

2023年初中历史工作计划与总结 初中历史 历史教学工作计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇 一

为更好的抓好初中的教学工作任务，贯彻落实好新课程的教学理念，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本学期初中历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下教学计划。

一、学生情况分析

本届初一由两个班组成，学生总体水平相差不大。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

本届初二学生由于上一学年一直由我担任历史课教学，所以初二学生的整体素质要好于上一届初二学生，三个班中大部分同学能积极的配合教学工作。但初二年级是学生的逆反心理最强时期，其中有个别特别强，所以本学年这些学生将会是教学的重点。

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年的文革时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

二、教学进度

新教材初一历史下册总共有23课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

本学期完成《中国历史》第三册共23课的教学教育内容。加强基础知识教学和进行思想品德教育，总课时32课，每节课授1课的内容，授完一单元复习、练习或测验一节。

本学期世界历史教学内容共分为五个单元，叙述世界历史，共25课，每课教学1课时。期中考试复习占用两课时，期末考试占用四个课时。

四、具体措施1. 做好教育常规工作

认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2. 夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界近现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

3. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中要注意的问题。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

4. 提高学生历史学习的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律(转载于: :)的管理。及时发现不足，及时总结。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇二

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提高课堂教学效益，促进教学质量不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期教学工作计划。

本学期任教初一(1)、(2)班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，最大特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

教学计划

1、教学目标

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到地推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

2、教学进度

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

3、具体措施

(5) 重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生的培养计划

1、加强对学生的德育教育。

对学生进行思想品德教育；协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

2、培养学生良好的学习习惯，为以后学习奠定基础。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇三

a suzhou institution

寿光市教科研中心

马乐爱

vfmla@

一、指导思想

坚持初中教育教学科学发展、特色发展和内涵发展，为实现教育的基本现代化打下坚实基础。

二、工作目标

走内涵发展之路，深入推进“„1248“策略”和“十二点备课法”研究，创新教研组织形式，提高教研实效，提高初中历史学科教育教学质量，提高历史教师的教育教学水平和创新水平，提高现代公民的人文素养。

三、工作思路

遵循教科研中心初中科2011年度教研工作总体要求，结合全市历史学科的实际与现状，贯彻“六个一”精神，突出“三个重点”，落实“六项措施”。

三、工作重点

1. 利用现代教育教学理念和理论指导历史教师适应新课改，实现课堂教学的优质高效。
2. 促进教师专业成长，提高教师队伍的整体素质。
3. 鼓励广大教师的创新意识和创新精神，提高自主创新能力。

四、具体措施

（一）深化课堂研究，确保优质高效

对性；2. 研究学法，敢于放手，充分发挥学生的主体性；3. 研究教法，循循善诱，准确把握教师的主导性；4. 研究学生，多向交流，重视课堂教学的互动性；5. 解读教材，重组汇整，重视课程资源的开放性；6. 学案导学，教学相长，尊重教和学的规律性。

（二）推进校本研修，促进教师专业发展

从多方面抓好骨干教师的培养，尤其注重青年教师的基本功，为青年教师的成长搭建平台。1. 完善学案设计，编写高效实用学案，举行优秀教学设计比赛；2. 组织《行知天下》编写工作；3. 组织初中历史“常态课”并随机点评；4. 召开初中历史“主问题引领”教学法研讨会；5. 组织“初中青年教师专业发展与成长论坛”；6. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛；7. 举办初中历史学科学术讲座；8. 开展多种形式的交流，开展青年教师历史教学基本功培训与展示活动；9. 组织参加县、市、省三级暑期培训活动；10. 提高教研有效性，构建有效教研范式，提高教研计划的有效性。

（三）针对课改中发现的问题，开展课题研究，坚持以科研促教研，以教研促教学。

开展系列教学研究，以提升历史教研的境界，提高历史教师的理论素养、专业素养。2月份举行各学科教研计划评选，增加教研计划的实效性；进行“导学案有效性研究”推介与行动研究总结；征集整理历史学科教育教学现实问题，开展小课题研究。

（四）指导教师进行自我成长规划，提高自主创新能力

鼓励广大历史教师的创新意识和创新精神。运用科学的方法对基层学校教师进行教育科研课题和教改实验的宏观指导，强化教科研成果的应用意识，深化对课堂教学过程最优化研究，真正做到“研究一点，实践一点，总结一点，提高一点”，让教科研成果发挥出应有的价值。

（五）充分发挥名师的辐射和带动效应，实现以点带面

对于骨干教师，给任务，压担子，让他们在新课程与教材培训中发挥重要作用，成为历史教学的中坚力量。以教师专业

发展为本，培养一批骨干教师和学科带头人，促进区域内教师的专业化发展。1. 成立初中历史学科中心教研组并召开首次会议；2. 开展名师送课活动。

（六）搞好初中与高中衔接教育

通过暑期培训、学案编写、学术讲座、组织“衔接教育”专项测评等系列创新活动，搞好初、高中历史教材的衔接，为学生的高中学习甚至终身学习奠定基础。1. 与高中历史教师进行座谈，了解高中对初中历史教学的具体要求。2. 聘请高中历史教研员或高中骨干教师做专题报告，与初中教学进行对接。3. 组织骨干教师到高中进行观课、学习。4. 研究高考试题，了解高考及中考动向，为初中历史教学指明方向。

五、月段活动安排

1月份

1. 成立初中历史中心教研组并召开首次会议

1. 进行第一次“常态课”随机点评

1. 自主期中命题、考试

4. 组织参加潍坊市教育教学重大问题行动研究推介活动 5月份

1. 学业水平考试复习迎考研讨会 2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

1. 学校期末自主命题与检测

2. 初

二、初三学业水平考试考务工作 3. 征集整理学科育人现实问

题

4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》 7月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动

2. 组织“衔接教育”（学情摸底）专项测评

1. 学校自主期中考试命题及考试

1. 开展综合性教学视导

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇四

----word文档，下载后可编辑修改----下面是小编收集整理的范文，欢迎您借鉴参考阅读和下载，侵权。您的努力学习是为了更美好的未来！

一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正在

主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了国家级子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合)；以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中)；以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量)

3. 实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”)；争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”；争创先进教研组；为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

三、具体工作

1. 抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人

主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

3. 做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排—个人主动申报—组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

4. 认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5. 组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6. 将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量□
20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

一、指导思想

校本教研，努力提高学科教学质量，加强新形势下历史中考的学科研究，力争在即将到来的20xx年学业水平测试中，取得好成绩。

二、任务及目标

- 1、认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨
- 2、定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平
- 3、积极组织各备课组，加强集体备课
- 4、认真贯彻落实教育教学的常规工作

三、教研重点

- 2、初三积极研讨中考应对策略，努力提高中考成绩。

四、实施措施

- 1、集体学习中学历史教学新课标、中学历史教学参考、历史教学等相关的教学论文及理论。
- 2、认真参加县教研室组织的各项活动，学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学(此文来自斐斐课件园)理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学(此文来自斐斐课件园)水平。
- 3、积极开展听评课活动，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，希望教研组全体教师根据学校的教学安排，讲好每一节公开课，立足本校实际，创具有个人特色的教风，为教研组和学校创品牌，培养名师及教育教学的后备力量。

4、开展教研课题的研究，激活教育教学的思维。

5、及时进行教研教学的总结。学期内，应不断对教研组的工作进行总结，以获取有效的经验，为下一阶段的教育教学服务，学期末进行整体工作总结，向学校相关部门，提交教研组工作小结。

一、教研目标：

拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开

发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

质量的模式

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

一、指导思想本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标1、加强高考研究，努力提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞

赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定

教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本

课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造优良的教科研氛围，主动开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方式的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化教室教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，主动开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革教室教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1) 认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 教室教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，教室教学中有优良的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师主动将信息技术应用到教室教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大教室容量，向大容量、快节奏的现代教室靠近，切实提高教室教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他

教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的优良教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇五

1. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

2. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

3. 充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。

4. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。

5. 备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课；活动的要求：四定（定时、定主讲人、定内容、定地点），四统一（教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验）。

6. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互

渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。

7. 配合落实好学校教研组的各项考核与检查。

8. 同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

9. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

10. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11. 继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇六

在以“坚持教育科学发展，构建龙岗和谐教育”思想的指导下，努力提升历史与社会学科教研活动效益，带领全体老师进一步学习《历史与社会课程标准》，严格按照课改要求，充分把握新时期形势的需要，聚焦课堂，加强课堂教学研究，完善和落实学科教学常规的推进和实施，为全面提高学科教育教学质量而努力。

1. 积极创造条件造就和推出学科核心骨干教师和名师；培养一批青年骨干教师队伍；带领老师致力于学科小组合作学习教学模式和“情景教学”教法的探究和实践，在教学中成长，享受教学的成功和喜悦。

2. 提升学生思维能力，发展他们交流和沟通能力、自学能力，培养学生的团队合作意识，享受学习的快乐和学习业绩进步的喜悦，最终提高他们的个人素质素质和能力，成为一个有梦想的人，一个适应现代社会的要求的人。

3. 加强九年级教学复习工作，提高毕业班复习效益，力争在20xx年的中考中□b以上学生达到达75%以上□c以下学生人数仍然控制在4%左右。

1、加强学科教师队伍的建设，带领一支业务精、能力强、热心学科教学研究的学科骨干教师队伍，为我区学科教育教学质量的提升作出贡献；培养和带动一支热情高、肯钻研、虚心好学积极向上的年轻教师队伍，充实我区学科骨干教师队伍，增加学科队伍的朝气和活力。

2、本学年，在各学校初中起始年级，大力推广“小组合作学习”教学模式，在教学中落实“情景教学法”的运用，旨在解决长期以来存在于学科教学中的“学生学习自主性不高”的问题。在小组合作学习的教学模式下，尊重每个学生的心理需要，创设激发学生学习兴趣的学习环境，为每个学生提供足够的思维和表现的空间，提高学生学习兴趣，最大限度发挥学生的主体作用。经过多方面考虑，本学科把南联学校确立为学科“龙岗区历史与社会小组合作学习活动实践基地”。（具体安排见有关方案）3、以深圳市学科教研课题为教学科研行动主题，调动学科教师全员参与的积极性，着力解决学科中“教材的运用与实践”问题。

4、本年度学科教学园地《在路上》以“分享”为主题，主要通过各学校科组推出的教学专业知识与全区学科教师分享经验和体会，提升学科教学的层次；同时推出以《在路上》为名的，以分享小组合作学习经验为主的新的学科教学博客，扩大qq教学群的网上交流和资源共享空间，拓展教研范围。

5、组织学科教师参加省、市、区教学业务竞赛，帮助参赛老

师精心准备，促进教师成长；推动各学校科组开展学科社会实践活动。

总之，“如何提高学生学习兴趣”以及“怎样提高学科课堂教学效益”的问题，一直是我们学科教师思考和迷惑的问题。我们的活动也主要围绕解决这些问题而开展，旨在推动学科教师在教学中进一步落实新课标的教学要求，充分调动学生学习兴趣，让历史与社会课堂成为“开放、活泼、创新、高效”的课堂，全面提升学科课堂教学质量。

周次

时间

内容

负责人

第1周

2月21日—27日

新学期教研工作会议

第2周

2月28日—6日

青年教师基本功竞赛总结表彰大会暨青年骨干教师中心组成立

第3周

3月7日—13日

1. 南联学校跟踪视导（1）

2. 九年级三步复习模式研训课

第4周

3月14日—20日

1. 大鹏中学学校跟踪视导（1）

2. 《在路上》第三十五期

第5周

3月21日—27日

1. 平湖中学跟踪视导（1）

2. 《在路上》第三十六期

第6周

3月28日—4月3日

1. 七年级合作学习研训一体课

2. 《在路上》第三十七期

第7周

4月4日—x日

青年教师异校交换教学活动周

第8周

4月11日—17日

1. 南联学校跟踪视导（2）

2. 《在路上》第三十八期

第9周

4月18日—24日

1. 教学讲座（一）

2. 《在路上》第三十九期

第x周

4月25日—5月1日

1. 大鹏中学跟踪视导（2）

2. 《在路上》第四十期

第11周

5月2日—8日

1. 平湖中学跟踪视导（2）

2. 《在路上》第四十一期

第12周

5月9日—15日

1、 时政复习研讨会

2、 《在路上》第四十二期

第13周

5月16日—22日

1. 时政复习教学讲座（二）

2. 《在路上》第四十三期

第14周

5月23日—29日

1. 青年骨干教师教学经验交流会

2. 南联学校跟踪视导（3）

第15周

5月30日—6月5日

1. 小组合作学习总结交流会

2. 大鹏中学跟踪视导（3）

第16周

6月6日—12日

1. 学科带头人教学论坛

2. 平湖中学跟踪视导（3）

第17周

6月13日—19日

期末命题

第18周

6月20日—26日

期末命题

第19周

6月27日—7月3日

学年复习考试

第20周

7月4日—7月x日

学年复习考试

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇七

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提高课堂教学效益，促进教学质量不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期教学工作计划。

本学期任教初一（1）、（2）班，共约90多名学生。初一是

起始阶段年级，最大特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

教学计划

1、教学目标

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流

流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到的推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

2、教学进度

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

3、具体措施

(5) 重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生的培养计划

1、加强对学生的德育教育。

主要措施：利用历史课的优势，引导学生探讨历史上的著名人物的优秀品质，对学生进行思想品德教育；协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

2、培养学生良好的学习习惯，为以后学习奠定基础。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇八

依据教育部人教版教科书、《课程标准》、《荆州市历史中考说明》切实贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育发展，落实县教育局有关我县“高效课堂”的继续开展和学校下达的有关历史学科的教学任务，使历史教学再创辉煌。

我校现有四个教学班级，一个阳光班，三个普通班，在去年全县组织的期末考试中，我校历史考试成绩排名在全县平平，优生人数不多，合格生较好，但有部分人数在差生线下，本学期教学中，必须引起高度的重视。

1、努力钻研教材，教法，做好集体备课，有的放矢，抓好重点，突破难点，注重对学生的能力培养。

2、在教学中，要以先进的素质教育理论武装自己，武装课堂。精心设计问题，既抓基础知识，又注重能力培养，为拔高成绩的培养积累经验。

3、今年一定要针对学情，制定出辅优转差计划，不搞空架子，做样子，定人，定时，定内容，定人员，让优生吃得饱，让合格生吃得好，让差生吃得了，力争全校历史在全县的综合排名再有一个突破。

4、第一轮复习备考时，再一次制定出周密的复习计划，把内容计划到每一节课，加强集体备课，分工协作，讨论好后，再打印出来。

5、走出去，请进来。我们必须抽空到他乡学习、观摩，借鉴别人成功的经验，请专家、教研员来我校作指导、点评，弥补自己的知识的不足，同时也开阔自己的视野，了解中考信

息。

6、综合复习时，要对中考考试说明仔细地研究，对周年大事，时政热点，重点出题。对容易张冠李戴的内容反复出题，让学生烂熟于心。

初中历史工作计划与总结 初中历史教学工作计划篇九

为更好的抓好初中的教学工作任务，贯彻落实好新课程的教学理念，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本学期初中历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下教学计划。

一、学生情况分析

本届初一由两个班组成，学生总体水平相差不大。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

本届初二学生由于上一学年一直由我担任历史课教学，所以初二学生的整体素质要好于上一届初二学生，三个班中大部分同学能积极的配合教学工作。但初二年级是学生的逆反心理最强时期，其中有个别特别强，所以本学年这些学生将会是教学的重点。

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的'课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年的文革时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

二、教学进度

新教材初一历史下册总共有23课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

本学期完成《中国历史》第三册共23课的教学教育内容。加强基础知识教学和进行思想品德教育，总课时32课，每节课授1课的内容，授完一单元复习、练习或测验一节。

本学期世界历史教学内容共分为五个单元，叙述世界历史，共25课，每课教学1课时。期中考试复习占用两课时，期末考试占用四个课时。

四、具体措施1. 做好教育常规工作

认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2. 夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界近现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

3. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中要注意的问题。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

4. 提高学生学习历史的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的

思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律(转载于: :)的管理。及时发现不足，及时总结。