

# 最新幼儿音乐教案详案 幼儿园音乐教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿音乐教案详案篇一

1. 在演唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感，体验与同伴互动演唱的快乐。
2. 能用欢快的声音演唱歌曲，唱准高音部分；并能自如地接唱。
3. 幼儿能根据歌曲的情绪特点，创编有趣的动作自由的表现歌曲。

1. 与歌曲内容相关的课件2. 歌曲图谱一张3. 配乐演唱录音活动过程：

2. 请幼儿尝试一边倾听歌曲旋律一边有节奏地拍手。

3. 教师指图，引导幼儿念诵歌词我们一起试着说说他们好玩的介绍吧！

还有飞高的小气球吗？它和前面的的高气球有什么不一样？

2. 幼儿自主演唱，表现歌曲欢快的情绪3. 鼓励幼儿在快乐的演唱中自主创编动作。

你想加什么有趣的动作来表现快乐的心情呢？

四、引导幼儿填名字演唱，使其产生自豪感，体验与同伴互动演唱的快乐

1. 幼儿探索自己名字的唱法
2. 利用课件中幼儿的图片，玩游戏“唱唱你和我”，体验唱自己和朋友名字的乐趣

游戏玩法：当大屏幕里的照片滚动起来，幼儿一起倒数：3、2、1，停止滚动，屏幕出现两名幼儿的图片：这是谁？请大家一起唱出他们的名字。

教师采访被唱到名字的幼儿：大家在唱你们名字的时候，你们的心情是什么样子的？

五、游戏“找朋友”，接唱自己的名字，感受歌曲和游戏带来的快乐

1. 教师示范，引导幼儿发现游戏玩法。

2. 幼儿游戏，教师随机指导

## 幼儿音乐教案详案篇二

音乐课件及多媒体教室准备。

幼儿与教师一起听伴奏朗诵歌词。

教师用钢琴弹奏出快慢不同的音乐，模拟风声，启发幼儿想像，两种风声有什么不一样，可以用怎样的动作来表示。

幼儿手持树叶，边唱歌边舞蹈，歌曲停时，教师用钢琴弹奏模拟风声：风声快而强时，幼儿快速地飘来飘去；风声慢而弱时，幼儿放慢动作；风声停，幼儿便停止动作不动。鼓励幼儿大胆想像多种动作表现风吹树叶飞的情境。

风停时，引导幼儿保持不同的造型不动，教师可以提问：“小树叶，你飘到哪里？”幼儿自由回答：“我飘落在xxx□”

## 幼儿音乐教案详案篇三

1. 按音乐的节奏继续学走弹簧步,表现老鼠抬轿子的情景;
2. 了解并乐意遵守音乐游戏的规则,在游戏中体验民间娶亲的习俗。

活动准备根据音乐游戏的特点,选择了大家耳熟能详的歌曲《大花轿》的主旋律,并将这一主旋律贯穿在游戏始终,使音乐符合“抬花轿娶新娘”喜气洋洋的情境。

在音乐游戏开始之前,我们开展了以下活动,这一切都为游戏的开展创造了有利条件。

1. 从图与文两个方面阅读绘本故事,有兴趣地背诵民间童谣,谈论“一物降一物”,民间婚嫁习俗等话题。
2. 欣赏由《大花轿》音乐改编的对唱歌曲,进一步熟悉了故事及旋律。
3. 共同收集图片,观看传统婚礼的视频,对抛绣球、带红头盖、坐花轿、轿夫抬花轿等一系列民间娶亲的习俗有了初步的认识。
4. 通过引导幼儿观察抬花轿的情景,区别抬花轿的步子和平时走路的样子,初步尝试走弹簧步。
5. 在户外运动时,尝试过一位司机在前,四位乘客在后,两前两后地排列,左右各拉一根绳子组成一辆车,开展“开汽车”的运动游戏。

活动过程利用民间娶亲的习俗设计了有角色交换、自由选择等规则的“老鼠娶新娘”游戏。

1. 新郎找一位好朋友当新娘, 先进行装扮。
2. 第一、二遍音乐: 新郎随音乐出发, 重复两遍音乐邀请轿夫, 在邀请时根据语言节奏邀请轿夫, 每次请两位。
3. 第三遍音乐: 听音乐搭轿子——在音乐结束前要搭好轿子。轿子的形状是新郎一人在前, 轿夫两前两后站立, 左右拉好绳子, 后两位轿夫相互搭手臂, 前两位轿夫将手搭在新郎的肩上, 把轿子围起来。
4. 第四遍音乐: 抬花轿接新娘——五人共同前进。
5. 新娘听到锣鼓声上花轿。
6. 新郎新娘到新房——六人共同前进。
7. 新娘抛绣球——听到鼓声转圈, 在最后一拍将绣球抛出: 接到绣球者扮演下一次游戏的新娘(或新郎), 邀请一位新郎(或新娘)继续游戏。

## 幼儿音乐教案详案篇四

- 1、学唱雄壮有力的歌曲, 唱好符点音符。
- 2、产生热爱解放军的情感, 知道要向解放军叔叔学习。

有关海军的图片, 教师熟悉歌曲, 录音机, 磁带

1、听《小海军》的音乐, 模仿海军开炮艇、打旗、开炮等动作。

2、学习歌曲《小海军》

(1) 出示海军图片, 引出歌曲名称与内容。

(2) 欣赏歌曲一遍，了解歌曲雄壮有力的性质，熟悉曲调。

(3) 再次模仿海军开炮艇、打旗、开炮等动作，要求动作有力。

(4) 学唱歌曲2~3遍，重点唱准符点，最后两句要唱得渐轻，表示炮艇已开走了，唱到“轰”时要响亮有力。

3、幼儿自己创编动作表演。

小海军

我是小海军，开着小炮艇。

不怕风、不怕浪，勇敢向前进。

炮艇开得快，大炮瞄得准。

## 幼儿音乐教案详案篇五

1. 稳定入院情绪。

2. 学唱简单的歌曲。

学唱简单的歌曲。

《高高兴兴上幼儿园》

一、边哼歌曲，便伴随歌曲做运动，吸引宝宝的'注意。

二、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌里都有谁啊他们为什么这么高兴呀？

三、鼓励宝宝跟着老师一起学唱歌，并示范一些简单的动作。

1. 鼓励宝宝模仿简单的动作。
2. 针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可以走近并带动宝宝一起唱歌。
3. 宝宝熟悉歌曲后，播放cd□请宝宝一起唱。