

文秘研究工作总结(优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

文秘研究工作总结篇一

第一部分 201x年的工作目标

在学校党政统一领导下，深入贯彻党的xx大精神，全面落实国家和学校中长期改革与发展规划纲要，以学校“内涵建设年”为契机，以服务需求为导向，以提高培养质量为核心，全面深化研究生培养模式改革，完善质量保障监督体系与奖励体系，继续实施研究生培养创新工程，加强思想政治教育和科学道德与学风教育，努力开创学位与研究生教育工作新局面。

第二部分 工作举措与成效

一、分类推进研究生培养模式改革

1. 完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式改革

为强化创新能力培养，促进各培养单位形成各具特色的培养模式，确立了化学学院等16个研究生培养单位为我校博士生培养模式改革试点单位，各试点单位根据本单位学科特点制定了具有学科特色的研究生培养方案。对201x年拟获硕博连读和直博生资格的研究生，首次进行了外语能力测试并采用外语上机考试方式，考核通过并最终定硕博连读研究生468人，直接攻读博士学位研究生87人，获得直博生资格的研究生将

获国家奖学金。

2. 建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式

深化专业学位研究生教育综合改革工作，针对专业学位研究生，努力培养适应专业岗位的综合素质，形成产学研结合的培养模式。完成了“教育部专业学位研究生教育综合改革试点”验收工作，法律硕士、公共管理硕士、工程硕士（车辆工程领域）三个单位顺利通过教育部验收；组织了“吉林省启动专业学位研究生教育综合改革试点工作”，我校临床医学硕士专业成为吉林省首批专业学位研究生教育综合改革试点专业；完成了“吉林大学专业学位研究生教育综合改革试点工作”验收工作。20xx年我校确定的汉语国际教育硕士、临床医学硕士、农业推广硕士和生物工程、软件工程、环境工程领域等六个专业学位种类（领域）综合改革试点单位全部顺利通过项目验收。为强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养，全校已建设72个研究生实践基地。

3. 加强课程建设

重视发挥课程教学在研究生培养中的作用。增强学术学位研究生课程内容前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

利用海外优质教育资源，推进我校研究生教育国际化进程，对英国专家susan fernie讲授的《人力资源管理》等15门引进的海外课程进行了资助；对通信工程学院赵晓晖教授主编的《现代信号处理》等11部高质量研究生教材的出版进行了资助。

4. 继续实施研究生创新激励计划

发掘研究生创新潜能，鼓励研究生自主提出具有创新价值的研究课题，在导师和团队指导下开展研究。为支持研究生适当延长学习时间完成高水平研究，继续实施“高水平博士学位论文培育资助计划”，经各培养单位推荐，专家组审核□201x年共有7名优秀的博士研究生入选该计划，此项工作对鼓励博士生潜心科研、勇于创新起到了一定的推动作用。

继续实施了“吉林大学研究生创新研究计划”、“吉林大学博士研究生交叉学科科研资助计划”等资助计划。资助项目共发表sci论文181篇□ei论文71篇□cssci论文62篇，核心期刊论文43篇，会议论文56篇，发明专利61项，其他期刊论文6篇，研究报告7篇和吉林省科技进步一等奖一项。

5. 调整博士学位申请者（学术学位）学术成果要求

博士研究生培养质量的提高，并在一定程度上促进我校科学研究整体水平的提升。

二、完善质量保障与监督体系

1. 加强研究生培养过程管理

2. 强化质量在资源配置中的导向作用

根据教育部《关于改进和完善博士生招生计划管理办法有关工作的通知》（教发司[201x]208号）文件要求，结合学校实际，完成了我校201x年各研究生培养单位博士生招生基准规模测算工作。

3. 加强学位授权点的评估和管理

根据20xx年对126个博士学位授权点、144个硕士学位授权点的校内自评估和201x年我校43个一级学科参加全国第三轮学科评估结果，完成了《吉林大学学科自评估分析报告》和

《201x年全国学科评估-吉林大学参评学科分析报告》（上、下册）。报告以翔实的统计数据，从师资队伍、科研水平、研究生培养质量等方面对我校相关学科的现状进行了认真的分析和总结，并通过与相关院校的对比，明晰了我校学科建设的优势和特色、存在的差距和不足，以求达到以评促建和明确今后发展目标 and 方向的目的。报告已向第九届学位评定委员会第十三次会议进行了汇报，并分发到全校各有关管理部门和各研究生培养单位。

4. 建立学位论文质量跟踪评估制度

位的200篇博士学位论文和380篇硕士学位论文进行评审。通过引入第三方评估，对加强我校人才培养质量外部监督体系的构建、客观地反映我校人才培养质量起到了积极的作用。

4. 初步完成《吉林大学学位评定委员会章程》修订

初步完成了《吉林大学学位评定委员会章程》的修订和各级学位评定委员会换届改选工作方案的制定工作。根据学校整体工作安排，待学校审议通过后，将按照新修订的《吉林大学学位评定委员会章程》完成学位评定委员会换届工作，成立吉林大学第十届学位评定委员会。

三、完善奖助体系

1. 调整建立新的研究生奖助政策体系

根据财教〔201x〕19号文件精神，按照强化奖助学金的激励和资助作用，发挥奖助学金的育人功能的原则，初步研究制定了我校研究生奖助政策体系实施办法。

2. 建立研究生国家奖学金评审组织机制

为发挥研究生国家奖学金在提升研究生培养质量的激励作用，

逐步加大对优秀学科和优秀生源的支持和吸引力度，制定和完善了研究生国家奖学金评审机制，制定了《吉林大学研究生国家奖学金评审实施办法》，成立了研究生国家奖学金评审领导小组，按照公正和透明的原则，顺利完成了201x和201x年研究生基本奖学金的评定工作，两个年度共评选出博士研究生国家奖学金获得者539人，硕士研究生国家奖学金获得者914人。

3. 加强对研究生“三助”岗位的管理

进一步细化“助管”和“助教”岗位的设置要求，提高岗位设置

一、学位与培养工作

201x年1月、3月、6月、9月组织进行学位论文答辩工作，其中申请答辩的全日制硕士研究生70人、非学历研究生16人，全部一次性通过答辩，全日制研究生毕业率100%[]201x年3月、6月、9月召开学位分委会讨论决定学位授予事宜，其中授予全日制硕士学位71人，在职工程硕士学位16人[]201x年11月完成201x级硕士研究生学位论文抽查盲审、查重和上报工作，完成201x级硕士研究生学位论文抽检的材料审查和报送工作，做好201x级硕士研究生学位论文答辩等事宜的安排和通知工作。

组织学院专家制定学位授权点合格评估指标体系。组织申报研究生创新实践基地2个（化学工程、海洋科学）。经学校答辩，同意推荐化学工程领域冲击天津市研究生创新实践基地。

天津市优秀硕士学位论文。

二、招生与推免工作

在学校硕士研究生招生复试办法的基础上，结合我院实际情

况制定了《海洋学院201x年研究生招生复试工作办法》，并通过多种渠道加强研究生招生宣传，严格按照复试工作要求组织完成了复试与招生工作，共录取201x级全日制硕士研究生46人，在职工程硕士研究生13人。

201x年9月，组织完成了我院推荐201x届优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作。先后成立推荐免试工作领导小组和复试小组，制定了《海洋与环境学院201x届优秀本科生推荐免试工作细则》，严格按照推荐条件和程序，组织优秀应届本科毕业生进行申报，根据学院推免工作细则组织完成面试工作，确定出推免候选人名单并上报至学校。201x年我院共确定推免候选人12人，其中1人推荐2+3辅导员，1人推荐研究生支教团；经学校评议，共9人推免成功，录取院校皆为985高校及中科院相关研究所。

三、日常事务管理工作

业材料的回收工作，督促已签订协议的同学及时填写研究生就业管理系统中的就业信息，并对就业信息进行预审；毕业生报到证的领取、分发以及自提档案同学的通知工作；毕业生的离校手续办理工作；毕业研究生的心理疏导工作；就业信息的搜寻、发布和转发工作，截至12月共发布和转发就业信息200余条。五是做好研究生评奖评优工作，主要是协助主管领导成立各类研究生奖助学金的评审委员会或评审小组，修订和完善各类奖助学金的评审实施细则或评奖办法，在公平、公正、公开、择优的原则下，组织评选国家、天津市和校级各类研究生奖助学金，并做好天津市三好学生、天津市王克昌奖学金、天津农商银行助学金、“天津之星”自强助学金的推荐和各类奖助学金获奖研究生的信息审核和报送工作。其中201x级卜柏惠等3人荣获硕士研究生国家奖学金201x级宁立群等2人获校级优秀研究生干部荣誉称号201x级刘海娇等2人获校级优秀研究生荣誉称号201x级王英乔获“天津之星”自强助学金201x级覃海华获天津农商

银行助学金□201x级刘青等54人分获201x-201x学年校级学习优秀一、二、三等奖学金□201x级刘芳等32人分获201x年研究生一、二、三等奖学业奖学金□201x级廖晏等42人分获201x年研究生一、二、三等奖新生学业奖学金。

四、思想政治教育工作

及时了解和掌握研究生思想动态，做好研究生安全稳定工作，努力帮助研究生解决实际问题 and 困难，加强对个别研究生的心理健康辅导。召开学院各年级班委、党支部会议21次和研究生会工作会议18次，走访研究生宿舍6次，积极与研究生谈心以掌握学生思想动态。

（一）做好入党积极分子培养和党员发展工作

积极配合学院专职组织员做好研究生的入党积极分子培养、推

优、培训和党员发展等工作。本年度，共推选16名入党积极分子参加入党积极分子培训班，发展预备党员6人，转正党员2人。

（二）做好研究生新生的入学教育工作

围绕党委研工部的相关要求，关注研究生成长、成才需要，开展了系列主题入学教育活动，主要有新生辅导员见面会暨班委竞选会、新老研究生经验交流会、海洋化工两院篮球友谊赛□201x级研究生新生开学典礼暨导师见面会、研究生培养和日常管理说明会、心理健康教育讲座等活动。

（三）积极开展学术文化和学风建设活动

开展第二届“研海风”学术文化月系列品牌活动，主要包括第二届“研海领航”海洋学术之星评选活动、第二届“研海

论道”研究生硕博学术论坛、“研海求索”海风讲堂第二讲暨名师下午茶等活动。

组织开展“科学道德与学风建设”宣讲教育月系列活动，主要有邀请王昶、隋丽英两位副院长分别为研究生做“科学研究方法”、“科技论文写作规范”主题讲座，研究生自学《科学道德与学风建设宣讲参考大纲》等材料，举办研究生“学术道德与诚信”辩论赛等活动。

（四）积极组织开展各项文体活动

开展第二届“青春研华”文体活动月系列品牌活动，主要包括第二届“羽动研途”研究生羽毛球赛和“邂逅最真的情，触摸最美的诗”研究生三行情诗创作比赛；举办了海洋化工两院篮球友谊赛活动、“智慧运动，轻松交流”研究生趣味运动会、消防安全知识竞赛等文体活动，丰富了研究生的日常学习生活，促进了研究生身心健康的协调发展，活跃了校园文化氛围。

（五）积极组织参评学校“创最佳党日”评选活动

201x级海科化工研究生党支部代表学院参评学校201x年度“创

最佳党日”评选活动，被学校评为校201x年度“创最佳党日”评选活动一等奖，位列学生组第一名，并代表学校参评天津市201x年度“创最佳党日”评选活动。

（六）加强研会组织建设，促使研会科学化发展

学院研会在校党委研工部和学院党委的指导和支持下，通过联合其他兄弟学院研会开展工作经验交流会、联合组织开展活动等形式学习先进的工作经验、方式和方法，促进自身的组织建设和工作能力的提升[]201x年7月，进行了学院研会主

席团和各部门的换届工作，实现了研会骨干的新老交替。201x年9月，研会先后举办了面向201x级新生的第三届研究生会纳新宣讲会 and 面试会，圆满完成了学院研会的纳新工作，充实了研会的工作力量。

学院研会通过“天津科大海洋学院研究生会”新浪官方微博与学院官微“赶海的孩子”研究生板块来加强自身宣传，为全院师生全心全意服务，提高了学院研究生工作的宣传效果，增强了自身影响力。此外，学院研会还通过举办专题讲座等形式来提高研会全体成员的工作能力和水平，促进研会工作的专业化，促使学院研会的科学化发展。

研究生教育作为我院整体学生教育培养事业发展的重要组成部分，得到了学院领导的高度重视和老师的积极配合。今后学院将继续秉承和坚持“以学生为本，以服务为基”的研究生工作理念，提升服务质量和水平，全心全意竭诚为全体师生服务，力争促进学院研究生教育培养水平的提高。

海洋与环境学院

201x年12月21日

文秘研究工作总结篇二

20xx年，根据学校要求，结合学院实际情况，学院讨论制定了“某学院硕士研究生培养办法”，“某学院关于对在读研究生发表论文予以再次奖励的暂行规定”等规章制度；成立了“某学院硕士研究生教育工作指导委员会”、“某大学某学院学位分委会”、“某大学某学院研究生复试领导小组、复试专家组”、“某大学某学院推荐本科生免试攻读硕士研究生领导小组、面试专家组”、“某学院20xx年硕士研究生入学考试命题小组、保密小组”等机构。为我院的研究生招生、培养和管理等工作规范化提供了制度和组织保证。

目前经济管理学科共有30名教师（包括20xx年新增遴选导师和院外导师）具有指导硕士研究生的资格，其中，企业管理学科点21人，产业经济学科点9人。导师中教授13人，副教授17人；四川省学术带头人后备人选2人；享受国务院特殊津贴1人。学历层次分布为：博士5人，硕士研究生以上学历者22人（在读博士研究生5人），占导师总数的73%。年龄结构为：平均年龄43岁；35岁及以下者3人，35~45岁者16人，45岁以上者11人。年龄和学历结构如表1所示。学术梯队的知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构均较合理。在学位几个主要研究方向均有学术造诣较深、在国内同行中有一定影响、治学严谨、为人正派的学术带头人。学术队伍团结协作，学术思想端正、活跃，有能力进行高水平的教学和研究工作。

表1经济、理学科研究生导师信息统计表

教授

12

40%

其中企业管理7名，产业经济学5名

副教授

18

60%

其中企业管理14名，产业经济学4名

企业管理

21

70%

产业经济学

9

30%

经管学院

23

77%

其它部门

7

23%

小于35岁

3

10%

35~45岁

16

53%

大于45岁

11

37%

博士

5

17%

含享受国务院特殊津贴人员1人

硕士(含双学士)

12

40%

含在读博士5人，双学士2人

学士及其它

13

43%

20xx年我院企业管理专业硕士研究生招生中，共有22人上线，经过复试实际录取17名（包括2名校内保送生）。加上20xx级企业管理专业研究生12名，目前我院共有在籍硕士研究生29名。

按照“德智体全面衡量、择优推免、保证质量、宁缺毋滥”

的原则，经过综合测评□20xx年我院共有118名应届本科生取得推免20xx年硕士研究生资格，经过面试专家组面试，最终有17人获得推免名额。其中，有1人被四川省社会科学院接收，2人被中国科技大学接收，其余14人被我校接收。

质量是研究生教育的生命。某学院按照学校的要求，认真学习领会教育部有关文件精神，依靠并配合导师把质量意识融入研究生培养管理的各个环节，如认真审查并严格执行研究生培养计划；重视公共课的教学效果；坚持中期检查制度；强调学位论文选题的前沿性、学术性、应用性和开题报告等□20xx年度开展的工作主要有。

10月17日，办公室就我院的研究生培养管理工作进行了意见征集。本次意见征集共设计了两个表格，分别为《研究生意见征集表》和《关于研究生培养管理的意见调查表》，前者调查对象为我院全体研究生，征集他们对导师、任课教师、管理人员的工作意见；后者调查对象为研究生导师、任课教师和管理人员，征集他们对研究生的意见。

11月4日下午，我院召开了企业管理研究生导师座谈会，就我院研究生培养管理工作进行专题研讨，学校研究生处领导及全体研究生导师出席了此次研讨会。通过研讨会，一方面加强了导师们之间的交流，另一方面让导师们了解到了目前我院研究生培养管理中存在的不足，有利于研究生培养质量的稳步提高。

11月24日下午，我院召开了全体研究生学风班风建设会议。会议主要根据回收的《研究生意见征集表》和《关于研究生培养管理的意见调查表》的反馈信息，对学院研究生在学风、班风建设上存在的问题进行了通报，提出了下一步的整改措施。同时，会上学院领导还提出了加强研究生学术交流和科研实践的具体措施，表达了学院对研究生教育高度重视、全力支持的态度，希望研究生在学院提供优越的硬件和软件环境下安心学习，踏实研究。

研究生开题报告是研究生培养管理中的一个重要环节，我院对20xx级企业管理专业研究生的开题报告十分重视。对于参加开题的研究生，我院按照其研究方向的相似性，分成三组进行开题，为此专门成立了三个开题报告审核小组进行开题审核，审核小组成员全部由我院具有研究生指导资格的教师构成。同时，为了体现开题报告的严肃性和公正性，在开题过程中，我院实行研究生导师本人回避制度。

20xx年度，我院共开设研究生课程21门，由18名任课教师主讲。课程开设情况如为：上半学期3门，下半学期18门；学位课程7门，专业选修课程14门□20xx级课程18门□20xx级课程3门。18名任课教师中，院内教师17人，院外教师1人；教授3人，副教授14人，讲师1人；学历层次分布：博士2人，在读博士5人；研究生以上学历16人，占任课教师总数的89%。根据回收的《研究生意见征集表》，大多数任课教师教学效果良好，研究生们对大多数任课教师的授课较为满意。

20xx年上半年，我院在已有企业管理专业硕士点的情况下，积极组织申报“产业经济学”、“区域经济学”和“技术经济及管理”三个硕士点。“产业经济学”硕士点有望获准布点。

12月上旬，我院召开了研究生培养方案研讨会，主要针对企业管理专业培养方案的修订和产业经济学专业培养方案的制订两项工作展开了讨论。12月中旬，又根据学校的要求进行了再次修订、完善。

我院十分重视研究生教育的学术环境的建设，在学术环境硬件建设和软件建设上投入了大量的人力、财力和物力，为学院的研究生培养教育创造了较好的环境条件。

在硬件建设方面，我院今年先后购买了30余台（套）先进教学和实验设备，建设了三个研究生专用教室，其中有两个已安装固定多媒体和投影设备，同时专门建设了研究生实验室

（有35台电脑等设备，宽带网络满足了研究生随时查阅、下载国内外文献的需要），供研究生使用；另外，学院拥有国内外学术期刊147种，今年新购图书2680册，新购了“csmar系列研究数据库”和“erp”软件。为研究生的学习和科研创造了一个良好的硬件环境。

在学术环境软件建设方面，我院积极组织和支持教师参加高水平的学术活动，主办、承办高质量的学术会议。20xx年度，我院主办了2次省级学术会议；共有四十多名教师参加不同层次的学术会议18场次，其中，国际会议3场次，国家级学术会议8场次。参加学术会议的级别分布如图2所示。我院先后与中国工程物理研究院、四川大学、西南交通大学、四川省社科院等单位合作，开展了多种形式、不同层次的学术报告、讲座，以开阔学术视野，增加学术氛围。20xx年度共开展学术讲座32次，其中邀请校外知名学者做报告4次，院内教授、副教授做报告28次。另外，根据培养方案要求，我院20xx级企业管理研究生于11月下旬开展了学术报告系列活动。为了鼓励本学院研究生勤奋学习，创新进取，积极参与科研工作，学院制订了《某学院关于对在读研究生发表论文予以再次奖励的暂行规定》。

图2 20xx年度某学院参加学术会议统计图

（一）在培养管理方面，今后要着重加强学生科研创新能力的培养。鉴于我院取得硕士学位授权点时间较短，在籍研究生数量较少的情况，提高研究生的科研创新能力显得尤为重要。

（二）在导师队伍建设方面，今后要不断提高导师队伍的学术水平，并不断充实新的师资力量。我院还有一部分硕士生导师未承担省（部）级及其以上的科研课题，导致一部分研究生学位论文的选题无研究课题支撑，缺乏前沿性和创新性。

（三）在学科建设方面，在建设好已有硕士点的基础上，要创造条件，争取新增硕士点有大的突破。同时，要进一步整合学科资源，形成学科特色。

（四）在学术环境建设方面，今后主要加强学术软环境的建设，比如多举办一些高水平的学术报告，多和兄弟院校进行合作交流等。

文秘研究工作总结篇三

经过这一阶段的研究，我们更加丰富了本课题研究领域的理论。同时，突破了本次课题研究的范围，对英语构词法的深层领域进行了大量的研究，并有了可观的收获，积累了大量的实践材料，观点和见解已见成熟，基本上完成了有关深层研究——“缩合词”理论的理论框架。有望形成颇有学术价值的理论论著，指导他人做进一步的研究。

1. 在前一个阶段的单词系统归类的基础上，我们就初中六册书的词汇做了梳理，进行系统的归纳。在今年暑假期间，全部分板块进行了微机输入，以便后期编辑排版，形成较为规范的工具书。课题组的每位教师还分工，把初中英语课本一至六册的单词，按照课本词汇表的格式，全部输录了一遍。工作量之大之强令人感叹！

2. 相关实验教师根据自己在日常教学中的实验情况，在暑假中抽出一定时间，筛选上一个阶段中比较优秀的课例进行再加工整理，力争更好地体现实验课题的宗旨。已备后期刻录光盘，既便于本校英语教师的资源共享，也可为自己常年工作的学校留一笔宝贵的文化财富。

3. 在本阶段的工作中，由于许多工作都贯穿整个初中教材，为了避免终期材料的片面性，我们调整了前两期“分工合作，三线并举”的工作方针，改为“年级交叉，互为补充”。课题组教师的教师分工合作时，按照任教年级不同进行搭配，

必要的时候进行全体协商。

辛勤的劳动换来了丰厚的回报。苦涩的汗水浇出了累累硕果：

1. 理论成果源源不断。随着科研的深入进行，课题组的教师日渐成熟。多数教师利用暑假的机会，把以往的观点和见解进行了会聚和整理，从理论的高度加以论述，形成了有一定参考价值的论文。本阶段最有价值的论文当首推王香璞老师的《英语隐性合成词大揭秘》，该论文从严谨的学术观点出发，透彻地论述了缩合词的构词原则和构词方式，并提出了缩合词的学习方法。该理论初步揭开了英语“缩合词”的面纱，将对我国的英语词汇研究和学习产生深远的影响。

2. 单词游戏活动系列幻灯片基本完成。王香璞老师在原有幻灯片模式的基础上加以改进和完善，使得使得词汇活动幻灯片更加科学、实用。她利用暑期的机会把日常的幻灯片做了进一步整理和归纳，基本达到了系列要求，有望规范的光盘刻录。

3. 九年级实验班的学生用“爱迪英语”立体学习法指导自己的单词学习，大大降低了学习强度，提高了学习效率，对英语其他知识的学习也起到了很好的推动作用。在今年的中考中，我校实验班的英语成绩位居我市前列。英语学科的高效也为其他学科的学习腾出了更多的时间，学生们可以把更多的精力投入到薄弱的学科中去，使得学生的整体成绩明显提高，我校中考再创佳绩。八、九年级的学生中，实验班学生的整体水平也大大超过了非实验班，在本学段的期末考试中，实验班学生的英语成绩特别突出。

课题研究马上就进入尾声了，我们的研究虽然取得了一定的成果，但在浩瀚的学术海洋里，我们只是沧海一粟。我们要戒骄戒躁，在后期的工作中依旧坚持严谨踏实的治学态度，让课题研究取得圆满的成功。

文秘研究工作总结篇四

课题研究是一项长期而复杂的系统工程，需要凝聚一批教师，围绕课题不断学习研究、思考、实践，才能在一定时间周期内顺利完成研究任务。为了确保课题的顺利开展，我们成立了课题研究小组。由孙军任课题组长，石雷任课题组副组长，2位信息技术教师、1位美术教师为实验教师。我们确定了动漫兴趣班作为实验班级。由于组织机构合理，执行力强，确保了我们的实验如期进行。

为使“小学动漫课程课堂教学研究”有的放矢，真正落到实处，取得实效。我们实验教师结合学校实际情况对学生的各方面情况认真展开了调查。调查发现：大部分学生爱看动画片，看过的动画片也很多，但对动漫知识了解不多，对真、善、美也缺乏一定的感知。大部分学生美术功底好，很想自己动手做动漫，对动漫有浓厚的兴趣，但由于我校信息技术教材的原因，没有接触过flash等动漫制作软件，技术基础差。一部分学生家中有笔记本电脑、摄像机、照相机、摄像头等做动漫必需的设备。

“小学动漫课程课堂教学研究”工作，对于我们来说是个新生事物，以前从未接触过，既无已有经验借鉴，又无相关材料学习。在这种情况下，学校积极安排教师参加市电教馆组织的“动漫培训班”的学习。通过学习对动漫专业知识与发展趋势，教材基本理念、体系结构、教学策略、教学方法及教学实施方案等有深入的了解，对如何开展实验研究有了明确的想法。

为确保新学期实验班的开课，我校于八月中旬订购了由中央电化教育馆和中国教育国际交流协会组织专家编写，电化教育电子音像出版社出版发行、为“动漫计划”量身开发的动漫普及教学资料《小学动漫》教材。为保证实验研究工作的正常开展，我校又投入近万元购置了摄像机、手绘板等动漫实验工作必备的设备 and 软件。

开学第一次上课时，实验教师将所有参与者（包括学生、相关教师）请来共聚一堂，让大家明确动漫实验的意义与实施的具体方法。明确提出欢迎有时间家长来观摩教学活动。

参加课题实验的动漫兴趣班30名学生安排在每周五下午2点20分至4点活动，自20xx年x月x日第一次集中活动，至今已经参加活动二十余节次。学生每次活动老师都布置符合学生水平的作业。每次作业教师选择有代表性的收集保存，同步做好资料的收集和整理工作。

2、在平时的活动中，由于学生的知识经验、能力水平各不相同，往往会遇到教师如何引导和如何放手让学生自主探究的问题。教师的引导和放手都需要一定的时间，引导的多了，放手的就少了，引导的少了，放手的效果又达不到。另外，对某一方面能力强的学生和能力不强的学生引导与放手也不一样，但却要同时进行，如何在引导与放手体现学生个体差异也是一个值得研究的问题。

文秘研究工作总结篇五

我非常荣幸能够被林区教研室聘请为兼职教研员，感谢教研室给我提供了这个展示自我、服务教学的舞台。一年以来，在教研室的正确领导下，在学校全体教师的大力支持配合下，我带领全体一线教师大胆探索，积极实践，在探索我校特色教研之路上迈出了稚嫩而又坚实的第一步。

温总理在第25个教师节前夕，在北京第35中学调研时，与教师进行座谈，他提到国运兴衰系于教育，只有一流的教育，才有一流的人才，才能建设一流的国家。教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当成为善良的使者、挚爱的化身，做一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。温总理对广大教师提出了殷切希望，要求我们努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱

学习、善于学习、终身学习的楷模。

作为一名教师，我深受鼓舞，也感到责任的重大。没有爱就没有教育，没有潜心的研究，就没有精致的教育。“教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品”，是啊，面对我们的学生，怎样让他们乐学、善学、善思，怎样引导他们健康快乐成长，怎样用实际行动来回答“钱学森之问”……，如果我们这些老师们不去认真研究，就可能成为一个误人子弟的庸师。庸者，误民更误国，每想及此，不慎心畏。“没有潜心的研究，就没有精致的教育”这是我校教研工作的理念，只有思想认识上提高，才会有积极主动参与的自觉性。为了激发广大一线教师的教研工作热情，我曾专门向学校提出建立校本教研激励机制的建议。要办什么样的学校，怎样办好理想中的学校，这是校长应该研究的大课题；如何实现和谐、高效的课堂教学，实现班级管理的优化，实现每个学生健康发展，这是每个教师应该研究的小课题。结合下谷坪民族学校教研工作的实际情况，我提出了“以实际问题为切入点，以提高课堂教学效果为突破口，以自主、合作、探究为模式，通过专业引领、实现共同提高”的校本教研工作思路。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，在自己的教育博客上，坚持每个教学周至少撰写一篇教育叙事或者教学教育论文，从未间断。如今我的教育博客已经成为促成我的专业成长的重要平台。我还及时总结德育工作的经验，撰写的《一路遐思——家访随记》在《中国基础教育文库》发表；《一名优生“罢学”的背后》一文获得湖北省中小学班主任优秀工作案例竞赛二等奖，并发表在《湖北省中小学班主任优秀案例》一书中；《以教促研、以研促教》（我和学校赵远创老师合著）一文发表在《中国基础教育改革文库》一书中。多篇文章在神农架网络教研平台上交流。正是勤于思考总结，才使

自己的教学水平不断得到提高。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，在工作中我深知：要给学生一杯水自己就必须有一桶水，只有不间断“活水”补充、更替，才有教育的生命，才有教育的活力。因此，在完成教学教育工作之余我一直坚持学习，笔耕不辍。最是书香能致远，浓郁的书香渲染了我绝大部分生活空间，也让我在逐渐向一名研究性教师转变。

我创建了下谷民族学校“教之音韵”博客圈，指导部分信息技术不很熟练的教师建立了教师博客，并指导他们撰写教育博文。如今的“教之音韵”已经成为下谷民族学校老师们交流教育教学经验，促进教师专业成长的园地，在这块“园子”里，越来越多的饱含教育智慧的花朵，正在娇然绽放。我还积极指导全体一线教师申请uc号，申请uc房间，组织教师参加林区教研室开展的网络教研活动。而在网络教研这个平台中始终走在最前列，发挥着模范带头作用，我建立了一套合理的网络教研制度，对每次网络教研活动都做到了精心准备、精心组织、精心总结。我自己也多次组织网络教研专题活动。今年春季学期我组织了全区初中数学中考复习备考应对策略和初中概率教学的专题教研活动，秋季学期参加了数学组组织的中考试卷分析教研活动，并做专题发言，近期正在筹划下一次的课堂实录专题教研。积极谋划学校的校本教研工作，确立了“以研促教、以教促研”的校本教研主题，围绕主题，开展“同课研究”、“自主、合作、探究”式课堂教学模式改革、特岗教师岗前在培训等专题教研活动，使我校的教研工作取得了显著成效。我还参与了林区20xx年春季学期教学质量抽查中的七年级数学学科的命题工作。

在工作中我始终以林区教研室整体教研思路的为指导，以学校骨干教师为依托，以提高课堂教学质量为本，以培养学生自主合作探究能力为主导，贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。在教研组建设中，我按照教研室的要求，理清了工作思路，强化了工作措施，明确

了责任意识。通过学校组织的各种校本培训，我积极引导全组教师加强学习，更新理念，掌握先进的教学方法，并且通过网络教研及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。下谷民族学校的吴春莉、岳宗胜、范献龙、赵远创、向琼、崔永创、刘学安、谭兴国、谭明贵、李国珍、邓琼、陈代才、陈华、肖明生、李耿亮、邱东海、朱泽香等老师不仅是一线教学岗位上的骨干力量，而且这些教师还对年轻教师进行各方面指导，充分发挥学校骨干教师在校教研工作的引领作用。

作为区级骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培养青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在我的倡导下，学校对新走上讲台的特岗教师进行结对帮扶，并把对特岗教师的岗前在培训工作作为一项专题教研活动，纳入校本教研。在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他们在成长过程中少走了不少弯路，在短时间内迅速成长。同时，也对校内其他的年轻教师，给予悉心指导，自己积累和整理的材料也给他们无偿共享，使他们的课堂教学效果有了明显的提高。我在工作中的这种开放的心态，在一定程度上改变了存在于老师们心目中的那种文人相轻的不良思想，促使同事互相学习、共同促进，有力地推动了学校教师专业素养的全面提升。每次的教研活动，我从上课内容到活动程序安排，到研讨主题的征订与确立，都一一落实到位，争取使每次活动取得圆满的成功。在教研活动中，我们渐渐形成了群体意识、服务意识、教研意识。

开展听课、评课活动，加强说课、评课的质量，形成更为浓厚的教研风气。学校开展的专题教研活动中，我们创新工作思路，实行“推门听课”，开展“课堂教学公开月活动，累计听课达40余节。

学无止境，教无定法，作为兼职教研员，必须有创新，有创新才有发展。不管到哪里去，都要带着目标、想法去，带着办法、体会回。回顾一年来的兼职教研之路，我在教研室和学校的领导下，在同仁们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离教研室和学校的要求和同志们的期望还相差甚远，还有许多教研工作开展不尽人意，值得改进的地方很多。在下一步工作中，重点是结合我校教育教学中面临的实际问题，配合林区教研室做好校本教研教研课题的申报工作，并围绕教研课题积极开展工作，指导教师进行实效性教学和实用性教研，督促教师把先进的教育理念变成教师的教学行为和教育现实。作为一名兼职教研员，今后我将继续努力，虚心学习，精心教研，追求精致的教育，为办好人民满意的教育继续贡献自己的力量。

文秘研究工作总结篇六

1、本学期我们学习了课程改革和体验教育方面的一些理论书籍，学习坚持个人自学与集中交流相结合的方式进行，本学期由谢六兵老师布署课题工作和课题研究学习会5次，学习时开展体验教育专题交流、讨论活动。通过交流研讨，增强了教师自觉参与课题研究的意识。

2、结合本校、本人或教育杂志上的课例，坚持每周写一张课堂教学案例反思卡，重点对已开发的“教学资源包”在课堂中的有效利用情况进行反思。

1、加强备课管理。本学期在教学常规检查中，课题组老师不但在深入钻研教材和了解学生的基础上进行备课，而且，备课要体现课题的特点，将数学资源有效地在课堂上利用起来。让课题研究紧紧为教学服务。

2、优化课堂教学结构，精心组织“课题研讨课”，本学期由校长牵头成立由校级领导、教务处成员构成的巡课小组，深入一线，随堂听课20余节，课后组织教师认真填写对教学资

源使用情况登记表，并进行评课，按课堂教学评价标准进行等级评定，写出建议性评语。通过优化课堂教学评价活动的开展，促进教师认真钻研教材，在实践中提高教师处理教材的能力，从根本上提高课堂教学效率。构建一个“民主、和谐、高效”的课堂教学模式。

3、在每次的课题研究课，课题组成员都能认真地参与研讨、交流，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。每位课题组教师都积极撰写课题案例，积累了一些成功的经验。

4、小学数学教学资源的开发落脚点要在综合运用上，要通过开发和使用的互动，才能保证资源的生命力，缺乏一线教师和学生使用的研究，资源就失去了存在的价值。

以上是我们粗浅的看法与做法，回顾所作，深思所为，意在鞭策明天，有所为于明天。而成绩只是昨天的句号，明天的发展才是永恒的主题，课题研究是永无止境的，我们虽然取得了一定成效，但如何进一步深化课堂教学改革，任重道远，有待于在实践中努力探索、勇于实践，不断提高研究水平。