

2023年小学核心价值观班会教案 社会主义核心价值观论文(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学核心价值观班会教案篇一

“社会主义核心价值观”的准确全称应该是“中国特色社会主义核心价值观”，无论从内容、逻辑思路还是从表述方式上都应展现中华文化及其价值观的精髓，充分体现中国特色、中国风格、中国气派，用中国人民最熟悉的语言和易于为人民群众所掌握的方式解读出来、传播出去。下面是由小编为大家带来的关于社会主义核心价值观论文，希望能够帮到您！

青少年是社会主义在未来的发展过程中的主要力量，我国历来对于青少年的教育和培养十分重视。目前随着时代的发展，在青少年的思想道德建设的过程中，有关社会主义核心价值观的培养越来越受到思政工作者的重视。在内蒙古的青少年社会主义核心价值观的教育中，突出了青少年的主体地位，培训过程突出了实践的本质。并将社会主义核心价值观的理念充分和青少年的思想特点相结合，使社会主义价值观成为青少年认识和解决人生难题的重要途径。本文对内蒙古青少年的社会主义核心价值观的培育践行过程进行了研究，阐述了内蒙古青少年社会主义核心价值观的培养现状。

内蒙古;青少年;社会主义核心价值观;培育践行

本文为集宁师范学院科学研究项目“社会主义核心价值观视域下内蒙古地区少数民族文化德育价值研究”(编

号:jsky2019031)成果。

我国广大的青少年是接受素质教育的主体，搞好青少年的思想政治教育，是我们建设社会主义事业的基本保障。青少年是将来走可持续发展道路和进行社会主义建设的主力军。由于青少年处于特殊的年龄阶段，他们的人生观、价值观和世界观都处在一个没有发展完全的状态，因此，利用社会主义核心价值观对青少年的思想道德品质进行塑造和培养，是青少年发展成长的一个重要环节。将社会主义核心价值观的思想内涵和精神底蕴融入到青少年的成长中，使社会主义核心价值观在日益多元化的社会观念中去引领、整合青少年的思想和行为，让青少年在平时的生活学习中去自觉践行社会主义核心价值观。内蒙古自治区认真贯彻党的xx大、四中全会的精神，在青少年培育和践行社会主义核心价值观的工作中理论结合实际，紧扣时代发展的脉搏，在青少年的社会主义核心价值观的培育工作中作出了一定的成绩。

(一) 社会主义核心价值观的提出和阐明。

社会主义核心价值观的提出是我国社会主义事业发展到当前这个阶段的必然趋势。当前，我国的社会主义经济水平得到了长足的发展，在物质文明发展到一定高度后，有关精神文明的建设也必然引起人们的重视。社会主义核心价值观集中而凝练地表达了社会主义核心价值体系的基本要求。在党的xx大报告中，第一次明确了社会主义核心价值观的表达方式，即“二十四字”表达形式：“富强、民主、……友善”等。这二十四个字十二个词是对社会主义核心价值观的高度概括，是需要每一个中国人都为之努力的核心价值观。在社会主义核心价值观的培育和践行过程中，针对不同的群体，有着不同的教育途径，在青少年中普及社会主义核心价值观的活动内涵。

(二) 社会主义核心价值观的培育与青少年思想政治教育的关系。

近年来，在青少年的思想政治教育中，有着很多专家进行着不同角度的研究。而在社会主义核心价值观针对青少年的培育方面却有着一定的不足。青少年的思想政治教育与青少年社会主义核心价值观的培育与践行之间既有一定的联系又有一定的区别。这种区别主要体现在，青少年的思想政治教育的模式涵盖的面非常广，包括青少年思想、品德、心理、行为模式等多方面。而在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是对中国特色社会主义理论体系精华的阐述。从理论上说，青少年的思想政治教育涵盖了对青少年的社会主义核心价值观的教育。

在当前的社会环境下，青少年的价值取向出现了功利化的趋向。与过去的注重理想和集体利益的取向不同，目前的青少年受到社会环境的影响，越来越有功利化的倾向。对于个人的利益和眼前利益比较关注，对于社会价值的判断标准也不是以为社会付出多少来衡量，而是把能否做到自我满足为人生价值的衡量标准，这些在一定程度上反映了社会环境给青少年带来的影响。而且当前的青少年在价值取向方面存在着一定的多元化趋势。而不仅仅是传统的以马克思主义思想独大的局面。一些享乐主义和不劳而获的思想或标新立异或自成一家，使青少年的思想政治工作出现了新的难题。由于目前的学校教育中，政治教育普遍冷淡化。一些教师自身的政治素养就存在着一定的缺陷，对于马克思主义理论并没有深入的研究。高中大学的政治教育课仅仅作作为一种获得分数或升学的手段，而失去了为学生进行政治教育的功能。马克思主义并不能被活学活用，而是作为考试的内容而被记忆。因此，一些青少年在政治情感上趋于冷淡化，人生态度缺乏正确的思想引导。因此可以说，当前青少年的社会主义核心价值观的培养面临着一定的危机，物质生活的丰富和信仰的缺失使青少年在人生旅途当中缺乏应有的方向。

(一)紧扣价值观念的教育主题，彰显时代特色。

内蒙古在青少年的思想政治教育工作中积累了大量宝贵的经

验，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，通过对于多年来相关社会主义政治工作方面的经验，结合了本地青少年思想的特点，紧紧围绕社会主义核心价值观的培育和践行这一主题，进行了广泛而深刻的开展活动。在针对青少年的社会主义核心价值观的培养过程中，丰富活动的开展和精神文明方面的建设是内蒙古地区的特色。这些教育教学活动的形式多样，内容丰富，并且符合青少年身心成长的发展需求，因此受到了广大青少年的热烈欢迎。青少年在这些内容丰富多彩的活动中，树立了社会主义建设事业的信心，对我国的社会主义核心价值观有了更进一步的理解。并且通过这些教育活动抒发自己爱国爱家的情感，陶冶了自己的情操，锻炼了自己的思想品质，加强了作为社会主义建设后备军的使命感。内蒙古地区针对青少年的社会主义核心价值观的教育活动升华了青少年的情操观念，对他们的品质进行了一定的砥砺，成为青少年健康成长的良好平台。在学习和实践中很好地继承和发扬了过去的教育传统，拓宽了青少年思想政治教育的框架，形成了对青少年思想政治教育的新主题模式，彰显了鲜明的时代特色。

(二)通过“两个转变”提高社会主义核心价值观教育的有效性。

在卓有成效的社会主义核心价值观的推广活动中，内蒙古自治区通过“两个转变”的行动，促使了培育和践行社会主义核心价值观的效率的提高。在这两个转变中，一是将口号变为实际行动。社会主义核心价值观的教育不仅仅是理论上的宣讲和口头的说明，在青少年中对社会主义核心价值观的践行也不仅仅是靠几句口号就能完成的实践活动。为了使内蒙古青少年的社会主义核心价值观的培育和践行具有一定的有效性，内蒙古在青少年的思想政治教育活动中进行了专项的教育模式的改革。对青少年社会主义核心价值观的践行进行了一定的探索和规范，在规范中对于各项工作的开展要求更加贴近青少年的实际需要。因此，针对青少年的思想工作具有了一定的实践标准，并且形成了一定的规范，

使针对青少年的社会主义核心价值观的建设有了一定的着力点，有利于实现青少年社会主义核心价值观的培养目标。二是从偏语言管理到行为服务的过程。对于青少年的社会主义核心价值观的教育，不能仅仅依靠程式化的语言的教育管理，而应该使老师以身作则，切实发挥老师的主观能动性，使老师自觉践行社会主义核心价值观，为学生树立榜样。通过不断整合青少年的活力，来使他们对社会主义核心价值观进行自觉的践行。

青少年作为将来的社会主义建设的主力军和接班人，应该加强对于社会主义核心价值观的引导与教育。社会主义核心价值观因其具有鲜明的时代性和先进性，对于青少年有着强大的感召力、凝聚力和引导力。内蒙古自治区紧贴时代脉搏，从青少年的实际情况出发，以社会主义核心价值观的教育为主题，对青少年的价值观和意识形态进行了充分的教育，这些活动的开展证明了社会主义核心价值观的先进性，并对青少年的健康发展起到了良好的作用。

作者：赵永文 单位：集宁师范学院

高校思政课作为大学生思想政治教育的主阵地和主渠道，担负着对大学生进行社会主义核心价值观教育的重要职责，是推动社会主义核心价值观“进教材、进课堂，进学生头脑”的重要途径。

高校思政课发挥主渠道作用，通过社会主义核心价值观教育，加强大学生的思想引领，是国家和时代赋予的责任和使命。高校思政课教师要积极转变教育教学理念，不断创新教学方式与手段，注重教育的实效性，引导学生坚决抵制不良社会思潮的影响，加强自身素质提升，不断增强大学生对社会主义核心价值观的认同度。

社会主义核心价值观融入思政课教材过程中，要达到一个基本目标：用马列主义和社会主义特色理论武装大学生的头脑，

把理想信念教育作为重中之重，用我国改革开放和社会主义现代化事业的发展事实和发展成就来加强对大学生的爱国、爱党、爱社会主义的教育，增强学生们的理论自信、制度自信和道路自信。社会主义核心价值观进入思政课教材必须充分体现政治性、科学性、思想性、价值导向性、实用性和可读性，特别是可读性，从而实现其从“理论体系”到“教材体系”的转化。广大专家学者编写思政课教材时要结合思政课四门主干课程的性质、特点、内容和培养目标等既避免重复又要有所侧重。

思想政治理论课教师要以教材为教学基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下工夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。思政课教师要充分发挥思政课教育教学中培育和弘扬社会主义核心价值观的主渠道和主阵地作用，在讲、读、听、谈、看、走、写等教学环节，使当代大学生由认知进而认同、由信仰进而践行社会主义核心价值观。所谓讲，即教师运用问题教学法、互动教学法、情感教学法等方法系统讲授社会主义核心价值观提出的必要性、深刻内涵及其重要意义；所谓读，即要求学生不仅要读课本，更要读原著和党的重要文献；所谓听，即在学校有关部门的支持下邀请校内外专家给同学们作专题讲座和辅导报告；所谓谈，即组织学生们进行专题讨论与交流；所谓看，即组织学生们观看视频资料；所谓走，即在课程实践教学环节组织学生在校内外进行社会专题调研；所谓写，即要求学生撰写与上述一些环节有关的读书心得、调查报告、课程论文等，并且以班级为单位进行交流讨论。在思政课教学环节中，要着眼于中国特色社会主义建设的伟大实践，贴近学生们的思想、学习和生活实际，注重养成教育，引导大学生切实践行社会主义核心价值观。

理论联系实际是学习思想政治理论的根本方法。社会主义核心价值观融入思政课的过程中，在加强理论和知识传授的同时，更要加强和完善实践教学，在现有实践教学学分(本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分、专科划出1个学分)的基础上再划出1个学分，原有的实践学分用于思政课各课程课

内的实践教学，新划出的实践学分用于大学生思政课暑期社会实践活动。开展思想政治理论课实践教学，要探索实践育人的长效机制，提供制度、条件和环境保障，确保实践教学取得实效而不流于形式。各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等有教育意义的场所，要对开展思想政治理论课实践教学实行免费开放。

社会主义核心价值观融入思政课工作是一项复杂的系统工程，学校党委行政在思想上高度重视，在行动上坚强有力，是取得这项重要工作的实效的强力保障。在大学生中培育和践行社会主义核心价值观，关键在于建立长效保障机制。一是健全工作机制。学校坚持以“育人为办学第一使命”，把培育和弘扬社会主义核心价值观放在育人工作首位，形成党委统一领导，主要领导亲自牵头，分管领导组织协调，党委宣传部具体负责，宣传部、教务处、人事处、学工部、思政教研部、团委和其他有关部门各负其责、相互配合、齐抓共管的工作机制。二是建立活动机制。学校通过建立学习培训、党团带动、争先创优、爱心帮扶、激励奖惩等长效活动机制，寓学习和宣传普及活动于丰富多彩、形式多样的科技、文化、艺术、体育等活动之中，使社会主义核心价值观的基本内容有机融入高等学校教育教学和社会主义精神文明建设全过程，贯穿思想政治教育和校园文化建设各方面。三是完善考评机制。学校把开展培育和践行社会主义核心价值观的情况有机融入人才培养等各项工作中，列为考核校内各单位的重要指标，年初确定目标，年底述职考评，根据考核结果进行表彰奖励，使软指标由“软”变“硬”，使各部门都把核心价值观的学习和教育作为经常性工作抓紧抓好。作为承担大学生思想政治教育任务的思政课教师要从思想上高度认同社会主义核心价值观，系统学习和研究这一理论，深刻把握这一理论的内涵、精神、意义等相关问题，努力学习传统文化知识，不断提升自身的传统文化素养；同时更要带头树立和实践自己所讲授的道德标准和价值理念，做到“学为人师，行为世范”，这样才能真正提高和发挥教育者的吸引力与影响力，增强大学生对社会主义核心价值观的认同度。

小学核心价值观班会教案篇二

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们，大家好，我叫王斌，今天我演讲的题目是学习践行社会主义核心价值观。

首先请大家思考一个问题：什么是社会主义核心价值观？想必在座的各位都他有所了解，但是我们是否真正理解他的具体内涵吗？我们是否真正明白他所要传达给我们的精神吗？我们是否真正知道他与个人和国家有何重大意义吗？有句话这样说：一个国家和民族是否拥有广泛认同的核心价值观直接影响到这个国家的凝聚力和影响力，的确如此，学习践行社会主义核心价值观对我们中华民族的伟大复兴至关重要。那么不管你们以前是否认识他，了解他，都已是过去式了，让我们从现在开始真正的去读懂他，领悟他，并且深深的爱上他，相信社会主义核心价值观的精髓会让我们大家受用一生。

社会主义核心价值观的具体内涵是由坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持社会主义荣辱观组成的。这四个方面的内容，相互联系，相互贯通，相互促进，是一个有机的统一整体，都是社会主义意识形态最重要的组成部分。想必大家都觉得这些内容太政治化了，我们党为了便于人民对社会主义核心价值观的理解，中共十八大在原有的基础上首次提出了十二个词：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，这二十四个字，字字精髓，她们分别从国家、社会、公民三个层面，高度概括社会主义核心价值观的内容，清晰而凝练。

接下来让我们以发展的思维认真学习了解以下价值观的核心内容：

1我们要学习了解什么是马克思主义？

有人说马克思主义是狂妄的空想主义，有人说马克思主义是唯物辩证法的发展，也有人说马克思主义是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说，而我要说马克思主义所指就是未来的世界，他指引着我们人类走向美好的未来。

2我们要学习了解什么是社会主义共同理想？

在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，是现阶段中国各族人民的共同理想。理想是什么？理想是一个民族一个社会的灵魂所在，所以我们只有坚持共同理想才能凝聚力量，共创辉煌。

3我们学习要了解什么是社会主义民族精神？

以爱国主义为核心，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的民族精神，他的核心是爱国，我们大家都明白国家繁荣昌盛我们才能更好的生活，所以说民族精神就是爱国，爱国就是爱自己。

4我们要了解什么是社会主义时代精神？

以改革创新为核心，与时俱进，开拓进取，求真务实，奋勇争先是我们当代的时代精神，回顾中国历史的各个兴盛时期，都有不同的时代精神，但有一点是相同的，那就是改革创新，所以说改革才能进步，创新才能发展。

5我们要了解什么是社会主义荣辱观？

提高了我们的个人修养，更有利于我们构建社会主义和谐社会。

相信听了我的介绍，大家对社会主义核心价值观有了更加深刻的认识，这些认识，相比开始的我们已经是很大的进步了，最起码当别人问起你什么是社会主义核心价值观时，你能给

出自己的认识和见解，是吧，那么请把掌声送给你自己。

刚才我们对价值观的具体内容进行了学习，接下来我重点讲的是当代大学生怎样践行社会主义核心价值观。

首先我们要在思想上践行他。

作为90后的我们，是祖国未来的花朵，承载着国家的新希望，建设祖国，为祖国做贡献我们责无旁贷。更重要的是树立我们的爱国心，保卫我们的钓鱼岛，保卫我们祖国的每一寸土地，因为他是属于我们每一个中国人的！

其次我们要在行动上践行他。

我们广大的青年大学生学习践行社会主义核心价值观要与自己的学习实践生活实际紧密结合起来，这样他才能对我们的生活有所启迪和帮助，而不是只停留在表面上，空谈上。现在我们要立足于我们的大经贸，同时也要放眼于我们美好的未来。我们大学生践行社会主义核心价值观的首要任务就是要学习好我们的专业知识，增强我们的知识储备，为以后步入社会实现个人价值打下坚实的基础，有能力才有实力，希望大家永远记住这一句话。其次我们要树立服务理念，养成人民服务的习惯，通过参加学校及社会的各类志愿服务活动，帮助更多需要帮助的人，努力实现自己对社会的价值。

我们当代大学生要明白我们身上所肩负的责任，这份责任来自于我们身边每一个爱我们的人，同时这个份责任可以大到我们的国家，也可以小到我们个人，梁启超的少年中国说写到：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球！

让我们一起努力学习践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗！

小学核心价值观班会教案篇三

大家下午好！我是来自七年级一班的李巧巧。今天我演讲的题目是：让文明之花开遍双湾中学。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生，那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生的共同努力，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，一定会营造一个文明美好的校园，一定会让文明礼仪之花在我们美丽的双湾中学处处盛开。

谢谢大家！

小学核心价值观班会教案篇四

五千年历史源远流长，八万里长城撼为天人。打开中华民族五千年的文明史册，每一页无不闪烁着爱国主义的灿烂光辉。中华民族的爱国志士不畏强权压迫，不畏虎豹豺狼。为了国家的独立和昌盛；为了人民的自由和幸福，谱写了一曲曲响彻云霄的爱国主义壮歌。爱国是一个民族强大的精神支柱，是不可磨灭的伟大力量。同时，爱国也是社会主义核心价值观的要求。

在历史的长河中，英雄事迹层出不穷，英雄人物群星灿烂。有文天祥人生自古谁无死，留取丹心照汗青的豪情壮志；有范仲淹先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的爱国情怀；有诸葛亮鞠躬尽瘁死而后已的一生实践；更有陆游位卑未敢忘忧国的千古佳句。

君不见，饮尽古老神秘的黄河水倾吐出五千年的华夏文明；君不见，经历改革开放的新中国撞撞高楼拔地而起；君不见，中华千年飞天梦已梦想成真；君不见，蛟龙潜水七千米创造中国新深度；君不见，那鲜艳的五星红旗涂遍了整个雅典奥运；君不见，那遥远的东方正月红星冉冉升起。

回顾过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心百倍。党的十八大提出富强，民主，文明，和谐，自由，平等，公正，法制，爱国，敬业，诚信，友善的社会主义核心价值观，短短二十四个字为我们描绘了中国未来发展的美好蓝图。中国的未来是由我们新一代用智慧和汗水铸造的。青年者，国之魂也。我们是中华民族历经艰辛却始终屹立的精神支柱，是华夏儿女遭遇逆境却毫不退缩的活力之源。

花季的我们朝气蓬勃，年少的我们英勇无畏。我们要用最坚韧最锋利的武器——知识，武装自己，积极响应党的号召。立大志方有恒力；练实功才能致远。实现中华民族伟大复兴的中国梦是何其伟大的奋斗目标，是何等恢弘的壮阔事业。在波涛滚滚的历史洪流中，怀揣青春梦想的广大青年，在中流击水，在浪尖弄潮。让青春梦与中国梦交相辉映。为美丽

的中国梦添上最绚烂的一笔。

同学们，让我们行动起来，践行社会主义核心价值观，共同开创中国美好未来！

小学核心价值观班会教案篇五

在我们每个人的人际交往中，都会面对这样两类人——其中一类，是我们认同的、喜欢的、看重的人群。他们，要么从客观本身就是正面的典范、优秀的代表，要么从主观上与我们秉性相投、志同道合、性情契合，要么是拥有的职权、地位、名望、资历等因素对我们产生着重要影响而使人不能不重视。总之，这样一类人群，每个人都会比较本能地以友好态度相对，我们姑且称这一类群体，是我们人际交往中的积极关系人群。

对于积极关系人群，友好以对是自然而然的，所以此时我们需要自省的是：面对这些重要人士，我们表现出的友好，是否真正出于善意的本心？容易做到的是外表友好，不容易的是内心能否与外在行为保持一致的善意：我们是否会因为迁就而表里不一？是否会因为奉承而言过其实？是否会出于顺从而言不由衷？是否会出于权威而阳奉阴违？此时，追溯这份友好表现的内心出发点就格外重要。

对于本心不同而表面为友的人，在《论语》里有着明确的论述，孔子提出了“益者三友”、“损者三友”：对人有益的朋友有三种，益友的特点是“友直、友谅、友多闻”，也就是正直的朋友、诚信的朋友、博文广志的朋友；而对人有害的朋友也有三种，损友的特点是“友便辟、友善柔、友便佞”，也就是一味谄媚逢迎的朋友、表面奉承而背后毁谤的朋友、总是花言巧语而所言不实的朋友。

所以孔子的弟子曾参，领悟了老师的教导之后，就每天自省多次、追问自己的内心，他说“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”他每天多次反省自身，问自己：我为别人做事是否有不忠诚于人的时候？我与朋友相交是否议论文有不诚信于心的时候？我学习的知识是否有践行不够的地方？在传统文化里，并不追求高朋满座、门庭若市的浮华朋友，易聚易散；中国文化追求的，是君子之交、其淡如水的诚心待人，善意如初。

小学核心价值观班会教案篇六

树立正确的世界观、人生观和价值观，是我国思想文化建设的重要目标之一。学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。学生的信念、信仰、理想总是像心目中的“坐标”、“天平”和“尺子”一样，随时都在起着价值判断的作用，以确定自己行为的方向、态度和方式。在现实生活中，学生们总是尽可能地按照自己的价值观去生活，有什么样的价值观就有什么样的精神面貌和行为取向。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

通过本次主题班会旨在让学生对自身的. 价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

一、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

二、手抄报《我们的价值观》赏析

各组展示手抄报《我们的价值观》

学生分组讨论感想

主持人强调树立正确价值观的重要性

三、配乐诗朗诵《价值》

成长组全体组员表演配乐诗朗诵《价值》

四、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

五、表演唱《我的未来不是梦》

阳光组全体组员表演唱《我的未来不是梦》

六、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

各小组派代表发言

主持人总结

七、班主任总结引导。

八、主持人宣布主题班会结束。