

2023年一年级第二学期班级学期工作计划 一年级第二学期工作总结(实用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级第二学期班级学期工作计划篇一

又一学期过去，时间就是这样悄悄流失的，一年了，一年级178个宝贝也长大了不少，在此恭喜他们顺利度过一年级的学习。本学期时间比较短暂，工作任务却不比往常少，但一年级四位班主任语文老师、两位数学老师和两位老师以及一年级综合学科老师都付出了自己的努力，尽职尽责，出色地完成了任务。现总结如下：

虽然本学期是第二学期，但对于一年级小朋友来说习惯仍然是最重要的。培养良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯是贯穿孩子六年小学生活的重要内容，因此，作为一年级的我们更加不敢忽视。在开学前夕，全年级按照计划，有针对性、有个性地对本班学生进行了为期两天的常规教育，包括上课的坐姿等听课习惯、书写习惯、读书习惯、卫生习惯、行为习惯（文明礼貌、上下楼梯靠右行训练、轻声文化）。这些常规教育虽然耽误了本学期两天的宝贵时间，但是很值！小朋友们本学期各方面习惯都保持得很好！

精彩的课堂源于精心的教学设计，所以上好每一节课是提高学生学习能力和成绩的关键。本学期语文课共有8个单元，一个老师承担两个单元的公开课任务，先是集体备课，确定每个单元的主备人，主备人先上课，其他老师听课改进再上课，每个单元选择一篇课文，每周二下午第二、三节课为集体备课时间。就是在这样有计划的安排下每个老师都完成了具体

的教学任务。集体的智慧可以让每个人绽放光彩，有序的教研活动提高了老师的教学能力，对于提高课堂效率，打造有效课堂教学产生了深远影响，每位参与其中的老师都受益匪浅。

一年级组符xx老师参加了xx区调教课的比赛，自接到任务之日起，一年级老师就参与到了《鲜花与星星》的集体备课当中来，在组长的带领及同年级组老师和四年级组组长吕丹丹老师的共同帮助下，符老师最终获得了一等奖的好成绩。

一年一度的家长开放周又到来了！一年级8位老师积极准备，精心备课，集体钻研，上好家长会的公开课。各个老师也准备好发言稿，针对学生半学期以来的表现给予恰当评价，家长们反响热烈，都十分支持老师工作并提出了宝贵的建议。

为了让小朋友们有一个欢快难忘的六一儿童节，5月28号举行了时装秀的表演，30号举行了“跳蚤市场”的活动。在准备活动过程中，四位班主任积极准备，制定活动方案，抓紧时间训练，小朋友演出节目很精彩，跳蚤市场的活动更是受到了在场家长的一致好评，都说这个活动可以锻炼小孩子的口语表达能力和加深对人民币的换算。

一年级的校本课程以读写绘为主，自接到姜春梅组长的任务之后，年级组长桂建亿老师第一时间给同年级老师安排了任务，安排如下：

桂老师：收集、整理16本绘本读物

钟老师：负责童趣类、益智类绘本的ppt制作及页面设置。

符老师：负责亲情类、习惯类绘本的ppt制作及页面设置。

张老师：负责收集16首儿童诗歌

最后由符老师、钟老师整合，经由年级组长审查最终上交到姜春梅组长处。在编写校本课程的这两个星期内，一年级四位老师连续加班10天，牺牲了一个周末与家人陪伴的时间，精神可嘉。

本学期的工作任务基本如上，在工作中老师们都奉献了自己的智慧和汗水，但是也有不足之处：由于本学期工作内容多，时间紧，所以在教学进度上有点慢，教学任务虽然按时完成，但是后期复习时间较短。另外，关于年级后进生老师们虽然也是费劲了心思，但是方法还有待提高。我们也在探讨下学期的教研活动应该如何展开，让后进生有更大的收获。

祝愿大家过个美好快乐的暑假，调整好状态，迎接下学期新一轮挑战！

一年级第二学期班级学期工作计划篇二

小学一年级学生学校不适应主要表现在生活习惯的不适应、人际交往的不适应和学习压力的不适应；下面是有一年级学生第二学期评语，欢迎参阅。

1. 文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤勤恳恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能看到你嘴角露出一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。
2. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。
3. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，

不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希望你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

4. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

5. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

6. 你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

7. 沉静稳重是你的个性，认真塌实是你的品格，你的负责能干，好学上进，让你具有很大的亲和力。是老师心目中的得力助手，同学心中的优秀学生。你那一手隽秀老练的铅字，实在令人折服！望上课发言再大胆些，在集体活动中展示你的风采。

8. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

9. 你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多

动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

10. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

11. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

12. 知道吗？开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看！可是，要想取得好成绩，除了要学好，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

13. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

14. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

15. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有

新的突破。

16. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

18. 爱说爱笑是你的优点，但有时也是你的缺点。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，各项工作都能尽职尽责做好。能热心帮助有困难的同学。能积极参加有益的文化体育活动。希望更严格要求自己，在各方面打个漂亮仗。

19. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

20. 性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化：和同学关系好了，学习成绩也会好的。

21. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

23. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你？如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定

是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

24. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

26. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

28. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

29. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

1. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你？如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

2. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

4. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你能更大的进步！

6. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

7. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

9. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

10. 自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

1. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

3. 关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪

玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

4. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

5. 能坚持参加晚自修这点做很好，积极参加各项集体活动，这也做的不错。不过你身上也有很严重的错误：上课喜欢讲话，影响到课堂的秩序。这个坏毛病一定要改正，不要因为这个毛病影响了你的学业，也影响到你自己在老师同学眼中的形象，更影响到我们班级的声誉。老师希望在下个学期你会变得很好！

6. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

7. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

8. 你有广泛的兴趣和丰富的想象力。课堂上，你发言特踊跃，还总有独到的见解。好个聪明机灵的小家伙！但粗心这一毛病却始终伴随着你。若能“甩掉”它，你得成绩在班里，必定会名列前茅。

9. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步

得更快。有信心吗?努力吧!

10. 文静少言的你对待学习总是那么刻苦，对待工作总是那么尽责，你以一颗宽容的心赢得了同学们的敬佩，你几乎很少受外界的干扰，一直在静心地做着自己的事情，你既有足够的耐心，又有顽强的毅力，这是你的优势，仍需继续保持，但与他人的主动交往也是必不可少的，这样才能取人之长，补己之短，有利于自己的全面发展。

一年级第二学期班级学期工作计划篇三

评语是对学生一学期或一学年中德、智、体、美等方面表现的一个总结和评价;下面是有一年级第二学期差生评语，欢迎参阅。

2. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信、支持你。

3. 你是个与众不同的孩子。虽然做事常常出人意料，令人担心。但你的进步老师全看在眼里。课上能够安稳地坐在座位上听老师讲课，作业也能及时地完成，有时还愿意帮老师做事情，老师很高兴。尤其是几次考试都取得了非常优秀的成绩，更让老师开心。希望你能越来越懂事，不要让家长和老师操心，你愿意成为老师心中的好孩子吗?只要你愿意，你肯定会做到，期待你更大的进步!

4. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。

5. “人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

6. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

7. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

8. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

9. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

10. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我

们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的会做到的，对吗？老师期待着。

11. 你是一个品行兼优的好孩子，与同学们相处愉快，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，课堂练习独立完成，但老师还愿意在课堂上听到你的大胆发言，小朋友们也都比较喜欢和你一起活动。老师很喜欢你，希望你继续努力，百尺竿头，更进一步！

12. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

13. 李斌给老师一个最深的印象是独立、自理、懂事、听话，但作为班中的值日班干部，未能形成积极的管理意识，李斌要相信自己，坚信自己长大会领导别人，你有这个能力！请你积极地投入管理班集体的活动中，多想办法，多作尝试，过程虽然很有可能很累也很困难，但老师相信，这会让你终生受益。

14. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

15. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

16. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

17. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

18. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

19. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有响亮的清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

20. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

21. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

23. 你有一双会说话的眼睛：对待弱势群体，你广撒关切之情；对待不平之举，你喷出义愤之火。眼睛传达着你的心声，标示你的爱憎。这就是直率的你，也是开朗正直的你。希望你，确立目标，树恒心与毅力，以勤奋刻苦的方式实现你的理想。

24. 你不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱；你做事踏实、认真、为人忠厚，是一个品行端正、有上进心、有良好的道德修养的好学生。在学习上，积极、主动，能按时完成老师布置的作业，经过努力，各科成绩都有明显进步，你有较强的思维能力和学习领悟力，学习也有计划性，但在老师看来，你的潜力还没有完全发挥出来，学习上还要有持久的恒心和顽强的毅力，要知道，成绩的提高需要平时对知识的日积月累、需要多思善问，还要关注学法。老师相信，在不久的将来光荣榜会有你的名字。

25. 你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐、上进！

26. 你是位既聪明又可爱的女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

27. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

28. 你是一个热情好动的孩子，待人热情，喜欢帮助别人，

活泼好动，思维开阔，动手能力强，喜欢自由空间，对集体的荣誉很爱惜，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，拾金不昧，书写工整美观，上课时积极发言，能动脑思考问题，课堂练习完成情况良好，本学期成绩进步明显，证明在学习方面下了工夫，老师希望你继续努力，培养刻苦耐劳的精神，你的明天一定会很美好的。

29. 当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现了你身上有着懒惰、马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

30. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

1. 你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

2. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

3. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

4. 你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的

问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

5. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

6. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服！只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼！

7. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希望你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

8. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维《评语》敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。《评语》你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧！

9. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

10. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，

知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话:要学就学个踏实,要玩就玩个痛快。

1. 你是一个很有主见的小男孩,老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想,必须从小事做起,无论做什么事情都必须勤奋努力。可是,你好好想想,你都做到了吗?试试吧!老师期待着你的进步!

2. 你是一位天真活泼可爱的孩子,可是不知道为什么,每次你都会玩得忘了时间,上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛,总不免替你感到惋惜,只要你上课认真听讲,回家认真完成作业,老师相信,你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

3. 健诚是一个让老师印象很深刻的同学,你很容易就犯错,幸好你是非观还是具有的,只是自控力太差,需要老师不断地纠正;你也是一个能主动向别人讲sorry的人,这一点很重要,希望你在平时的为人处事当中学会换位思考,以更宽容的心容纳他人,并在学习过程中树立起学习的目标,成绩能更上一层楼。

5. 你是位聪明的学生,懂礼貌,爱劳动,讲卫生。课后,你总是默默不语,埋头读书,做作业,同学们都十分欣赏你。可是,在课堂上,你也沉默不语,这种“沉默”,使你失去许多表达和思维训练的机会。我想,在课堂上,你不能再“沉默”下去了,老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”,是自己成为思维敏捷,嘴巴灵巧的孩子。

6. 知道吗,最近,你的进步可真大啊!你的每一点进步,老师都为你感到高兴。每次老师表扬时,总有你的名字。你的漂亮的字迹,你那高高举起的小手,你那正确无误的回答,都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油,你将会时最出色的!

7. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

8. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

9. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

10. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

一年级第二学期班级学期工作计划篇四

1. 曹睿彤：你是老师们心中的‘好孩子，因为你天真、可爱。你懂事多了，知道关心同学和老师，还能为班级服务，如大课间，仔细收拾教室卫生；放学时，卖力的整理桌椅，老师很感动。老师和爸爸妈妈都看到了你的进步，为你加油，为你高兴！相信下学期的你能在课堂上积极发言，还能更善于思考，善于积累所学的知识，灵活运用知识。加油哦，宝贝！

2. 张雅棠：你聪明、可爱，学习成绩优秀，值得表扬。你小手灵巧，会跳拉丁舞，会写出漂亮的字，会做精美的手工等，是个很有灵气的女孩子。本学期你当上了数学助理，做事认真负责，老师很满意。希望下学期有更突出的表现，为班级作出更多贡献，赢得同学们更多的掌声。加油哦，宝贝！

3. 王棣超：你学习认真踏实，文明守纪，是个好孩子。老师最喜欢你执着的坚持“每日一写”，总是那么有意思，希望你“百尺竿头，更进一步”，从多方面锻炼自己，要让自己成为一个更加阳光、自信的男孩。要爱好广泛，多看课外书，增长见识。记住这句话：“腹有诗书气自发！”加油哦，宝贝！

4. 万洪雨：你很文静，和同学友好相处，从不伤害别人；尊敬老师，很有礼貌。你课堂上也很大方，敢于发表看法，喜欢和同学交流。你进步很大，学习越来越自觉，书写越来越进步。希望以后更加勤奋好学，踏踏实实每一天，记住这句话：“千里之行，始于足下。”加油哦，宝贝！

5. 金梓涵：别看你长得又高又壮，可仍然很很天真，很可爱。这学期，老师看到了你的进步，书写越来越认真，作业正确率越来越高。老师知道，只要你学会了独立自主，把自己当个勤奋的男子汉，你就是好样的。相信下学期的你会取得更大进步，各方面表现更突出。加油哦，宝贝！

6. 张酌然：老师眼中的你，很懂事，很乖巧。你诚实守信，乐于为同学和班级做力所能及的事。担任小班长期间，很热心自己的工作，也从不偷懒，带好了头。你学习也很认真，课堂上积极地开动脑筋，不怕困难，勇于挑战。相信下学期的你会不断超越自我，向更高目标奋进。加油哦，宝贝！

7. 陈果：一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动，愿意当老师的小助手，为班级做了很多力所能及的事。在上进心的驱使下，你学习态度越来越端正了，课堂上的学习习惯也好多了。

要是能进一步养成专注听讲，团结同学，主动战胜困难，做个严于律己的孩子就更好了。老师期待着你更出色的表现，努力吧！宝贝！

8. 周子钰：你像个可爱的小天使，成天挂着灿烂的笑容。老师很喜欢你！你是同学们的好伙伴，团结同学，热爱班级。你亲近老师，听从老师的教导，学习越来越好。希望你继续努力，提高书写速度，为自己争取更多的锻炼机会，提升自己各方面的能力，使自己成为全面发展的好学生。加油哦，宝贝！

9. 王渤方：你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的小男孩，你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第一次值日你总是干得最起劲，继续加油哦，宝贝，多读课外书多积累相信你会更棒的。

10. 赵晋轩：文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆些，书写更漂亮些，就更棒了。加油哦，宝贝！

11. 刘沛瑾：你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。如果能加油认真细致把字写好就更棒了，加油哦，宝贝！

12. 刘思舟：老师喜欢上课时的你，那时你思维活跃，发言大胆；老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累；老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力。但老师更喜欢看到你写出整洁漂亮的字，你能用心的行动改变吗？加油哦，宝贝！

13. 黄俊源：你是聪明活泼的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。可是有些时候，你却调皮不遵守纪律，上课思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你一定能让老师和同学刮目相看。加油吧，宝贝！

14. 舒子衡：你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，你上课能积极回答问题，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。加油哦，宝贝！

15. 罗欣沅：你是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。老师特别喜欢你，你守纪律，有礼貌。你文静、懂事，从来不跟同学发生争吵。即使受了委屈，你也不跟别人斤斤计较，这是老师最欣赏你的地方。老师交待给你的事情，你总能很好地完成。希望你在学习上继续努力，踏踏实实还得扎扎实实，争取更大进步。加油哦，宝贝！

16. 尹海余：机灵的小脑瓜，明亮的眼睛，活泼开朗，有礼貌，老师很喜欢你。文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能自信大胆的表现自己，就更棒了。加油哦，宝贝！

17. 王淼：你诚实、善良、尽管你不善言语，但老师知道你是个求上进的好孩子，你是个聪明，考试时很点小粗心的孩子，如果你能在平时把作业认真完成，学习上再勤奋努力点的话，你肯定是个成绩突出优秀的好学生。希望你努力哦，宝贝。

18. 陈岐：你是个诚实又可爱的小男孩，在学校里你能认真学习，作业能及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你能多体谅爸爸妈妈的辛劳，在生活中能学会独立，老师相信，在

不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。加油哦，宝贝！

19. 邱啸涵：。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，进步多快啊！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，宝贝，你将会是个很有出息的好孩子。

20. 程浩宇：你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你的大眼睛里所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。可是，你知道为什么自己暂时还成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课讲小话，做小动作这些坏毛病，生活上多一些自主性，你就会成为班级上的no.1加油哦，宝贝！

一年级第二学期班级学期工作计划篇五

一、班级概况分析

本学期全班学生共计17人，男生9人，女生8人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入学习状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，

增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、工作目标和要求

- 1、狠抓班级常规工作管理；
- 2、培养学生良好的学习习惯；
- 3、培养学生团结友爱的班分；
- 4、继续加强安全教育；
- 5、与家长沟通，关心爱护每一个学生。

四、工作重点

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作 1

息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

5、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 各种评比制度不变，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

日日争得“小红旗”，周周获得“文明星”。

(2) 值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3) 社会实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

五、采取的主要措施

(一) 行为规范教育：

- 1、进校离校注意安全，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教室里保持安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二) 班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助手制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

（三）卫生管理

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，手勤洗、桌勤清、物品

勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。 附：逐周工作安排表：

一、班级现状分析：

本班本学期共有47人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

3、结合“三八”“六一”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育。

《一年级第二学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,物品勤摆。

2、班级卫生:每天早派值日生清扫,及时检查与监督。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

这学期我继续担任一年级班主任工作,为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行,小学一年级下学期班主任工作计划。特制定班主任计划如下:

一、指导思想

以学校德育教育的主题为指导,结合本班特色,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育,创设和谐的学风,努力提高教育质量。本学期,加强学生规范教育,努力通过各种活动,逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人,为培养跨

世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、班级现状分析

本班共有40学生，男生23，女生17人，本班学生经过一学期的学校生活，大部分学生能听从老师教导，学生的课堂纪律，常规习惯有所改善，自觉性有所提高，但还有个别学生基本的课前准备、课堂纪律、平时的早操和眼操还是不够规范，没有养成一定的学习习惯，不能及时完成每天的各项任务。

三、工作目标

- 1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。
- 2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、具体措施

(一)、常规教育方面

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种

活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:比笑脸多少评比活动,对学生进行思想教育.

(二)、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作.因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明.我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),每周评选模范小老师,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

(六) 具体工作安排

三月

- 1、开学初提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、对寒假作业总结、评比、展览活动。
- 3、对学生进行：“学雷锋，做好人好事”的教育活动。

四月

- 1、以“缅怀革命先烈，继承优良传统”为主题的清明节主题班会。
- 2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

- 1、“五一劳动节”主题班会，对学生进行劳动方面教育。
- 2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。
- 3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

- 1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。
- 2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。
- 3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

- 1、“七一”党的生日，对学生进行“热爱祖国”方面的教育主题班会。
- 2、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 3、做好班级各项总结工作。
- 4、做好假前的安全教育工作。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

一年级第二学期班级学期工作计划篇六

每学期为学生撰写操行评语既是班主任的常规工作，也是学校德育工作的重要手段。下面是有一年级学生第二学期评语，欢迎参阅。

1. 在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。
2. 你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。
3. 你性格内向，胆小怕事，与同学无争吵，是一个听话的孩子，劳动积极肯干，同学老师都很佩服你。学习上学劲较足，上课爱动脑，举手积极，但记忆力不强。希你能多看，多想，多练，学习成绩将会有所提高。

4. 你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝不苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

5. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

6. 你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

7. 你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

8. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

9. 你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

10. 你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

11. 你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

12. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

13. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

14. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

15. 你是一个爱学习，懂礼貌的女孩子，每天等主动帮助学习上有困难的同学，平时穿戴整洁，关心集体，与同学和睦相处，学习认真，成绩优良，你的一颗心“像”闪光的金子，各项活动能积极参加，希你再接再厉，乘胜前进。

16. 你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

17. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你

的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

18. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

19. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服！只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼！

20. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

22. 我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

23. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

24. 我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你

分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

25. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

26. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希望你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

27. 一向不爱发言的你终于能高高地举起小手了，真让人高兴！文弱温和的男孩，你的作业总是那么工整刚劲，为什么性格不刚强一点呢？望今后你能克服依赖性，学会自护自立，上课坐端正，做勇敢的小男子汉！

28. 你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

29. 你是一个听话、懂事、善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你的好消息！

如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语、数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋、执着地去追索成功，你的生命之

树一定会开花结果。

1. “人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

2. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

3. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在本次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

4. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——

“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

5. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

6. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望你能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的会做到的，对吗？老师期待着。

7. 你是一个品行兼优的好孩子，与同学们相处愉快，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，课堂练习独立完成，但老师还愿意在课堂上听到你的大胆发言，小朋友们也都比较喜欢和你一起活动。老师很喜欢你，希望你继续努力，百尺竿头，更进一步！

8. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

9. 李斌给老师一个最深的印象是独立、自理、懂事、听话，但作为班中的值日班干部，未能形成积极的管理意识，李斌要相信自己，坚信自己长大会领导别人，你有这个能力！请你积极地投入管理班集体的活动中，多想办法，多作尝试，过程虽然很有可能很累也很困难，但老师相信，这会让你终生受益。

10. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

1. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，

你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

2. 你聪明过人，在数学方面有较高天赋，上课能专心听讲，积极动脑，是个非常要强的孩子。可爱的“速算小神童”望你努力改掉下课打闹的坏习惯，相信自信的你一定会更加出类拔萃！

3. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

4. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

5. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

6. 你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

7. 你是一个性格内向、聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

8. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你说声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

9. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，故成绩不够理想。希你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

10. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

一年级第二学期班级学期工作计划篇七

1. 你是个勤奋，好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

2. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，课堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

3. 你是个诚实，勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希望今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

4. 你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与，成绩优秀，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。以后你要更加努力，才能更加的出色，加油吧！

5. 其实你是一个有着上进心、热爱学习的孩子，你也很聪明，这个学期你能和班上的同学友好相处了。在学习上也有一定的进步，但写字写得太慢，而且课堂上也不喜欢回答问题，老师觉得如果你能改正你的缺点，你进步一定会很大的。加油吧！

6. 你是个有礼貌的学生。是一个热爱学习，上进心强的学生。在学校里，与同学不团结的现象少了，也更爱帮助同学了，劳动也很积极。课堂上，你大胆而又细心，爱动脑，爱动口，作业按时完成，书写越来越工整，成绩优秀且稳定，老师喜欢这样的你。新的学期，希望你更加认真，继续努力，继续加油！

7. 你是个聪明，活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希望你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

8. 你是一名勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友好相处。这学期在你的努力之下，成绩还是不错的，只是有些知识时间久了没有复习的话，就会有点忘了，希望你以后继续努力，做个更出色的孩子。

9. 你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希望今后继续努力，争取做个好学生。

10. 你是个诚实，善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌。但由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希望你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

11. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

12. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

13. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，热爱上学，劳动积极，和同学友好相处。但是老师觉得你是越来越有点懒了，从前你的字认得还比较多，可是这学期你有点不认真了，字就认得少一点，数也不用心去算。希望你以后学习上自觉一点，多看字，多动手，这样你才会有进步。

14. 活泼，好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希望今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

15. 你是一个思维敏捷、记忆力强、知识面广的学生。在学校里尊敬老师，讲文明，团结同学，热爱劳动。课堂上比以前更加专心学习了，也爱动脑，爱动口，作业按时完成。只是课外时间，有时爱和同学追赶，这点可不够安全。老师希望你新的学期中继续认真，继续自觉学习知识，你一定会是一个很出色的学生。

一年级第二学期班级学期工作计划篇八

回想这学期以来所做的工作为了完成学校安排的教学计划要求进续期我努力教学不断提高教学水平下面就将工作情况总结一下也便今后工作和教学中不断进步和提高。

一、教学工作

为了上好一节高效的体育课教学中本着立足本岗针对体育学科的特点和学生年龄特征、心理发展规律、兴趣爱好等奉献给学生一个快乐、开放、互动、自主、探究的体育课堂具体做法：

了解学生、认真备课认真学习《体育课程标准》深钻教材立足学生发展从学生的角度来考虑教学。我深知要备好一节高效的课就必须了解学生。了解学生主要是了解学生的思想情况和知识基础同时还要了解各个学生的身体条件、意志品质等方面的特点差异及存在的问题。从学生实际出发制定教学要求根据孩子们好动爱玩的特点我把教材内容利用游戏的形式展现在课堂上这些游戏本身又具有很大的趣味性同时针对性很强而且又是贯彻素质教育的基本手段。既能培养学生的基本活动能力又能锻炼身体可为学生的学习打下良好的基础。

二、课间活动

本学期为了丰富学生的课间活动内容我们体育组根据学生的兴趣爱好 为学生搭建了锻炼的平台和展示的空间主动为各个班级推荐了内容符合学生的游戏活动并协助练习。

在开学初我重点抓了广播操因为一年级学生刚刚入学对广播操有些陌生如打不好基础一旦学生养成坏习惯在纠正就困难了。因此我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一加强对学生的思想教育使学生真正认识到做操的重要性

和必要性培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解主要是结合我的示范动作让学生加深对动作的理解。

第四口令要清楚、洪亮、准确。

第五纠正错误动作要及时。另外在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。

总之今学期从学校的实际出发为了学校的整体工作着想本着在我想到的该我做的力争达到最好努力提高教学水平搞好学校的体育教育。