

# 小学数学教材解读培训心得 教材排查培训心得体会(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学教材解读培训心得篇一

近年来，我国教育部门在不断推进素质教育的同时，也对教材进行了深入的研究和改革。为了提高教材的质量，各级教育行政部门开展了多次教材排查工作，并组织了相关的教师培训。我有幸参加了其中一次教材排查培训，通过这次培训，我深感教材排查的重要性和必要性，也积累了一些经验和体会。

首先，教材排查培训使我认识到教材的核心地位。教材是教学的重要依托，它直接关系到教育教学的质量和效果。通过这次培训，我了解到教材排查工作的目的是发现并解决教材中存在的问题，确保教材符合学科发展和学生发展的要求。只有通过深入的教材排查工作，才能及时发现教材中可能存在的错误、偏颇以及过时内容，才能为学生提供更科学、更全面、更有针对性的教学资源。

其次，教材排查培训培养了我对教材分析的能力。在培训中，我们学习了教材排查的基本方法和技巧，如逐章逐节地对教材进行分析，关注教材的时代性、科学性和德育性等方面。通过实际操作和讨论，我逐渐掌握了如何准确判断一个教科书是否能够满足学生的学习需要和素质培养目标。这种教材分析的能力对于教师来说是非常关键的，它能够帮助我们更好地选择、使用和评价教材，提高教学的针对性和有效性。

再次，教材排查培训提高了我对教材编写标准的认识。一本

好的教材需要符合一定的编写标准，否则就会影响学习效果。在培训中，我们学习了国家对教材编写的相关规定和要求，并通过分析一些教材案例，进一步了解了教材编写的原则和技巧。通过这种对教材编写标准的认识，我能够对教材的质量进行客观评价，提出合理的改进建议，并在日常教学中引导学生正确使用教材，充分发挥教材的教育价值。

最后，教材排查培训让我意识到教师在教材使用中的重要作用。教材只是教学过程中的一项工具，而教师才是教学的主体和关键。通过这次培训，我深刻认识到教师在教材使用中应该起到的引领和指导作用。教师要全面了解和掌握教材的内容和要求，确保教材与教学目标的一致性，同时通过自己的专业素养和教育经验，对教材进行有效的运用，让教材真正成为推动学生发展的强大工具。

总之，教材排查培训是提升教师专业素养和教学质量的一项重要举措。通过这次培训，我深入了解了教材排查的目的和方法，培养了教材分析和使用的能力，增强了对教材编写标准的认识，同时也明确了教师在教材使用中的重要作用。今后，我将在教学中充分运用所学知识和技能，不断提升自己的教学水平，为学生提供更优质的教育服务。

## 小学数学教材解读培训心得篇二

9月18日，秋高气爽，空气怡人，张店区和平小学的会议室里却是人头攒动，人声如潮。来自全区的近百名中小学音乐教师齐聚一堂，接受为由张店区教研室组织的张店区中小学音乐教材培训。这次培训会的主题用16个字概括，就是“统一思想、更新观念、明确方向、提高效率”。

东北师范大学的一位教授说过这样一句话：教学科研做得好的教师，课堂教学就算差也查不到哪里去；教学科研不到位的教师，课堂教学就算好也好不到哪里去。也就是说，作为教育工作者，想搞好课堂教学、提高自己的业务水平和教学质

量，一定要提升自己的理论水平，多研究教材、多研究学生。

这次的教材培训会给我的感触最大的有三个方面：

《音乐课程标准》指出：音乐与相关文化是音乐课人文属性的集中体现。音乐是一种文化，与我们的生活息息相关，一部音乐文既是音乐发展的历史，也是社会发展的历史。正如歌剧大师瓦格纳所说：“艺术永远是社会制度的一面镜子。”所以说音乐与相关学科结合的方法是非常重要的。

相互评价很重要,评价是有益于学生了解自己的进步,发现和发展音乐潜能,建立自信,促进音乐感知;促进音乐表现力、创造力的发展。评价也为教师及时的发现问题,解决问题提供了有利的'条件.这里有三种评价方式值得借鉴:

(1)生生评价。一方面是学生自己评价。评价自己是非常抽象的,其实只有少数的同学能够分辨出自己的好与差。学生们总认为自己的缺点很多,但很少表扬自己的。另一方面是学生之间互相评价。运用小组评价或同桌之间相互评价的方法,这样不但教会学生如何欣赏、宽容、尊重别人,同时也提高了学生的表达、鉴赏等能力,并告诉学生要学会用别人的长处来弥补自己的缺点,增强自信心。

(2)师生评价。师生评价就是老师对学生的评价。教师得当的评价,可以改变学生喜欢上音乐课,也能不断激发孩子们学习音乐的潜力。老师的一个动作、一个眼神,在学生心里都是非常重要的。有的时候,在同学们眼里不好的学生在老师不经意的评价中也能改变同学们对他的看法。

(3)生师评价。让学生对教师进行评价,也是提高学生审美的一个过程。平时总是一味的教师评价学生,让学生尝试评价老师,也是师生换位、学生主体地位的一个体现,同时,学生提出的问题有时正是老师忽视的地方,上好一节课,我们是为了学生,那么,为什么不让学生们自己说说老师应该怎

么上呢?教师通过学生提出的问题还可以及时反思,弥补不足,我想,这样的课堂才能变的生动、活泼富有创造力。

音乐是美的教育,爱的教育。音乐有特殊功能,音乐能使孩子们天真浪漫,活泼愉快的成长,能使学生的个性得到健康的发展,并获得一颗美好的心灵。这次的教材培训会,让我更清楚地了解自己的职责,我会继续努力、继续前进,让“修文”的每一个孩子都能够在音乐的世界里自由翱翔!

### 小学数学教材解读培训心得篇三

近年来,教材排查工作在我国教育改革中越发显得重要。为了提高教育质量,确保教育资源的有效利用,我参加了一次教材排查培训。通过这次培训,我深刻认识到教材排查的重要性并获得了许多启示。下面我将就此与大家分享我的心得体会。

首先,教材排查是确保教育教学质量的重要环节。培训中,我了解到教育教学质量问题对于一个国家的未来发展至关重要。而教材作为教学的重要工具,直接影响着学生的学习效果和能力培养。通过教材排查,可以发现教材中的瑕疵和问题,及时进行优化和改进,提高教材的质量,使其更好地适应学生的实际需求和社会发展的要求。只有保证教材的科学性和先进性,才能更好地培养学生的创新思维和实践能力,从而推动教育向前发展。

其次,教材排查需要多方面的参与和配合。教材排查不是一项孤立的工作,需要学校、教师、学生以及相关部门的共同参与和配合。在培训中,我们学习了教材排查的方法和技巧,并实践了相关案例,深刻认识到教材排查需要多方面的合作。学校需要提供相关的教材信息和资料,教师需要及时反馈教材使用中的问题和困惑,学生需要发表意见和建议,相关部门需要及时对教材进行评估和修改。只有形成合力,才能打造高质量的教材,为教育教学质量提供坚实的保障。

第三，教材排查需要不断更新和完善。教材作为教学的主要依据，随着时代的发展和知识的更新，也需要不断地更新和完善。通过教材排查，可以发现教材中存在的错误和过时的知识，及时对其进行修订和补充。同时，还要根据学生的需求和学科的发展，不断创新教材的内容和形式，提高其质量和适应性。教材排查不仅是一项任务，更是一项持续的工作，需要持之以恒地进行，以确保教材始终符合时代和学生的需求。

第四，教材排查需要注重学生的主体地位。培训中，我们重点强调了学生的主体地位，即教材排查要以学生为中心，关注学生的学习需求和兴趣特长。教材的编写应注重培养学生的自主学习能力和实践能力，鼓励学生进行独立思考和实践操作，培养创新和合作精神。同时，还要充分听取学生的意见和建议，让他们参与到教材排查中来，共同打造适宜他们学习的教材。只有让学生真正成为学习的主体，教材的质量才能得到真正的提升。

最后，教材排查是一项系统工程。培训中，我们了解到教材排查需要综合运用各种方法和手段，同时还需要与其他教育教学工作相互配合。教材排查不仅要考虑教材的学科性，还要考虑教材的整体性、综合性和实践性。需要以多元化的视角进行评价和改进，并与教学大纲、评价标准等进行衔接，形成一个完整的教育体系。只有将教材排查纳入整个教育教学体系中，并确保各个环节的协同配合，教材排查才能真正实现其功能和价值。

通过这次教材排查培训，我对教材排查工作有了更深入的了解和认识。教材排查是推动教育教学质量提升的重要手段，需要学校、教师、学生以及相关部门共同参与和配合。只有持之以恒地进行教材排查，不断更新和完善教材，并注重学生的主体地位，将教材排查纳入整个教育教学体系中，我们才能创造更加优质的教育资源，培养更有创造力和实践能力的学生，为国家的未来发展做出更大的贡献。

## 小学数学教材解读培训心得篇四

上周五我有幸倾听了各位数学专家对小学数学新教材的解读，从中我更加体会到了数学的学习目的以及教学目的。

所谓数学来源于生活又服务于生活，只有生活化的数学才能真正唤起学生对数学的兴趣以及呈现数学学习的意义。

小学数学新教材就是将数学知识放于生活中，让学生亲临数学情境，在玩中学，在学中玩。

其中，数学方法，数学思想的渗透，对现在的数学教学注入了新的生命力。

作为一名教师，除了要教会学生知识外，更重要的是要教会学生学习的方法，让学生用方法解决数学问题，对数学方法数学思想的教学，可以是有意或无意的进行渗透，不可生硬，这就要求我们去“悟”。

通过对新课程新教材培训学习，本人收获较大，受益匪浅。

20x版小学数学新课标指出：把“问题解决”作为课程目标之一，其内涵包括“发觉问题和提出问题”、“分析和解决问题”的全过程，获得分析问题和解决问题的策略。

在人教版小学数学教材（修订版）中，有关问题解决的内容变化比拟大，教师们认为：内容充实，素材饱满，训练目标十清楚确。

新教材使教师明确怎样引导学生有序思考问题；突出根本数量关系和传承经典的问题更加关注学生的思维过程，使解决问题的方法灵活多样。

当然，在实际的教学中，教师要让教材中“接地气”的内容真

“接地气”，把教材设计目标转化成教师的教学行为，需要教师研读教材，因材施教、因人施教，方能使教材功能最大化，提高教学效果。

通过对新课程新教材培训学习，本人收获较大，受益匪浅，我不仅对我们的教育与新课程新理念有了一个新的认识和更深一层的理解，同时感受到这次课改，不仅是教材的改变，学生的学习方式也有所改变，这就需要教师教学方法上有更大变更。

传统的`教学重结果，轻过程；重知识、轻能力；疏忽了学生思维的开展，约束学生多方面开展的能力：新课程着重于学生的开展，着重于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观的开展。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师要想建立高效课堂，必须改变教师的教育方式，改变传统的教学方式。

特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。

一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

总之，作为一名新教师，我应该钻研教材，正确的解读教材，这样才能更好地时间新教材的编写意图，才会真正的提高教学质量。

## 小学数学教材解读培训心得篇五

9月13日，参加了曲靖市新教材培训学习，认真听了秦和平老师的讲座，使我受益颇多，让我更进一步地了解和感悟了人教版教材修改的真谛。

秦老师针对实验教材和修改教材进行比较，了解各册教材的变化，秦老师针对三到六年级各教材的变化以及要注意的问题给我们一一讲解。为我们今后的教学提供学习借鉴的实例，增强了我们对新教材的把握能力，为新学期中顺利实施新课程教学改革打下良好基础。

通过此次培训，我体会到：

一、新教材的变化是比较注重字母的表示与初中的代数接轨。如质量单位、长度单位、面积单位的表示都有对应的字母。直线、射线、线段，介绍用字母如何表示线段、直线、射线，如线段 $ab$ ，直线 $ab$ ，射线 $ab$ 。

二、根据学生的年龄特点很多内容都做了很好的调整，原来三年级下册的《公顷和平方千米》现在调换到四年级上册二单元，主要是学生经历了了大数的读写，学起来就会更容易，读起来也方便。《植树问题》有四年级下册变到五年级上册，主要的目的是考虑到学生的年龄特征，对于四年级学生《植树问题》确实是难。《鸡兔同笼》由六年级转变到四年级下册，解题方法发生了变化。

三、新教材非常关注学生的发展

1、教学中，教师要充分利用好课本中的主题图，要启发、鼓励学生从主题图中收集信息、提出问题、处理问题；注意培养学生的想象能力和语言表达能力。使学生体会到：数学与生活联系紧密，生活中处处有数学，从而提高学习数学的兴趣。每一种例题的做一做的练习题比原来有所增加，增加了练习

的量。计算工具的认识作为正文教学。特别是计算器的练习题相比较实验教材要多得多。

2、新教材特别注重学生的动手实践活动，如观察、拼摆、折纸、测量、作图、制作等，培养学生动手操作的能力。

3、新教材特别注重培养学生的创新意识、发展学生数学思维能力。让学生在生动、活泼的教学情景中获取知识。

4、教学要从学生的'年龄特点出发，多设计一些游戏式的教学，引导学生乐中学。培养学生学习数学的兴趣。调动学生各种器官（如：口、眼、耳、手）参与教学活动。培养具有良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。原来四年级上册的“统计”（复式条形统计图）移到四年级下册。

5、新教材善于激发学生进一步学习探索的欲望，产生对现实世界各种现象进行探究的好奇心，激励学生主动地探索知识。

四、新教材围绕学生的实际进行教学，不能讲的过难学生的实际。如：三年级时间单位的换算 $2\text{时} = (\quad)\text{分}$ ，要用加法来引领学生解题，1时是60分，哪2时里有2个60，不能用乘法来解决。

在今后的教学中我一定会把所学到知识的还好的应用到我的教学中让每一个孩子快乐的学习数学。

## 小学数学教材解读培训心得篇六

随着教育的不断发展，教材的质量和内容也成为了教育改革过程中需要重点关注的问题之一。为了提高教师教学质量和学生学习效果，培训机构开始重视教材排查培训，以帮助教师更好地使用教材。近期我参加了一次教材排查培训，收获颇丰，下面我将分享自己的心得体会。

首先，教材排查培训使我意识到了教材质量对于教学的重要性。在培训中，我们通过与其他教师的交流，了解到不同版本的教材之间存在的差异。只有不断检查教材的质量，找出其中的问题和不足，才能够在教学中真正发挥教材的优势。它能够为教师提供适用于学生的教学资源，使学生获取到有用的知识，并且有条理地进行学习。因此，培训中的教材排查环节让我深刻认识到学生教材的质量对于教学的重要影响。

其次，教材排查培训让我认识到了教材的更新和改进的必要性。随着科技的发展和新知识的更新，传统的教材已经不能满足学生的学习需求。在培训中，我们学习了如何利用现代科技手段进行教材的更新和改进。通过收集和整理相关的学习资源，我们可以更新教材内容，使学生学习到最新的知识，并且增加他们的兴趣。另外，培训中还介绍了一些教材改进的方法和技巧，如添加案例分析、实践应用等，以提高学生的实际操作能力。这些内容都让我认识到，教材的更新和改进是提高教学质量的关键。

第三，教材排查培训培养了我的教材分析和评估能力。培训中，我们学习了如何分析和评估教材的内容和结构。通过学习教材的编写原则和设计要求，我们能够更好地理解教材中的知识点和教学目标，并能够根据学生的实际情况进行调整。此外，我们还学习了如何评估教材的有效性和适应性，通过对教材的使用情况和学生学习效果的观察，可以及时发现教材中的问题，并进行相应的调整和改进。这些技能的培养使我在教学中能够更好地使用教材，提高教学效果。

第四，教材排查培训加强了我与其他教师的合作能力。在培训中，我们与来自不同学校 and 不同学科的教师进行了交流和合作。通过互相分享经验和观点，我们对教材的理解更加深入，也发现了自己在教材使用中的不足之处。这种交流和合作的机会不仅开拓了我们的视野，还促使我们不断地进行自我反思和提升。同时，与其他教师的交流也培养了我的团队合作能力，让我更好地适应教育改革和学科交叉的需求。

最后，教材排查培训激发了我对教育教学的热情和专业精神。在培训中，我感受到了教材排查对于教师职业发展的重要性。只有不断注重教材的质量和更新，才能够提高学生的学习效果和兴趣，促进他们全面发展。通过学习教材的分析和评估技巧，我更有自信地面对自己的教学工作，并愿意不断提升自己的教育教学水平。教育教学事业充满着挑战和乐趣，我会继续努力，为学生提供更好的教育。

以上就是我参加教材排查培训所得到的心得和体会。通过这次培训，我深刻认识到教材的质量和更新对于教育教学的重要性，同时也提高了自己的分析和评估能力。我相信，只有不断提升自己的专业素质，才能够更好地服务于学生和教学事业的发展。

## 小学数学教材解读培训心得篇七

### 第一段：引言及背景介绍（200字）

每年暑假，学生们都有一段难得的自由时间，可以放松、玩乐。然而，有一部分学生选择参加暑假教材培训，以期在短时间内提高自己的学习水平。我也是其中一员，今年暑假我参加了一次教材培训，其中收获良多。教材培训是指在暑假期间，学生通过参加培训班，系统地学习学校教材内容，以提前预习或复习。

### 第二段：个人体会及成果展示（300字）

通过参加暑假教材培训，我个人收获了很多。首先，教材培训加深了我对学习内容的理解和掌握。在培训班上，老师们会讲解教材中的重点和难点，帮助我们理清知识体系，解决疑惑。这让我在学校上课时有了更好的理解度，能够更轻松地跟上老师的步伐。其次，教材培训提供了更多的练习机会。培训班通常会提供大量的习题，这让我能够在短时间内进行大量的练习，提高学习效率，巩固知识。最后，教材培训增

强了我的学习动力。通常，在一个集中学习的环境中，周围都是一起努力学习的同学，这种学习氛围会激发我的学习动力，让我更有动力去学习，进步。

### 第三段：教材培训的利与弊（300字）

然而，教材培训也有一些不足之处。首先，培训班通常需要额外的费用，对一些家庭经济状况不好的学生来说，可能会增加负担。其次，教材培训相对于自主学习来说，时间上更加紧凑。在培训班上，每天都有一定的学习时间安排，有时候可能不能合理分配自己的时间。此外，培训班的大班教学形式可能导致学生们的个体差异无法得到充分关注，无法得到教师个性化的指导。

### 第四段：对未来学习的启示（300字）

参加教材培训让我明白到学习的重要性。通过参加培训班，我意识到自己在平时学习中的不足之处，获得了逐步改进的机会。此外，教材培训的经历也给了我自主学习的动力。我发现了自己学习的潜力，明白了自己在不断努力的过程中可以取得更好的成绩。因此，在将来的学习中，我会更加注重自主学习，并且时刻保持一颗积极向上的学习态度。

### 第五段：结尾（200字）

总结来说，暑假教材培训给予了我很多的收获和启示。通过参加培训班，我深入理解和掌握了学习内容，提高了自己的学习水平。同时，我也意识到自己在学习中的不足和需要改进之处。教材培训的经历让我明白学习的重要性，也激发了我向着更高目标努力的决心。因此，我将永远铭记这次教材培训的经历，并将其应用到未来的学习生活中。

## 小学数学教材解读培训心得篇八

暑假是学生放松心情、充电复习的时间，而参加教材培训是许多学生选择的主要方式之一。我也在这个暑假参加了一次教材培训，通过这次经历，我深深地体会到了教材培训的重要性。下面就让我分享一下我对暑假教材培训的心得体会。

首先，教材培训让我对学习有了更明确的认识。在平时的学习中，我们常常只是跟着老师的节奏来学习，很少有机会深入研究学科的核心知识点。而教材培训则是通过系统地学习教科书中的内容，帮助我们建立起更好的知识结构。通过对教材的精细研读，我逐渐明确了自己在学习中的目标，并且更加有自信地面对学科考试。

其次，教材培训提供了许多深入的学习资源。在教材培训中，我们不仅仅是学习教材内容，还有机会接触到一些实例、案例和扩展知识。这些资源不仅仅能够增加我们的知识面，还能够提供更多的学习思路和方法。通过对这些资源的学习和理解，我对学科的理解更深入了，也提高了自己的思考和解决问题的能力。

再次，教材培训提供了一个良好的学习氛围。在培训班中，我们和其他学生一起学习，互相鼓励督促。在这个良好的学习氛围中，我们能够更加集中精力地学习，提高学习效率。同时，不同学生之间的交流与互动也能够让我们受益匪浅，从他人的经验中吸取教训，在交流中提高自己的学习能力。

最后，教材培训让我意识到反复演练的重要性。在教材培训中，我们经常会进行习题和案例的演练。通过不断的重复练习，我不仅能够熟悉各种题型的解题方法，还能够提高自己的答题速度和准确度。这种反复演练不仅巩固了我对知识的掌握，还培养了我对解题思路的敏感性。

总的来说，参加教材培训是一次非常值得的经历。通过这次

培训，我对学习目标的认识更加明确，取得了更好的学习资源，享受了良好的学习氛围，也深刻体会到了反复演练的重要性。这些都让我在暑假期间有了极大的进步。我相信，只要每个暑假都能参加一次教材培训，我一定能取得更好的学业成果。

## 小学数学教材解读培训心得篇九

近年来，随着教育改革的深入进行，基础教材的核心地位逐渐凸显出来。基础教材不仅承载着学生学习的基本知识，更是培养学生综合素质和创新思维的基石。为了提升教师的教学质量和能力，不少学校组织了基础教材培训。我有幸参加了一次基础教材培训，收获颇丰，在这里分享我的心得体会。

首先，在培训中，我深刻感受到基础教材的重要性。基础教材作为学生学习的基石，不仅承载着各学科的基本知识，还贯通了学生的认知过程。在培训中，我通过学习基础教材的编写理念和设计思路，更加明确了基础教材对学生综合素质培养的重要性。只有把学科知识和人文思想有机融合起来，才能培养学生的综合素质，使其具备批判性思维和创新思维。

其次，基础教材培训让我认识到教师的重要作用。教师是基础教材落地生根的关键环节，只有教师具备了扎实的学科知识和丰富的教育教学经验，才能够将基础教材娴熟地运用于教学过程中，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在培训中，我了解到了如何通过基础教材设计、课堂教学方法和评价手段等方面来提升教师的教学能力和素质。作为一名教师，我们应该不断学习和提升，不断调整教学策略，以更好地指导学生。

第三，基础教材培训提高了我对学生的理解和关注。基础教材的目标是培养学生的独立思考和创新能力，而不仅仅是传授知识。在培训中，我学习到了如何通过基础教材引导学生进行自主学习和探究式学习，如何培养学生的创造力和解决

实际问题的能力。我明白了，作为一名教师，我们应该多角度、多层次地了解学生，关注他们的思维方式、兴趣爱好和个性特点，根据学生的实际情况进行差异化教学，并进行积极的反馈和评价。

第四，在基础教材培训中，我深刻认识到课堂教学的重要性。基础教材是课堂教学的依托和核心，只有将基础教材与课堂教学有效结合起来，才能够使学生真正掌握所学知识，形成良好的学习效果。在培训中，我学到了如何运用基础教材来设置教学目标和内容，如何激发学生的学习兴趣 and 主动性，以及如何展开生动而有趣的课堂教学活动。同时，我也认识到了教师的角色不仅仅是知识的传授者，更是学生成长的引导者，要注重培养学生的主动学习能力和实际动手能力。

最后，在基础教材培训中，我还体会到了团队合作的重要性。基础教材的编写和教学工作需要教研团队的共同努力和交流合作。在培训中，我和其他教师一起进行了课题研讨和教学案例分享，相互借鉴和进步。团队合作不仅有助于丰富教师的教学思路和方法，还能够提高教学效果和学生学习的质量。正如培训中所强调的，“众人拾柴火焰高。”只有形成一个团结合作的教研团队，才能够共同推动基础教材工作的发展。

总之，通过基础教材培训，我深刻认识到了基础教材的重要性，教师的作用，提高了对学生的理解和关注，了解了课堂教学的核心作用，同时也明白了团队合作的重要性。这次培训让我受益匪浅，我将会将所学应用到实际教学中，提升自己的教学能力，更好地帮助学生成长。