

最新教师普通话培训活动记录 幼儿园教师普通话培训活动总结(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师普通话培训活动记录篇一

为期四天的普通话培训学习，真的是收获不少，受益匪浅。尤其是每一位授课教师优美流利的普通话，更激发了我学好、说好普通话的信心。

在这次普通话培训学习的过程中，我发现我的总体语音面貌不容乐观：我平时讲普通话不同程度的带有自己成长地的方言语调。虽然我讲普通话时有正音意识，但要突破自身的局限还有相当的困难。通过这次培训学习，我认为要学好普通话，必须做到以下几点：

- 1、要从思想上重视普通话的培训与考试，不能抱无所谓的态度。
- 2、作为教师，普通话是我们工作的校园语言，所以我在学校得抓紧一切机会讲普通话，并和普通话语言面貌好的老师经常练习。
- 3、我应该经常收听广播电视的普通话节目，跟学，形成良好的语感。
- 4、我应该经常读一读经典文章，并大声朗读出来。因为朗读是训练普通话的最好捷径。

5、《普通话水平测试大纲》提供了测试涵盖面百分之七十以上的内容，我自己应该对照列表多读多练，直到滚瓜烂熟。

相信自己会有更大的提高！

教师普通话培训活动记录篇二

第一，教师之间互相练说。在同一办公室，一位老师读，其余老师边听边指出存在的错误。这样，让读和听的人都能加深印象，很快地记牢该读音。如挠，饶，扰这三个字音，逐的发音，我始终弄不清楚，有一次我在办公室练读的时候读错，一个同事用我的错误读音和我开了个玩笑，在说说笑笑的过程中，我对这些个字读音的记忆就刻骨铭心了。

第二，师幼互动。即老师在督促幼儿说普通话的，同时，幼儿也督促老师，为教师纠错。这样做也能收到很好的效果。以前，我班的小朋友在朗读时不大注意平、翘舌音的区分，从我认识到师幼互动这一举措之后，我发现小朋友在朗读时特别注意把音读准。一次，我在讲故事时，故意把知道的知读成了平舌音，一个小朋友立即站起来说：老师，你把‘知’读错了，我当时表扬了这位小朋友，并感谢他敢于为老师指出错误。就这样，所有的小朋友更认真的听故事了，也更认真的去寻找错误了。

第四，录音对照。这个方法也是我从女儿用复读机学习英语受到的启发。一天，女儿听完英语磁带后，用复读机的跟读功能在练习说英语，我立刻想到，这是练习说普通话的好方法，它可以及时发现自己在朗读过程中的错误。还可以把自己朗读的文章录下来，可以从中发现好多不足之处。比如，语速，发音等等。

上学的时候，说了三年的普通话。毕业以后来到工作岗位上，作为老师的我们也一直再努力的使用普通话，坚持与幼儿使用普通话，坚持与家长使用普通话，但是同事们之间，似乎

就不是很注意了，通过这一学期，我们提高了认识，普通话就是与任何人沟通的语言，我们坚持与同事之间的交流使用普通话，坚持与家人也使用普通话。再普通话的学习使用过程中，我们要起到宣传普通话的带头作用。

总之，说普通话是我们每个人的义务与责任，尤其是做老师的我们，再学习普通话的过程中，我们学习到了以前许多没有学习到的东西，增长了不少的知识。每一次的考试，无论是普通话的口试还是汉语拼音的书面测试，都让我们从中提高了自己的能力。可见，学习是我们终身受用的一项制度。是提高各项素质的一项很好的措施。

教师普通话培训活动记录篇三

普通话是教师的职业语言，为了大力提高教师的普通话水平，区教育局工作人员1月31—2月4日组织开展了中小学普通话骨干教师培训，来自全区160名骨干教师参加了此次培训，我有幸成为其中的一员。

虽然此次培训仅有短短的五天时间，却让我收获颇多，令我受益匪浅。以前在讲普通话方面存在的一些疑问，在此次培训中通过聆听老师们的讲解，我也找到了答案。在此感谢领导和老师们为我们工作在一线的教师搭建了这样一个难得的学习平台。

以前总感觉学说普通话并不是件难事，但通过这几天的学习我才发现原来学说普通话、说好普通话并不太容易。以前说的普通话有很多地方并不是很规范，现在再改也确实有些困难。可想而知，如果我把这些不规范的普通话交给学生们，将会给他们带来多少误区！所以本次学习我格外珍惜。

培训课上名师们为我们深入浅出、幽默诙谐的讲述了普通话的概念、测试及其有关的理论知识。他们的授课亲切自然，认真严谨，他们的学识更是令我佩服，所以在学习期间，我

认真聆听、细心做好笔记，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足。而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

下面具体谈谈我本次学习的心得体会：

一、我感觉要想真正说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。

过去总是抹不开面子去和周围的人说普通话，只有在课堂上面对学生不得不说普通话，所以讲起来也不是很流畅。其实说好普通话是我们教师必须熟练掌握的一项技能，我们就应该多说多练，不要太在意旁人的看法，只有练得好、学的会，才能在工作中用的轻松。

二、要想说好普通话必须多听、多读、多记、多问、常总结、多练习。多听，就是多听些规范标准的示范读音，比如每天收听新闻联播、节目主持来纠正、强化自己的读音。多读，就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉。多记，就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多问，就是对自己有疑问的地方多向有经验的教师请教，及时解决说普通话过程中遇到的难点。常总结，就是把遇到的好方法和难点整理总结下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练，就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字词句。

三、字典要在手边，读书看报遇到不认识的字就要查字典，切忌不懂装懂，再出现“秀才读字读半边”的尴尬场面。

总之，这次培训的开展对我们一线的教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，加强对普通话的学习和推广。

教师普通话培训活动记录篇四

回想我的学习普通话之路，心潮久久难平。

我生在汉寿长在汉寿，是一个地地道道的汉寿人，一直以来普通话说得非常的一般。改变发生在我做老师之后。记得有一次学生集训，我大声地喊：“稍息！”学生毫无反应，我更大声地喊：“稍息！”学生中间竟传来一阵哄笑声。我的耳根一阵一阵地发烫，我暗下决心：一定要学好普通话！

怎样学？我的体会是，第一要胆大，要尽可能地突破方言习惯的约束，做到时时讲普通话、处处讲普通话。我采用逐步扩大阵地的方法去实现“时时”和“处处”。首先，我坚持在课堂教学中讲普通话，然后，把普通话很自然地带到课间的10分钟，实现校园完全普通话；接着，我利用自己的孩子年龄小普通话基础好的特点，和她实现完全的普通话对话，最终实现家庭完全普通话；最后，在日常交往中，我常常有意识地蹦出一两句普通话，如果有人也跟着用普通话，那我就顺其自然地说下去。尽管那时我的普通话不怎么样，但这种敢于把自己的弱点暴露出来的做法，一方面大大增强了我的普通话语感，另一方面也可以经常地得到大家的指正，普通话水平就在不知不觉中得到提高。

其次要耳尖，多听多学习多发现。我常常听广播看电视，一般是选取自己喜欢的主持人或者是声线和自己接近的主持人的节目，有时甚至用复读机把这些节目录下来，然后反复地听反复地揣摩、模仿。

第三要心细，要在多说多听的基础上多想，要善于针对自己的语音弱点加强相关基础理论的学习。

我希望大家可以从我的经历中得到启示：一个地地道道的汉寿人，只要方法得当又刻苦努力，完全可以练出一口标准流利的普通话！

教师普通话培训活动记录篇五

为进一步提高盘州市教师普通话水平达标率，提升学校语言文字工作水平，20**年8月8日，盘州市教育局组织盘州市职业技术学校开展“20**年盘州市教师普通话水平培训活动（第一期）”，活动在盘州市职业技术学校博学楼报告厅正式拉开序幕。

8月8日上午9：30举行开班仪式，参加仪式的有盘州市教育局基教科科长李妤，盘州市职业技术学校校长叶征雄、副校长杨超以及来自全市各个中小学校、幼儿园的教师695人。

开班仪式上盘州市职业技术学校叶校长作欢迎辞，强调了学校建立普通话机测站的意义与责任，并简单介绍了盘州市职业技术学校的专业特点和职业教育的前景。接着，盘州市教育局基教科李妤科长从文件精神、教师的职业要求和个人发展等方面指出了教师学习普通话、说好普通话的重要意义，并提出培训期间的纪律和安全要求，预祝各位老师通过培训和个人的努力，能取得比较满意的成绩。

本次培训聘请了我市现有的省级普通话测试员为授课教师，围绕应考技巧、注意事项和基本要求，从理论到实际，让参训教师掌握普通话的定义及测试评分标准；声、韵、调、语流音变；轻声、儿化、单音节字、多音节词的发音与朗读；短文朗读、命题说话等内容。通过讲解规范发音要领、听示范录音、示范朗读、学员跟读和专家现场点评纠错等方式，让学员们全员参与其中，学练结合，有效提升教师的普通话水平。

教师普通话培训活动记录篇六

为响应国家“推广普通话，助力乡村振兴”的号召，近日，沙洋县语委办、县教育局到曾集镇古椿村、沈集镇双庙村开展“普通话乡村行”培训活动，40名村民参加了培训。

县语委办、县教育局在开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动时发现，曾集和沈集是我县旅游大镇和交通枢纽，很多村民在务工经商时，由于普通话蹩脚，导致交流沟通困难，普通话培训对村民增收、乡村振兴意义重大。

本次培训的两位教师刘云锋、黎群均系湖北省普通话测试员。培训现场，两位培训教师为村民们发放“普通话乡村行”宣传册，向村民普及推广普通话基础知识，围绕“村民常用语50句”集中授课，进行了示范教学，并与现场参训人员进行互动交流，耐心帮助村民纠正发音，提高他们的普通话沟通交流水平。村民时不时提出问题，纷纷表示要努力学习普通话，将家乡的文化传播出去，将家乡的产品销售出去，为美丽乡村建设添砖加瓦。在沈集镇双庙村党员活动中心，除了按计划参加培训的20名村民，另有10余名村民也闻讯而来，大家齐聚一室，共说普通话。

县语委办、县教育局将顺应美丽乡村建设需求，继续加大普通话宣传推广力度，让普通话走进偏远乡村，提高村民的语言文化素养和文化自信，让普通话成为乡村振兴强有力的催化剂。

教师普通话培训活动记录篇七

为提高少数民族教师普通话水平，提升教师专业素质。2020年11月28日上午，由丽江师范高等专科学校继续教育学院承办的20**年少数民族教师普通话培训班（第二期）开班典礼在丽江市委党校报告厅举行，开启了为期8天的培训。此次，参加培训的大理学员共有50名，分别来自云龙县、洱源县、祥云县、宾川县四个县的五十所乡村中小学校。我们怀揣着“学好普通话，做好灵魂师”的梦想，相约在圣洁的玉龙山下，相聚在美丽的丽江古城，相遇在风光迷人的丽江市委党校。

培训期间，培训老师们从声母及轻声、韵母的发音训练、朗

读技巧讲解、儿化发音训练等内容进行有针对性的. 辅导。在班主任李毅老师的带领下，学员们以饱满的热情努力地学习着普通话，以高涨的情绪迎接着12月5日的普通话口语水平测试。

无论是在课上，还是在课外，大理班的学员们都在努力的练习，有的在激烈地讨论着，有的在大声地朗读着，有的在认真地识记着。大家你一言我一语，面对面向老师们请教着普通话学习中遇到的各种问题。老师们一边细心地给学员们排忧解难，一边鼓励学员：“只要找到自身问题，有针对性的练习，普通话水平一定能提高。”听了老师们的回答，学员似乎找到了学习普通话的灵丹妙药，脸上愁云散开，心中阴影顿失，脸上露出了欣慰的笑容。笑容。

大理班的50个少数民族兄弟姐妹们，手牵手，肩并肩，时刻准备着、准备着。冲刺、冲刺，冲刺二级甲等，冲刺一级乙等……相信在老师们的耐心指导下，通过学员们的努力学习，我们一定会有进步的。

教师普通话培训活动记录篇八

20**年7月26日至8月8日教育科学系教师胡云熹参加了20**年贵州省第32期普通话测评员培训。本次培训为期14天，在培训期间，培训教师通过认真学习《普通话语音基础》、《教师语言形象设计》、《语流音变》、《说话》、《正音听辨□□psc□等课程的学习，在原有的语音基础上有了质的提升。此次参训人员有各高校教师、各地州市中学、小学、幼儿园及电视台新闻机构等单位共138名，考核通过率为75%。我系教师胡云熹在竞争激烈的环境下，参加四科考试全部通过，最后取得“贵州省普通话测评员”资格证书。并按省语委的要求将到当地教育局语言工作办公室报到，准备随时担任语音测评工作。

通过这次培训，培训教师学到了很多正规系统的发音方法，

同时也认识到“扶贫先扶智”，国家语言文字工作发展的推广与普及是扶贫攻坚战路上的“先锋”，了解到语言文字工作之重要性，也明白了肩上的责任与自我的职责，今后必将客观公正，认真严谨参与语音测评工作，做好“先锋”工作。

教师普通话培训活动记录篇九

普通话是我国通用语言，为进一步提高普通话的普及与应用，提升农村普通话水平，近日，矮寨小学教师们分别来到矮寨镇金叶村、排兄村、阳孟村开展送普下乡活动。

活动中，教师们以“语言文字精准扶贫”为重点，在各村进行普通话宣传与培训，通过对现场人员进行普通话语音知识、普通话发音技巧等内容进行讲解，从而促进其语言文字基础建设，积极为推普活动营造了规范使用语言文字的社会环境。

11月26日，在矮寨镇中黄村村部座无虚席，书声朗朗，热闹非凡。吉首市国土资源局扶贫村支书诚邀矮寨中学教师前来为村民们进行普通话培训，通过现场纠正其普通话发音等方式，采用理论和实践相结合的方法进行讲解与指导。同时，培训会上宣讲党的政策，巩固脱贫成果，村干部和村民一团和乐。