

最新高一工作计划数学 高一年级工作计划 (通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇一

一、扎实推进教学常规工作

高一年级部紧密围绕提高课堂教学效率，扎实推进教学常规工作的落实，做到教学常规管理精细化、科学化。年级部每日安排值班领导对教师到岗情况、上课情况进行督促检查；每周一下午5：10定时召开年级会，认真安排落实本周各项教学和德育工作任务，层层落实到位；每月进行教案、作业本的检查，及时反馈，狠抓落实。从3月中旬开展“打造高效早读、营造学习氛围”评选活动，天天有人查，周周有评比，优秀班级悬挂流动红旗。开学初实行语文、英语阅读课，充分做好调研，科学制定方案，积极动员教师参与，力争本学期把学生的阅读理解能力有大幅度的提高。

二、重点打造实验班教师队伍的建设

定期组织重点班和侧重班的教师召开提升教学质量的会议，集思广益，切实制定出有效的工作举措；邀请教学王校长和研训部各位经验丰富的老教师进行专业指导。重点班和侧重班的教师晚自习要提前到岗，力求增加学生学习时间；进一步落实分层次教学，将文化课学生分层次要求；抓紧实行半月考和月考，及时进行考情分析，激发学生的学习动力，进

一步督促教师的工作积极性。

三、集体备课力求实效、有序

每周二下午4：30--5：30准时召开语数外集体备课活动,每周三下午4：30--5：30准时召开六小科集体备课活动,实行备课组长负责制,确定本次集体备课的主题。协同同科教师制定本周教学重点,攻克教学难点,统一教学进度。

四、在期中考试后,开展艺术生教学动员和加强自习

艺术生的数量和质量在一定程度上决定着本届学生高考的成败。本学期,年级部针对上级要求,在征得学校领导同意时,将适当增加艺术专业的学习时间,并要与家长和培训机构联系,共同签订三方安全协议、办理艺术生出门证、建立艺术生专门档案,进一步加强和规范艺术生的管理。要求文化课老师们以艺术生为教学重点对象,专门出台教学计划并落实到位,切实保障艺术生文化课教学效果。

五、积极召开安全班会、主题班会

每周日晚自习要召开安全班会,对学生行为进行引导和规范。积极主动配合政教处召开各种主题班会,通过多种形式细致入微地影响规范学生的日常行为,为学校正常有效的教学秩序保驾护航。在四月初举办班级风采展示活动,要求各班学生自主设计班徽、自选班歌、自拍动作展现班级风采。

六、积极配合政教处开展卫生整顿、学生行为规范整顿

自我校开展卫生整顿和学生行为规范活动以来,年级部通过年级会传达落实学校精神,形成班主任联动机制。除各班班主任在日常教学中检查落实,还定期组织班主任查处管制刀具,手机等违禁物品。积极安排班主任下午吃饭时间值班活动,加强学生课余时间的管理力度。

七、配合体育组开展跑操活动

课间操是展示学生活力，增强学生体质的重要途径之一。在学校的号召下，班主任要求每天准时到操场监督检查学生出操情况。

改革创新更发力，奋发有为创佳绩。在新的一学期里，年级部将再接再厉，严格落实上级指示精神，积极进行自我新、自我改善，努力开创高一年级部工作新局面，争取给上级领导交上一份满意的答卷。

高一年级组长工作计划

高一年级部工作计划

高一年级教学工作计划范文

高一年级主任工作计划

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇二

1、教材教学:高一下学期是高中阶段比较关键的一个学期,从教材上来看,难度有了很大的提升,如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏,还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析:学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下,对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握不够好,课外迁移不够,阅读和写作能力还有待加强。

3、教材分析:必修三以小说、唐诗、文言文、议论文为主;选修《中国古代诗歌散文欣赏》以培养欣赏能力为主;写作教

学重点为写议论文。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

力求合格率达百分之八十，优秀率达百分之二十，提高率达百分之九十五。努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习惯，要求学生写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

1、提高备课质量, 继续学习新大纲, 钻研新教材, 探索新教法, 体现知识和能力要求, 充分发挥教师的. 个性和优势, 提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养, 加强常规工作的落实和检查, 并有阶段性进行检查小结和制定整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手, 带动其他方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累, 包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法, 提高学生课外阅读的兴趣和能力, 拓展学生语文学习空间。

以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当补充《读本》中有关篇目扩大阅读面。

4、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

5、认真抓好课前三分钟演讲活动，实现资源共享。

6、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。

7、狠抓课堂纪律，提高上课质量。

8、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量。

9、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。

10、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。

11、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。

12、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。

13、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

1至11周(2月6日至4月21日)语文必修三

1~2周 必修三第三单元 学习选取立论的角度 交际中的语言运用

3~4周 必修三第二单元 学习选择和使用论据 文学作品的个性化解读

5~6周 必修三第一单元 学习论证 《红楼梦》导读

7~8周 必修三第四单元 学习议论中的记叙 语文学习的自我评价

第9周 古诗文背诵竞赛 讨论 《高老头》导读

第10周 必修三综合复习知识梳理

第11周期中考试质量分析

12至21周(4月22日至6月30日)选修《中国古代诗歌散文欣赏》

第12周 第一单元(以意逆志 知人论世)

第13周 第二单元(置身诗境 缘景明情)

第14周 第三单元(因声求气 吟咏诗韵)

15~16周 第四单元(创造形象 诗文有别)

17~18周 第五单元(散而不乱 气脉中贯)

19~20周 第六单元(文无定格 贵在鲜活)

第21周 期末复习考试

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇三

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修一。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

二、教学目的及任务

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基

本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我。高一上学期的主要教学任务是完成历史必修一教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

三、具体措施

- 1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。
- 2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。
- 3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇四

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的北师大版的英语教材高一上学期有两个模块，必修一和必修二。必修一有三个单元，必修二三个单元，总共六个单元。每个单元里有四课，共二十四课。每个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动。比如第一单元就是围绕生活方式而开展的阅读课，听力课，以及口语训练和写作课等。话题贴近学生实际生活，学生了解熟悉便于更好的掌握知识并运用到实际生活中。

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神。
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英

语学习。

3、在培养学生的语言知识，语言技能，情感态度，学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生获取信息，处理信息，分析问题，解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察，体验，探究等主动学习的方法，充分发挥自己学习的潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

针对我所带的高一3,5班学生成员构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用俩个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态，句式，定语从句，状语从句，动词不定式以及部分掌握不好的词汇，短语，句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记

忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教模块的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

9、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

作为一名新教师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉，还要努力提高自己的专业知

识水平。

第1周： 学习初高中衔接教材(语音基础知识， 句子)

第2周： 学习初高中衔接教材（句子， 构词法)

第3周： 学习必修一 unit 1

第4周： 学习必修一unit 1

第5周： 学习必修一unit 1 (十一假期周日开始)

第6周： 学习必修一unit 2

第7周： 学习必修一unit 2

第8周： 学习必修一unit 3

第9 周： 学习必修一unit 3

第10 周： 学习必修一unit 3 及期中考试

第11 周： 学习必修二 unit 1

第12 周： 学习必修二 unit 1

第13 周： 学习必修二 unit 1

第14 周： 学习必修二 unit 2

第15 周： 学习必修二 unit 2

第16 周： 学习必修二 unit 2

第17 周：学习必修二 unit 3

第18 周：学习必修二 unit 3

第19 周：学习必修二 unit 3

第20 周：学习必修二 复习

第21 周： 复习迎接期末考试

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇五

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

四、工作要点

(一)加强班风建设

营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2)布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大

家的学习与课余身影。

(3)刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

绩。

2、具体工作措施与安排

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

6)8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

3、一学期整体规划

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

4、一学期主要教育措施与安排

(1)组织本站活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周“最优秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8)参加学校运动会。

(9)积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇六

一. 教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，

理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二. 教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性, 发展自主学习的能力和合作精神;
- 2、做好初高中的教学衔接工作, 让学生了解和适应高中的英语学习;
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力, 培养学生在获取信息, 处理信息, 分析解决问题的能力, 以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法, 使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法, 充分发挥自己的学习潜能, 形成有效的学习策略, 提高自主学习的能力。

三. 学生现状分析

针对我所带的班级高一5, 6班学生生源构成复杂, 大部分来自农村, 远到王坟, 庙子, 城区学生少, 普遍英语底子差, 基础薄, 英语水平参差不齐, 发音不标准的实际情况, 打算在高一起始阶段的英语教学中, 本着低起点, 爬坡走, 抓习惯的原则, 长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基, 改进学法, 激发兴趣, 提高学习英语的能力”。

四. 工作措施

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用两个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

五. 专业成长计划

作为一名新老师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。

有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉。平日里，还要努力提高自己的专业知识水平。

六. 教学进度

第一周：军训

第二周：学习初高中衔接教材(语音基础知识，句子)

第三周：学习初高中衔接教材(句子，构词法)

第四周：学习必修一unit1

第五周：学习必修一unit2

第六周：学习必修一unit2(十一假期周四开始)

第七周：学习必修一unit2-3

第八周:学习必修一unit3

第九周:学习必修一unit4

第十周:学习必修一unit4-5

第十一周:学习必修一unit5

第十二周:学习必修二unit1

第十三周:学习必修二unit1及期中考试

第十四周:学习必修二unit2

第十五周:学习必修二unit2-3

第十六周:学习必修二unit3

第十七周:学习必修二unit4

第十八周:学习必修二unit4-5

第十九周:学习必修二unit5

第二十周:学习必修三unit1

第二十一周:学习必修三unit1及复习

第二十二周:复习迎接期末考试

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇七

二、尽快让学生熟悉这里的学习生活，尽快营造一个和谐团结的班集体。

三、采取不定期写周记的方式，让学生把心里话说出来。

四、选好新班干、新团干。采用让自荐的同学参加竞选，其他同学推荐相结合，并且让新班团干部在全班发表任职宣言。

五、定期对班团干部进行思想工作。要求他们相互团结合作，要珍惜锻炼机会，工作时要以大局为重，希望他们能通过开展一系列的活动，从而提高自己的工作组织能力。

六、平时注意做好个别学生的思想工作。好的及时表扬，不够的，最好让他们在老师的暗示下，通过自我教育完善自我。既要注意到调皮学生，又要注意到成绩好的学生，也要关注不大表现的学生，各种层次的学生都需要关心和爱护，要作到不偏心，不唯心。

七、抓学生的学习。要知道能上莞中读书的都是非常利害的，而我们高一的星期六日都不补课，其他同等学校却都补课，那就要求我们的学生在星期一至五要抓紧，要争分夺秒地学习，要提高学习效率，同时也要注意劳逸结合，作到科学安排时间，充实每一个24小时。

八、重点开展六个专题的教育活动：爱国主义教育；诚实守信教育；珍惜生命、安全教育；文明上网教育；心理健康教育；劳动观念教育。让学生学会关爱，努力成为一个自主发展的人。

九、计划让每个班干部至少组织一次班会活动。

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇八

第一，预先制定好班规在学生入学后的第一个班会上就人手一份发给学生，要求他们认真阅读并带回家让家长过目、签字，让学生和家长明白班主任的管理意图——以法治班。从而一开始就形成班主任、家长、学生三者之间的一种合力，

为良好班风的形成作好铺垫。

第二、选举最佳班委。新学期开学后，我在班上一共选出三套班委，每套班委工作一星期后，由全班同学在彼此了解的基础上选出最佳班委。这样做，既把竞争引入班级工作，又能有效克服因主观武断造成班委选派不理想，改选又造成消极影响的弊端。

第三、指导班委工作，让每位班委明确自己的工作职责，明确工作目标，并能够采用恰当的方式方法开展工作。

第四、严格按班规办事，用事实说话，以理服人，确立班规的权威地位，使班规成为学生自我教育的窗口。

第一、抓好思想品德教育大力宣扬尊师重教，让学生明确对老师有礼貌是最起码的道德修养。同时，引导学生发展团结友爱的同学关系，鼓励正当竞争，抵制歪风邪气，养成积极进取的班风。

第二、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感和热爱劳动的品质。从一开学，我班卫生评分始终名列学校榜首，极大地增强了全班同学的自信心爱和集体荣誉感，从而以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

第三、歌咏比赛齐心协力，初显身手。在人数偏少的情况下，经全体同学的共同努力，我班在学校举办的歌咏比赛中获得二等奖，再次增强了同学们的自信心。

第四、运动会上依靠团结的力量，在体育尖子相对缺乏的不利因素下，夺得高一年级团体总分第二名，表明我班已完全树立起集体荣誉感高于一切的信念。

第五、各种竞赛活动喜获丰收。一学年结束，我班同学在各科知识竞赛中均获奖。其中起曼卿同学获全国中学英语知识

竞赛二等奖，为学校赢得了荣誉。

总之，一学年以来，我班同学在德智体各方面均得到了较全面的发展，形成良好的班风、学风，初步树立了一个优秀班级体的形象，为高中三年的学习奠定了良好的基础。不足之处是学生成绩还有待于进一步提高，个别学生的思想品德意识还有待于进一步加强。

高一工作计划数学 高一年级工作计划篇九

不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,教师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则,根据化学学科的特点,联系生活,从各方面激发学生的学习兴趣,有时候适当

利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。