

# 小班语言教案及反思小熊醒来了(精选8篇)

大班教案的编写需要注重培养幼儿的综合素质，既关注知识的传授，也注重培养幼儿的兴趣和能力。以下是小编为大家整理的六年级教案范文，供大家参考和学习。

## 小班语言教案及反思小熊醒来了篇一

活动目标：

- 1、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子之间的爱和默契感。
- 2、模仿小动物的声音，并学习作品中的语言“小熊没有醒，还在睡觉”、“哦，妈妈，我睡得好香啊”等。
- 3、理解作品中的事情和人物形象。

活动准备：

- 1、课件。
- 2、小熊、小鸟、老鼠、小狗、大象等动物图片教具。

活动过程：

### 一、观察表述

- 1、师：有一个动物动物宝宝要来了，睁大眼睛看看是谁哦。  
(吸引幼儿的注意力)
- 2、出示小熊睡觉图，引导幼儿观察：是谁呀？小熊在干什么？

（引导幼儿完整表述）

3、师：小熊睡得真香啊！我们一起把小熊叫醒，让它和我们一起做游戏好吗？师幼一起叫小熊。

4、师：哎呀，小熊还是没有醒，谁能把它叫醒呢？我们一起来听一个故事。故事的名字叫《小熊醒来吧》。（故事的名字可以念2次，加深幼儿的记忆）

## 二、倾听故事

1、讲述故事的前半段并播放课件，帮助幼儿理解并学习作品中的语言。

提问：哪些小动物要叫醒小熊？是怎么叫小熊的？（幼儿回答时出示相应动物图片，并引导幼儿学习小动物发出的各种声音。）同时学说“小熊没有醒，还在睡觉”。

2、猜猜森林里还有哪些小动物也会来吵醒小熊呢？

3、师：这么多小动物想要吵醒小熊，可是小熊还是没有醒。你有什么办法来吵醒小熊吗？（重点引导幼儿根据生活经验来大胆表述不同的叫醒办法。如用闹钟、用喇叭、大声叫、趴在耳朵边叫、妈妈叫等等）

5、我们想了这么多办法都没有叫醒小熊，那谁能叫醒它呢？我们继续来听故事。（讲述下半段故事）

6、提问：小熊醒了没有？是谁把小熊叫醒的？熊妈妈是怎么说的？小熊说了什么？（和幼儿分别扮演熊妈妈和小熊，学习故事中的对话。）

## 三、扮演游戏

1、师：请全体小朋友扮演小熊，老师来做熊妈妈，集体表演

若干遍。并说出小熊醒来说的那句话“哦，妈妈，我睡得多香啊！”

2、故事表演，请一位幼儿（或几位幼儿）做小熊，其他幼儿扮演不同的动物和熊妈妈，学说故事里的对话。

#### 四、情感体验

（因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的）

2、联系实际老师小结。

附改编故事：小熊快醒来吧

一大早，熊妈妈就起来干活了。小熊还在睡觉。

鸟儿对着小熊唱：“嘀哩哩！嘀哩哩！”，小熊没有醒，还在睡觉。

老鼠对着小熊叫：“吱吱吱！吱吱吱！”，小熊没有醒，还在睡觉。

小狗对着小熊大声叫：“汪汪汪，汪汪汪！”，小熊没有醒，还在睡觉。

“咚咚！咚咚！”大象来了，重重的脚步声把地都震动了，小熊还是没有醒，还在睡觉。

熊妈妈回来了，轻轻地对小熊说：“小熊醒来吧！”小熊听见了妈妈的声音，马上醒了过来，对妈妈说：“噢，妈妈！我睡得多香呀！”

# 小班语言教案及反思小熊醒来了篇二

## 设计意图

由于小朋友都喜欢探索周围的新奇事物，加上他们的判断能力、应变能力比较弱，容易导致意外事故的发生。又由于家长的溺爱，造成孩子生活上的依赖，幼儿自我保护的意识与能力也比较差。所以我们选择了“橡皮膏小熊”这一活动内容，引导幼儿讲讲小熊受伤的原因，同时通过设计标志使幼儿了解如何避免事故的发生，提高自我保护的意识和知道一些粗浅的自我保护的方法。

## 活动目标

- 1、理解故事的主要情节，学习词：橡皮膏、接、撑、扶、抓。
- 2、鼓励幼儿大胆说出日常生活中一些自我保护的方法。
- 3、尝试学习设计安全标志。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

## 活动准备

- 1、贴着橡皮膏的玩具小熊。
- 2、每人一盆已切割成小块的图片。
- 3、图文传送器，图片四幅。
- 4、画纸、蜡笔。
- 5、课前已认识过一些标志。

## 活动过程

- 1、出示贴着橡皮膏的玩具小熊，引起幼儿的好奇。学习词：橡皮膏。
- 2、通过玩拼图游戏，让幼儿找出小熊受伤的原因并说出来。
- 3、利用图文传送器出示图片，教师有表情地讲述故事，让幼儿理解故事内容，记住故事中的角色，初步理解小熊在活动中没有保护好自己所以受伤了，并学习词：接、撑、扶、抓。
- 4、组织幼儿讨论：在日常生活中应该怎样保护自己。
- 5、幼儿设计安全标志，并与大家分享设计成功的快乐。

a□幼儿设计标志。

b□把个别幼儿设计的标志放到图文传送器上向大家介绍。

c□鼓励幼儿把自己设计的标志向听课的老师介绍。

## 活动延伸

- 1、把设计出来的标志张贴在相应的地方，以引起全园小朋友的注意，提高全体幼儿的安全意识。
- 2、鼓励幼儿继续设计各种安全标志。

## 教学反思：

本次活动选择源自幼儿生活。因为玩皮球、滑滑梯、爬攀登架都是幼儿喜欢和常见的运动，可操作性强。在活动后中我没事先出示图片便开始讲故事，而是通过谈话引出活动。个别幼儿对活动很感兴趣，所以对于我一开始提出的问题也

很容易就回答出来了。接着我便边讲故事便边出示图片，让幼儿自己去证实刚才他们回答的问题的答案是否正确，然后再把一些故事里经常出现的语句、词语重复讲几遍，例如：变成又红又肿、贴上橡皮膏就不痛了……然后再慢慢尝试跟着图片和老老师一起把图片上的画面组织起来变成一段小故事，继续用这种方式提问第二段中出现了谁？它们去玩了什么？后来怎么了？……、等等。

## 小班语言教案及反思小熊醒来了篇三

《小熊醒来吧》故事讲述了一只可爱的小熊睡着懒觉，小鸟来叫叫不醒，老鼠来叫叫不醒，小狗、梅花鹿、大象来叫都无济于事，可是等妈妈回来了，轻轻一叫，小熊就醒来了。整个故事充满了孩子的生活情趣。

这是一个很有趣的故事，内容浅显易懂，比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。在图片的帮助下，幼儿们很快就记住了故事中的几个小动物，通过猜猜还有哪些小动物会来叫醒小熊，更加激发了幼儿的兴趣和好奇心，设置了悬念，避免了因提问、思考集中出现而导致幼儿出现视觉和精神疲劳。同时，我觉得幼儿参与活动的积极性还是很高的，他们能主动跟着老师学一学故事中的语言，而且把故事中没有的小动物都主动加了进去，掌握得较好。

但是在情感方面，我觉得特别需要加强，怎样才能让幼儿体验到那种说不清的亲子间的情感，那种感觉无法用语言去表达，用什么方式将无形的情感用语言去阐释？真的很让我不知所措。而且，现在的很多活动中都有设计到情感教育的，每一次都需要教师去细细琢磨，尽量能让幼儿去感受，去体会。

## 小班语言教案及反思小熊醒来了篇四

活动目标：

- 1、理解作品中的事情和人物形象。
- 2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子的爱和默契感，并体验到亲子间活动的乐趣。

活动准备：

- 1、挂图2幅及磁性教具一套。
- 2、轻音乐磁带和故事磁带。
- 3、围兜、小鸟、老鼠、小狗、小熊、小鹿、大象等动物形象教具。
- 4、请大班幼儿6名、幼儿家长。

活动过程：

一、观看故事表演有大班小朋友及老师合作，大班幼儿分别扮演小熊、小鸟、老鼠、小狗、大象、小鹿等，教师扮熊妈妈。

边放轻音乐边表演故事。

二、提问：并出示磁性教具、边讲述边演示讲至“咚咚!咚咚!大象来了，地都震动了，小熊还睡着”。

1、小熊在干什么？

3、你来帮小动物想想用什么办法来吵醒小熊？

三、待幼儿充分想像后，老师继续朗诵下一手段：

熊妈妈回来了，轻轻朝他说：“小熊醒来吧！”小熊听得很清楚，说：“噢，妈妈!我睡得多香呀！”小熊醒来了！

1、小熊醒了没有?是谁把小熊叫醒的?它是怎么说的?小熊说了什么?

我们一起来做小熊和熊妈妈，老师扮熊妈妈轻轻地说：小熊醒来吧，幼儿扮小熊说：妈妈我睡得多香呀!

2、熊妈妈是怎样叫的?(轻轻地)为什么熊妈妈不用大声叫，只要轻轻的说一声“小熊醒来吧”“小熊就醒了”(因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的)

四、教师带领幼儿游戏。

请全体幼儿来做熊妈妈、老师做妈妈、重复小熊和妈妈的对话。

请爸爸、妈妈也来参与、老师指定一位妈妈，这位妈妈就要说“小熊醒来吧”小熊听到自己妈妈的声音，睁开眼睛并说“妈妈，我睡得多香呀!”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭眼睛。

活动至幼儿的爸爸、妈妈全部说完为止。

教学反思：

语言活动，对于小班幼儿来说，教师讲述故事部分是非常重要的。除了要注意语言、语气、神情的变化之外，手势对孩子的语言表达起到辅助的作用。作为教师，在讲述多遍故事时都要注意方式的变换，才能提高幼儿的倾听积极性。故事《小熊醒来吧》，内容浅显易懂，比较符合小班幼儿的年龄特点，故事中的小动物都是孩子们生活中常见的，形象生动的图片教具吸引着每个幼儿，我有趣儿的模仿声也吸引着孩子的神经。他们始终跟着我的思路和节奏认真地聆听着，积极地和我互动着，学着小动物的叫声，兴奋的跟着我模仿小动物的动作。孩子们的兴奋感染着我，我的用心感染着孩子



们。在整个活动过程中，孩子们都是那样的尽兴，这让我很开心，没想到这些小家伙还真的挺乖巧的。从活动中可以感受到有好的常规是重要的，有了规矩才有活动的效果。所以，什么样的行为只要我们去认真的执行，那么孩子们就一定能坚持做到。

这次活动中孩子们只是受到只字片语的促动，但是相信随着孩子年龄的增长，随着知识的积累和活动的不断体验，慢慢地孩子们会对这样的爱产生更深的理解，获得更真切的感受。

本次活动的目标是理解故事内容，学习故事中的语言；感受故事中小熊和妈妈之间的情感。让孩子从中理解故事，感受故事的内涵及寓意。整个活动都在积极的氛围中结束。

## 小班语言教案及反思小熊醒来了篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，学习故事中的语言。
2. 感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子间的爱和默契感。

活动准备：

根据故事内容自制课件、轻音乐、《幼儿画册》。

活动过程：

一、导入。

1. 出示森林图片，引出活动。

随着优美的音乐，老师讲故事。

## 2. 出示图片(小熊睡觉)

提问：“小熊在干什么？”(睡觉)

师：你们喜欢小熊吗？想不想跟它做游戏？我们来叫醒它吧！

师：咦？真奇怪，我们叫了这么久，小熊还是没醒，究竟谁可以叫醒小熊呢，让我们一起来看一看吧！

### 二、分段欣赏故事，学说“××，小熊醒来吧”

#### (1) 出示图片一(小鸟)

师：谁来叫小熊了呢？听一听，小鸟是怎么叫小熊的？(重点学说，嘀里里，嘀里里，小熊醒来吧，小熊醒来吧)

师：小熊醒来了吗？幼：没有。

#### (2) 出示图片二(公鸡)

师：呼噜噜，呼噜噜，小熊正打着呼噜呢。谁又来叫小熊了？

师：公鸡会怎样叫小熊呢？(老师说，喔喔喔，喔喔喔，小熊醒来吧，小熊醒来吧。”) )

师：我们和公鸡一起来喊吧。

师：小熊醒来了吗？

#### (3) 出示图片三(小狗)

师：小熊翻了个身，呼噜噜，呼噜噜，睡得可香啦！谁来叫小熊了呢？

师：小狗会怎样叫小熊呢？(汪汪汪，汪汪汪，小熊醒来吧，

小熊醒来吧。)

#### (4) 出示图片四(大象)

师：小熊睡的很香，什么也没有听见。就在这时，大象来了，大象走路会发出什么声音呀?大象走起来咚咚咚，声音可大呢，像地震一样。我们学着大象的样子，来叫小熊吧。(咚咚咚，咚咚咚，小熊醒来吧，小熊醒来吧。)

师：小熊还是没有醒，猜猜看还有谁会来叫小熊呢?(拓展幼儿的想象)

#### (5) 出示图片五

师：呼噜噜，呼噜噜，小熊睡得可香啦。看，谁来叫小熊了呢?幼：熊妈妈

师：熊妈妈回家了，轻轻地对小熊说“小熊醒来吧!”

小熊听得很清楚，说：噢，妈妈!我睡得多香呀!”小熊醒来了!

教师提问：

(1)最后小熊醒来了吗?谁叫醒了小熊?熊妈妈是怎么说的?小熊说了什么?

(2)为什么熊妈妈不用大声叫，大声喊，只要轻轻地说一声“小熊醒来吧”，小熊就醒来了呢?(因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的)

三、完整欣赏故事。

四、老师带领幼儿游戏。

五、结束。

师：宝宝们都睡醒啦，现在妈妈要带你们到外面去晒太阳做运动咯，我们出发吧！

## 小班语言教案及反思小熊醒来了篇六

活动意图：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。为此，设计了语言活动《小熊醒来吧》。让幼儿感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子之间的爱和默契感。“小熊”是幼儿熟悉的角色，深受小班孩子的喜欢。

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中倾听理解故事，学习象声词：嘀哩、汪汪、啪嗒、咚咚。
- 2、能说出故事的主要对话“小熊醒来吧”和“我睡得真香啊”，用不同声音、动作表现故事内容。
- 3、感受小熊和妈妈之间的感情，体会母子间的爱和默契。活动准备□ppt课件；头饰；各种小动物图片。

活动过程：

一、创设小熊睡觉情境，引起幼儿兴趣。

1、今天天气真好，我们一起到森林里找小熊玩。

2、（播放呼噜声）这是什么声音？

3、原来小熊还在睡觉，我们来叫醒它吧！（小朋友一起叫“小熊醒来吧！”）它没有醒。究竟谁能把它叫醒呢？我请来几个帮手和我们一起叫醒小熊，你们觉得谁能把小熊叫醒？为什么？（出示小鸟、老鼠、小狗、小鹿、大象）究竟谁能把小熊叫醒呢？让我们一起来听故事《小熊醒来吧》！

二、分段讲述故事，帮助幼儿理解故事。

1、讲述故事第一段

熊妈妈很早就起来干活了。小熊还在睡觉。

鸟儿唱：“啾哩哩！啾哩哩！”

老鼠叫：“吱吱吱，吱吱吱！”

小狗喊：“汪汪汪，汪汪汪！”

小熊睡得很香，什么也听不见。

“啪嗒！啪嗒！”是小鹿来了，小熊还在睡觉。

“咚咚！咚咚！”是大象来了，地都震动了，小熊还在睡觉。

（1）都有谁想把小熊叫醒？他们是怎么叫的？（幼儿学习象声词：啾哩、汪汪、咚咚，并鼓励幼儿用动作大胆表现）

（2）这么多小动物都想把小熊叫醒？小熊醒了吗？

# 小班语言教案及反思小熊醒来了篇七

教学意图：

《小熊醒来吧》这个故事虽然短小但十分有趣，故事中小鸟、小猫、小象的动物形象是小班幼儿比较熟悉和喜爱的动物，因此，打破幼儿单一、静态的学习方式，让幼儿在多样、生动的活动形式下主动地感受故事的情境。

活动目标：

- 1、理解作品中的事情和人物形象,学习作品的语言。
- 2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感,体会母子之间的爱和默契感。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

故事图片。

活动过程：

- 1、出示小熊睡觉图，引导幼儿观察：这幅图上有谁呀？它在干什么？你们喜欢小熊吗？想不想跟它做游戏？我们来叫醒它吧！它没有醒究竟谁能把它叫醒呢？让我们一起来听故事《小熊醒来吧》！
- 2、讲述故事的前半段并出示图片，帮助幼儿理解并学习作品中的语言。

（讲述故事的上半段）：哪些小动物要叫醒小熊？它们发出了怎样的声音？

师：这么多小动物都没能叫醒小熊，那你们猜谁能叫醒它呢？我们继续往下听故事。

（讲述下半段故事）：是谁把小熊叫醒了呀？（熊妈妈）师：真奇怪，为什么这么多小动物都没能把小熊叫醒，而熊妈妈只轻轻说了一句话，小熊就醒了？这是为什么呢？（熊妈妈用好吃的香肠把小熊叫醒的）

3、小熊醒了，小动物们可高兴了，他们一起快乐的玩游戏。

附故事：

### 《小熊醒来吧》

熊妈妈很早就起来干活了。小熊还在睡觉。

鸟儿唱：“啾哩哩！啾哩哩！”

公鸡叫：“喔喔喔，喔喔喔！”

小狗喊：“汪汪汪，汪汪汪！”小熊睡得很香，什么也听不见。

“砰砰！砰砰！”是大象来了，地都震动了，小熊还在睡觉。

“的笃！的笃！”是小羊来了，小熊还在睡觉。什么也听不见。

熊妈妈回来了，轻轻地对他说：“小熊醒来吧！”小熊听得很清楚，回答说：“噢，妈妈！我睡得多香呀！”小熊醒来了。

教学反思：

语言活动，对于小班幼儿来说，教师讲述故事部分是非常重要的。除了要注意语言、语气、神情的变化之外，手势对孩子的语言表达起到辅助的作用。作为教师，在讲述多遍故事时都需要注意方式的变换，才能提高幼儿的倾听积极性。故事《小熊醒来吧》，内容浅显易懂，比较符合小班幼儿的年龄特点，故事中的小动物都是孩子们生活中常见的，形象生动的图片教具吸引着每个幼儿，我有趣儿的模仿声也吸引着孩子的神经。他们始终跟着我的思路和节奏认真地聆听着，积极地和我互动着，学着小动物的叫声，兴奋的跟着我模仿小动物的动作。孩子们的兴奋感染着我，我的用心感染着孩子们。在整个活动过程中，孩子们都是那样的尽兴，这让我很开心，没想到这些小家伙还真的挺乖巧的。从活动中可以感受到有好的常规是重要的，有了规矩才有活动的效果。所以，什么样的行为只要我们去认真的执行，那么孩子们就一定能坚持做到。

这次活动中孩子们只是受到只字片语的促动，但是相信随着孩子年龄的增长，随着知识的积累和活动的不断体验，慢慢地孩子们会对这样的爱产生更深的理解，获得更真切的感觉。

本次活动的目标是理解故事内容，学习故事中的语言；感受故事中小熊和妈妈之间的情感。让孩子从中理解故事，感受故事的内涵及寓意。整个活动都在积极的氛围中结束。

## 小班语言教案及反思小熊醒来了篇八

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中倾听理解故事，学习象声词：嘀哩、汪汪、啪嗒、咚咚。
- 2、能说出故事的主要对话“小熊醒来吧”和“我睡得真香”



啊”，用不同声音、动作表现故事内容。

3、感受小熊和妈妈之间的感情，体会母子间的爱和默契。活动准备□ppt课件；头饰；各种小动物图片。

活动过程：

一、创设小熊睡觉情境，引起幼儿兴趣。

1、今天天气真好，我们一起到森林里找小熊玩。

2、(播放呼噜声)这是什么声音？

3、原来小熊还在睡觉，我们来叫醒它吧！(小朋友一起叫“小熊醒来吧！”)它没有醒。究竟谁能把它叫醒呢？我请来几个帮手和我们一起叫醒小熊，你们觉得谁能把小熊叫醒？为什么？(出示小鸟、老鼠、小狗、小鹿、大象)究竟谁能把小熊叫醒呢？让我们一起来听故事《小熊醒来吧》！

二、分段讲述故事，帮助幼儿理解故事。

1、讲述故事第一段

熊妈妈很早就起来干活了。小熊还在睡觉。

鸟儿唱：“啾哩哩！啾哩哩！”

老鼠叫：“吱吱吱，吱吱吱！”

小狗喊：“汪汪汪，汪汪汪！”

小熊睡得很香，什么也听不见。

“啪嗒！啪嗒！”是小鹿来了，小熊还在睡觉。

“咚咚!咚咚!”是大象来了，地都震动了，小熊还在睡觉。

(1) 都有谁想把小熊叫醒?他们是怎么叫的?(幼儿学习象声词: 嘀哩、汪汪、咚咚, 并鼓励幼儿用动作大胆表现)

(2) 这么多小动物都想把小熊叫醒?小熊醒了吗?

2、到底是谁把小熊叫醒的呢?我们接着往下听。

熊妈妈回来了, 轻轻地对他说: “小熊醒来吧!” 小熊听得很清楚, 回答说: “噢, 妈妈!我睡得多香呀!” 小熊醒来啦!

(1) 发生了什么事情?(熊妈妈把小熊叫醒了)

(2) 熊妈妈是怎样叫醒小熊的?她对小熊说了什么?小熊又对妈妈说了什么?

(3) 角色扮演, 巩固熊妈妈和小熊的对话。

三、完整讲述故事, 感受妈妈对自己孩子的爱

1、小朋友, 我们再来听一听这个故事吧, 一边听一边想一想, 为什么小熊的朋友都没叫醒小熊, 熊妈妈轻轻叫一声, 小熊就会醒呢?完整讲述故事。

2、小朋友, 故事的名字是什么?

3、为什么小熊的朋友都没叫醒小熊, 熊妈妈轻轻叫一声, 小熊就会醒呢?

4、你的妈妈早上是怎样叫你起床的?妈妈叫你起床的时候你感觉怎么样?

5、你想怎样表达对妈妈的爱?

#### 四、和幼儿一起表演故事

结束活动请小朋友选择自己喜欢的角色，戴上头饰，我们一起来讲故事吧。（鼓励幼儿大胆表现）

#### 五、养成教育。

小朋友爱妈妈吗？那我们就要做个爱劳动的好孩子，回到家帮妈妈做自己力所能及的事情。