

教研活动简报集锦(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研活动简报集锦篇一

“幼小衔接”是儿童成长路上的重要阶段，对儿童后继学习与健康成长具有重要作用。20xx年全国学前教育宣传月的主题是：幼小衔接，我们在行动！为了更好的推进幼儿园和小学科学有效衔接，安远县各幼儿园着力探索幼儿园与小学科学衔接、双向衔接的有效策略，紧紧围绕主题开展了一系列丰富多彩的主体活动！

5月20日上午，我省学前教育宣传月启动日特别策划了“幼小衔接，我们在行动”公益讲座。安远县组织全县幼儿园教师以园所为单位观看了系列讲座，老师们收获颇多，专家们从身心准备、生活准备、社会准备、学习准备四个方面阐述了自然而然的学习。为老师和家长对幼小衔接工作指明了方向。

为科学做好幼儿园和小学阶段的双向衔接，促进儿童健康成长，帮助儿童实现幼小过渡，该县幼儿园邀请小学教师，开展以“双向衔接，我们携手同行”为主题的幼小衔接分享交流活动和“小学教师进课堂”现场体验活动，共同分析幼儿进入小学后出现的情况，深入探讨幼小衔接存在的问题和现状，在思想上达成了共识，在策略上开拓新思路，为今后进一步推进幼小衔接工作奠定了良好基础。

为帮助幼儿更全面、直观地了解小学，满足大班幼儿对小学生活的探知愿望，构建对小学的初步认知，该县幼儿园让幼儿用画笔和自己喜欢的方式“畅想小学”，通过零距离的方式

“参观小学”“走进课堂”，种下幼儿对小学学习、生活的无限向往的种子。

《幼儿园入学准备教育指导要点》对学龄前儿童幼升小的身心准备、生活准备、社会准备和学习准备做了精准导向，同时《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：“要尊重和满足幼儿不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。”该县幼儿园相继开展“自己的事情自己做”“我是小小值日生”“为家庭服务从我做起”“为幼儿园、社区服务我能行”等活动，既培养孩子的独立性、自理能力，也培养孩子的责任感，推进了幼小衔接的新进程。

为更好的宣传“幼小衔接”的科学理念，安远县幼儿园撰写了本园学前宣传月宣传片脚本，组织拍摄幼小衔接主题学前教育宣传片，并用公众号推送给家长和社会，用幼儿园工作实践和先进理念引领家长和社会的学前教育理念。

聚焦幼儿发展经验的阶段性、连续性与一日生活有机融合的实践活动，调查了解家长的担忧及需求，通过开展“衔接有方让爱更有力量、”“共话衔接，促幼成长、”“幼小衔接从小班开始”等主题家长会，让家长们在思维碰撞中相互学习，针对性的引导家长对幼儿自理能力、情绪识别、学习能力等方面做评估，让家长进一步了解幼儿现状的同时，引导幼儿在身心、生活、社会、学习等方面做好入学准备，达到相互促进的目的，真正做到家园共育。

幼小衔接是儿童成长过程的一个重大转折，对孩子一生的发展都有着深远的影响，科学、有效地帮助幼儿做好身心全面的入学准备，我们将一直努力，让幼小衔接工作真正落到实处。

教研活动简报集锦篇二

为保障线上教学效果，渝北区花园小学综合学科积极开展线上教学教研活动。

英语组线上教学形式多样，英语组长曹霞把每节课都当作赛课一样认真准备；桂敏老师通过自录的微课强化或点拨分析课程内容；徐秋老师采取视频课和重点讲解相结合的形式传授新知；陈建君老师则在学生完成作业后及时给予了肯定和鼓励。作业则通过钉钉家校本布置、批阅、统计和反馈，个别情况微信沟通。作业形式丰富，视频、音频、文字，有对话读、背诵、表演和改编，重点词句书写、听写、默写。

音乐学科目前已经上了两节线上课，第一节推送的国家中小学智慧平台，第二节推送的巴乌、葫芦丝教学视频。音乐组教师在组长何安然的带领下，大家积极在微信群里开展深度讨论，群策群力，共同制定了更合适的线上教学方案。美术课课堂上主要以图片、小视频、文字等形式呈现给孩子，最后作业提交查看，大部分孩子都能按时完成作业。同时，老师们也给孩子们的作业及时评价反馈，让他们更有兴趣参与到课堂学习中。另外，各体育老师在组长陈兴盛的.带领下，在线上通过视频+互动与孩子们教学。每天晚上八点到八点半，教导孩子们利用自身资源，居家锻炼俯卧撑、仰卧起坐、平板支撑、跳绳等。

学校相关负责人表示，花园小学综合组的成员们充分发挥钻研精神，在形成教学共案的基础上，推敲教学细节，在思维碰撞中精选更适合线上教学的方法，研中思，思后行，让备课更适合线上教学，发挥实效。教研虽然“隔空”，但每位老师交流的内容，却是实实在在为网络教学质量提供保障。

教研活动简报集锦篇三

在10月22日上午，我园英语小组在组长吕老师的组织下开展

了观摩课活动。余老师和陈老师分别上了观摩课。余老师上的英语活动“picnic”和陈老师上的英语活动“whatdoyoulike.....”都比较成功，两位老师在轻松愉悦的教学氛围中，以生动活泼的游戏形式、丰富多彩的教具、优美的语音语调、生动的肢体语言，感染着每个孩子，极大地调动了孩子们学习英语的兴趣，收到了非常好的教学效果。活动结束后教研组的老师作了详细的点评，针对有争议的问题进行了研讨。并对各个年龄阶段，就单词、短语、句型、歌曲、游戏、儿歌、故事、问候语、日常用语等英语教学内容，进行教法的讨论和交流。同时赖园长对老师的英语教学及教师的英语素质给予了充分肯定，并提出了今后努力的方向。

“英语”是我园的园本课程之一。一直以来，我园英语小组的老师以积极上进的态度不断提高专业水平，坚持开展形式多样的英语教学教研活动，创建良好的英语氛围和开展规范的英语教学，以此促进教学水平的提高。本次教研观摩活动，就是我园英语教研促教学的一次充分体现。

12月8日，时序已然仲冬，寒气袭人，然长江之滨的牛头山中心学校校园内却感受不到丝丝寒意，来自于西片各校的领导和英语老师兴致勃勃地齐聚于此，举行西片英语教研活动.....

小学课堂教学是学校的主阵地，课堂教学是学校工作的主旋律。下面是关于小学，欢迎阅读！小学一xxxx年10月18日，我校英语教研组.....

教研活动简报集锦篇四

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源共同为幼儿的发展创造良好的条件。幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。衔

接过渡的成功与否对义务教育的质量影响不容小觑。因此，幼小衔接工作应由我们幼儿园、家庭和学校三方共同配合完成。

对大班孩子的家长而言，如何让孩子顺利从幼儿园过渡到小学是目前最有关心的话题。但是，由于疫情期间，家长也很少跟老师做面对面的交流，许多家长的心情难免会焦虑不安。眼看孩子还有几个月就要上小学了，怎样引导大班幼儿做好进入小学的心理准备和知识储备，顺利地从小班过渡到小学，是摆在幼儿园教师工作的首位。那么，我们老师如何指导家长去做好幼小衔接工作？老师在幼儿园又是如何做好幼小衔接工作呢？于2021年4月8日，我们大班组教师从理论、实践以及怎么样帮助幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯等方面，为升入小学做准备进行了研讨活动。

教研活动简报集锦篇五

线上研讨再出发，宅家微课“云学习”。为提高教师的专业技能及信息技术应用能力，12月9日晚，在组长周杰老师和杨凡老师的带领下，濮阳市油田第十七中学数学组教研活动如期开展。

本次教研采用“云”听课的形式，全体数学教师参与线上评课及交流。韩会芳老师带来的微课《田忌赛马》，十分注重信息技术与数学课堂的结合，动画制作精美；贾丽蕊老师的微课《百分数的认识》，课堂活动丰富，设计极具吸引力并注重学科间的结合，是一节精彩的好课。

评课活动中，老师们都积极分享听课体会，畅所欲言，并提出宝贵的建议，研讨中的每句话都是智慧的交流，思想的碰撞。

云端中对话，交流中提升，教学与教研离不开琢磨与切磋，只有这样，才能精益求精，市油田十七中在线上教研的征途

上还会不停的探索，不断创新线上教学方法，激发学生的学习兴趣，提高线上教学质量。

教研活动简报集锦篇六

为进一步提升教师线上教学的能力，分享各自线上教学教学中的经验，5月19日上午，市实验小学数学教研组开展了线上教研活动。

活动中，全体数学教师根据近几天的线上教学情况各抒己见，从教学资源的运用、教学形式的变化、师生互动的呈现及作业批改的反馈等充分分享了各自的做法，同时就线上教学中的课堂把控进行讨论，以进一步优化线上教学的方法，增强线上教学的效果。

疫情防控，停课不听学，通过群策群力，资源共享，线上教学师生共成长。

教研活动简报集锦篇七

11月18日，宜昌市夷陵区直属机关幼儿园龙泉分园、龙镇小学、宋家嘴分园联合开展了以《尊重儿童成长规律，科学做好有效衔接——如何开展阅读活动》为主题的研讨活动。

研讨会上，来自一线的16名幼儿、小学教师就孩子阅读习惯的养成、自理能力的培养、规则意识的建立等方面进行了深入研讨，充分了解了幼儿园与小学在指导幼儿做好入学准备与入学适应中存在的问题与困惑。在经验分享环节中，幼儿园教师代表作幼小衔接经验分享，重点向大家介绍幼儿园幼小衔接的系列活动，特色主题活动，为幼儿近距离接触小学提供了丰富多彩的窗口。小学教师代表结合自身的经验，从学习适应、环境适应、生活适应、社会适应等方面分享了如何更好地进行幼小衔接。同时，双方就普遍遇到的'问题和困惑，结合实际，进一步优化调整幼小衔接的计划和方案，让幼小

衔接更加科学化、规范化。活动最后，龙泉分园园长雷晓燕表示：“幼小衔接不仅仅是课程衔接，更在于讲述教育真相、树立远大理想、传递精实学法、规划美好人生，用实际行动助力幼小衔接工作落地有声、科学有效。”

据悉，后期双方将通过开展“模拟小学课堂”“实地参观小学”“家长学校”“同课异构”等活动，进一步健全幼小衔接长效机制，加强了幼儿园与小学的双向衔接，从而减缓幼小之间的衔接坡度，营造科学幼小衔接的教育生态。

教研活动简报集锦篇八

20xx年12月3日，久违的太阳露出了笑脸。为增强校际间的交流与合作，活跃教研气氛，以研促改，共同实现课堂教学优质高效□xx小学□xx小学教学交流会寨甘寨小学隆重举行。

活动为期为一天，早上是听课，参加活动的全体老师第一节观摩了xx小学的王xx老师执教二年级古诗《回乡偶书》，王老师在课堂上注重了诵读古诗的指导，通过范读、划分节奏、自由诵读让学生在读中感受诗的意境。第二节课□xx小学陈xx老师献上《分数的初步认识》，陈老师教学理念新，以生活中的问题引出课题，让学生动手、动脑通过折纸来搞清楚什么是分数，最后陈老师把分数带回生活之中，让学生明白生活中处处有数学。第三节课□xx小学的xxx老师用《赠汪伦》这首古诗和大家探讨了古诗的不同切入点和教法，从诗人的时代背景入手，通过诵读、表演走进诗意，出色的完成教学。

深入浅出的点评□xx小学xxx校长这次教研交流活动的目的、意义和作用作了阐述。提出了“如何对学生进行评价”、“该怎样走进古诗教学”两个话题让大家研讨。教研员xx老师就“校本教研希望老师全方位参与”发了言。希望甘寨小学多多帮扶土寨小学，促进校点教师教学水平的不断提升。

这次活动，为两校教师搭建了交流的平台，达到了教师互相学习、相互探讨、共同提高的目的。我们将以这次教研活动为契机，进一步更新教育理念，不断优化教学过程，为我校本教研的进程添上浓墨重彩的一笔。

教研活动简报集锦篇九

我校制定了严格的教研活动制度，本学期听评课实行定人定时制，让教研活动成为一种习惯，每次活动都要进行记录。有了这样的纪律保证，语文组老师们也积极投入到了新课改中，勇于探索新思路、新方法。

20xx年3月23日上午第四节课，学校领导及全体语文教师在多媒体教室进行语文教研活动，苏骥老师为大家上了一堂别开生面的语文综合性活动课。

为培养学生的想像力、动手操作能力、语言组织能力和写作能力，苏骥老师合理利用多媒体进行活动示范，利用基本图形圆、直线和三角形分别组合了《眼镜》、与《父爱深沉》两幅图案，并讲解了图案创作意图。

根据事先宣布的活动规则，全班同学分成五个小组，由组长组织本组讨论添画的内容，确定接力顺序，选出演讲选手。教师播放《进行曲》，各组真正动起来了，大家展开激烈的争论。五个小组的添画内容确定后，每组由第一位同学先画出基本图形，然后粉笔后传，每人只画一笔，最后一个同学完成图案意境（不限制笔画数量）。

同学们争先恐后的上台了，每人添上了自信、神圣的一笔。几分钟后，黑板上展示了五幅生动的添画，分别拟题为《信心》、《青松》、《热爱祖国》、《笑脸》、《公正、平等、和平》等。老师们都惊讶了，学生的想像力太神奇了。