

最新垃圾分类班会总结报告 垃圾分类活动总结(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

垃圾分类班会总结报告篇一

这次的垃圾分类活动已经结束了，是我们这个班级举行的活动，最大的目的就是希望我们班的同学能够了解垃圾分类带来的好处。现在就来对本次的活动做下总结。

我们是大学__班，根据学校的指示举行了这个活动。活动前期，我们在班级里放了几个垃圾桶。分别是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾，活动时间是一个星期。现在一星期已经结束，我发现大家对于垃圾的分类是比较不熟悉的，在中途我跟班干部还对同学进行了参访，发现竟然还有人找不到具体的垃圾分类情况。真的是不举行这个活动，原来都不知道我们班级的同学对垃圾分类是这样的不重视。

活动中，我也观察了，发现很多人都不会仔细的看垃圾桶的分类，手上有垃圾就随便扔桶里。每天放学后，我们班会干部会去查看各个垃圾桶里垃圾的情况，也是发现这样的一个问题，纸张和纸杯都是扔在不可回收的桶里，同学们对于可回收和不可回收的概念不是很清晰。每天都会去记录大家垃圾进行分类的情况，我经过一个星期的观察，只有少部分的同学是比较清楚垃圾分类的，还有一部分垃圾分类就比较模糊，然后大部分的同学是不怎么实行分类垃圾的，不管手上是什么，都随便放在哪个垃圾桶里，导致最后垃圾桶里丢的乱七八糟。

通过这个活动，我知道我们大二__班的同学对于垃圾分类是特别的不关注的，所以才会上意识地随意把垃圾给扔掉了，不去思考手上的垃圾是什么类别。一个星期下来，我们班的四个垃圾桶里的垃圾大部分是没有分类的，都是乱分。如此在一星期的最后，我们对同学们普及了垃圾分类的知识，跟同学们仔细地讲解了垃圾如何分类，垃圾分类的重要意义。如此大家也才明白过来举行这个活动的意义在哪，同样同学们也懂得了垃圾分类的一些知识。至少没有像原先之前那样什么都不知道，什么都不关注了。

虽然说本次的活动开展不是很成功，但是在最后至少也让大家都明白了分类垃圾是有必要的。未来这样的活动，我们会多去举办，努力去让大家一起保护环境，了解更多关于垃圾分类的一些知识，然后养成分类垃圾的习惯。

垃圾分类班会总结报告篇二

活动时间□20xx年5月22日星期六

活动地点：大学生服务中心6号板房

活动形式：以歌颂党和国家为主题的诗歌朗诵，红歌大家唱的形式开展

前期准备：

1、首先，我们开了小组会议，确定了实践活动的形势及方案，力求新颖，突出主题。取得一致意见后，就开始活动的具体分工和活动资料的准备。

2、我们党小组的组员按照活动方案，每个人都积极准备所需的各部分资料，尽自己最大的努力为活动做准备，以达到满意的效果。

活动过程：

20xx年5月22日下午两点，虽然天气阴冷，还下着雨，但是生科1组组员们准时在大学生服务中心6号板房聚齐，开始了“党旗下的心声”为题的朗诵、红歌会，组员们积极踊跃的参与，活动由许鹏鸿主持，有男声三人小合唱的形式，把一曲《黄河大合唱》唱的慷慨激昂，歌曲中融入他们对党的无限崇拜，女生的小合唱《让我们荡起双桨》，带着我们回到童年，让我们体味到了党给我们创造的幸福生活。

同学们都积极发言，并且朗诵了那些深受触动的诗歌，如《祖国，我爱您》《建国伊始》等

同学们由共产党以前的奋斗谈到总设计师小平同志谈到现如今的幸福生活，感慨万千，面对着我党今天的辉煌，大家更坚定了自己入党的决心与信心，更加体味到了中国共产党的内涵。活动在集体的歌声中圆满结束。

活动反思：

总体来讲，我们这次的活动是取得了预期效果的。活动前期的充分准备为我们活动的成功开展奠定了基础；在整个活动中气氛非常活跃这不仅是一次党课的实践活动，更是对精神的一次洗礼与升华。生活这个时代的我们是幸福的，我们生活在和平年代，没有战争，没有硝烟。但是作为当代大学生，我们不能忘记是谁为我们创造了这样的幸福生活，是谁为我们遮挡住了有可能出现的阴霾。这次党课实践活动所感受到的一些红色景点中向我们传达的历史精神，革命真谛，文化人文都是我们一生珍贵的精神财富。

当代大学生是精神最好的传递者，更应该肩负起自己的使命，将这种红色精神代代相传下去。我们大学生是未来中国伟大复兴的最大动力，应该更加谨记自己的任务，不断丰富自己的文化知识，自觉接受党风党纪的熏陶，以一个共产党的标

准严格要求自己，继续中华民族的伟大复兴之路。

垃圾分类班会总结报告篇三

随着社会的进步与发展，垃圾分类已经成为人们生活中不可缺少的一部分，它即符合科学发展观的要求，又能实现资源的再循环与可持续发展，利于经济、社会与环境的和谐发展。根据吴江区政府及教育局的相关要求，我校以“垃圾分类，从我做起”为主题开展丰富多彩的活动，现将活动情况总结如下：

一、成立领导小组

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

二、配备相关设施

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

三、加强宣传教育

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板报对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

四、开展主题班会

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的主题教育活动。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

五、组织志愿队伍

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

六、开展系列活动

5月21日，学校德育处、少先队组织全校学生开展“垃圾分类，以物换物”活动，让学生亲身体验垃圾分类，提高参与活动的积极性；10月22日，吴江人民广播电台联合区城管局、教育局走进七都小学，开展了“小手拉大手，垃圾分类进校园”活动。区广播电台副台长朱林珍、区城管局市容科科长孙洁、区人民广播电台新闻综合频率部总监张晟以及吴江电视台、吴江日报的记者参加了本次活动。孙洁科长给参加活动的同学、老师作了一个关于“小手拉大手，垃圾分类我先行”的讲座，孙科长结合视频用通俗易懂的语言给学生们介绍了垃圾分类、回收、焚烧的意义，让学生们了解垃圾是如何分类、再回收利用等等。接着，由电台主持人与学生进行互动，开展现场有奖知识竞答。同学们积极互动，踊跃参与，通过垃圾分类知识问答，进一步加深了解了垃圾分类的目的、意义。活动中，电台和城管部门的“大手”拉起学生们的“小手”，倡导学生垃圾分类从我做起、从小做起、从身边做起！平时生活中，学会废物利用，处理好生活垃圾，齐心协力共建文明、和谐的市容环境！

在校园中开展垃圾分类活动，既能培养学生保护环境意识，又能普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实垃圾分类的相关政策，构建绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，七都小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类班会总结报告篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们一起认真地写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家整理的生活垃圾分类活动总结，希望对大家有所帮助。

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染这些问题的始作俑者还是我们人类。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在20xx年11月12月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类

的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

通过主题班会增强学生垃圾分类的意识。班会的内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过演讲，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

学校设置分类垃圾桶：垃圾桶上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

2、减少环境污染：废弃的'电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的故事时

有发生。因此回收利用可能减少危害性。

3、变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

4、坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

垃圾分类班会总结报告篇五

我校在20__年11月——20__年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介

绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。