

2023年校园贷实践报告 校园活动社会实践报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校园贷实践报告篇一

1. 频率及类型分析：

(1) 大多数同学偶尔参加一次社会实践，少部分同学经常参加和从未参加过，参加社会实践的频率少，参加社会实践的热情不是很高，没有从根本上认识到社会实践的重要性，导致这一现象的原因可能是参加社会实践的机会少，学业繁忙，提供社会实践的岗位少。

(2) 在社会实践中，71.94%的大学生参加的是短期兼职，因为短期兼职固定工作，时间间断，大部分同学都选择了周末，认为周末兼职不仅利用了课余时间还可以作为日常学习生活的调剂，而一份固定的工作也免去了找工作之忧；固定工作，时间连续，在暑假或寒假这样较长的时间里，有一部分同学在外打工，赚取来年的费用；随即工作，时间不定，这种情况一般是刚来大学的新生，他们不知道自己喜欢做什么，先尝试做一下兼职，大部分时间用在适应大学生活上。46.41%的大学生参加志愿服务，说明部分大学生思想道德素养较高，志愿服务的观念端正，有着崇高的思想道德情操。大学生参加志愿服务既是大学生本身的一次磨练，增加阅历，认识自我，提高大学生的思想觉悟、陶冶良好的道德情操，了解当

今社会的现状，同时也是一种积极报效祖国的实际行动。比如义务支教，为国家的教育事业贡献力量，缓冲部分地区教师资源不足的现象，为贫困地区的孩子带去希望，狭义地说，发挥自己的价值；广义而言，则为国家的教育事业贡献力量，用自己的微薄之力支持着教育事业。同时，少部分同学做个体小生意，说明有一些同学具有自主创业的精神，当下，各地区、各有关部门要把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位，采取切实有效措施，拓宽就业门路，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区和中小企业就业，鼓励自主创业，为支持大学生创业，国家和各级政府也出台了相应的优惠政策。

2. 大学生社会实践内容与学业的关系

调查结果显示，87.53%的大学生认为社会实践内容与所学专业不紧密相关，可见，课堂上所学的知识与社会实践的应用存在脱节情况，知识很难运用到实践中去，57.29%大学生偶尔用知识但对实践帮助不大，20.72%从未用过专业知识，一方面说明，大学专业结构不合理、学非所好已经成为大学生就业的最大障碍。大部分大学生出现未能学以致用现象，这固然与部分大学生的素质相关，但更是大学教育的“缺陷”造成的。重课堂教学，轻市场实践；重知识学习，轻能力培养，学生动手能力差，这是许多高校普遍存在的软肋。另一方面，大学生在知识的吸收角度上存在问题，应改变一下角度，更多的学习思维方式，在实践中变通思考，将所学的专业知识与社会实践紧密结合。

3. 大学生社会实践的安全问题

在大学生社会实践中，67.02%没有受骗经历，58.06%相当重视实践的安全问题，并将安全问题放在首位。说明大学生比较重视社会实践的安全问题，具备良好的安全防范意识，并且安全意识和在校的法律知识教育成正比，大学的安全教育逐步先进化、全面化、生活化，使得众多大学生的安全意识

提高。同时，16.07%的同学有受骗经历，14.19%不是很重视安全问题，甚至有2%的同学几乎不关注安全问题，主要原因是安全观念没有深入其本心，自以为是，社会经验不足等。

4. 大学生社会实践态度及需求

(1) 在社会实践过程中有超过45%的大学生乐于实践，但由于前期准备不足导致在实践过程中会遇到许多没有提前预料的问题，从而导致实践的结果不尽如人意，这表明大部分的大学生在主观上是积极的，缺乏的是经验与克服客观条件约束的能力。而有超过三分之一的同学，有积极认真的态度并且提前做好准备在实践过程中也能灵活应变从而可以收获完备的调查报告。其余将近四分之一的同学对于社会实践活动处于被动，大部分是迫于学分压力而不得不去参与，更有的不仅态度不积极并且行为上也违背了社会实践的精神，这样的做法是没有意义的，从而失去了学习积累社会经验的宝贵机会。

(2) 有将近一半的受调查同学认为学校开展的社会实践活动较为丰富，基本上能够满足大学生所需要的社会实践积累，同时也有超过10%的同学认为学校社会实践活动十分丰富，能够满足自己的实践需求。另外也有超过40%的同学认为学校实践活动比较匮乏，无法满足他们的需求，更有8%的同学认为实践活动严重匮乏，无法满足与另10%认为十分丰富的同学产生了对比，这表明大学生对于社会实践的需求标准存在较大差异，学校应该更多的去了解学生们标准尽可能的满足更多同学的需求。

(3) 在大学生参加社会实践目的这一调查中我们可以发现有60%的同学选择了赚钱这一目的，也就是说有较大比例的同学是从经济这一实在利益出发。而也有超过一半的同学认为参加社会实践能够关注了解社会现实，增长见识结交朋友，这些也都是从自身或者为了解社会现状出发，更直观的看就是为未来自身长远发展而做准备。只有较少的超过30%的同学

认为能够学有所用，将自己实践学习来的经验运用到为以后社会发展的实践过程中。从中可以看出，大部分的大学生并没有真正理解到社会实践的最终意义所在，社会实践不仅只是为自身发展的行动，更多的是为这个社会的发展去深入去总结去实习。

(4) 有超过75%的同学在社会实践中最想收获，工作经验与社会阅历，这表明大学生能够充分了解到社会实践所能带来的自身的提高，也有超过66%的同学想在社会实践的过程中增强人际交往能力并且有超过一半的同学想增强自己的自信心，这说明有很多的同学想借助社会实践这个机会来弥补自身的不足，提高自身的能力，为自身以后的发展而不断努力。同时有将近四分之一的同学认为社会经验可以丰富自身的专业只是，将实践转化为真理与知识，这样是十分难得，而有较少部分的同学想从社会实践中获取报酬，这样的目的虽没有错误，但或许会使自己错过了社会实践中最为宝贵的东西。

二、大学生社会实践面临的问题

1、自身能力不足。58.64%的大学生认为社会实践面临着自身能力不足的问题，一方面，高等教育模式相对后，一贯重视理论教育，忽视了实践操作能力的培养，重视应试教育，忽视学生整体素质的培养，不少专业的设z与市场脱节。另一方面，社会实践意识淡薄，较少的社会实践使之社会实践经验缺乏；缺乏锻炼，自立意识不足，导致动手能力差。

2、时间太短，无法真正进入角色。39.24%在社会实践中很难进入角色，在一份工作上，如果想把握其灵魂，找到工作的技巧，需要一段时间去适应使其熟练，由于大学生社会实践时间较短，没有过多的适应、练习和总结经验的机会，更无法真正进入角色去体验，所以，要注重理论与实践相结合。

3、没有预想结果，成为廉价劳动力。59.49%对社会实践没有过多的预想和目标，只是为了实践而实践，没有看到实践的

真正意义，从而没在实践中有所获，只成为了廉价的劳动力，既浪费时间又浪费精力，因此，大学生实践应更多地看重实践的目的，知道自己为什么实践。

三、大学生社会实践的建议

1、理论知识储备。64.76%的大学生认为社会实践要做好理论知识的储备，理论知识储备是社会实践的基础和前提，为社会实践提供重要的理论支撑，学好理论知识，用科学的方法实践。

2、心理素质准备。75.94%的大学生认为应有好的心理素质，好的心理素质是成功的一半，因为大部分大学生社会经验较少，面对着社会上形形色色的人或事，难免会消化不良，也许你不适合这个实践项目，也许你被老板痛批，正因为如此我们要有良好的心理素质，勇敢的面对社会，勇于实践。

3、对所要进行的社会实践进行了解。78.27%认为应进一步了解实践内容。知己知彼，方能百战百胜，对社会实践内容的了解有利于你更好地衡量自己，制定更完美的计划，去面对社会实践，更有利于社会实践的完成，积累经验，在实践中成长与进步。

经调查统计分析，我们发现在大学生的社会实践中以短期兼职为主，参加社会实践的安全意识较强，大部分学生乐于实践并想收获工作经验，但是部分大学生参见社会实践的热情不足，没能将专业知识与社会实践良好的结合，并且在社会实践中还面临着自身能力不足、很难融入角色和没有实践预想效果等问题，对此，我认为一方面学校应该注重实践能力的培养，提供实践机会，调动社会实践的热情，增强课程设置的实务性；另一方面，大学生本身应该加强能力的培养，积累社会实践的经验，积极实践，乐于实践，提高实践能力。

总之，社会实践作为大学生生活的一部分，无论是学校还是

社会各界都应该提供实践的机会，并在实践中提供辅导和帮助，调动参加社会实践的兴趣；同时，大学生还要提高社会实践的质量，社会实践并不是简单地付出与劳动，而是让实践更加有价值有意义，能根据实践经验大致的了解社会，为真正踏进社会铺路；最后，大学生本身要学会留心，留心观察身边事物，来拓宽自己的视野，从社会实践中学到课堂上没有的社会知识，提高社会实践能力，争取早日成为知识水平高，动手能力强，实践能力超群的优秀大学生。

校园贷实践报告篇二

校园劳动实践总结

大学生劳动报告总结

社会实践个人总结

校园劳动实践总结报告1

从学校组织的义务劳动中我学到了很多，也得到了许多深刻的为人处世之道。学校把教学楼、宿舍楼、教师公寓楼周围的草坪作为劳动的对象，通过以部门为单位对草坪进行拣石子、白色垃圾和除杂草，启发了我们义务劳动中寻找能使我们受到教育的东西。让我们知道美丽环境的来之不易，从而增强了爱护环境的意识。

在草地上我们有的用手拣石子和白色垃圾；有的用铲子挖那些一半埋在土里的石子，有的用锄子除去那些杂草，还有的用

纸篓运那些拣出的石子、垃圾和杂草，大家争先恐后干的热火朝天，虽然我们都干得满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里有一股自豪感，而这种自豪感不是在学习中能够体会得到的。

义务劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的，义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们爱护环境的良好美德。参加义务劳动的光荣感，塑造我们美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系的处理都有所欠缺，而这次的集体义务劳动使我们体会到了集体的力量和温暖，也感到自身的不足。

这些都促进了我努力改正自身错误、正确认识自己。而现在，由于物质享受不断提高的影响，在一些人的大脑中装满了利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“义务劳动”也变相要钱，在这种情况下学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，对于抵制一切向钱看的思想的蔓延起到一定的作用。让我们亲身体会到劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动的不劳而获的思想的侵蚀；以免我们养成好逸恶劳的坏习惯。

义务劳动是光荣的，可以从中学到东西，又可以坚定正确的人生观、价值观、还可以锻炼身体，这种一举多得的事我们何乐而不为呢？希望以后可以经常参加义务劳动。学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们

在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、

了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

校园劳动实践总结报告2

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳动爱好浓厚，表现积极，不仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮助其他同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生有了更深的感慨！

校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁职员劳动的艰辛，更深一步体会了苦尽甘来的涵义。经过这一周的劳动，我们知道了，现在我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园文明离我们只有几步之远！在中学生低碳生活调查报告动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的行为深恶痛尽。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们应该做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身能力与素质。经过这次实践，我们学到的不仅仅是

劳动方法，更是为人处事之道，团结就是气力!同学们累着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

通过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，进步我们的综合素质。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必须的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅要在在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人!

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动前台文员求职信的完美结合。它启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，从自己做起。劳动如此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的形成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增进了对彼此间的熟悉，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院__级的名字留在校园的每一寸土地!我们可以自豪地说：我们做到了!当然，这是离不开各个同学的积极支持的，所以，最后要谢谢大家!谢谢各班积极参与的同学们，相信大家会怀念这个劳动周的，由于至少我们一起劳动过，我劳动，我快乐!

校园劳动实践总结报告3

为进一步提高同学们的劳动积极性、增强劳动意识，使同学们更加热爱校园卫生，共同营造美好校园环境。经学校劳动部的批准，11级英语师范3班全体同学下午在学校组织了一次义务劳动，并取得了圆满成功。

在此次劳动中我们打扫的面积广，劳动工具较为缺乏，大家面临的任务相当艰巨。在开展活动的过程中得到了各位班委的大力支持，尤其是班干一直奔跑在劳动第一线，带领同学们发扬吃苦耐劳、敬业奉献的优良品质，对垃圾散乱的卫生区进行了彻底清扫。我们统筹兼顾、各司其职、互相帮助，提高了劳动效率，缩短了劳动时间，提高了劳动质量。把事先预计两小时的活动提前将近一小时完成。

这次劳动不仅让我们有了一个舒适的学习、生活环境，而且让我们的身体得到了锻炼。但更重要的是它促进了我们同学之间的交流、班干之间的合作。我们从全国各地来到了这个新环境，大家面对的都是一张张陌生面孔，对同学及周边环境都不是很熟悉。经过这次活动，增强了我们同学之间的交流，我们同学之间有了更进一步的了解，为我们以后建立深厚的同学友谊奠定了坚实的基础。它也让我们感受到了集体的团结与温暖，让我们更加深刻地理解到“团结就是力量”“众人拾柴火焰高”的道理。

在我们辛勤汗水的浇灌下，卫生区由垃圾散乱到一尘不染，这都凝聚了我们无尽的心血。俗话说：“劳动的人最懂得珍惜劳动成果”。在以后的生活中，我们会更加热爱校园环境，更加懂得珍惜劳动成果。我们关心公共事业的热情也在此得到了提高。

义务劳动启示我们无论做什么事情都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，以后的工作也如此。我们只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断、水滴石穿”我们会在以后的人生道路上，继续发扬吃苦耐劳，敬业奉献的优良品质。我们会更加勇敢更加坚强地正视一切挫折、不

不屈不挠，勇往直前。

义务劳动培养了我们的社会实践能力，它使我们认识到：学习课本知识是远远不够的，我们还应积极投身于社会实践中，经风雨、见世面、丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为祖国的繁荣富强添砖加瓦，为中华民族的伟大复兴奉献自己的一份力量。

义务劳动培养了我们的责任心，使我们树立了回报社会、回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我们要在自己的岗位上，兢兢业业、尽职尽责、吃苦在前、享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

参加这次义务劳动的同学都有很多自己的感受，在此不能做一一列举，正所谓“劳动有尽、意味无穷”。我们将会在以后漫漫的人生道路上勇挑重担、锐意进取、不畏艰险、奋发有为！

校园劳动实践总结报告4

社会实践劳动课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，及动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好社会实践活动课，是我校近年来的比较关注的。劳动实践教育是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育

与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就一贯重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，探索综合实践教学，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。现将一学期的具体实施状况总结如下：

我校从实际出发，为学生营造社会实践劳动的环境。通过社会实践活动让学生亲身参与、主动去实践和感受，让学生在实践中运用所学知识解决各种实际问题，培养和提高学生的社会实践劳动的能力。

力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评。也促进了我校文明建设。三月的学雷锋活动带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

2. 在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

3. 通过这些社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们的服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，真正做到了主题突出，特色鲜明，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，

激发学生的潜能，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

一. 让劳技课成为一门真正的课

以往的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每月安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

二. 激发学生兴趣，有动的欲望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

三. 实际出发，进行实践活动

根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1. 把劳技课内容进行整合。

教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2. 与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四. 在实践中让学生得到终身发展

1. 实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2. 实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，

不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师

要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

校园劳动实践总结报告5

为期一周的劳动周结束了，然而这短短的一星期却已然成为我大学生生活中十分珍贵的一段回忆。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是这次劳动周，让我对这句话有了更真切与深入的理解。

劳动周期间，我们每天从事的都是擦玻璃、拖楼梯一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每天都要接触到的角落也可以隐藏如此灰尘，清洁那些我们每天上下楼的必经之路原来需要这么辛苦。

大四的时光对于每个学生都有特殊的意义，成长的欣喜、离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间四年的美好年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。

这里是我们的家，我们可以在整洁的环境中无忧无虑的快乐成长，是因为有一群人甘愿忍受艰辛、默默付出，她们所期望的不是关切的话语，而仅仅是尊重与体谅；我们有属于自己的家，那个曾经给予我们温馨与关爱的天地，亦曾有那样一个身影每天日日夜夜穿梭于卫生间、洗衣机、厨房之间，忙碌不休，而她所期望的从不是自己所得，而是孩子的未来。

我们这一代人被媒体戏称为“80后”，标新立异的背后或许

隐藏了一些“爱之深、责之切”的期许，这些期许来源于生活，更成就于生活。劳动中，我们品尝了生活的艰辛，更对我们多年来的洁净生活进行反思，对多年来已经习惯的家庭生活进行感恩。短短几天，我真切的看到自己的成长与蜕变，也对自己的生活前所未有的乐观与满足。不久后，我们即将满怀期待走入社会，踏上征途，用同样的精神去奉献社会、关爱他人。或许多年后，我们将成长为父母，将被子女问及自己的过去，如果那样，“劳动周”将是我大学回忆中不可错过的精彩一笔，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，更是一份发自内心的反省与感恩。

一年一度的寒假即将结束，迎接我的又将是新的一个学期，在新学期即将来临之际，我决定写这篇文章以对我的寒假生活作一个简单的小结。

寒假是短暂的，但是它有许多值得我们留恋的地方。短暂的3个星期就有一个星期是在过新年(另外还有一天是我的生日)，而剩余的两个星期又要被复习、做作业、预习所充配，真正属于我们自己的时间真的是很少，因此如何合理地安排时间成了一个很重要的问题。

这个寒假老师布置了不少的作业(还较往年多了2/3)，不想暑假，虽然作业也不少，但作业总量也不过就是寒假的两倍，充其量是6个星期的作业，还有3个星期来供我们缓冲。而寒假的时间则被整整占得一干二净，有时还要出去旅游(最可恨的是寒假节假日那么多，而暑假则根本没有)，所以我想经过这个暑假应该很多人都懂得了如何安排时间。

以前寒假天天睡懒觉(平时起床太早加天冷)，现在不行了，睡到7:30就差不多了，最晚也不能超过8:00，晚上也不能早早地就上床睡觉，要到9:30才行。其间14小时，非吃饭作业莫数也，然吃饭之时，则一手拿筷，一手翻书，桌上多长米饭，汤流大瀑，飞漱其间，悲惨情形，别样风景。故李白做诗：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

所幸通过我们十几天的努力奋斗，换来了宝贵的2、3天，这可是不愿做(作业)奴隶的人民用血肉筑起的长城(保卫自己的时间)。在这最后的2、3天中，我们打了那么一会儿游戏，正如孙同志所说“短得你连游戏都没有打通关”，也正如张同志所说“顶着n座大山”。2、3天的时间还没登记我们用完，我们就又投入了预习中。

这就是我们的寒假生活，有苦也有乐。

校园劳动实践总结报告

校园劳动实践报告篇三

校园不仅是我们学习求知的地方，更是我们生活的场所。在学校里，我们度过了大多数时光，因而，保持校园的清洁与美观便成了我们义不容辞的责任。校园整洁不光可以愉悦我们的心情，对我们的身体健康也大有益处。

活动采用更新颖创新的形式进行开展——进行比赛性质的清洁。事先派发好较有责任感的组长，让同学们自己选择组长。

我们清洁的地方位于我们学校的一条主干道，道路两旁花木丛生，有低矮的灌木丛，而且是因为位于道路上，所以常会有行走的行人随意向两边丢垃圾，这给我们的清扫工作带来了很大困难。

每个学生都带上笤帚，簸箕，还有塑料袋，能扫的扫，能拣的一拣，清除校园死角，清除校园内的野广告，有杂草也清理一下。彻底清扫，保持校园洁净。

由于活动前期的准备工作充足无一人缺勤，这也为我们的工作顺利开展提供了保障。分组后每个人也能积极与组长配合，并且不怕脏不怕累地完成自己所分到的区域，这也真正做到

了志愿者的宗旨。道路上、草地上全部都散落着瓜皮纸屑，甚至一些角落堆积着一些垃圾都已腐烂发出一阵难闻的来恶臭，但我们的队员并没有因为这些而有丝毫退意，相反是以其全力将之收到垃圾箱内，更有同学因为草地上的一些垃圾不能用扫帚清扫硬是用手一点点地捡到垃圾箱中，整个活动中这种情况都已成了他们清扫的一种手段。一部分人扫落下的落叶及树木果子，一部分人专门清扫树木丛中的烟头等垃圾。在组员们的大力协作下和组长的英明指挥下，任务也完成了。

活动接近尾声，有一些组提前完成，他们不约而同地加入还未完成的组，继续清扫。整个活动体现出来的是和谐、融洽的气氛，并且是高效地完成了本次任务。

活动不止让我们体会到劳动的乐趣，也让我们认识到建造一个清洁的校园从自身做起是多么的重要，不管在校园还是在校外，保持清洁都是文明中不可或缺的一部分。

这次活动是我班组织的打扫校园卫生，清理校园杂草、死角的义务劳动。我们也从中得到了一些启发：

- 1、任务的顺利完成同领导者的英明决策是分不开的。还是因为组长做出了正确的决定，才使我们组的`保洁工作得以迅速而高效的完成。
- 2、团结力量大。正是因为我们组员间的相互协作才得以使我们每个人发挥出自己最大的能量，一加一是大于二的，团结协作是非常重要的。
- 3、我们每个人都应该提高自己的思想道德素质，从自身做起，做到不乱丢乱扔。虽然草丛中有不少是大人们扔的烟头，但是也有一些白色垃圾，这些垃圾中有很很大一部分是同学们随手丢弃二飘到草丛中的。校园是我们共同的家园，我们有责任也有义务保持它的干净与整洁。

本次活动旨在提高全校师生爱校园，愿意奉献自己的劳动来美化自己的校园以积极的心态对待校园的每一处，为美化各位信息交流平台的同时，进行充分认识和意识到一个良好校园环境能为我们学生有更好的心情去学习和生活。提高大家的团结精神和奉献精神，提高全民的素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

校园贷实践报告篇四

校园卫生实践总结报告五篇？校园卫生总结 1？本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以面向每个学生的发展，为成功的人生做准备为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫

生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求；体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检；体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相

应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1. 搞好宣传，普及卫生知识？本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果？(1)采用红领巾广播站、《校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到 20 次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生

的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3) 发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2. 加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1) 通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯；一、二年级基本保证 3 分钟的课堂律动时间；眼操能及时做好。

(2) 重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3. 加强对卫生员的培训、指导？本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性地进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等；对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1. 搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课

和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一课的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1. 加强教学卫生监督，搞好六病的防治

开学初，对全校学生及时发放了近视灵眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到三个一，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发

的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2. 搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传 and 开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有 4 例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：爱国卫生工作计划、总结；学生体检情况分析；各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30 多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开市小学校本教研现场经验交流会的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在 4 月 26 日召开的市小学校本教研现场经验交流会中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点的卫生十六字要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。

凡是三好班级、三好学生、先进班级等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

校园卫生总结 2 ? 为了进一步贯彻落实学校卫生健康工作精神，为了让一个小学生带动一个家庭提高健康意识和自我保健能力，养成健康的行为习惯和生活方式，提高学生健康知识知晓率和健康行为养成率，促进学生健康成长。现总结如下：

养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

不定期进行学生个人卫生抽查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。尤其是告知学生勤剪指甲、勤洗手，注意个人卫生。积极创造条件，鼓励和引导学生每周测量一次体重和视力，并根据体检结果，针对性的开展健康教育，引导学生加强体

育锻炼和视力保护，提高中小学生的健康水平。

二、加强卫生健康监督，注重常见病、传染病的预防？1、积极开展“六病”的防治工作。如在监督检查眼保健操中，对穴位按压不正确的同学及时给予纠正。并严格要求用眼卫生，落实“三个一”使他们从小养成良好的用眼卫生习惯。在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

2、加强季节性及常见病的宣传教育工作。结合季节特点、传染流行和食物中毒发生特点，充分利用学校宣传版面、黑板报、广播等各种阵地，做好卫生健康、预防疾病、膳食营养、心理健康、环保教育等宣传教育工作，对学生进行针对性较强的防控传染病和食物中毒的专项宣传教育。要重点教育学生养成良好的个人卫生习惯，增强学生的防范意识和防范能力，提高机体抵御疾病的能力。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季为感冒、水痘、猩红热等疾病的好发季节，我校除了向学生宣传有关健康知识外，积极做好了各项预防工作。做到了一旦发现传染病，立即进行消毒、隔离治疗，并对其他学生进行有针对性的突击健康教育及健康促进。及时消除校园内可能导致传染病流行和各种危险因素。

三、开展常规性体育活动强化健康意识？1、每天锻炼一小时。按照教育部要求，加强组织领导，把每天一小时体育活动时间和内容纳入教育教学计划，列入课表，统筹安排，严密组织实施，确保一小时校园体育活动时间的落实，提高学生体质健康水平，促进学生健康成长；2、每人掌握一门终身受益的体育技能。按照上级规定，在学校全面实施“体育、艺术项目”，即通过学校组织的课内外体育、艺术教育的教学与活动，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好的基础。

果。学校利用橱窗、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫

生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

要求学生每天在学校或在家打扫一次卫生。增强学生环境保护教育观念，鼓励学生每天在学校或在家打扫一次卫生，养成良好的生活习惯。建立健全学校环境卫生打扫和管理制度，将学校所有区域合理安排和分配到班级，实行每日一小扫，每周一大扫，推行垃圾分类处理，保持校园干净整洁，为中小學生创造良好的学习和生活环境。

五、积极撰写征文？我校组织全校学生积极撰写健康教育征文，先在班级开展竞赛，再由各班选送优秀征文。

综上所述，我校在学生卫生健康中，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

校园卫生总结 3？我校 20 一年的卫生工作，认真执行《学校卫生工作条例》以教育为中心，以预防为重点，坚持“预防为主，防治结合”的方针，降低患病率，认真做好健康教育工作，保证学生的身心健康，下面总结我校一年来健康教育和卫生保健工作的具体情况。

一、健康教育工作

开展好健康教育工作是提高学生身体素质的重要举措，我校利用多种形式开展好宣传、教育工作。做到全方位、大面积的宣传工作，使全校师生都能受到教育。我校每半月更换一次宣传板，每周四利用晨检、广播宣传卫生知识。认真上好健康教育课，保证 40 分钟的课堂质量，开课率 100%。

二、体检工作？一年一次的体检工作已顺利完成，我校共有 22 个教学班，总计 838 名学生，其中男生 439 人，女生

399 人，已全部参加体检，六年级毕业生体检率达到 100%。在本次体检中，患有视力低下的学生是364 人，占全校的 43.44%;患有沙眼 2 人，占全校的 0.24%;患有龋齿39 人，占全校的 4.65%;营养过剩 207 人，占全校 25.29%;营养不良28 人，占全校 3.34%。

本次体检后及时做出了书面分析及总结，对全校学生及时下发了体检反馈单，使学生家长及时了解孩子的健康情况，配合学校做好常见病的防治工作。

三、统计、报表工作？根据顺城区保健所要求，学生体检完要进行疾病统计，把统计数据上报保健所，我校按规定要求，做到及时统计、上报数据。按时完成任务。各种簿册填写齐全，没有误差。顺利完成本年度工作任务。

四、传染病的预防？根据各季节做好呼吸道，胃肠道等传染病的预防，及时消除校园内可能导致传染病流行的各种危险因素，确保全校师生的健康。

五、预防接种？我校积极配合防疫部门做好对全校学生的预防接种工作，并认真核对记录，对有漏种现象及时通知家长进行补种。

六、卫生员培训工作？平时做好卫生员的培训工作，提高他们的健康意识，协助老师做好班级的卫生工作，并督促本班同学养成良好的卫生习惯。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

校园卫生总结 4？学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在肥东县卫生部门的正确指导下，在县教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，

使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以”保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

二、严格做好晨检工作？1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按”一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

乐地成长。

三、加强卫生消毒工作？消毒应该是幼儿园日常工作的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《—x 卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日

进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒 1-2 次(时间为半小时)；塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。

保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的保护伞。

四、加强幼儿安全工作？在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

五、加强家园联系？为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有，只有更好！？校园卫生总结 5？为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，确

保学生生命安全促进学生身体健康，我校着力加强对学生进行卫生健康教育，培养学生良好的卫生习惯，扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，我们做了如下工作：一，领导重视，精细管理，资金保障。学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件，我们抱着对学生生命和健康负责，对家长负责，对构建和谐社会负责的态度，在一到一三年间，根据上级的要求和我们学校的实际，先后投入 1 千多元，对食堂不断改造，学校对食堂精细管理，食堂工作人员按照要求规范操作。

二，强化责任意识把工作目标做到位。要搞好学校卫生工作，必须要强化责任意识，要有一个切实可行的工作目标。我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面：

校园卫生调查报告

校园卫生工作计划

校园卫生倡议书

卫生校园倡议书

校园卫生策划书

校园贷实践报告篇五

通过这次实习对旅行社的具体营运与操作。管理等方面有了了解，丰富社会实践经验。

20xx年x月x日—20xx年xx月xx日

接待工作就是接待一些前来进行旅游咨询的顾客。客人对公司一印象非常重要，怎样给客人美好的第一印象呢？首先必须面带微笑，让客人觉得有一种亲切的感觉；其次是在做介绍线路时要时刻以客人的立场上出发，投其所好；最后是对于外出游玩的介绍上，要及时向客人说明当地的消费情况、风俗情况、注意事项等。

其实接待的对象不仅仅指出游的客人，也包括同业的工作人员。也不仅仅是现场咨询接待，还包括上网接待，例如通过qq□msn□电子邮件等多种方式。我们实习的时间是旅游淡季，一些顾客可以通过我们的网上联系方式就可以购买旅游产品了。这样既可以节约时间，还可以方便你我。

他通过网上银行给我们汇款，一次交易就完成了。

前台接待

工作之后的规律生活让我觉得时间过得真快，不知不觉已经过了一周了，公司杨总分给我的任务就是从前台接待最基本的工作学起。

首先就是要熟悉旅行社所有的业务，在这基础上对人的态度也很重要，大多的客户都是不太清楚才来咨询的，所以要有一定的耐心，尤其是对于一些中老年人，除此之外，微笑也很重要，每天都要保持一个良好的开朗的心态来上班，切忌将私人的情感带到工作上来，那是很不专业的。而且也是这个行业不允许的。不但接人待物要亲切，而且还要善用身体语言，就是适当的点头呀，弯腰呀，等等，再一个就是说话时，双眼要注视对方，要让人感觉到你是在跟他讲话，而且很有兴趣听的样子，这样不仅让顾客有了被尊重的感觉，还多了一层亲切感，犹如回到家的感觉，这就是宾至如归的感觉了。这就是旅游行业所提倡的服务宗旨了。

其实前台接待并不像我想象的那么简单，在接下来的时间了

我需要我学习的地方还有很多。

前接待流程

经过了三个周对前台接待的学习，在公司领导和老员工的帮助下我对这项工作有了初步的了解，是时候大体总结一下这个工作的了。

（一）前台接待工作的基础：

- 1、产品丰富；
- 2、熟悉产品。

（二）前台接待工作范畴

- 1、接听来电；
- 2、接待来访；
- 3、签订合同。

（三）前台接待工作流程

1、接听来电

- （1）铃响二声必须接听；
- （2）自报家门礼貌在先；
- （3）灵活应答切忌生硬；
- （4）微笑应答亲切柔和；
- （5）结束谈话表示感谢；

(6) 留下电话登记回访。

2、接待来访

(1) 热情迎接入座倒水；

(2) 探询意向切忌生硬；

(3) 适当引导灵活应答；

(4) 效率要高勿让客等；

(5) 留下电话登记回访；

(6) 注重礼仪彰显素养。

3、签订合同

(1) 资料齐备切忌混乱；

(2) 讲解清楚以防误解；

(3) 团队散客精心对待；

(4) 各项确认一丝不苟。

(四) 前台接待常见问题

1、不能向客户撒谎；

2、不能泄露客户资料；

3、不要以貌取人；

4、拿不准的事情不要说；

- 5、不可和客人过于套近乎；
- 6、不可言语过多又不得体；
- 7、不要随意批评客人；
- 8、尽可能不要让客人多次往返旅行社拿资料物品；
- 9、产品准备不充分，给客人感觉杂乱无序；
- 10、前台接待要注重自身的形象。

（五）档案工作和回访工作

- 1、档案资料整整齐齐各种表格归类整理；
- 2、客户回访常记心上多种方式赢得胜利。

我是个刚到人家部门的学生，开始，对线路的安排工作，部门经理并不让我参与，只是让我慢慢看别人怎么做的，在经过两天的学习后，我对产品线路安排工作已经了解的几乎差不多了。产品对于一个公司的存活起关键性作用。旅游线路就是一种旅游产品，由于旅游产品容易被别人抄袭。我发现旅游企业一般不把线路安排透露给同业竞争对手。对于线路安排要注意的问题有下面几点：首先，要遵从客人要求，按照客人要求安排线路，诸如一些忌口忌讳的事情要提前向客人询问。其次要注意时间紧凑，让客人在合理的时间以及金钱内游览完他们想游览的地方。再次是线路安排人员要对地理知识相当了解，并用合适、优美的语言把线路向游客描述出来。最后，也是最重要的一点，那就是合理。在这里合理的含义是指合情合理。

乱中求稳

随着时间的推移，对计调工作的兴奋劲也渐渐地淡了下来，

随之而来的就是那些琐碎的工作。我的同事告诉我在这种状态下最需要的就是周到化。“五定”（定房，定票，定车，定导游员，定餐）是我目前的主要任务。尽管事物繁杂缭乱，但计调人员头脑必须时刻清醒，逐项落实。要做到耐心周到，还要特别注意两个字：第一个字是“快”，答复对方问题不可超过二十四小时，能解决的马上解决。一定要争分夺秒，快速行动。第二个字是“准”，即准确无误，一板一眼，说到做到，“不放空炮”，不变化无常。回答对方的询问，要用肯定词语，行还是不行，“行”怎么办，“不行”怎么办。千万不能模棱两可，是似而非。不然很难让客户产生信任，缺乏安全感，或许生意就这样“黄”了。

什么事情都是乱乱的，使我在这段时间里的工作没有什么突出表现，为此我请教过老师和公司老员工，他们给我的建议是“好记性不如烂笔头”多记一些事情，学会先后有序。照此做了几天。工作的确有了很大的改进，谢谢那些身边默默帮助我的人。

（三）导游员职责实习我只考下来导游资格证，所以在旅游企业出去带团的机会并不大。但我还是进行了导游员的职责实习。

1、担任全陪工作的导游人员的主要职责是：

（1）实施旅行社的接待计划，监督各地接待单位的执行情况和接待质量；

（2）协调领队、地陪、司机等各方面接待人员加强合作，做好旅行各站的衔接工作；

（5）耐心解答旅游者提出的问题；

（6）反映旅游者的意见和要求，开展市场调研工作，协助开发、设计新的旅游产品。

2、担任地陪工作的导游人员的主要职责是；

(1) 认真做好旅游

(2) 严格按照接待计划确定游览日程，安排好旅游者的食宿、游览、购物、文娱等活动；

(3) 热情做好导游讲解工作，积极向旅游者介绍和传播中国文化；

(4) 妥善处理好旅游相关服务各方面的协作关系，认真处理旅游者发生的各类问题；

(5) 维护旅游者的人身和财物安全，做好事故防范和安全提示工作。

(一) 旅行社的规范性

旅行社的规范性有两个层次的含义，一是指该旅行社是否为我国《旅行社管理条例》相关规定设立的合法旅行社，二是指该旅行社在经营过程中是否存在欺骗旅游者、不正当竞争和超范围经营等违规行为。旅行社的规范性是旅游者在选择旅行社时首先要考虑的因素。

(二) 旅行社产品的价格

旅游者之所以选择旅行社组织的旅游线路，一个很重要的原因就是希望节省旅游费用。因此，旅行社能不能在向旅游者推介旅游线路时提供诱人的旅游价格，在很大程度上决定着旅游者的购买决策。

(三) 旅行社的服务质量

随着我国旅游消费者渐趋理性，越来越多的旅游者在选择旅行社的时候，已不仅仅着眼于旅行社的报价，而是综合平衡

旅行社所提供旅游产品的“性价比”，从而权衡其所作出的购买决定是否“物有所值”。因而，旅行社的服务质量在旅游者心目中所占的分量越来越重。

（四）旅行社产品的丰富度和个性化程度

进入新世纪以来，人们的旅游消费观念正在发生多方面的变化，其中之一就是旅游消费需求的多样化和个性化。传统的“团体标准等全包价旅游产品”对旅游者的吸引力越来越小，相反，那些能够为旅游者提供多种包价形式和旅游服务，尤其是能够提供根据旅游者特殊需要“度身定制”旅游产品的旅行社越来越多地受到旅游者的青睐。

（五）旅行社的诚信度

（六）诚信是旅行社企业立足于社会和长期盈利的基石，也是旅游者选择旅行社的关键因素。旅行社的诚信主要体现在是否能够切实履行其出行前向旅游者所作的服务承诺。

（七）旅行社的品牌形象

作者在本站的接旅行社产品的无形性特征增大了旅游消费者的“购买觉察风险”，而购买名牌产品是降低该风险的有效方法。所以，旅行社在旅游者心目中形成的品牌形象，直接影响到旅游者的购买选择。

旅游业是朝阳企业，相对于其他类型的企业而言，旅游企业的可进入性高，门槛低。现阶段我国各地方旅行社相继建立，旅游企业的发展趋势如下所示：

（二）旅游中介的附加服务越来越突出。随着顾客越来越挑剔，竞争越来越激烈，各旅游中介机构为争夺顾客，提升品牌的竞争力，在为顾客服务的过程中，越来越注重服务的附加作用。如为顾客提供票务预订服务、租车接送服务等，提

供金融服务、保险保障服务，还与许多其他餐饮娱乐等消费单位合作等等。

（三）旅游向郊区化、短期化发展，一日游、两日游越来越多。人们对双休日逐渐习惯和开发，旅游逐步从长线向郊区短线延伸，因此一日游、两日游这种短期的旅游活动越来越突出，因此各种各样的度假村越来越多，人们开始在双休日、节假日期间，抛下一周的紧张和都市的浮华，来到郊区吃农家饭，参加田园劳动，欣赏山水风光，追求自然、清醇和土朴。这从国内旅游相关增长指标远远高于出境旅游增长指标可以得到印证。

（四）自助旅游渐成时尚。传统的旅行社服务，给人们留下了许多负面的印象（主要是吃不好、睡不好、玩不好），使旅游变成了只有旅没有游，但随着交通的越来越便利、私家车越来越普及、酒店预订公司繁荣以及飞速的发展，自助旅游的人越来越多，并渐成时尚。尤其大型节假日期间，三五五个家庭结伴出行，驱车数千公里，跑遍大江南北已不是稀奇事，他们通过酒店预订公司预订酒店解决住宿问题。余下的就是自己自由的安排游玩，弥补了传统旅行社的不足。从20xx年度用汽车作为旅游交通工具占15.7%的人数构成中可以证明。

（五）商务旅游越来越突出。随着经济贸易的发展，国内及国际性的商务考察旅游也越来越突出，据统计我国各类商务大军有4000万人，每年平均每人出行3次计，全国全年的商务旅游人次在1.2亿人次左右。而且商务旅游大军的队伍每年都在以数百万人次的速度在递增。商务旅游也呈现出规模化发展趋势，尤其是大型的商务活动（包括传统的和新兴的商务活动）是导致商务旅游增长的主要因素。而且商务旅游的构成者中，从入境旅游人数的构成比例中可以看出，其中参加会议商务的人数占到17.7%，而从25—44岁占整个旅游人数的48.6%的比重也可以看出。所以，无论是旅行社或是其他旅游新兴的中介都会非常重视商务旅游市场。

（六）期货式旅游也已萌芽。尽管分时度假这种旅游形式在我国还是新鲜事物，还很不规范，但越来越多的城市的白领们选择了长达20xx年、20xx年、30年的分时度假的旅游服务项目□20xx年选择分时度假的人数同比上升了数倍，预计全国20xx年度购买分时度假者达万余人。目前许多旅游中介已不同程度地介入期货式旅游服务中来，并有几家知名的品牌旅行社联手在全国范围内兴建度假村，开展分时度假业务。

（七）旅游管理趋于有序和规范。旅游中介的规范化工作近年来取得了突破性的`进展，包括景点收费、旅游购物消费、导游索要小费等都进行了大力的整顿和规范，出台了一系列的旅游政策和法规，并推行了导游持证上岗，并推行了两卡（胸卡和计分卡）合一的工作，使导游证实行了全国联网的新的计分办法，从而有效约束了规范了导游行为，这使旅游中介向规范化管理工作迈出了一大步。