

最新教师师德与素养培训心得演讲(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师师德与素养培训心得演讲篇一

教师师德工作是学校工作中的一个重要部分，不仅直接关系到学校的教育质量，也是培养合格学生的重要保障。在参加了一系列的培训后，我真切地感受到了教师师德工作的重要性与必要性。本文将结合个人的学习体验，谈谈对教师师德工作的理解与体会。

第二段：教师的职责和责任

作为一名教师，我们不仅仅是传授知识，更是要培养学生正确的价值观和道德观。教师的职责不仅仅是塑造学生的学术能力，更是要塑造他们的人格魅力和品德。因此，我们要以身作则，化身学生的榜样，用我们的言传身教去引导学生建立正确的价值观和道德观念。只有这样，有爱心、有责任心、有良好的职业道德的教师才能被学生所信赖和认可，真正做到“教书育人”。

第三段：塑造健康的学校文化

健康的学校文化对教师师德工作有着至关重要的作用。学校应该注重为教师创造良好的工作环境，使其感到舒适与满足。同时，学校应该打造积极向上、进取有余、内外校园互动密切的文化。这需要学校创造良好的互动氛围，教师们要相互

支持和协作，共同创建一个愉悦而和谐的校园环境。而教师本身也必须借助这样的文化氛围，自觉地规范自己的行为，提升自身素养，贡献自己的力量，为培养学生健康成长做出应尽的努力。

第四段：对教师师德工作的反思与自我完善

教师师德工作是一项长期而不间断的过程。在实践中，我们常常能够不断地发现自身存在的缺陷和不足。因此，我们需要认真思考，不断反思自己，寻找和发现自身存在的问题，必要的时候甚至需要对自己进行自我完善。我们可以结合学校或各种活动组织开展的众多培训和讲座，不断地学习和积累新的教育教学理念，并且针对自身存在的问题进行深入的反思和改进。

第五段：总结

随着社会进步和人们思想观念的升级，教育工作者的责任和使命越来越重大和坚定。我们作为一名教育工作者，应该认真贯彻落实教师师德工作，以身作则，以爱为桥梁，创造积极向上的教育环境，培养学生的高尚情操和优秀人格。无论在成长中还是我们的职业生涯中，都要不断地完善自己的师德修养，提高自己的综合素质，不断提高进行教育治理的能力，全心全意投入到教育事业中去，以此为己任，为美好的未来努力奋斗。

教师师德与素养培训心得演讲篇二

教师作为教育事业的重要组成部分，其师德一直被视为衡量教育质量的重要标准之一。因此，强化教师师德建设具有十分重要的意义。最近，我参加了一场以“教师师德心得培训”为主题的培训活动，通过培训，不仅使我意识到了教师师德的重要性，也使我深刻领悟到了师德建设的必要性，接下来我将分享我的培训心得体会。

第二段：重视教师师德建设的重要性

教师师德是教师职业化的标志，也是对教育工作者必备素质的表现。教师师德不仅仅是为了规范教师的行为规范，更是为了传承教育正确的价值观念和道德风范，引导学生树立正确的道德观念，锻炼他们的优秀品质。而且，教师师德也与教师的职业形象紧密相关，是建构良好的教师形象的基础条件之一。

第三段：培训中的收获

在培训课上，我学到了许多有关教师师德建设的内容。其中最重要的便是需要教师们保持超常的自我要求、自我修养、自我言行的约束和自我剥离等，以此来营造出一个良好的教育氛围。在教育工作中，在维护人格尊严、维护自己、维护他人、维护社会利益尤为必要，更需要教师用自己的言传身教体现教育的积极意义。

第四段：教师师德的重要执行

只有执行教师师德，才能在教育工作中获得最好的效果。在实际岗位工作中，教师师德的执行是至关重要的。因此，我们需要在获得培训经验的同时，通过自我修正、自我管理、自我警醒和自我约束，在教育工作中切实按照要求标准展开，不断提高自己的教育能力和责任心，而且不断地关心学生、关心教育，追求更高的教育质量。

第五段：结语

在参加教师师德培训中，我深刻认识到教师师德的重要性，体会到了培训中人性的深度思考和独到的见解，对今后自我教育规划也非常有启示。总之，教师师德不仅重要，更为重要的是以行动进行体现，只有行动才能显现出师德的尊严和担当，同时通过教育实践不断完善教育教学理念，促进教育

事业不断推进。

教师师德与素养培训心得演讲篇三

3月6日，有幸参加学校安排的专家讲座，聆听到了张睿老师和张文娟老师的精彩分享，深感受益匪浅。更是让我明白了“授人以鱼不如授人以渔”，教学有法、教无定法。接下来，我将从以下几个方面浅谈一下我的心得体会。

语文思维力是儿童语文核心素养的最重要标识。小学语文课程标准要求教师培养学生的语感，发展学生的创新思维。张睿老师《做有思维力的语文》给我印象最深刻的就是其“读、归、移”的三步教学法。日常课堂上的填充式补充、吐哺式交流对于学生的语言训练是毫无意义的。要尽可能的去发现优质句群，不断地聚焦、研磨、解构，给予孩子充分的信心、耐心，永远不要“我觉得”，而是学生觉得，遵循孩子的内心，让孩子们敢想、敢讲。

张睿老师提到的句群教学策略对我来说无疑是醍醐灌顶，多点串联法、解构复述法、资料整合法一个又一个实用、经典的方法更是有助于我的每一节课堂教学，有助于我与学生们的每一次心与心的交流。教学有法、教无定法，日后的教学中我将认真研磨教材、研磨学生，做孩子们学习成长路上的帮助者和引导者，充分发挥孩子们的主动性，培养学生的思维力，让孩子爱上语文，乐于学习语文。

下午的讲座来自马鞍山市太白中心小学的张文娟老师，“敢问路在何方”的课题一下子就抓住了我。吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。张老师的话让我感慨万千，作为一名小语人，一名合格的人民教师，必须要秉持终身学习的理念，怀有对教育事业、对孩子们深忱的热爱之情，才能在教师成长的道路上扎实前行。

张老师从学什么、怎么学、主动积极的培训、勇敢的磨炼、

研究性教学、写作几大方面指引我们专业成长。张老师为我们推荐了很多优秀书目及专业书籍，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，相信坚持阅读、坚持学习一定可以充实我们的内心，也可以更好的运用到我们的教学之中。学习如登山，不怕慢，就怕站！今后，我将珍惜每一次的宝贵培训机会，自觉自愿的学习、成长，拼尽全力，不让自己留有遗憾。

张老师充满活力的精彩演讲，不正是她热爱教育事业、热爱这一群天真孩子的表现吗？每一位学生都有其自己的独特性，有自己的思维，倘若你愿意空出时间，满怀爱心的陪伴、鼓励他们，与他们携手并肩，那你一定会收获很多的惊喜与感动。对于自己的每一节课应该像对待自己喜欢花儿一样耐心地去呵护，一天一个小创意，让课堂不再死气沉沉，让课堂真正成为教师和孩子平等沟通的圣殿。

最让我震撼的还是张老师的写作能力，她不仅有才华而且有毅力。我觉得她是一个有故事的人，当然，我也想成为一个有故事的人，不是不想写，而是写不完的人。

我思故我在！动脑、动心、动手才能真正的提升自己。自觉自愿是成长的本色，接下来的日子，我将努力让自己成为一名主动生长、积极生长、勇敢生长的小语人！

教师师德与素养培训心得演讲篇四

正如皮克斯动画中《飞屋环游记》中的老人卡尔一样，每个人都有未曾实现的梦想和目标。但梦想如何变成现实？如何做到“把青春献给祖国，把全部精力投入到为人民服务中去”？如何成为一名合格的教师？在这一问题上，中国共产党一直高度重视师德建设，生动的课堂教育也是建设师德的重要环节。为此，我参加了学校举行的培训课程：《培训心得体会教师师德工作》。

第二段：介绍培训内容

本次培训主要包含了以下内容，师德概述、师德认识、师德建设、师德锻造、师德继承。通过这些课程，我们进一步明确了教师的职业操守、职业素质、科学教学等方面的具体要求，始终坚持以人为本的价值观，将“以德立身、以德立学、以德兴教”作为未来的发展目标，不断提升自己的师德素养。

第三段：整理学到的心得

在培训中，我第一次感觉到了“拟真教学”的魅力，也体会到了“互动式教学”的实效性。相比传统的讲演式大课堂，这次培训中的拟真教学和互动式教学让我倍感身临其境、体验到了学术之美。例如，在师德建设环节，培训先让我们阅读了师德相关的文献，通过学习案例，身临其境地了解了德育教育的重要性，才更真正意义上体会到“以人为本”的价值观。再如，在师德锻造中，学习一些实用的技巧，如破冰活动以及教学上的互动设计，这些都可以让教学更贴近学生的需求，让他们在轻松的氛围中享受到学习的乐趣，培养出坚实的师德素养。

第四段：收获和感悟

本次培训让我受益匪浅。它不仅让我有了一份更为清晰的思路，更是让我明白了一名优秀的教师应具备什么样的品格、行为和方法论，深刻领悟到人民教师是具有特殊荣誉和责任的群体，其然而生是植根于长期的积淀，其构建是涓涓细流汇聚成河川，在平凡的工作中，坚持着自我修炼、担当社会责任的初心，方可为教育的发展奉献自己的力量。

第五段：结语

在此次培训中，我们深感教师在新时代中的责任和使命正在逐步负起。作为教育事业的中坚力量，我们应该不断学习、不断进步，牢记教师的职责、担当社会责任、捍卫师德，给学生以鼓舞和启迪、给社会以智慧和力量。监督自身行为，

涵养师道，发挥典范作用，全身心投入到教学和教育工作中去，让我们携手共进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗终身！

教师师德与素养培训心得演讲篇五

教师所肩负的社会职责，决定了教师在道德水平上必然应高于社会的人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责，其教育学生的手段主要是自己的知识、才能、情感、理想和人格，其中教师的道德品质，人格的教育作用是其他任何手段所不能替代的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师只有以自己的纯洁灵魂，高尚品格去影响学生的心灵，才能培养出具有优良道德品质的新一代。我参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高

成绩，做一名合格的中学生。

我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他

发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的“平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘记也”。

不和谐的师生关系阻碍这我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。处在世纪之交的当代中国基础教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍我认为首先必须提高教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。

教师师德与素养培训心得演讲篇六

作为一名教育工作者，师德是我们需要始终坚持的精神准则。在教学过程中，我们需要遵守一定的信念，实施一定的程序，并且将这个准则积极地传达给学生，使他们能够在日后成为良好的公民。为了更好地提升自身在教育领域的素质，我参加了本次师德心得培训。在培训中，我收获了很多，下面就是我对此次培训的一些体会及感受：

第一段：对于师德的意义

师德无疑是操纵教育行业的灵魂，体现了教师应该具备的一些道德素质：勇气、责任心、尊重等等。在教育工作中，我们的一言一行，都体现出了我们作为教育工作者的素质。在培训中，老师们分享了自己的经历，这些经历让我明白了师德的重要性。教育工作者应该时刻保持良好的职业操守，提高自己的教育思想和方法，积极探讨和实践实现素质教育的途径。

第二段：弘扬师德的途径

在培训中，我了解到教育工作者要秉持“教书育人”的原则，注重道德品质的培养，进行有效的教学，及时发现学生的长处和不足。“师生双方应该相互尊重，实现和谐共处。”这让我意识到教育工作者应该积极主动地践行师德、做好身教的示范作用，塑造良好的师生关系。

第三段：发展自身师德的方法

在场的老师们分别表达了自己对于师德的理解和传承方法，这让我学到了许多有益的知识。要想发展自身的师德，我认为首先要对学科有深入的了解，掌握更多的教育技巧和方法。接着，我们还应该注重提高自己的修养，做学生的榜样。在教育工作中，我们对待学生不可抱有不平等的心态，应该以

平等的心态对待每一位学生，掌握好学生的具体情况，并为学生制定个性化的教育计划。只有了解学生，才能更好地引导他们，培养他们的良好习惯。

第四段：追求更高的师德要求

每个时代背景下的教育都有其不同的特点和要求。我们教育工作者要基于相应的现代教育观，提高自身的素质，积极去发挥自己的专业特长。对我们自身的责任，时刻要用以成就学生。不断探索、研究，自我进步，不断提高自己的师德品质。我们需要时刻保持对师德的坚定信仰，追求更高的教育境界。

第五段：传承与发扬师德

最后，师德心得的传承也是我们要重点关注的。要想长盛不衰的弘扬师德，不能仅靠个体教育者的努力，更应该通过教师教育体系，对相关人员进行准确的知识培训，推广先进的师德思想，建立良好的教育氛围。只有这样才能让更多学生受益，传承和发扬师德的精神。通过师德心得培训的交流，学习和探讨，我们深刻地理解了师德的重要性，并将之付诸实践。明白了其具体实现思路，引导自己更好地发扬师德精神。