

# 小学队伍建设与管理自查报告总结 小学 管理自查报告(优质7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学队伍建设与管理自查报告总结篇一

根据《关于对2014年各县市区学校后勤管理工作进行年度目标考核的通知》（十教函20152号）文件精神，对照《十堰市中小学后勤管理工作评估办法》，结合我校后勤管理工作实际，我校对后勤工作进行了认真地自查，自查得分为93分。现将自查情况汇报如下：

1、我校是一所农村寄宿制学校，我校现有在职教职工——人，其中教师——人，门卫——人，厨师——人，在校学生——人。后勤主任——人。

在学校后院建立1块面积大约120平方米的蔬菜基地，由于蔬菜面积受限，生均面积达不到规定的要求，不能够实现蔬菜基本自给。

2、我校已完成后勤设施达到“十有八配套”指标，学校宿舍内务管理“十个一条线”，一人一铺达到95%。各个宿舍配有电扇、卫生间、24小时热水，保障学生洗浴。

3、我校校园内卫生保持由学生值日负责，学校将校内操场、楼梯间、走廊等卫生范围分区划分到各班，由各班负责早、晚及大扫除时间做卫生；另一部分由学校的保安人员负责，即学生上课期间负责操场、楼梯间、走廊的保洁和检查督促

工作。此外，学校厕所所有冲洗设施，每天冲洗。学校设有医务室，配备有专职校医，负责学校的卫生保健及流行病、传染病的防治工作，将健康教育纳入课程之中。由于学校重视，常抓不懈，我校环境卫生良好，受到师生、家长的一致肯定。

绿化方面，由于我校资金有限，无法大规模进行绿化，尽管如此，我校还是因地制宜，在操场四周开辟了绿化地带，栽种了桂花、樟树等树木。同时，为了增加绿化面积，达到绿化效果，我校还购置了各种盆景，美化校园。在校园文化建设方面，学校在校园醒目位置布置有书画专栏、公示栏、文化长廊、名人名言、学生习作等，真正达到“让墙壁说话，使花草育人”的育人氛围。

本学期学校继续开展文明宿舍”、“放心食堂”、“绿色学校”等复查与创建活动，均已达标。

4、我校食堂全面推行“五员制”，全面推行营养食谱，每周食谱都是经过科学的设计，符合师生身体健康需要。全面建立了五公开、财务五统一制度，本学期开展了学生食堂食品安全监督量化分级**b**级食堂创建工作，并已达到规定指标。由于学校高度重视后勤管理工作，本着以师生服务为主，不以盈利为目的的原则，在后勤所有工作人员的不懈努力下，我校后勤管理已逐步迈入制度化、规范化、科学化轨道，后勤服务意识得到强化，服务态度端正，服务质量不断提高，后勤工作人员服务达到了文明、热情、及时的标准，受到师生的好评。学校食品安全未出现任何事故，食堂管理未出现投诉。

5、我校严格实施学生营养改善计划，坚持实施“蛋奶工程”，专人负责，每天有登记。购食品及原料有卫生及质检合格证，有原始登记帐册；贮存空间和工具保持清洁，定位存放；从未购买腐败变质的原料或供应变质食品。注重加工场所内外环境的创设，保证加工环境卫生。我校食品操作间地面为防水磨石，瓷砖仿瓷墙壁洁白卫生，配有不锈钢水桶及桶架，

内部环境整洁、规范；无老鼠、苍蝇、蟑螂及其它有害昆虫；室内无油垢，地面无污物，干净、整洁。

同时加强对食堂工作的安全培训和学生的安全教育，教育学生不吃过期变质食物，和腐烂变质和“三无”食品，无生吃火腿现象。

6、为加强校园安全管理，一方面学校注重了技防、物防措施的落实，在学校财务室、多媒体室、仪器室等重要部位加装防盗门窗，各楼梯口安装铁大门；另一方面加强门卫管理，校园实行封闭式管理，安排两名教师每天24小时值班陪寝、夜间巡查。同时，学校加强与白浪派出所的联系，建立警校联防制度，校内成立护校队。由于措施得力，近几年来我校安全责任事故为零。

抓好学校风险防范工作，继续保持校方责任保险义务教育阶段学校投保率达100%，在校学生80%参加参加了城镇居民基本医疗保险或新农村合作医疗保险。

7、学校后勤无服务性收费。

8、我校高度重视后勤管理工作，后勤建设有计划、有重点，学校有卫生许可证，加工人员有健康证，每天对加工人员进行晨检，统一穿工作服、戴口罩上班，禁止闲杂人员进入加工间。但对一线人员培训少。

9、我校严格按照省市文件要求，使用区教育局统一配送的“放心粮油”，粮油存放、出入库登记。

10、我校积极完成对省市教育部门布置的学校后勤管理其它工作。

总之，我校将以此次学校后勤工作检查考评为契机，总结成绩，找出不足，力争在今后的工作中，严格按照考评标准，

结合本校实际，求真务实，真抓实干，努力抓好后勤管理工作，为师生服务，为教学服务，为使我校尽快实现“让农村孩子优质教育，让特殊孩子拥有无私关爱”的办学目标，再造农村示范学校形象提供良好的服务保障。

## 小学队伍建设与管理自查报告总结篇二

学校安全工作事关千家万户的幸福，是构建和谐社会、和谐校园的重要保障，是推进学校素质教育顺利实施的重要因素。2014学年度，我校认真贯彻执行上级部门有关安全工作的方针政策及会议精神，将创建安全校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、安全教育活动，落实各项安全措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识、用电、用气等安全意识显著增强。现将一年来的安全教育工作汇报如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，我校把安全教育工作纳入教育教学计划，列入重要议事日程。成立了以校长xxx为组长，副校长xxx和xxx为副组长，学校其他行政人员为成员的安全工作领导小组，还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管领导和部门负责人具体抓，全校教职工齐心协力共抓安全的良好局面。

（一）根据上级要求和本校的实际情况，我校先后制定和完善了学校《安全工作制度》、《安全卫生管理制度》、《门卫管理制度》、《火灾事故处理应急预案》、《食物中毒应急预案》、《校内意外伤害事故应急预案》、《预防学生拥挤踩踏安全事故的应急预案》、《学生晨午检制度》等一系列切实可行的安全工作制度和预案，对学校的各个方面的安全工作都做出了具体明确的规定，使安全工作有章可循，有

法可依，进一步提高了安全工作的规范化程度，安全常规工作也得到逐步完善。

（二）建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处置领导小组，制定了安全事故应急处置预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、医疗救护组等临时性机构。并对可能发生的火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的演练，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定了基础。

（三）建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。明确了各类人员的职责，并与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任、科任教师等签订了相关安全责任合同。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。我们将安全教育工作列入教师绩效考评中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中受到批评的，有关责任人员将根据具体情况受到取消年度考核评优资格、取消优秀班主任和优秀班集体的评选资格等处理，情节和后果严重的，追究法律责任。学校在学期初与学生家长签订了《家校安全教育监护责任协议书》，明确了家长应做的工作和应负的责任。

（四）加强安全检查，及时整治整改。每学期开学前后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂环境卫生、餐用具消毒等进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、校门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

平时，我校坚持实行“每天一小查，每周一大查，节前节后重点查”的安全检查制度，每天由各班班主任和值周领导、值周教师进行检查，每周和节前节后由学校行政组织检查，

在检查中做到认真细致，不走过场，确保我校的电线线路、漏电开关、教学所用的电器、体育设施、消防器材、校园监控等设备能正常使用，保证师生的人身安全。在检查中发现存在安全隐患的，及时汇报，学校能自行整改的将立即整改，不能整改的及时上报，申请整改。

### （一）牢固树立“安全第一”的思想。

2、每学期开学，我校都会在全校范围内进行了大课间出操集会队列训练，从出操的路线、顺序到各班的站位、队列、步伐、口令等都作了具体的规定，并每天由大队辅导员和体育组负责考核。这不仅是一次全校性的日常演练，也展示了我校学生良好的精神面貌。我们还通过教师座谈会、学生干部会、家长座谈会、家长开放日活动、排队放学、安全应急疏散演练等形式增强学校老师、学生及家长的安全意识。

### （二）开展丰富多彩的教育活动，在活动中提高能力。

#### 1、我们开展了交通安全进课堂活动。

本学期，我们邀请崇州市交警队的交警到学校给学生上了3次交通安全课。前两次是她们分别走进教室给四年级6个班和一年级6个班上课，第三次是她们在星期一的升旗仪式上和全校师生开展交通安全互动活动。几位警察阿姨通过直观的图片、形象的视频、生动的案例、有趣的表演、快乐的游戏等多种形式，让听课的师生认识了多种交通标志、交警手势和交通安全常规，丰富了大家的交通安全知识，增强了广大师生的交通安全意识。

#### 2、我们开展了地震和消防应急疏散演练活动。

（1）为提高全校师生的应急避震能力，进一步增强师生的防震减灾意识，保证师生能在地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急疏散工作，最大限度地减轻地震灾害造成的

损失，我校于2014年5月12日组织全校师生进行了防震演练活动。这次防震演练活动既是对我校《防震应急预案》的一次检验，又再次落实了我们应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生防震和消防安全意识。师讲安全。这样不断强化学生安全意识，使他们时时事事注意安全。

(2) 为进一步增强学校师生消防安全意识，了解消防安全知识，提高应急逃生能力，我校于2014年11月6日开展了以“师生有情火无情，消防安全钟长鸣”为主题的消防应急疏散演练活动。这次演练活动得到了崇州市消防大队和崇州市滨河派出所的大力支持。紧张的演练结束后，消防队张警官给全校师生讲解了灭火器的构造和使用方法，并指导大家进行了实战演练。通过实战演练，我校师生深入的了解了消防逃生常识，掌握了消防安全的相关知识，懂得了正确使用灭火器的方法，提高了广大师生在火灾中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。使抽象的安全知识变成了具体的实战演练，强化了师生的安全意识，也切实加强了学校的安全教育工作，为创建“平安和谐校园”夯实了基础。

### 3、我们开展了法制教育活动。

(1) 为了让学生做一个学法守法的好少年，我校于2014年12月15日，请来崇州市滨河派出所的张学均副所长（我校法制副校长）为全校师生作了主题为“国家宪法日，普法在行动”的法制讲座，张所长给广大师生宣讲了《未成年保护法》、《宪法》、新《安全生产法》等的相关内容。并开展了讲话稿有问必答活动，让学生专注倾听，书面回答针对讲话稿提出的问题，并参加专注之星的评选。这次活动增强了学生知法、懂法、守法、护法的自觉性和主动性，提高了学生的法律意识。

(2) 我们利用班队活动的时间，开展了以《知法明理 健康成长》为主题的班队活动，学生通过讲故事、演讲、诗朗诵、

表演等形式宣传了《未成年人保护法》、《宪法》、新《安全生产法》。

4、我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好防溺水、防火、防雷电、交通、大型活动（如：大课间、学校艺术节、六一儿童节、体育运动会、各种演练）等的安全教育，并通过发送《告家长书》、家长会、家长qq群等形式与学生家长密切联系，提醒家长增强安全监管意识，切实履行监管责任，建立家校齐抓共管的管理机制。

此外，我们还利用升旗仪式、班队活动、安全教育课、德育活动、学科渗透、征文活动、知识竞赛、观看《小学生安全教育专题影片》、学习《中小学生应急避险安全常识教育读本》等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生进一步学习和了解防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能。提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

成都市安全教育平台将《生活。生命与安全》教材中的“安全课程”进行电子化，搬到平台上，在平台上授了课，就不需要再重复上《生活。生命与安全》教材里的“安全课程”。而且每一课都制作了上课用的ppt□配套的技能训练短片，以及其它扩展资源。为学校安全教育提供了一个针对性强，又很实用的载体。我们充分利用这个载体对学生进行安全知识和安全技能训练，教师按照规定的教学进度授课，学生也按照要求在老师或家长的指导和督促下完成学习、测评和技能训练等工作。学校采取了任课教师培训、个别辅导、每周二通报各班平台工作情况、每次教师周前会总结表扬等措施，促进各班平台工作的开展。截至今日，我校的教学过程得分是50分（满分），教学效果得分是49.76分，综合得分是99.76分，在崇州市学校中名列第五，在崇州市市区学校中名列第一。通过平台的有效运用，我校师生的安全意识进



进一步增强，自救自护能力也不断提高。全年我校无一例刑事案件和安全事故发生。

我校认真贯彻执行上级政府和主管部门的会议和文件要求，加强学生各方面的安全教育，取得了一些成绩，但也存在一些问题和困惑：

## 小学队伍建设与管理自查报告总结篇三

按照周口市人民政府办公室《关于开展全市中小学教师队伍建设情况督导检查的通知》要求，我县成立了自查工作领导小组，制定了自查工作方案，对全县中小学教师队伍建设认真地进行了自查。现将自查情况报告如下：

我县共有各级各类公办学校416所。其中普通高中3所，职业中专2所，初中35所，小学346所，幼儿园1所，特殊教育学校1所，教师进修学校1所，中小学在校生11.8万人；现有教师7494人。

(一)、组织与领导建设。长期以来，县委、县政府十分重视教师队伍建设，把教师队伍建设纳入了重要议事日程，摆在了突出的地位。从实际出发，本着建立一支数量足、专业素质高、结构合理、相对稳定且能够适应教育教学和发展需要的教师队伍，县里出台了一系列加强教师队伍建设的文件，明确了各职能部门的工作职责，制定了相关政策和标准，对教师队伍建设实施统筹管理和指导，使全县中小学教师队伍建设工作取得了明显成效。

### (二)、经费与保障建设

1. 不断加大对教师队伍建设的投入力度。我县在落实上级文件精神、保障教师经济待遇的同时，投入经费解决了全县教师业务进修费用。另外，近年来招聘的教师全部有县财政解决工资待遇问题。

2. 努力完善教职工工资管理体制。我县按照“全县统筹，优先拨付”的原则，努力完善教师工资管理体制，确保工资落实到位，统一工资标准、统一发放时间，全县没有发生拖欠教师工资现象。工资发放的具体形式为：教职工工资通过银行按时足额直接拨入教师个人账户。这种工资管理体制，有效制止了基础学校随意克扣教师工资的现象。

3. 不断加大教师培训经费的投入，按上级要求把培训经费列入了地方财政预算。

4. 积极推进教师养老保障制度改革。按照事业单位改革的总体部署，我县已健全社会保险制度和住房公积金制度，按规定为每位教师缴纳了社会保险和住房公积金。教师医疗保险和住房公积金分别按照工资的2%比例、5%比例收缴，政府分别补贴6%和5%。此举加强了教师医疗和住房权益保障。

### (三)、制度与管理建设

1. 积极进行教师编制补充，切实加强教师编制管理。近年来，我县认真按照核定的教职工编制，从严规范学校内设机构和岗位设置，切实加强教师编制管理。目前，我县中小学教师核定编制为7193人。实有编制7755人，虽然实有教师人数超出编制人数，但是基于我县的特殊县情，依然存在教师不够用的状况，特别是英语、美术、音乐、信息技术等学科。针对这种情况，我县连续两年进行了教师编制均衡补充，并对新任教师严把入口关，全部进行严格的笔试和面试，然后经过岗前培训合格后上岗。三年来，我县公开择优录用本科、大中专优秀毕业生623人，特岗教师242人，通过人事招考和特殊人才引进3名。按照基础教育均衡发展的新要求，对农村和边远学校以及寄宿制中小学适当增加了教职工编制。对学生规模较小的乡村采用了生师比与班师比相结合的方式定编。并落实了师范大学免费师范生和特岗教师编制政策。总体来说，根据我县教师编制情况，依据学校班额、生源等实际情况，严格定岗定员，将核定编制下达到各个学校，努力做到

了机构岗位设置合理，教师编制管理严格规范。

2. 强化教师师德师风建设。根据我县《关于开展“强化师德教育，争做师德标兵”活动实施方案》、《西华县关于师德师风整顿的`实施方案》、《西华县教师职业道德考评细则》等文件精神，有组织、有计划地在全县教育系统深入开展了师德师风教育和师德师风整顿活动，教育和引导广大教师强化责任意识。同时，围绕贯彻执行《中小学教师职业道德规范》开展教师职业道德培训。在新教师岗前培训、继续教育培训、中小学校长培训等培训中都把师德师风作为必修科目，开展了一系列的师德师风继续教育培训活动，参训教师高达7000多人次，进一步提高了广大教师的职业道德认识。

3. 严格实施教师资格准入制度。教师资格认定工作是加强教师队伍管理的有效途径，我县根据省、市教师资格制度实施工作有关文件精神，专门成立了领导小组和审查小组，统一负责教师资格申请人的审查工作，切实加强了教师资格认定工作的组织领导和工作的严肃性、权威性。经过严格认真的教师资格认定，目前我县教师队伍中，初中、小学教师与任教学校类别、层次均相一致。申请认定教师资格人员的相关信息，已经按照省市要求，将教师资格认定的数据、信息进行了存储，逐步实现了信息化管理，切实落实教师“持证上岗”制度。

4. 严格实行校长和教师的任用聘用制度。我们在抓校长队伍管理的过程中，严格校长任职资格标准和专业标准，完善校长选拔任用制度，把平等竞争、严格考核、择优聘任作为选拔校长的主要方式，突出成绩、注重品德，增加了选拔校长的严肃性和透明性。在教师的管理和使用上，我县根据“按需设岗、平等竞争、严格考核、择优聘用”的原则，对现任教师进行公开招聘，聘期一般为3年，聘任期满根据考核结果对教师进行续聘、缓聘和解聘。对一些学校的代课教师的问题经过协商也得到妥善解决。

5. 全力抓好中小学教师交流工作。根据省、市文件精神，我县制定了《关于城镇教师支援农村教育的实施意见》。凡积极参加支援农村教育工作，将获得县教育局颁发的支教证书，并以此作为今后职称评定、评模奖励等的主要依据，而且每人每年得到2万元的下乡补助。这一规定加大了教师的交流力度，每年都有40名城镇教师到农村支教，有效地发挥了城镇学校、强校的示范带动作用，有力地支援了农村教育。

6. 健全激励教师奖惩机制。近年来，县委、县政府高度重视教育工作，坚持把教育工作放在优先发展的战略地位，建立并完善教师表彰奖励制度，每年九月份开展优秀教师评选表彰大会，并予以适当的物质奖励，注重教师奖励机制作用的有效发挥：一是从xx年开始在全县中小学开展课程改革“四名工程”评选活动，每两年一届评选一批“名校、名校、名师、名班主任”，被评上的人员县政府给予表彰和奖励。二是积极开展“一师一优课，一课一名师”和网上“晒课”“评优”活动，并且制定了《西华县“一师一优课”实施方案》，设立“一师一课”活动专项奖励，把活动纳入教师绩效考核，以此激发教师的工作热情和提高教师的业务水平，促进教师队伍专业成长。

7. 加大中小学教师的培训力度。我县进修学校每年都利用暑期、寒假对全县中小学教师进行轮流培训，包括新课改培训、多媒体技术培训、安全教育培训等。另外，还大力鼓励教师通过参加函授、自学、成人高招、脱产进修等形式的培训，提高学历层次和教学水平，有效地提升我县中小学教师的整体素质和教学水平。xx年以来积极组织教师参加各类培训：一是要求每位中小学校长和教师参加“河南省中小学幼儿园教师继续教育网”学习，要求达到100分，对不达标者给予通报批评，并且将校长教师参训学分和培训考核情况作为考核、任用、晋级的必备条件和重要依据。二是聘请知名专家在进修学校轮流对教师进行班主任培训、教师师德培训、心理健康和安全教育以及信息技术应用能力提高培训等，要求每个教师必须达到360学时。这些培训措施有力的提高了教师的业

务水平和专业水平。

#### (四)、培训机构建设

我县根据省委、省政府的有关文件精神，高度重视教师培训机构建设。制定了《西华县教师进修学校建设发展规划》和相关配套政策，采取有效具体措施予以保障，并将其纳入教育改革的总体规划中，为县级教师培训机构的可持续发展创造必要条件。我县教师进修学校已被省里确定为“河南省示范性县级教师培训基构”，目前，正在争创国家“示范性县级教师培训基构”。

近几年来我县中小学教师队伍建设取得了显著成绩，但是还有不少问题存在。

一是农村教师队伍不够稳定，流失比较严重。由于农村经济不发达，生活条件相对较差，环境差，交通不便，没有特殊的生活补贴等，导致农村教师人心思走，队伍不稳定成为一个严峻的事实，特别是偏远的乡镇学校，优秀年轻教师的培养和引进十分困难。

二是分布失衡，农村教师结构性缺编。主要原因是教师编制按学生数核定，整体不缺编，但农村学校班额较小，导致部分学科教师紧缺，教师队伍整体呈现出结构性缺编。目前，信息技术、音乐、美术等专业缺编，影响了教育资源的优化配置和教学工作的正常开展，制约了学校素质教育的开展和学生的全面发展。

三是学历层次和骨干教师数量有待提高。我县教师学历层次虽然达到了合格水平，但是与其他先进县市相比差距还很大，尤其是研究生学历人数少，名教师、名校长数量还严重滞后，高级教师和特级教师数量上也不多。

四是老龄化现象突出。由于上世纪八、九十年代国家启用了

一大批民办教师，这些教师目前已经进入老龄期。另外由于农村中小学教师外出考察学习、进修的机会相对较少，造成青年教师千方百计进城，加剧了老龄化现象。

五是培训经费投入不足，教师进修受到一定的制约。

1. 进一步加强中小学机构编制管理，争取做到规范合理。一是严格执行编制实名制管理制度，确保中小学机构编制与审批的一致，实有人员与批准的人员和领导职数相对应的机构编制实名制管理制度的落实。二是做好县直部分学校超编教师的转岗工作。三是加强中小学教师的宏观调控力度，促进教师有序流动，采取一系列的激励措施，鼓励教师下乡支教，实现教师资源的优化配置。

2. 进一步建立健全教师激励机制。建立符合教育教学规律和教师职业特点的教师绩效考核办法，激励教师全身心投入到教育教学工作中去，对在农村边远的乡镇任教的中小学教师提高工资或者加大各项补贴倾斜政策，并且给予合理的生活补助，稳定农村教师队伍。

3. 进一步加大对教师队伍建设的投入力度，采取有效措施，加快中小学教师的知识更新，提高教师队伍的整体素质。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支高素质的教师队伍，对落实科学发展观，加快建设教育强县，培养创新人才，推动我县经济社会全面协调可持续发展，具有十分重要的意义。今后我们将继续努力，加大改革力度、剔除弊端、与时俱进、振奋精神，切实抓好教师队伍的建设和管理，为实现“办人民满意的教育”的奋斗目标作出更大的努力！

## 小学队伍建设与管理自查报告总结篇四

自上学期校领导班子调整后，我校积极探索、实践常规管理

有效举措，并取得了一定成效。本学期开学以来我校常规管理主要强调了三个字“实、恒、快”。

学生良好行为习惯的养成教育最容易三日风两日雨。上学期我校提出了“学校是我家，整洁靠大家”口号，要求全体师生实行三管，“管自己（先做到自己不乱扔垃圾）、管他人（相互监督不乱扔）、管家长（学生管好自己家长进出学校不乱扔）”，共同努力把我们的“外套”穿整洁，经过一学期强化管理，校园已经真正做到了随时整洁。本学期开学前两周，学校又组织了三次集体晨会或夕会，围绕“学校是我家，美化靠大家”主题，对全体师生提出了更高的要求，要求大家通过自己的一言一行共同来美化我们的校园。

结合我校实际，并借鉴其他学校经验，本学期我校提出了教学常规管理“三个六认真”，即老师教学常规的“六认真”（认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真组织考核，认真组织课外活动）；学生学习常规的“六认真”（认真预习，认真上课，认真作业，认真复习、巩固，认真参与考查，认真参与活动）；为了保证教与学这两个“六认真”落在实处，收网到实效，我们又提出了学校教学常规督查的“六认真”（认真抽查教例，认真听课，认真进行常规检查，认真抽查作业，认真考核评估，认真评定特长）。上周进行了3月份校教学常规月查，并及时与所有老师进行了交流。

学校的后勤工作，是为学校教育教学工作服务的。后勤后勤，因为有一个“后”字，常常被误解，认为可以后一步考虑。其实，在实际操作中，后勤工作往往应该比教育教学工作先行一步，在为师生提供满意的服务中更要体现一个快字。

本学期学校取消了学生寄宿，学校多出了几间宿舍。针对以前因为学校用房紧还有部分班级学生中午在教室就餐的情况，学校行政班子在开学前行政例会商议决定，迅速将学生宿舍改成了学生食堂，开学第一正全校学生就在一起就餐，极大

方便了学校管理。

## 小学队伍建设与管理自查报告总结篇五

小学教师队伍建设情况自查报告我校在二七区教体局和马寨镇中心校的正确领导下，高度重视教师队伍建设。按照上级要求，我校成立了教师队伍建设自查工作领导小组，制定了自查和迎检工作方案，并认真开展了对我校教师队伍建设情况的自查，现将具体情况报告如下：

学校高度重视教师队伍建设工作，成立了以申国建校长为组长的教师队伍建设工作领导小组，对教师队伍建设工作制定工作方案，认真部署落实各项工作，促使我校教师队伍建设工作不断攀升新的高度。

### 成立教师队伍领导小组

学校将教师队伍建设加入重要议事日程，在学校领导班子会议上，对教师队伍建设中存在的问题认真商榷解决的办法，把教师队伍工作放在重要位置。及时研究解决教师队伍建设中的突出矛盾和重大问题。比如在每学期开学初，学校领导都密切关注教师配备情况，及时和上级沟通，第一时间掌握教师配备的缺口，组织召开班子成员会议，商讨教师配备问题。采取向上级部门申请、自己招聘等方式，高效率地解决教师配备问题，保证在开学后教育教学工作的正常开展。

我校对教师队伍建设做到统筹管理，我们根据每位教师的学历、特长安排适合的岗位。加强教师的思想教育，让教师做到珍惜岗位，尽职尽责。制定切合实际的校本研修计划，让研修活动不断推动教师专业成长。组织教师参加国培等培训，让教师不断更新教育理念，开阔视野，不断改进教学方法。

我校实行了绩效工资制度，财政部门按照标准及时将绩效工资额度到位，我校根据实际情况，在征求全体教师意见的基



基础上，制定了教师绩效工资发放方案，并在教工大会上表决通过。根据方案确定每位教师的绩效工资发放数，制表公示，及时发放到位，保障了教师的权益，调动了教师的工作积极性。

我校组织教师认真学习了新《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等一系列与教育教学相关的法律法规和制度，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。在活动中育人，在活动中陶冶良好的师德情操是我校师德工作中的一项重要内容。我校通过丰富多彩的师德教育活动和师德实践，大大提升了我校师德素养。全体教职工职业道德素质普遍较高，能自觉遵守师德规范及有关规章制度，近年来没有发生过违反师德的行为，学生、家长、社会评价高。组织教师参加二七区教师进修学校组织的继续教育，对培训情况进行督促，教师认真进行校本研修，按时完成各项作业任务，最后拿到继续教育合格证书。组织教师参加教育技术能力培训与考核，每年我校都有一定数量的老师取得教育技术能力初级、中级证书。学校根据实际情况，科学设岗，体现高效、职责明确。每个学年初，我们都坚持做到教师竞争上岗，公布学校岗位设置，让教师根据自己的专业特长，申请适合自己的岗位。教研活动是提高教师业务素质的重要途径，我校利用多种形式开展了丰富多样的教研活动。为发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，让老教师和新教师对成师徒关系。通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，共同进步！实行集体备课制度。每周二为学校固定的教研学习时间，全体教师积极参加，并给与评课。

制定《小学教师队伍培养规划》，坚持以先进的教育理念提升教师，支持鼓励教师参加各种业务培训和教育教学教科研等活动，充分引领教师学习、深化和运用，利用教研活动形式深化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力，以此来推动课堂教学效益的提高。为学习他人先进经验，组织

教师外出参加学习、交流。大力推行推门听课活动。从校长到中层领导到一般教师，大力推行听推门课活动，把听公开课变成听常规课，更清楚地了解教师教学现状，帮助教师发现问题，解决问题，促使教师立足岗位成材。

学校对教师的评价直接关系到教师个人的切身利益，如果不能切实做到公平、公正和公开，就会挫伤部分教师的积极性，出现评价的抑制效应，背离了评价的目的。所以，建立科学的评价体系和操作制度，是实施评价的前提和基础。第一，充分发扬学校民主。制度的制定必须源于民意，即学校重大方案的出台，事先广泛征求教师的意见和建议，经过多次反复修改，通过后实施。在实施过程中，切实实现阳光操作，做到标准公开、过程公开、结果公开，自觉接受群众的监督，保证了各类评选活动的公正和公平，起到了凝聚民心、团结奋进的激励作用。完善的评价体系，既要能体现教师的综合素质，又要能为教师个人的专项发展提供了舞台。第二，把总结性评价与过程评价相结合，规范制度评价与人性化管理相结合，使广大教师时时受激励、处处有目标。

虽然，我校在教师队伍建设方面做了大量工作，也取得了显著的实效。但我们也清醒认识到自身存在的不足。

1. 由于学校教师缺编严重，人手不足。教师承担的工作量繁重，导致教师整体业务水平提升缓慢。
2. 学校教师队伍整体素质仍不平衡，教育观念较为滞后。
3. 个别教师职业理想有所淡化，专业发展缺乏主动性。
4. 年青教师的专业技术能力提高需要一个较长的成长的过程。

1. 进一步加强师德师风教育。我校将以加强和改进师德师风建设为重点，着力造就一支为人民服务，让人民满意的高素质教师，推动我校教育事业又好又快发展。

2. 组织并开展教师业务培训。引领广大教师继续践行高效课堂理念和课堂教学模式，理清教师的“教”和学生的“学”之间的关系，尊重师生发展规律，积极开展课标学习活动，切实提高广大教师实施新课程的能力和水平。

3. 严格规范教师从教行为。在我校教师中开展以法治教，从严治教的教育，要求教师严格按照《教师法》、《中小学教师职业道德规范》要求，规范教师思想和职业行为，努力提高教学水平，促进学生全面发展。

4. 发挥典型的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律。重视发挥身边典型人物的榜样作用，积极开展创先争优活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气。组织教师观摩模范教师的先进事迹，给教师以极大的鼓舞和鞭策，激发他们热爱教育事业的自觉性。

5. 完善激励机制。进一步完善教职工绩效考核办法，激励全校教职工全身心投入到教育教学工作中去，努力提高我校教师的教育教学水平。师资队伍建设和任重道远，我们将在今后工作中针对不足之处，积极改进工作，用具体的行动提高广大教师的工作积极性和主动性、，争取在教师队伍建设方面有更大的进步。

## **小学队伍建设与管理自查报告总结篇六**

为了认真贯彻落实全县校园安全工作会议精神，我校组织全校师生进行了一次拉网式安全大排查，并做了相关的记录。现将自查情况汇报如下：

成立了由代年华校长任组长，杨胜江副校长为副组长，其他班子成员为组员的校园安全工作领导小组，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，召开安全工作会议，对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入年度考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识。

学校与各班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；学校有保卫，白天不允许陌生人进入，课间接孩子必须由学生父母当面请假，老师确认许可，方能出校门，保证学生人身安全。

3、不断完善学校安全工作规章制度。不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行学生在校期间全天候值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络。

我校把定期家访作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；实行了校领导、班主任、值日教师、学生干部组成的管理网络；实施校门口每天放学老师和保卫进行疏散学生。同时，定期与辖区派出所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师生提供健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动。学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以国旗下讲话、安全主题班会等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、小队活动、活

动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。

3、努力抓好学生的安全管理开展心理健康教育，正确引导学生的情绪，杜绝校园暴力的发生；坚持执行学生考勤制度，要求班主任每天对学生进行严格考勤，对缺勤学生及时跟踪回访与家长取得联系问清缺勤原由，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

高度重视各类安全设施的配备和维护，添置了灭火器，做到定期检查、定期更换；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象；门卫室有门卫全天候值班，采取来访登记，坚决不放乱放人入校园。

1、校门外是公路，过往车辆多。

2、学校周边的道路两边乱停放的车辆较多，没有安全警示牌。

3、学校周边有少数精神病患者，时常在校园附近转悠，存在一定安全隐患。

通过这次拉网式的安全大排查，我校对排查中发现的问题，做到排查清楚整改有效。在排查中严格执行上级的有关要求和精神，发动全体师生，依靠社会各界的力量，扎实工作，确保了我校师生安全，校园安全，确保了人人身财产安全万无一失。在今后的工作中我们将继续把学校安全工作抓紧抓细抓实，让学生舒心，让家长放心，让社会安心。

## 小学队伍建设与管理自查报告总结篇七

学校安全工作事关千家万户的幸福，是构建和谐社会、和谐校园的重要保障，是推进学校素质教育顺利实施的重要因素。20xx学年度，我校认真贯彻执行上级部门有关安全工作的方针政策及会议精神，将创建安全校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、安全教育活动，落实各项安全措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识、用电、用气等安全意识显著增强。现将一年来的安全教育工作汇报如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，我校把安全教育工作纳入教育教学计划，列入重要议事日程。成立了以校长xxx为组长，副校长xxx和xxx为副组长，学校其他行政人员为成员的安全工作领导小组，还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管领导和部门负责人具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（一）根据上级要求和本校的实际情况，我校先后制定和完善了学校《安全工作制度》、《安全卫生管理制度》、《门卫管理制度》、《火灾事故处理应急预案》、《食物中毒应急预案》、《校内意外伤害事故应急预案》、《预防学生拥挤踩踏安全事故的应急预案》、《学生晨午检制度》等一系列切实可行的安全制度和预案，对学校的各个方面的安全工作都做出了具体明确的规定，使安全工作有章可循，有法可依，进一步提高了安全工作的规范化程度，安全常规工作也得到逐步完善。

（二）建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处置领导小组，制定了安全事故应

急处置预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、医疗救护组等临时性机构。并对可能发生的火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的演练，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定了基础。

（三）建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。明确了各类人员的职责，并与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任、科任教师等签订了相关安全责任合同。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。我们将安全教育工作列入教师绩效考评中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中受到批评的，有关责任人员将根据具体情况受到取消年度考核评优资格、取消优秀班主任和优秀班集体的评选资格等处理，情节和后果严重的，追究法律责任。学校在学期初与学生家长签订了《家校安全教育监护责任协议书》，明确了家长应做的工作和应负的责任。

（四）加强安全检查，及时整治整改。每学期开学前后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂环境卫生、餐用具消毒等进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、校门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

平时，我校坚持实行“每天一小查，每周一大查，节前节后重点查”的安全检查制度，每天由各班班主任和值周领导、值周教师进行检查，每周和节前节后由学校行政组织检查，在检查中做到认真细致，不走过场，确保我校的电线线路、漏电开关、教学所用的电器、体育设施、消防器材、校园监控等设备能正常使用，保证师生的人身安全。在检查中发现存在安全隐患的，及时汇报，学校能自行整改的将立即整改，不能整改的及时上报，申请整改。

(一) 牢固树立“安全第一”的思想。

2、每学期开学，我校都会在全校范围内进行了大课间出操集会队列训练，从出操的路线、顺序到各班的站位、队列、步伐、口令等都作了具体的规定，并每天由大队辅导员和体育组负责考核。这不仅是一次全校性的日常演练，也展示了我校学生良好的精神面貌。我们还通过教师座谈会、学生干部会、家长座谈会、家长开放日活动、排队放学、安全应急疏散演练等形式增强学校老师、学生及家长的安全意识。

(二) 开展丰富多彩的教育活动，在活动中提高能力。

1、我们开展了交通安全进课堂活动。

本学期，我们邀请崇州市交警队的交警到学校给学生上了3次交通安全课。前两次是她们分别走进教室给四年级6个班和一年级6个班上课，第三次是她们在星期一的升旗仪式上和全校师生开展交通安全互动活动。几位警察阿姨通过直观的图片、形象的视频、生动的案例、有趣的表演、快乐的游戏等多种形式，让听课的师生认识了多种交通标志、交警手势和交通安全常规，丰富了大家的交通安全知识，增强了广大师生的交通安全意识。

2、我们开展了地震和消防应急疏散演练活动。

(1) 为提高全校师生的应急避震能力，进一步增强师生的防震减灾意识，保证师生能在地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急疏散工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20xx年5月12日组织全校师生进行了防震演练活动。这次防震演练活动既是对我校《防震应急预案》的一次检验，又再次落实了我们应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生防震和消防安全意识。师讲安全。这样不断强化学生安全意识，使他们时时事事注意安全。



(2) 为进一步增强学校师生消防安全意识，了解消防安全知识，提高应急逃生能力，我校于20xx年11月6日开展了以“师生有情火无情，消防安全钟长鸣”为主题的消防应急疏散演练活动。这次演练活动得到了崇州市消防大队和崇州市滨河派出所的大力支持。紧张的演练结束后，消防队张警官给全校师生讲解了灭火器的构造和使用方法，并指导大家进行了实战演练。通过实战演练，我校师生深入的了解了消防逃生常识，掌握了消防安全的相关知识，懂得了正确使用灭火器的方法，提高了广大师生在火灾中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。使抽象的安全知识变成了具体的实战演练，强化了师生的安全意识，也切实加强了学校的安全教育工作，为创建“平安和谐校园”夯实了基础。

### 3、我们开展了法制教育活动。

(1) 为了让学生做一个学法守法的好少年，我校于20xx年12月15日，请来崇州市滨河派出所的张学均副所长（我校法制副校长）为全校师生作了主题为“国家宪法日，普法在行动”的法制讲座，张所长给广大师生宣讲了《未成年保护法》、《宪法》、新《安全生产法》等的相关内容。并开展了讲话稿有问必答活动，让学生专注倾听，书面回答针对讲话稿提出的问题，并参加专注之星的评选。这次活动增强了学生知法、懂法、守法、护法的自觉性和主动性，提高了学生的法律意识。

(2) 我们利用班队活动的时间，开展了以《知法明理健康成长》为主题的班队活动，学生通过讲故事、演讲、诗朗诵、表演等形式宣传了《未成年人保护法》、《宪法》、新《安全生产法》。

4、我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好防溺水、防火、防雷电、交通、大型活动（如：大课间、学校艺术节、六·一儿童节、体育运动会、各种演练）等的安全教育，并通过发送《告家

长书》、家长会、家长qq群等形式与学生家长密切联系，提醒家长增强安全监管意识，切实履行监管责任，建立家校齐抓共管的管理机制。

此外，我们还利用升旗仪式、班队活动、安全教育课、德育活动、学科渗透、征文活动、知识竞赛、观看《小学生安全教育专题影片》、学习《中小学生应急避险安全常识教育读本》等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生进一步学习和了解防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能。提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

成都市安全教育平台将《生活。生命与安全》教材中的“安全课程”进行电子化，搬到平台上，在平台上授了课，就不需要再重复上《生活。生命与安全》教材里的“安全课程”。而且每一课都制作了上课用的ppt□配套的技能训练短片，以及其它扩展资源。为学校安全教育提供了一个针对性强，又很实用的载体。我们充分利用这个载体对学生进行安全知识教育和安全技能训练，教师按照规定的教学进度授课，学生也按照要求在老师或家长的指导和督促下完成学习、测评和技能训练等工作。学校采取了任课教师培训、个别辅导、每周二通报各班平台工作情况、每次教师周前会总结表扬等措施，促进各班平台工作的开展。截至今日，我校的教学过程得分是50分（满分），教学效果得分是49.76分，综合得分是99.76分，在崇州市学校中名列第五，在崇州市市区学校中名列第一。通过平台的有效运用，我校师生的安全意识进一步增强，自救自护能力也不断提高。全年我校无一例刑事案件和安全事故发生。

和困惑以及努力方向。

我校认真贯彻执行上级政府和主管部门的会议和文件要求，加强学生各方面的安全教育，取得了一些成绩，但也存在一

些问题和困惑：