

幼儿园教师个人规划总结 幼儿园教师个人总结报告(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师个人规划总结篇一

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些

行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的用心性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在搞笑的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语用心性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“搞笑的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“搞笑的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们就应怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园教师个人规划总结篇二

校本研修是教育工作的重要环节，它包括校本教学研究、校

本教育研究和校本教师培训，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时，更加关注教师的发展。校本研修作为学校的一项重要工作，我们学校不断学习、研讨，立足校情，踏踏实实走出了一条研修探索之路。现将具体工作总结如下：

一、强化师德，提高认识

终身学习是新时期教师职业道德规范赋予教师的神圣使命，也是促成教师专业成长的重要途径。对于学校来说，教师的专业能力决定着学校发展的命运和方向。当前，部分教师职业懈怠意识倾向严重，认为已有的知识已能满足学生的需要，使得教师不重视学习，对校本研修持抵制态度。为此，我校利用政治学习和业务学习等一切可以利用的机会，反复强化对校本研修的认识，使全体教师充分认识到校本研修的重要意义，把大家的思想统一到校本研修的认识上来，从而积极参加校本研修活动，使自己成为校本研修的真正主人。

二、搭建平台，提升师能

(一)加强业务学习，更新教育观念

为引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念，我校制定了教师业务学习制度。为提高教师集中学习的效果，我校规定双周集体学习，单周自学，教师主要通过“学、看、议”活动来充实学习内容。即学习课程准标和各类报刊杂志上有关课程改革等方面的文章；组织观看优质课课堂实录；评议观看收获和当前教学中的困惑。

(二)推行随堂听课，诊断课堂教学

课堂教学是教学质量的生命线，是校本教研的主阵地。如何提高各学科课堂教学效率，是我们一直在思考研究的问题，我校实行随堂推门制，为了能及时了解教情、学情，诊断课

堂教学中存在的问题，并能作出及时的调整，我校规定校委会成员每周至少听两节课，教师每周听一节课。听课及时交换意见，对教学中存在的问题提出整改意见。这样的听课活动自开展以来，我们发现，大部分老师都能静下心来钻研教材，能认真上好每一节课，尤其加速了青年教师的专业成长。

(四) 建立博客交流，深化校本教研

“博客交流”是我学区为教师展示自我而搭建的教研平台，教师每周将自己的心情，教学感悟等上传到博客上，教师之间相互沟通，提高自身业务素质。

三、专业引领，促进成长

青年教师是学校的生力军，是学校的未来，为了提高我校青年教师的综合素养，促进青年教师专业成长，努力造就一支高素质青年教师队伍，我校要求青年教师制定一年入门、三年达标、五年成为骨干的专业成长规划，并努力为他们搭建成长的平台。

1、抓教学基本功比赛，技能大赛、粉笔字、等比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

2、继续实施“师徒结对”活动，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长，督促青年教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

3、参加名师大篷车“参加学区联盟等多种形式，为青年教师的成长搭建平台。为青年教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

4、成立了以校长为班长的青年教师读书班。要求青年教师每天保证半小时以上的研读，每月至少写好一篇有质量的读书

心得;每周利用星期二到星期四下午放学后的一小时集中阅读,读书班成员每人每月推荐一篇文章供集体交流,并说明推荐理由,结合实际谈心得;要求青年教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”,在读书的基础上,结合自身教育生活实际,撰写读书心得和论文;开展形式多样的读书活动,如读书研讨会等活动,让更多的老师读书,在读书中真正成长起来。

校本研修是一项关乎学校发展的系统工程,我们在摸索中实践着,在实践中摸索着,也遇到了不少困惑,出现了不少问题。

1. 师资缺乏,专业教师缺少,校本活动难以有效开展。
- 2、教师问题意识不强,教研活动缺乏针对性。
- 3、学校所受干扰较多,影响校本研修的深入。

今后,我们将努力克服各种困难,继续以新课程改革为重点,以提高教师教育教学水平为主线,不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式,为青年教师的成长提供广阔的舞台,开创我校校本研修的新局面!

幼儿园教师个人规划总结篇三

在这收获的季节我细细品味着过去的一一点一滴,酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结:

一、业务工作方面

- 1、加强班级的管理工作,创设与幼儿互动的环境:

结合幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境,让幼儿在教师,集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单

方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的兴趣区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的提高。

3、积极做好迎新工作

把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

开学时我们要付出许多的汗水，为了让孩子们能更好的适应幼

儿园的生活，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。

我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到

由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍有不足。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把工作干好，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师个人规划总结篇四

时间如流水，转眼之间一学期已经结束了，回顾这个学期教育教学的工作中；我通过自己的不断努力有了一些收获，但是也有值得深思和努力的地方。

那就先说一说我认为自己做的好的一方面吧！首先，我认为我这学期做的好的一方面是稳定了幼儿的情绪。

我是这个园的新老师，刚来的时候对这里的一切环境都是陌生的，包括班上的幼儿，我不熟悉他们，他们也不了解我这个新老师。为了使他们更了解自己，我用我的爱心来和他们交流。终于功夫不负有心人，经过3个月的努力，孩子们和我越来越亲近，能够做到老师上课的时候不讲话，不做小动作，能够专心致志地听老师讲课，还能做到能时刻跟着老师学习并学好每节课，并在学的过程中经常问到各种各样的为什么。

其次，我认为我做好的第二方面是，我班的幼儿在文明行为上都有了明显的提高。

记得我刚来的时候我班各别幼儿经常动不动就喜欢打一些小朋友，推一下别人，并且做过错事也不向别人说对不起之类的话。我发现了之后，就在班级上讲一些打小朋友的后果之后的事件，并教育他们不要动不动就动手打别人，这样是不好的行为，经过多次的课堂教育，现在我班幼儿的行为有了明显的进步，并能不小心碰到别人之后主动说‘对不起’之类的话了这一点让我感到非常欣慰。当然，我也有做得不完美的两方面，比如：这学期失误的第一点就是没能够教幼

儿学习简单的英语，现在的家长都比较重视自己孩子的各方面学习，但是各别有素质的家长还会重视自己孩子的双语学习，我原来在别园工作时每个星期都学1——2个简单的英语单词，也许是自己偷懒了吧，这学期也没有教幼儿学习英语。

这学期还有一点失误就是：我班幼儿在吃饭的时候不讲卫生，这或许是我刚开始的时候没注意这一点吧！以至于到现在每天吃过饭地上、桌上、都有些许的饭粒，不知道吃饭的时候慢慢吃。

所以，在下学期的工作中，我要做到以下2点。

- 1、教幼儿学习简单的英语单词，以丰富幼儿的双语学习能力。
- 2、在平常的教育中再多加一点，让幼儿养成良好的讲卫生习惯。

以上就是我本学期的总结，在以后的幼儿教育中，我要发扬自己的教育教学优点，努力改正自己工作中的不足之处，做到时时学，处处学，做一个幼儿心中的好老师！

幼儿园教师个人规划总结篇五

一个学期在忙碌中即将过去了，回想一下这个学期工作的点点滴滴，有劳碌后的疲倦，更有收获后的欣喜。现将这学期的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师应具有高尚的师德和良好的心里素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作。本学期我认真备课，编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。在教学中我不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工

作。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展。具备新的教育思想、教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，积极参加教师帮扶结对活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、精心准备并积极参加我校的“三公开”活动，努力完善自己的课堂教学。

三、认真开展第二课堂的绘画小组活动

今年我校正处于新校舍的建设中，所以绘画小组的活动地点十分紧张，环境也比较艰苦，但我都克服各种困难努力为孩子们创设一个好的绘画氛围。精心准备每一节活动课，学生们出色的完成了许多优秀的绘画作品，他们为我校新校舍的厅廊文化建设做出了一点贡献。

四、任劳任怨完成学校其他工作

1、积极参加我校幼儿园的环境创设活动，和张园长以及几位科任教师共同克服了各种困难集思广益，完成了幼儿园的环境创设。看到幼儿园小朋友惊喜的目光、烂漫的笑容，心中倍感安慰。

2、积极参与校园厅廊文化的设计，并积极与张主任配合，认真完成设计工作，有效完成张主任布置的具体任务。虽然我只尽力微薄之力，但看到我校的厅廊文化逐渐在完善，感到非常高兴。工作中的点点滴滴都寄托了许多美好的愿望。

3、尽自己最大的努力协助班主任教师完成班级展示板的布置。虽然自己的水平有限，但能给别人带来快乐真的特别高兴，

很感谢领导和班主任老师对我的信任，因为有你们的信任，所以我才是快乐的。

这个学期我们在x月份搬进了新教学楼，环境越来越好，工作也越来越有劲头，看到自己的工作留下了美好的痕迹，觉得自己能为学校的工作尽一份力，发一份光，是我最大的幸福。这一年值得我留恋，值得我珍藏，这一年让学到了许多。