

最新空气变变变活动反思 大班科学教案 及教学反思变变变俱乐部(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

空气变变变活动反思篇一

- 1、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想象，尝试为同伴的作品增添画面。
- 2、体验交换作画的乐趣。

重点难点

尝试为同伴的作品增添画面。

活动准备

- 1、由圆形变出的各种图案。
- 2、幼儿绘画工具、画有各种图形的画纸人手一套。

活动过程

一、圆形宝宝变魔术。

请幼儿闭上眼睛，教师快速在圆形上进行想象添画。

师：瞧，圆形宝宝变出了什么？

二、幼儿自己尝试为图形进行想象添画，引导幼儿大胆添画。

2、师：在帮图形宝宝变魔术时听到教师说“图形宝宝不变了”就停止画画，把笔收好。

3、幼儿进行添画，教师指导。

三、幼儿进行“我们一起变变变”的绘画游戏。

1、师：在帮图形宝宝变魔术时听到教师说“图形宝宝不变了”就停止画画，把笔收好。

2、请幼儿和同伴交换位置，但不能拿走画纸。

3、师：看看，换座位后你面前的画纸上其他小朋友画的画，请你先观察和想象，然后为小朋友的画按自己的设想改画或者增添画。添画的时候请用彩色笔。

4、幼儿添画，教师鼓励幼儿大胆想象，画出和大家不一样的画。

四、幼儿坐回原位，欣赏同伴的添画。

五、展示所有孩子作品，共同欣赏。

空气变变变活动反思篇二

活动目标：

1、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。

2、引导幼儿通过玩色，发现两种颜色混合后产生的一些新变化。

3、鼓励幼儿用语言来表达自己的操作过程及结果。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

清水人手一瓶（瓶盖内有红黄蓝各色颜料）、抹布、红黄蓝各色小标签、一次性塑料杯。

活动过程：

一、变魔术

1、教师拿一瓶清水用力摇晃后变成有颜色的水，吸引幼儿参与活动。

2、幼儿尝试自己变出一瓶有颜色的水。

二、猜猜会有什么变化。

1、请幼儿说说自己变魔术变出了什么颜色的水。

2、猜一猜把其中的两种颜色拼在一起会有什么新的发现。
（幼儿自由讲述）

三、幼儿进行第一次尝试活动。

1、幼儿分成几个小组，每人取两种不同的颜料少许，放在杯子中轻轻摇晃，观察颜色的变化。

2、和身边的朋友说说自己的发现，相互间比较一下各自变出的新颜色。

四、集中交流：我的发现。

1、幼儿向大家介绍自己在操作中的发现。

2、引导幼儿互相观察，发现各自颜色的不同，从而产生给颜色做上标记进一步探究的欲望。

五、幼儿再次进行尝试活动。

1、幼儿再次玩色，并在杯子外面贴上与颜料水相同颜色的标签。

2、幼儿将自己变出的新颜色放到展台上，并尝试多变出几种颜色。

六、集中讨论。

1、根据标签说说自己杯子里的新颜色是怎么变出来的。

2、将颜色分类，启发幼儿发现红和黄可以变出橙色，红和蓝可以变出紫色，黄和蓝可以变出绿色。

活动延伸：

引导幼儿发现两种颜色调出的新颜色深浅不一，猜猜为什么。鼓励幼儿可以到区角中去试一试。

活动反思：

我忽略了幼儿自主操作的过程，整个环节变成教师的教，而不是幼儿自主的探索，整个活动环节较平淡。在活动中让幼儿跟读颜色规律次数太多，应让幼儿探索找寻颜色规律，孩子们的兴趣才会被更好的调动起来。活动评价有些混乱，没有把握住评价的重点，可让幼儿讲述在操作的过程中自己用什么颜色配出了什么颜色，在评价中又能巩固幼儿所学。

空气变变变活动反思篇三

1. 引导幼儿复习对三原色的认识，在玩色中感受颜色的变化现象。
2. 组织幼儿通过操作，认识颜色的变化，让幼儿体验自由探索的乐趣。
3. 培养幼儿的观察能力和思维能力，提高幼儿的语言表达能力。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 让幼儿学会初步的记录方法。

1. 装有半瓶自来水的瓶子，在瓶盖里分别涂上红、黄、蓝等不同的颜色。
2. 每张桌子上放一份装有红、黄、蓝三色水的烧杯和滴管三根，每组准备一幅画有大树、鲜花等的背景图。
3. 每个幼儿一个果冻空壳，一根棉签，一张纸。
4. 词卡：红色、黄色、蓝色等词卡各一套，每组词分别涂上相应的颜色。

(一) 玩一玩，认一认

1. 神秘水：

装有半瓶自来水的瓶子，在瓶盖里分别涂上红、黄、蓝等不同的颜色，摇晃瓶子，使水的颜色发生变化。

(1) “老师这儿有三瓶水，都是什么颜色的？”

(2) “我们把它变成红色，画红红的太阳，好吗？”老师左右摇晃瓶子三下。“咦？怎么没有变成红色呀？哦，我忘了说口令了。小朋友一起帮老师说口令，好吗？”老师上下摇晃瓶子，请小朋友说口令：“变呀变，变呀变，变出红色画太阳。”

(3)同样的方法，分别变出黄色、蓝色的水。

(4)引导幼儿思考：“你们猜猜，为什么会这样？”

老师揭示瓶盖的秘密：“原来秘密都藏在瓶盖里。”

2. 小结：这么多美丽的颜色其实都是由红色、黄色、蓝色这三种颜色变成的，所以我们把红色、黄色、蓝色称为“三原色”。

3. “老师给每组准备了三种颜色的水，请你们自己玩一玩，小心点，别把水洒出来。”请幼儿自由玩色。

4. “你是怎么玩的？你变出了哪些颜色？”根据幼儿回答，老师展示他的作业纸。

6. 小结：原来加入不同量的颜色，能变出不同的颜色。

(二)画一画，比一比

1. 游戏：变色龙：让幼儿根据需要，选择颜色，用棉签蘸着给图画涂色。

它会变成什么颜色？如果它爬在蓝色的花朵中，会变成什么颜色？

不让它的敌人发现。

2. 欣赏幼儿的作品，集体评议。

3. 布置画展：机灵的变色龙。

将材料放在“科学探索区”里，让幼儿探索添加不同比例的“三原色”，变出更多的颜色。

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动《颜色变变变》。

引导幼儿自主进行玩游戏，初步感受颜色的变化。2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。

但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

空气变变变活动反思篇四

【活动目标】

1、观察实验操作，发现实验中的变化现象，激发幼儿对化学实验的兴趣。

2、乐意参加操作活动，养成良好的操作习惯。

3、对科学的现象产生好奇，愿意用语言表达自己的发现。

【活动准备】玻璃杯三个、茶水、硫酸亚铁、草酸、筷子、小勺

【活动过程】

1、看一看，魔术师的表演

(1) 出示操作材料，提问：这是什么？

(2) 猜测魔术咒语，教师变魔术。重点句：我的魔术需要有咒语的，猜猜看，我的咒语是什么？一起念咒语，我们看它变不变。

(3) 观看魔术表演，激发活动的兴趣。

2、想一想，为什么会有这种现象。

(1) 幼儿大胆猜测。

(2) 揭露谜底，其实是加入了不同的化学药品。

(3) 观察：两种不同化学药品的. 颜色和形状。

(4) 再次实验，观察正确的实验操作方法。

3、试一试，大胆操作并细心实验

(1) 强调操作的几点要求：(教案来源：)1、杯子放置的正

确位置。2、加入药品的量。

(2) 幼儿细心实验，认真观察实验变化。

(3) 教师巡回指导，提问幼儿所用的方法及观察到的有趣现象。

4、说一说，实验中的发现

(1) 幼儿大胆表达自己在实验时发现的有趣现象。

(2) 提出问题：最后变成的茶水能喝吗？为什么？

5、记一记，实验中我是这样做的

(1) 要求：桌子后面有油画棒及记录纸，请小朋友把你刚才的实验记录下来。

(2) 操作：幼儿认真记录。

总结：

今天我们动脑筋想办法，当了一回魔术师，把茶叶水变成黑水，又变成饮料水，观察到了很多有趣的现象，并且实验时认真操作，没有把杯子弄打，很能干，提出表扬。

空气变变变活动反思篇五

【设计意图】

初入大班的孩子，随着自我意识的悄然增长，他们惊奇地发现自己正在变化，在长大；由过去的哭闹变得懂事，自己学会面对困难去解决等。同时，他们在体验自身变化的过程中开始关注周围世界的变化，用眼睛捕捉、用情感体验每一种事

物的变化。激发他们探索事物的愿望，并在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

【活动目标】

- 1、懂得任何事物都是可以变化的’。
- 2、大胆尝试用各种方法变化事物，体验变化的乐趣。
- 3、能主动关注周围事物的变化过程。

【活动准备】

各种纸、回形针、粗麦管、夹子、绳子、剪刀、吸管等。

【活动过程】1、老师变魔术

老师手拿自制小雨伞进教室，让幼儿观察雨伞是用哪些材料变的？（幼儿自由讨论：用吸管做雨伞的柄，把卡纸剪出半圆粘成圆锥形）

老师手拿报纸揉成纸球，激发幼儿产生“变”的兴趣。

2、分组活动

你们想变魔术吗？这里是变变变俱乐部。有许多小东西，只要我们灵巧的手动一动，这些东西都是可以变化的。

幼儿自主选择物品，并尝试物体发生变化。（老师巡回指导）

3、自由参观

互相观看其他组的小朋友用什么办法使什么东西发生了变化。他的办法你想到了吗？

在操作的过程中，老师及时表扬有创意幼儿的作品，以拓展幼儿的思路。

4、交流与分享

鼓励幼儿介绍自己的好办法，介绍变化的过程并展示。

在观察其他组的小朋友操作时，你发现谁的办法特别好，为什么？

【活动延伸】

在区角游戏中提供更多的材料，让幼儿操作。通过观察周围事物的变化让幼儿来表现更多新奇事物的变化。