢快寓教于乐。孩子们通过动嘴动手动脑的形式欢快的学习儿歌，通过对军人走路姿势的观看，让幼儿感受生活。培养幼儿的手脑并用的能力。在教法上我采用多层次从易到难的方法进行。活动开始让幼儿感知儿歌，通过提问引起幼儿的思考。让幼儿学会倾听学习。为幼儿的语言发展奠定基础。活动中幼儿的兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过动嘴动手动脑的形式学习的更加快速。使幼儿在看、说、动、做中学习儿歌，提高幼儿认识理解。同时让幼儿的思维活跃。学习效果会更好。

2. 通过《我是解放军》的学习，让幼儿感受生活中的美。锻炼幼儿的听说动手的能力。对幼儿的思维拓展有很好的帮助，虽然在活动中部分幼儿不喜欢动手，只是跟读。教师不应该否定幼儿，而是应该让幼儿积极的动起来，通过分组的学习形式，让幼儿心理有一种竞争意识让幼儿主动学习，通过表扬鼓励幼儿、这样就可以营造良好的学习氛围，让每位幼儿都动起来，说出来。通过教师互动的方式让幼儿感受儿歌的



美，同时让幼儿主动的学习，提高教师的教学质量。每个幼儿是一个独立的个体，通过儿歌的学习可以明显感觉到幼儿的差异性。教师应该及时发现幼儿的长处，让幼儿自主的发展。虽然《我是解放军》对于母语不是汉语的幼儿来说有一定的难度，但是教师在教学中要平常心，让幼儿感受到学习的乐趣、这样教学效果会更好。幼儿们在于老师互动环节上让幼儿跟老师一起做动作，一起说是每个幼儿基本可以做到的。幼儿通过挂图、课件的观看有一定的了解。对幼儿理解儿歌是很有帮助的。在上课时因部分幼儿注意力不集中，教师可根据课堂需要让幼儿大胆自主的学习。如“做操有精神，上课仔细听”动手做动作让幼儿感到身心愉悦。使幼儿学习更加轻松。提高幼儿的动手动脑的能力。

3. 从目标来看让幼儿先感知儿歌，让幼儿学会倾听儿歌。教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。这样可以提高教学效果。

4. 如果让我从新上这节课，我会让幼儿在课前学习解放军的走路姿势，让幼儿感受到解放军叔叔的精神面貌。这样在学习儿歌就相对容易些。幼儿可以通过动作和观看对儿歌的理解就容易些。幼儿在感受儿歌学习儿歌就相对容易些。教师的教学质量就会提高。

## 幼儿健康教育教案篇四

夏季炎热，许多幼儿不爱吃饭，爱吃零食。有时候却疏忽了这些卫生的条件，所以总是有孩子吃坏肚子，但孩子们却不明白为什么会生病，发烧、呕吐。经过本主题活动，孩子们会了解学习一些关于夏季饮食卫生的知识，从而懂得如何在炎炎夏日坚持健康的身体。

1、明白夏季的饮食卫生常识。

2、感受故事人物的心境变化。

自制教学用书（故事《夏季卫生我懂得》）。

一、故事导入、激发幼儿兴趣。

1、提问，引导幼儿仔细观察故事书，对故事人物进行猜测。

——教师：今日，我要带小朋友们认识一个新朋友。大家猜一猜，它是谁？

二、理解故事，认识夏季卫生的重要性。

引导幼儿认识小熊的这些做法不正确，应当怎样帮忙小熊。

——教师：小熊为什么会这样呢？你想对小熊说些什么？

三、幼儿结合自我的生活经验，说说夏天应当注意什么，怎样坚持身体健康。

1、请幼儿讨论，然后鼓励幼儿发言讲述自我的观点。经过讨论，帮忙幼儿认识到这些做法是不正确的，加深幼儿的生活经验。

2、请幼儿讨论，并发言，最终教师向幼儿讲解夏天如何坚持饮食卫生等。——教师：小朋友们，在炎热的夏天，我们应当坚持身体健康。

## 幼儿健康教育教案篇五

1、了解苍蝇、蚊子的外形特征，明白它们是怎样传播疾病的。

2、明白夏天天气很炎热，有很多传染病，要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的好习惯。

“夏天的卫生”的课件。

## 1、用谜语引出课题。

师：小朋友，今日教师带来了两则谜语，请小朋友猜一猜是什么？

飞来飞去嗡嗡嗡，爱在脏臭地方生。身上细菌千千万，到处传播传染病。（苍蝇）嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，身上带着小小针，吸人血，船疾病，必须把它消灭净。（蚊子）

## 2、播放课件，认识苍蝇、蚊子

（1）观察、比较苍蝇和蚊子的外形特征。

苍蝇脚上有毛刺，身上有两对翅膀。而蚊子身上有一对翅膀，它的嘴像小针。

（2）介绍苍蝇是怎样传播疾病的。

苍蝇在臭水沟、粪坑、垃圾箱边生活，然后污染水，食物等，人喝生水或吃了不干净的食物，有时肚子痛、拉肚子、得疟疾病等。

## 3、如何消灭苍蝇和蚊子？

（1）引导幼儿观看了解消灭苍蝇和蚊子的方法：能够用苍蝇拍打苍蝇，也能够用粘蝇彩带、灭蝇灯、灭蝇器等来消灭苍蝇。能够点蚊香熏、喷灭蚊水、用电蚊拍等来消灭蚊子。

## 4、讨论：夏天里我们应当怎样讲究卫生？

（1）瓜果如何吃才卫生？

（2）怎样才能健康的渡过夏天？

总结：夏天天气炎热，苍蝇蚊子都出来了，它们是害虫。苍

蝇爱在又臭又脏的地方飞，它身上带有病菌，蚊子生长在阴暗潮湿的地方，会传疾病。小朋友要养成勤洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水等良好的卫生习惯。

## 幼儿健康教育教案篇六

1、细致观察画面，猜测时间发生的原因，完整连贯地表达自我的想法。

2、在交流过程中，体验调解情绪的简单方法，坚持进取乐观的态度。

记号笔若干，自制表情书一本，幼儿身贴标记，自制宝盒一个。

### （一）导入部分

师：看你们这么开心呢，我把你们的表情画了下来呢。（师画）

提问：你们有什么开心的事？生活中还有哪些不一样的心境？（幼儿回答，师根据幼儿的回答在表情书上贴相应的表情图标）

师小结：每个人都有不一样的心境，有时生气、有时悲痛、有时还很无聊。

### （二）故事欣赏

提问：故事中的孩子在干吗？他们的心境怎样？好朋友在一齐还能做些什么事情？

播放图片。提问：此刻他们的心境怎们样了？可能发生了什么事情呢？（朋友之间发生了矛盾）

师：好朋友之间发生了矛盾，你有什么好方法帮忙他们？

### （三）联系实际生活讨论

生活中你有什么让你心境那个糟糕的事情？有什么好方法能让心境好起来？（幼讨论、说一说）

师小结：寻找美食、没自我喜欢的东西；找朋友一齐玩，有时还能够唱歌听听。

问：当朋友心境不好时，你有什么好方法让朋友开心起来？

### （四）操作、交流

请幼儿把能让朋友开心起来的好方法画在卡上，再将其贴于自制书上。请个别幼儿上前拿起自我的卡，大声说说好方法。

### （五）结束活动

1、师：用了你们的好方法呀，故事中的小朋友最终笑了。  
（播放图片）

他们把好心境装进了“宝盒”中，宝盒传递到了我那里，我打开宝盒，朝里面微微一笑，也把我的心境装进去。来你们也来笑一笑？（师供给宝盒，请每位幼儿笑一笑，边总结一些好的改变心境的方法。）

## 幼儿健康教育教案篇七

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、了解乳牙和恒牙的区别，明白要保护新长出来的牙齿。
- 3、学习保护新牙的正确方法。

1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。

2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿（乳牙）能够任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿（恒牙）换上去。

3、幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4、排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

（一）师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1、教师和幼儿一齐看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了换牙时有什么感觉

2、教师和幼儿一齐谈谈换牙时的感受，也能够请没有换牙的幼儿说说此时的心境。

教师：换牙时你们心里害怕吗为什么没有换牙的小朋友，你想换牙吗为什么

教师：人为什么要换牙换牙好不好

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应当感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今日我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一齐跟着我说：“耶！我长大了！”

（二）教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1、教师引导幼儿说说自我换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自我换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙代替。恒牙会陪伴我们一生，我们应当好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应当如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，并且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应当让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”主角，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

## 幼儿健康教育教案篇八

1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。

2、明白红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

情境表演：“排除眼中的异物”。

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎样啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应当怎样办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

(1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等）

(2) 得了红眼病该怎样办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一齐，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自我眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。