

2023年中小学教师管理办法心得体会(汇总8篇)

通过写学习心得，可以反思自己的学习方法和态度，找出不足并加以改进。以下是小编为大家收集的培训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。通过这些范文，我们可以了解不同人在不同培训中的经历和感受，借鉴他们的心得体会，为自己写一篇较为出色的培训心得提供参考。在阅读这些范文的过程中，我们可以思考自己的学习经历，并结合范文中的观点和建议，不断完善和优化自己的培训心得。让我们一起来提高自己的写作水平和表达能力吧！

中小学教师管理办法心得体会篇一

每周日到周四的晚上九点钟，宿舍的楼梯、走廊都会迎来一片欢呼声、笑声和吵杂声；没错，我们的初一、初二学生要回来晚寝了。这个时候我都会在六楼协助另一个生活老师的工作，照顾初一的女生。每每到九点半之前的这半个小时内，在六楼都能看到初一的女生们热闹沸腾的景象，她们天真无邪、活泼可爱的脸颊让你心里暖暖的！她们小小的一句问候，足以让您感到欣慰和快乐！我每次都不忍心打扰她们安静，更不想去压抑她们内心的喜悦，因为她们的笑声给这个宿舍增添了几分家的感觉！

在教师节放假前一个晚上，有一间宿舍让我第二天放学后到她们宿舍一趟，说有点事情。第二天我准时应约，因为她们是混合宿舍的原因，还有几个同学还没下课，然后我就默默地离开了；等我第二次经过她们宿舍的时候，晚点下课的同学们已经在门口等着迎接我了，她们远远见到我的时候就飞奔过来抱住我，我当时脸都红了，心里甜得呀~由于当时她们下课时间不一样，所以她们又约了我第二次见面，在放假回来后的第一天。

我记得那是一个农历八月十六的夜晚，月亮还很圆很圆！我远远听到有同学在呼唤着我，我往前一看，有两个可爱的脸蛋递给了我一只小公仔，她们的笑容至今我还深深的记得。马上到了九点半，周围一片漆黑，我巡到636的时候，停住了脚步，打开窗户，跟她们道谢。后来，我走进她们宿舍，站在门背后，她们齐声为我歌唱了十首她们亲自改编的歌曲，我当时的心情真不知如何形容，这是我收到过最让人兴奋的礼物，她们的真诚、她们的天真，深深地打动了我！我最记得一首是“我爱你，你是我的茱丽叶”改唱成“我爱你，你是我的袁老师”。顿时，我呆住了，我开心，我快乐，我兴奋，我感动，我爱你们！其实，我也没做什么，我何德何能啊？！也许，有时候，爱，不需要解释！我，知足了！

我负责的是二楼高二高三的女生，到了每晚十点，她们放学了，宿舍的宁静再次被打破了。二楼是所有学生必经的路段，我很自豪她们每次都能把二楼的公共区卫生搞得如此干净利索，不愧是大姐姐们。到了晚上十点半，她们非常自觉的熄灯安静下来，这一习惯，足见她们懂事懂理。让我感触最深的是她们大多数人都会打着小小的台灯，在那复习；轻声细语的. 在那讨论问题；还有些同学为了不打扰别人休息，她们会搬个小凳子到洗澡房温习功课；等等。每每看到这些，想到这些，复杂的情绪就会涌上心头，回忆当初自己的高中生活也是这么过来的，怀念当初自己跟死党们也曾如此疯狂过打闹过……我幸运，因为我还能重温那种热情和憧憬；我开心，因为我能陪着她们度过这迷人的青春；我知足，因为我有你们！

谢谢所有的同学们！谢谢！

也谢谢所有领导对我们生活老师的照顾，谢谢你们给我们这次机会！谢谢！

中小学教师管理办法心得体会篇二

近年来，学校对于政教管理的重视程度逐渐加大，政教管理是指学校对学生进行政治和宗教意识形态教育管理的一种制度和规范。作为学校的学生，我深切感受到了政教管理对我们的深远影响。在这方面的学习和经历中，我收获良多。接下来，我将结合自身经验和感受，就学校政教管理对学生的作用、我个人在政教管理中所经历的变化以及学校政教管理的不足之处进行探讨。

首先，学校政教管理对学生的作用是巨大的。作为学校的学生，政教管理对于我们形成正确的政治和宗教观念具有重要的意义。政教管理通过各种组织形式，如团队活动、讲座和课程设置等，让我们接触并了解到党的基本原则、国家发展方向和宗教信仰的重要性等内容。这使我们从小就形成了正确的政治和宗教价值观，增强了我们的国家意识和社会责任感。同时，政教管理还通过学习政治和宗教知识，培养了我们的思辨能力和创新精神，促进了我们的全面发展。总之，政教管理对我们的成长和发展起到了积极的作用。

其次，我在政教管理中经历了很多变化。首先，政教管理让我更加懂得了取舍。通过学校组织的各种政治和宗教活动，我了解到了许多优秀的政治家和宗教领袖的故事和人生经历。他们的不懈努力和为人民奉献的精神深深地触动了我，让我明白了人生的价值和意义，也使我更加懂得了在面对选择时如何抉择。其次，政教管理培养了我的组织能力和领导才能。在一些政治和宗教团队活动中，我经历了组织和领导的机会，通过与团队成员的沟通和协作，我逐渐学会了如何统筹安排和激发团队的士气，这对我的个人成长和未来的职业发展都有着积极的推动作用。

然而，学校政教管理也存在一些不足之处。首先，政教管理在内容上有时候过于注重理论知识的灌输，缺乏实践和案例的学习。政治和宗教是实践和思考的产物，过分强调理论知

识的传授容易陷入死记硬背和机械式的学习，不能真正激发学生的思考和创新的能力。其次，政教管理在培养学生的自主性和责任感方面还有待提高。在政治和宗教活动中，学生往往被动接受，缺乏自主选择和参与的机会。这种模式容易形成一种“简单化”的思维模式，削弱了学生的主动性和创造力。最后，政教管理在对多元文化的尊重和包容上存在一定的局限性。政治和宗教是多元的，不同的政治和宗教观念应该受到尊重和理解。然而，在学校政教管理中，过于强调一种意识形态，缺乏对其他政治和宗教观念的了解和包容。

为了更好地发挥政教管理的作用，学校应该不断改进政教管理的方式和方法。首先，加强实践教学，培养学生的思考和创新的能力。政治和宗教是实践和思考的产物，通过实际操作和案例学习，能够更好地激发学生的学习兴趣 and 动力，培养他们的实践能力和创新意识。其次，政教管理应该更加注重学生的自主性和责任感。学校可以通过开设选修课程、组织研讨会和社会实践等形式，让学生更好地参与进来，激发他们的主动性和创造力。最后，学校政教管理应该更加尊重和包容多元文化。政治和宗教的多元性是不可忽视的，学校应该注重对不同政治和宗教观念的宣传和讲解，培养学生的宽容心态和全球视野。

综上所述，学校政教管理对学生的影响是巨大的，它为我们的成长和发展提供了平台和机会。同时，我在政教管理中也收获了很多，我在取舍、组织和领导才能等方面都有了很大的提升。然而，学校政教管理也存在一些问题，包括注重理论知识的灌输、缺乏实践和案例学习以及对多元文化的尊重和包容性不足等。因此，学校应该不断改进政教管理的方式和方法，加强实践教学，培养学生的思考和创新的能力，注重学生的自主性和责任感，尊重和包容多元文化。只有这样，我们才能更好地从政教管理中受益，并为社会作出更大的贡献。

中小学教师管理办法心得体会篇三

学校是培养未来社会栋梁的摇篮，而政教管理则是促使学生坚持正确价值观和道德规范的重要手段。在经历了学校政教管理的几年时光后，我深刻认识到其对我的成长和发展起到了非常重要的作用。在本文中，我将分享我对学校政教管理的心得体会，并探讨其对我个人以及整个学校的影响。

第二段：自律和责任感的培养

学校政教管理过程中，重视培养学生的自律和责任感。通过课堂上、校内外一系列活动的组织与参与，在生活中学会坚持原则、遵守纪律。在学习上，我学会了制定自己的学习计划和时间表，提高了学习效率，并拥有了自我管理的能力。此外，在课外活动和社团参与中，我学会了合作与沟通，培养了团队意识与责任感。这些自律和责任感不仅在学校生活中有帮助，在日后的人生道路上也是十分宝贵的资本。

第三段：价值观和道德观的塑造

学校政教管理还重视培养学生正确的价值观和道德观，通过各种方式传递正能量并引导学生积极向上的成长。学校举办的讲座、主题班会等活动，引导学生树立正确的人生观、价值观，提高道德修养。在这个过程中，我逐渐意识到人生不仅仅是追求个人的成功和快乐，更要关心他人，承担社会责任。我明白了诚信、友善、助人为乐的重要性，并付诸实践。这些正确的价值观和道德观将伴随我一生，指导我在人际关系、自我行为等方面做出正确的抉择。

第四段：学会自我管理和情绪调控

学校政教管理不仅仅是对学生的行为和品质进行培养，还着力于帮助学生有效地管理自己的时间和情绪。学校为我们制定了合理的学习计划，教会我们如何合理安排时间，分配精

力。通过调整作息时间和时间管理技巧，我能更好地掌控学业和个人发展。另外，学校也提供了心理辅导服务，帮助我们解决内心的困惑和压力。在学习和生活过程中，我学会了积极应对挫折，调整心态，保持积极向上的心情。这些自我管理和情绪调控的方法帮助我更好地应对困难，迎接未来的挑战。

第五段：塑造综合素质和培养人格魅力

学校政教管理还注重培养学生的综合素质和人格魅力。在学校不断提供丰富的课外活动和社团组织的同时，也注重培养学生的社交能力、沟通能力和领导能力。通过参加辩论赛、演讲比赛以及才艺表演等活动，我逐渐克服了羞怯心理，提高了表达能力。在担任班级干部的过程中，我学会了领导团队和组织活动。这些综合素质和人格魅力的培养既提高了我的竞争力，也增强了自信心。

结尾段：总结

学校政教管理对我的成长和发展起到了重要作用，在自律与责任感、价值观与道德观、自我管理与情绪调控、综合素质与人格魅力等方面得到了显著提高。学校政教管理使我在青春岁月中明确了个人的目标与追求，并为我未来的发展奠定了良好的基础。希望未来学校能够继续加强政教管理的力度，为更多的学生提供成长的机会和平台。

中小学教师管理办法心得体会篇四

刚开始，我和大部分的人想法一样，生活老师嘛，不就是看门、管一下电嘛。上岗半个月后，心里发生了翻天覆地的变化，当一名生活老师真是麻烦呀，每天繁琐的事情好多，学生中途回来要登记啊，学生生病要去询问、照顾啦，学生寝室卫生要指导并帮忙做啦。时常检查这检查那，登记需维修的物品啦……当一切都能得心应手，处理得有条不紊后，却

发现当一名合格的生活老师更是不简单。首先是生活老师基本功，其中一项，熟识学生善观察就不简单，你想记住一个学生，那就得观察她的特点，了解她的性格，有时还得记住他的家庭情况、学习情况及特殊爱好。为了加强这方面的功底，部门特地组织老师们学习、比赛及书面测试，经过一段时间的加强训练，每位老师对自己楼层的学生名字都能倒背如流，并更多的认识本楼栋学生。

人们都说，华师一的学生是祖国的未来，国家顶梁柱，是的，华师一是一所名校，每年向国家输送那么多名牌大学生、出国留学学生。他们确实值得我们为他们骄傲、自豪。能够将他们培养成一个个令人骄傲的大学生与家长、学校老师的辛勤付出是分不开的。在这里，我觉得也应该感谢我们生活老师对他们三年点点滴滴的付出。我们即是一个好妈妈的角色，要对他们生活上关怀备至、嘘寒问暖，又要起到一个生活老师的作用，纠正他们一些不良的生活习惯，改变他们思想上的偏执，可别说你不信，让我来讲个小事你听听吧！

在我们楼栋住着一位天真、活泼、脸圆圆的女生，每天进出都会问声老师好，突然，有一天那个女孩生病了，经过一个星期的`治疗，肾结石倒是治好了，但胃病犯了，一个星期没好好吃东西，十来天过去，再看到她时，吓了一跳，人一下子瘦的没形了，走路都没精神，就像被霜打的茄子焉焉的。最后和家长谈心，才知道，小孩子确实病了，但也有一些思想上的原因，她听信了高一年级的好朋友的话，认为这所学校那儿都不好，再加上生病期间对老师的一些误解，就带来了一些厌学情绪。知道了这一情况，我们每个生活老师对她关怀备至，每天拉着她聊一下，问一下她吃饭了没有，告诉她要吃软的、清淡的饮食，有利于胃病的治疗。夸奖她的学习好，并抽出时间和她谈心，聊她近期出国途中和同学闹得不愉快的小事。她还告诉我，他妈妈和她抢食物吃，爸爸、妈妈、她每人一份，可妈妈把自己的一份吃了，还来吃她的一份。听到这里，我轻快地笑起来，看，多可爱，多天真的孩子。我告诉她，妈妈这样其实是想告诉你，人要大度，不

能自私，也不能贪吃。我讲了，我对我孩子的事，告诉她，在我们家每一份好菜上来时，爷爷、奶奶是舍不得动筷子的，我要求儿子先给爷爷、奶奶每人夹一筷子，然后我和他都抢着吃，告诉他，并不是家长抢着吃东西，而是要告诉你们，当吃东西时，还有别人，做事时还要想一下别人，时间长了，心胸就开阔了，就会为别人考虑了。就这样经过半年的时间，女孩渐渐地开朗起来，现在每天进出公寓都会给我一个大大的拥抱并甜甜地说：“老师，我最爱你了。”

所以，我觉得做一名生活老师不容易，一定要用爱心、耐心、诚心对待学生。不过，做一名生活老师也其乐无穷，每天看到同学们的一张张笑脸，你会觉得你和她们一样年轻。听到她们一声声的问候，你会温暖到心底。当你帮她们解决一个个问题时，你会得到一种由衷的满足感、成就感……有了这么多的快乐。有这么多的动力，让我们为做一名合格的生活老师而努力吧！

中小学教师管理办法心得体会篇五

作为院里的一个特殊部门—生活部，在这新学期开始的两个月中，我们生活部在院里各位老师的带领下，在各位成员的紧密配合下，本着“为同学服务，为老师分忧”的宗旨，圆满地完成了本学期我们部门应尽的职责，并且积极地配合学生会其他部门的各项活动，获得了老师和同学们的一致好评。现将工作进行总结：

一、日常工作的开展

二、运动会

在本学期举办的春季运会中取得了前所未有的好成绩，创历史新高，所以我们在其中所做的努力也是值得的。在春季运会期间，我们部依然按照惯例做后勤保障工作，我们成立后勤保障组，会场、运动员休息室由我们负责。虽然繁琐，但

是能为运动员提供方便也是我们的职责所在和光荣使命。

三、捐款工作

大家都知道在3月学雷锋行动中，我校师生纷纷捐款，给贫困小学送去爱心。我们部也组织了捐款。同学们都表示要献一份爱心、送一份温暖，捐款也已顺利送达。

四、卫生检查

每周有一次定期不定时的卫生检查。我们有完善的学生宿舍卫生检查参考评分标准和宿舍卫生评分评比规定，在一定程度上极大地调动了我们大学生讲究卫生，争做文明大学生的积极性。首先，在宿舍卫生检查的过程中，我们礼貌待人，将他们的不足提出并要求其完善。同时，向他们耐心介绍了我们部的职能，真诚地欢迎他们提出宝贵意见和建议。最后，我们都及时地把学生宿舍检查结果及存在的问题向学院公布。每周定期的宿舍卫生检查，不仅加强了教室卫生管理力度，更好的督促了同学打扫好自己的宿舍，使他们养成良好的生活习惯，为学习提供了良好的环境。同时保证了同学和学生会之间的交流，及时发现问题并解决。这样的信息交流与工作流程确保了同学们生活环境的安全、舒适，也很好的完成了生活部应尽的使命。

五、优秀文明寝室评比

为我形成我院独特的寝室文化，营造温馨、舒适的寝室环境，规范我们生活作风建设，促进和谐校园建设、配合校里的工作需要，改变学生的风貌，保持环境卫生意识淡薄的局面，我部门主办这次优秀文明寝室评比活动，对第二学期寝室卫生优异的寝室加以奖励，希望他们能够保持他们的良好传统，同时也希望其他没有入选的寝室再接再厉争取下次的入选。

六、后勤工作

生活部为学院组织的活动后勤工作作出了突出贡献，我们的后勤工作经常受到同学们的好评。如学院主持人大赛、文化艺术节、各部门篮球友谊赛等活动。良好的后勤工作为我们经管学院学生提供了一个良好的生活氛围。在学院举行的每一次活动中，生活部都积极的配合各部门搞好每次活动的后勤服务工作。

总之，我们做了我们应该做的工作，成绩也是有的，虽然工作过程中还有很多失误和不足，但是针对以往的缺陷我们会努力改正，争取以后作到更好，而且我们也坚信自己明天会做的更好！生活部将在今后的工作中尽职尽责，谋求新思路，完善本部门，更好服务全院师生。

阅读从严管理学生会心得体会精选篇4

中小学教师管理办法心得体会篇六

来到东莞市南城中学当生活老师已经两个月了。在这里，我的第一感觉就是——收获。收获是一种快乐；收获是一种团结；收获是一种自强自立！加入学校的生活部后，天天与学生在一起，自己都感觉年轻了很多，在与人交往能力、工作组织能力上，也让我得到充分的锻炼和提高。

随着时代的发展，现在很多学校都是全封闭的，这样就有了我们这个群体——生活老师。如何做一名好的生活老师，这是个值得我思考的问题，一个好的生活老师是需要不断进步的，过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天做得好，不代表今天一定做得好，只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名优秀的生活老师，由于面对的是学生，自己的一言一行，都是会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响，虽然我们的岗位不是在讲台上，但是作为一名生

活老师，也要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在做好宿舍内务工作检查的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。爱学生是老师的天性，虽然学生有时候也会犯错，但是批评了，改正了，就还是老师的学生，我们要去关心她，不断缩短学生的情感距离，生活老师的对象是学生，她们远离父母来到学校住宿，特别是初一的学生，第一次离开父母，有些同学甚至连衣服都不会自己洗，她们需要我们的爱和关心，更需要我们像父母一样在生活上关怀备至。平时要善于了解学生的心理变化，这是作为生活老师很重要的一点，要设身处地为学生着想，与她们成为好朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离，以心换心，与她们沟通情感，成为她们的好朋友，这样将更有助于我们的工作开展，得到她们的支持，从心里接受我们，使自己的工作上一个新台阶！

我相信，以我的细心、耐心、热心和爱心，一定能在这个岗位发挥自己的特长，成为一个受学生尊敬的生活老师。在日常管理工作中主动和学生沟通交流，了解学生的学生、生活和思想状况，随时保持“一张微笑的面孔，一双敏锐的眼睛，一颗关爱的心”，让学生那种根深蒂固的管理者与被管理者之间的对立情绪消失，同学们与生活老师之间建立一种水乳交融的亲情关系，让学生们越来越喜欢学校这个大家庭。一分耕耘，一分收获。希望通过我们的共同努力，建立起一个让学生从内心感受到温暖、团结、信任的大家庭！

中小学教师管理办法心得体会篇七

在人类历史上，自从有了组织的活动，就有了管理活动。管理活动的出现促使人们对来自这种活动家的经验加以总结，形成了一些朴素、零散的管理思想。我们可以从已有的文字记载中，寻觅到中外思想家提出的丰富的管理思想。直到19世纪末，随着欧洲工业革命的发展，管理理论才有真正出现。管理理论是对管理思想的提炼与概括，是较成熟、系

统化程度较高的管理思想。管理是指组织为了达到个人无法实现的目标，通过各项职能活动，合理分配、协调相关资源的过程。

在人类社会五千年发展的历史长河中，人类都在不断的完善自己，不断的活动，而人类的一切活动都是经过大脑思考，是为了达到预期的目的而进行的。并为了实现其目的而不断努力，人类从数次的生产力革新、发展，历经了数次工业革命，依次走过了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会。所以可以说人类是经过不断的劳动、思考、合作，不断发展生产力中逐步发展的；人类的生存在各种环境因素的影响下，人类自身必须与周边的环境相互依存，随着生产力的不断发展，人类就不断的试图改变周边的环境，在不断的失败或成功的同时，不断总结经验，丰富自己的知识，掌握各种生活和改造社会的技能。随着人类知识的不断完善，各种生活，工作的组织，机构，方式，制度不断发展形成一定形态的管理机构，逐步发展为管理系统，并使用于当今信息瞬息万变的时代。虽然管理的制度不断改革推进，但是再完善的系统也离不开人类的相互协作，无论是若干千年前的原始社会或信息瞬息万变的今天，人类的各种特征为管理学形成提供了客观的条件。至此管理学应运而生。

首先管理是管理者或管理机构在一定范围内通过计划、组织、控制、领导等工作对组织所拥有的资源(人、物、财、时间、信息等)进行合理的配置后有效的利用，以实现组织预定的目标的工程。管理学潜藏于人类生活的各个角落，首先就一个人而言，他在学习中为了提高学习成绩，必须通过制定一份计划(或长期或短期)，然后通过这份计划控制自己，并且有效的分配自己的时间、精力，还要有效的选择合适的信息，从而达到自己的计划，取得成功；又或者一个人的一生必须经过仔细的规划、组织，要不然这一辈子将碌碌无为；大至一个国家，一个社会，一个民族，小至一个企业，一个家庭，再者到每一个人都处在管理学的范围之内并受其影响。

所以说管理充溢着整个人类社会，正如在管理学形成中提到，管理活动所引出的一切问题推动着社会的发展和人类的进步，这个推动力并将继续推动这个社会的发展，正在并将长期影响着人类社会。

提到企业管理，我们首先要讲什么是企业，企业的法律形式，企业的类型等等。

企业是以市场为主导，以盈利为目的，从事生产流通服务等经济活动，自主经营，自盈盈亏，独立核算，具备法人资格的经济组织。具体可分为国有、集体、私营、股份制和外资企业等等。

因此，企业管理是指：由企业经理人员或经理机构对企业的经济活动过程进行计划、组织、协调、控制以提高经济效益，实现盈利这一目的的活动总称。

中小学教师管理办法心得体会篇八

学校是一个教育者和被教育者的聚集地，而管理学生则是学校重要的一项工作。为了保障学生的健康成长和学校的正常运行，每个学校都会制定一套学校管理学生条例。近日，我们学校也出台了学校管理学生条例，通过我的亲身体验和思考，我深刻认识到条例对于学生发展的重要意义。

第一段：明确条例中学生权责

学校管理学生条例是一个学校为规范学生行为、保障学生健康成长而系统制定的规范性文件。学生要在规定的时候、范围、方式、方法内完成学校赋予的的权责，同时不得违反国家法律法规和校规校纪。这也意味着，在学校管理学生条例所约束的范围内，我要认清自己的权责，明确自己的行为对学校及其它学生造成的影响。

第二段：贯彻“以德为先”办学理念

管理学生条例的一个重要原则就是“以德为先”，即要求学生具有高尚的道德情操和优良的品德修养。师生相处中起到数字化天平的维系作用，实现了教育的追求基本内核。为了落实这个理念，学校要求学生不仅要遵守制定的行为规范，更要在品德上做出表率。这种要求不仅要求在学校内保持优良的品德形象，更要求学生在日常生活中以及社会交际中讲究深夜对人的道德原则。逐渐形成正确的价值观和道德观。

第三段：提高自我管理水平

在学校管理学生条例对学生行为的规范下，学生需要提高自己的自我管理水平。比如说，我们学校规定学生禁止在教室或宿舍里抽烟。这就要求我们充分认识吸烟对健康的危害以及它的不文明行为，主动遵守校规、好好生活。条例的规定会让我们时刻保持警惕、规范自己的行为，从而有效的提高我们自我管理的水平。

第四段：培养良好的校园文化氛围

学校管理学生条例的制定，也是为了营造良好的校园文化氛围。在这样的学校文化氛围下，学生们能够感受到一种积极向上的氛围，更易于培养自己的品德和素质修养。同时，在这样的氛围下，也会让更多的学生加入到校园文化建设中去，也让校园文化建设更加丰富多彩。

第五段：总结

学校管理学生条例能够规范学生的行为，促进学生的成长。我们每个人都应该自觉遵守，在实践中接受条例所蕴含的理念思想的教育。只有这样，我们才能在学校，甚至是将来的社会中，成为一名合格公民。