

小班开学第一课教学反思与改进(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班开学第一课教学反思与改进篇一

师：欢迎同学们重新回到学校学习，第一次见面，你们给老师留下了印像是很天真、很可爱，老师喜欢您们！

师：你们认识我吗？你们是怎样认识我的？

生：我从广播里听过你的声音。

生：我进校门时见过您！

生：我在做广播操时见过你！

师：看来你们真是一个聪明的孩子，真会观察、倾听，留心身边的事物！

(师在黑板上板书一个“聪”字)

师：同学们会读这个字吗？你们能从这个字里悟出怎样做一个聪明的孩子吗？

生：用耳朵听

生：用眼睛看

生：用口说，会朗读

生：还要用心

生：明白

生：我闻到了一种臭臭的味道

生：我闻到了一种酸酸的味道

(学生朗读自己喜欢的片断)

师小结，布置预习任务

师：预习第一课，要注意记住四个字(读、画、赏、写、疑)

1、好的开头是成功的一半，本节课的目的重在给学生一个良好的印象，让学生学习语文是一件有趣的事情，从而爱上语文。本节课先让学生认识新教师，引入提醒学生注意观察；接着用一个“聪”字让学生明白怎样才能做一个聪明的孩子，既激起学生对学习汉字的兴趣，又培养了学生的学习习惯；最后让学生闻一闻、读一读语文书，进一步引起学生对学习语文的积极！

2、让学生闻一闻语文书，本来设想学生通过嗅觉体会课本的书香气息，可惜学生却只闻到了酸和臭，教师又不能直接把自己的意图强加给学生，这一环节收不到预定的效果。

3、学生的朗读能力还极待加强，发音不准、唱读、不流利，增字、减字的现象较严重，学生普遍缺乏语感和节奏感！

以上是小编为大家整理好的范文，希望大家喜欢

小班开学第一课教学反思与改进篇二

一个寒假过去了，显然学生不太习惯回到课堂，我在开学第一课中，分析现状，提出希望，促使全体学生养成良好的课堂习惯。

无论是课的开始，还是课堂中间或是在作业中，我都能让学生随时关注到自己的学习、行为习惯。如，课前两分钟是学生从课间回到课堂的“黄金”时间，有效地利用好课前两分钟，能使学生静下心来，随着值日班长的安排，进行语文特色活动：背诵古诗，积累优秀古诗词；有感情地朗读背诵的课文，熟悉课文的内容，练习朗读技巧；谈谈阅读优秀课外读物的感受，与同学一起分享自己的收获等等。

我和学生一起分析了班级的现状，学习方面：我们班的语文素质整体较好，比较认真、踏实，学习主动性较强，家长也支持、配合老师开展教育教学工作。但部分学生上课时的听课效率还有待于提高，注意力分散，学习时比较浮躁、情绪化；作业时态度不够端正，正确率不高。

针对全班同学的语文学习状态，我给同学们制定了班级整体的近期目标。即语文目标：认真踏实，稳步前进；行为目标：管住自己，健康成长。

我让学生反思了自己的优缺点，学会取长补短，针对自己的薄弱之处，努力前进。并请学生自己确定本学期自己的竞争对手，学生都跃跃欲试，很高兴，想在活动中赛过对手，促使他们良性竞争。

在新课的复习中，我能关注语言的训练点，如课文中的修辞方法，让学生能举一反三，学会运用。抓住重点句，能理解句子的含义，进而帮助深入理解文章的内容和它的主旨。

小班开学第一课教学反思与改进篇三

开学第一课上完以后要反思总结，找出自己的得失，下面是由小编为大家带来的关于开学第一课教学反思，希望能够帮到您！

信息技术学科教学是主要以任务驱动策略为主的课堂教学。那么让课堂变得有效，教师设计什么样的任务，这样的任务能不能激发学生的学习动机，变得尤为重要。

以六年级第一课为例，六年级的教材设计为第一课复习表格，第二课为表格技能的提高。过往经验，学生对学习过的内容就很难产生大的兴趣，无论是教师讲解、同学演示讲解还是看书自学，学生学习的效果都不是很好。所以学习第一课时我试着改变一下任务设置，做些尝试。以前在低年级学习表格的时候，我们采用的是制作课程表的任務，当时学生的兴趣很高，但是只是在电脑上编辑，这次我还想尝试着让学生做课程表。因为已经做过，这次一定要在上次的基础上改变点方法来吸引他们，我想既然是第一课学生也是新更换的课程表，学生会很需要这个课程表，那么为什么不能给他们打印出来呢？最好是当堂就打印出来。在上课前我特意为多媒体网络教室搬来了实物展台，让一名同学带来了她刚刚抄写好的新学期的课程表，在大屏幕上展示，问：同学们你们想不想要一份打印的自己设计的课程表呢？学生的情绪比较高涨，一口同声，想！我又说：那么，这节课你抓紧时间，用心设计，在规定的时间内完成了你的课表，就可以在下课的时候把自己亲手设计课表带走了。当我布置好详细的要求后，学生就迫不及待的开始动手，并且平时比较懒散的同学在这节课上也比较积极，不在想着偷偷上网的事情，遇到不会的问题能主动和同座同学一起解决。为了进一步提升学生的学习兴趣，我找到班里的信息技术操作较快较好的同学，稍加指导，在上课不到10左右就把她的作品打印出来，在大屏幕上给大家展示，并请同学加以点评，然后很正式的送给她。没有做完的同学非常羡慕，整节课在学生饱满的情绪下很快的结束了。

50名同学，几乎都完成了电脑设计的任务，但有30多名同学在规定的时间内上传了课程表，拿到了自己的作品，离开教室时，手里拿着自己的课表是看了又看，然后去看别人的课表，脸上写满了满足感和成就感。而10多名同学虽然完成了课表的设计，但是没有时间打印了，久久不愿离开教室，脸上写满了失望和遗憾“老师，我刚刚传上，怎么没有我的课表”。

这节课是再普通不过的简简单单一节课复习课，而我也只是稍加了改变，可是对学生的表现却给我惊喜，这节课的意义也完全超乎了我的想象。学生的反应也教育了我，引起了我对有效教学的课堂任务设计的反思。首先，任务的设计要从学生的角度出发，真正的贴近他们的生活。其次，任务的设计要难度适中，让学生在稍稍的努力中，战胜自己，提高他们的成就感。最后任务的设计要有成果，有作品，而这些作品最好是学生真正看得见，摸得到的真实的贴近生活的作品。

开学第一课一直是我校的必查项目。这学期我们不但对第一课进行听课活动，还录像，观摩自己的课堂寻找“自我”。下面就谈谈自己的观后感吧！

看了开学第一课的讲课录像，总体感觉就是随意：语言的随意，课堂板书的随意，评价语随意。整个课堂缺乏点精气神，也可能初三学生的原因。

1. 语言表达过于零落，语言重复、啰嗦，不够优美。语速快、口头语比较严重，像“啊”“是吧”等出现频率很高，语调降速多。

2. 适当增加肢体动作，对课堂生成效果进行及时的评价。看着自己在教室内的录像模样，怎么觉得那么“恶心”呢？身材臃肿，动作僵硬，声音嘶哑，表情漠然。怎么了这是？想想学生每天都面对这样的老师该是多大的这么呀！突忆起学生的话“姜‘哥’，你的头发烫的很好看啊！哎呀，今天看起来很

漂亮!……天呢，原来全是批评我呢!可怜我还美滋滋的享受着，可悲啊。改变就先从自己开始吧!

3. 多鼓励多表扬一定具有很大的作用。在四班上课时，我提到三班的某些学生，虽然没有点名但大家也是心知肚明。面对升学无望的人我竟然说出了“我很失望”“大神仙”类似这样的话，时候很是后悔。想想自己要是校长含沙射影的批评自己也肯定受不了的，作为一个普通人，还是很在乎别人的评价的。提醒自己今后这种打击学生的话一定不能再说。这个世界需要鼓励和爱的眼神!

4. 无论什么问题，课堂上一定给足学生思考的时间，要耐得住性子，不要为了自己的“道”强拉学生。

成功的地方：导入语和总结语能定下课堂的调子，起到“煽风点火”的作用。本节课我的导入和结束语较为成功。该活跃时该沉寂时的效果都达到了。看来我的语言还是有一定的“杀伤力”的，表扬!

思考：课堂是生成的课堂，有时我们在备课时预设的太多，总是在授课过程中想牵着学生一起走进自己预设的“道”。这种做法经常让我“不知所措”我想今后要转变角色，要时刻不忘“和学生在一起学习”。

小班开学第一课教学反思与改进篇四

愉快而又充实的暑假结束了，我们又迎来了新的学期，新的开始。同学们经过了整个暑假的放松和休息，让他们马上投入到紧张的学习是有一定的困难的，有些行为习惯，上课需要注意的事项，还是需要利用开学的第一节课强调一下的，这也是为了更好地开展今后的教学工作，为了能有一个有序和谐的课堂。

首先强调了排队问题，要做到快静齐。走楼梯要轻声慢步，

靠右走，路上不讲话，不推搡，有序的进入信息技术专用教室。

其次说了上信息技术课要注意的事项：1. 穿好鞋套再进入信息技术教室；2. 开机：安静的进入教室，坐下来后开机，随后坐端正；3. 听讲：课上要保持安静，认真听讲，不能随意讲话，走动；4. 操作电脑：要按照老师的要求完成任务，同组成员可以互相帮助。遇到解决不了的问题可以举手问老师。在操作练习的时候，绝对不允许做与本节课无关的事，比如，上网，玩游戏，打开其他软件等。5. 不准带零食饮料进入教室；6. 要爱护电脑设备，不可以随意的敲击键盘，刻画显示器，私自插拔电源等。

最后强调了下课前要关闭计算机，摆好鼠标键盘，凳子放回原位，收拾好座位附近的垃圾。离开教室同样要做到快静齐的排队，脱掉鞋套，放回储物箱中，有序的走向教室。

通过这第一节课的开学教育，我发现绝大部分的同学是可以做到以上要求的，只有少数同学课上纪律不佳，希望在以后的课上，通过老师和学生的努力，同学们都会有好的表现。

小班开学第一课教学反思与改进篇五

常言：良好的开端是成功的一半。可我总觉得刚刚上完的本学期第一节语文课是我从教三十多年来最失败的一节课。

首先，全班53名学生只有25人带着语文课本。走读生说，课本落在了家里；住校生说，课本忘在了宿舍；还有学生说，找不到了。我想，后者是最诚实的学生，因为双册课本是高一第二学期发的，隔了一学期，那些马虎的同学可能一时找不到了。但毕竟这是新学期的开端，有一个长长的寒假做准备；但毕竟在今天清早的开学典礼上校长说过，“第一节课很重要，老师学生都要做好准备，还要定个小计划。”我想我的准备工作是充分的，虽然是直播课，但我唯恐本部班出问题，

我还另准备了一节课，并且做了课件。现在回过头来反思，我只能说我只备了自己，没有备学生，或者说是自作多情吧。如果用歇后语说的话，那就是剃头匠的担子——一头热。

新学期的开端虽然很失败，但我仍然对讲台下的52名学生充满了信心，甚至以能教他们而感到自豪。这不是恭维，更不是反话，因为我分明知道，我讲台下坐的不仅是全校凭分数筛选出来的最优秀的学生，而且是整个西双版纳20xxx届高中生中的精英。在他们身上寄托着他们全家人的幸福和荣耀，寄托着学校20xx年高考最重的一个砝码，寄托着西双版纳教育的希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”