

最新党纪党规心得体会500字(模板6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

党纪党规心得体会500字篇一

本学期由于学校领导的信任，我担任新初一10班的班主任工作。通过本学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此，我对本学期的班主任工作进行一次总结。

20xx年暑假通过抽签选中本班学生，便利用假期时间对全班43个学生家庭进行家访，家访率100%，这是我与本班同学的第一次接触，初步了解后便共同参与为期5天的暑期国防训练活动。

本班成立时有43名学生，其中男生21人，女生22人，男女比例基本为1：1；1位同学父母离婚，目前与母亲同住；1位同学家庭为父母再婚家庭；12位同学非独生子女。

本学期末唐翌玄同学因个人身体原因申请长期病假，不参加各学科的期末考试。其余42人正常到校上课，因病假或事假请假的同学均履行学校请假制度。

- 1、暑期国防军事训练
- 2、徒步江东门秋游
- 3、第十五届校运动会
- 4、纪念12.9大合唱

5、新春诗会

1、家校联系册

为了培养学生自我管理的能力，从七年级初本班就有让学生记录家校联系册的制度。家校联系册用于记录学生每天各门学科的作业情况以及自己的完成情况，在此基础上还增加了责任人同学检查签字一项，用于避免有的同学记录时就发生错误。

有了家校联系册，本学期班级同学作业完成情况良好，并且有家长经常在家校联系册上留言，为家校沟通提供了一个很好的平台。

2、值日班长

值日班长本是每天记录作业收交情况、课堂情况和常规情况，但按学号顺延让每个同学都有当一日班长的机会，所以执行起来，大家不珍惜这样的机会，在当班长的这一天只是匆匆记录而没有履行班长一天应有的责任。

本学期将值日班长的工作交由副班长张永玥同学负责，并由她进行了一周值日班长示范和安排接下来的值日班长同学，在每日清班总结后，增加了一项由副班长对值日班长进行打分的环节，这样可以大大增加同学们当值日班长的积极性。

1、学困生较多

目前我校学生全部为学区生，我班生源情况差距较大，夏宇斌同学从小学起对学习没有兴趣，厌倦学习，抵触情绪严重，课堂发呆，课后作业乱写，课间哄闹；赵俊哲同学学习畏难情绪严重，小学曾休学一年，基础知识薄弱；还有任君宜、魏辰希、温美琪、朱嘉怡、冯嘉辰、高书涵、马焯、汤一晨、杨嘉瑞九位同学学习理解能力较弱，导致课堂吸收低，课后

学习不主动，各门功课成绩均位于年级末尾。

2、父母关注度低

我班有12位同学为非独生子女，父母的关注度较独生子女家庭较低；双职工家庭占80%，父母的精力大部分分散在工作中，而很多学生的自控力较弱，需要父母的监督与帮助。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些班级工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

党纪党规心得体会500字篇二

在学校认真组织下，我认真学习了教学常规，通过学习，使我更深刻地体会到：教师要加强学习，提高认识，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为镜子，时刻对照自己的教学行为，更好的服务于学生。通过学习，我开阔了眼界，对教育教学常规有了更深刻的理解。

新的常规的学习，使我在新课标下的教学有了新的认识，新的方向，不仅告诉我作为教师如何作好自己的“教”，更使我懂得怎样才能引导学生更好的学，扮好课堂组织者的角色。通过学习我对常规内容有了一个较为全面而深入地理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。所以我觉得学习真是及时啊，深刻体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。学常规不是多余的，而是十分必要的，势在必行的。只有学好常规，才能自觉地遵循常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

我认为教学常规应从以下几方面入手：

认真备课，钻研教材。备课不仅备教材，还要备学生。熟悉教学大纲，明确考核要求，做到有的放矢。加强集体备课。针对所教学生的学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，才能胸有成竹地应对各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。

认真上课，提高效率。抓住重点，突破难点，不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃，是建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精练，不搞题海战术。抓关键、抓重点，牵牛要牵牛鼻子，抓住主要矛盾，不能眉毛胡子一把抓。

认真布置作业及时批改。作业的布置要符合要求，不能布置超大量的作业，搞题海战术，加重学生负担。同时也不能不安排作业，借口逃避责任。作业的布置与批改要同步进行，及时调动学生的积极性与主动性。

写好教学反馈。明确教学存在的问题，找出原因，及时纠正；总结成功的地方，进一步保持。为下一步的教学扬长避短。

这次新常规的出台，我不仅感受到了整个教育教学的新的发展，更使我有了一种紧迫感：只有不断学习，与时俱进，才能紧跟教育改革的步伐，做一个称职的人民教师。

党纪党规心得体会500字篇三

12月27日至28日我有幸参加了县教育局组织的冬季常规教学观摩活动，分别深入三中、棋源中学进行了听课、评课及教学常规管理的观摩，感慨万千，受益匪浅，正如姚局长所言，二中真诚扎实，三中高远包容，棋源中学坚韧内秀。现将我的一些心得表述如下：

在这三天的学习观摩中，无论是三中，还是棋源中学，都有明确的办学思路，在课堂教学模式上都各自的特色，尤其是

三中以导学案为载体，推行“二十四字课堂教学模式”，倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，取得了明显的效果。形成了三中的办学特色。正如谭校长所言，“一年探索，二年成型，三年推广”。可想而知，三年来，三中的领导班子付出了多少智慧和行动，三中的所有教职员有付出了多大的艰辛努力，付出了多少辛勤探索。天上不会掉馅饼，馅饼是做出来的，不是捡来的。

我在三中、棋源的冬季常规教学观摩活动中，对他们在教学常规管理方面的成绩感到十分惊叹，从他们展示的各种资料中可以看到教学常规的各个方面，每项工作都有布置、有要求、有检查、有落实、有反馈、有整改。从小处着手，从细节上考核，将繁杂的教育过程详细登记考核，促使学校各项工作都切实落到了实处。如：集体备课，每周教研，作业教案检查，学生错题集的建立，听课评课，学生成绩分析等方面，都有详细记录。正是他们把平凡的、琐碎的、具体的工作抓细抓实，把常规工作抓“好”，把细节抓“严”，把过程抓“实”，精心组织、精细实施，才使学校不断取得进步，不断走向成功。

三中的“导学案”，“二十四字课堂教学模式”，“小组合作学习”三位一体，处处都突出了学生的主体地位，强化了学生的学习方式（自主学习、探究学习、合作学习），学生的“错题集”，又是学生学习的很好补充。棋源中学的课堂教学模式在“二十字”的基础上，根据学科特点采取了灵活多样的教学模式。学生的“作文训练”具有很大特色。课堂教学真正做到了以人为本。我在28日上午听了一位数学老师的课，讲得很好，课堂上学生有时是学习者，有时又是组织者，小组合作开展得有声有色，学生是真正的主角，学生是课堂中真正的主人。课堂教学改革在三中、棋源中学取得了很大的成功。

文化是一所学校的灵魂，是一所学校凝聚力和活力的源泉，走进棋源中学，发现大到学校文化传统、文化底蕴，小到教

室每一个角落的布置，都是精心布置，寓意深刻，每层楼道都能给人以不同的启示和熏陶。学生的优秀作文展示，书画作品展示等都散发着浓郁的文化气息，深深感到学生的习惯好，学风浓，同时也感到棋源中学的校风纯正。学生在这样的氛围中，自然会感到学校是幸福之所。

感悟我县二中、三中棋源中学的成功之道，反思我校的教育实践，真的需要进一步更新理念，科学谋划，制定目标，全力推动，在发展中逐步缩小与这三所名校之间的差距。

（一）要以内涵发展作为学校今后发展的方向

通过观摩，我深深的意识到发展才是硬道理，立足校情，以学校实际科学发展才能走出新路子。不发展和发展慢都意味着落后，一定要意识到发展的紧迫性，要转变观念，牢固树立课改意识，结合学校实际，努力发展学校特色，并使之系列化，全力创建特色学校。创建特色学校，促进学校内涵发展，我们要做的工作还很多，需要思考解决的问题还很多，比如，要办什么样的特色学校就是学校领导需要认真思考的重大问题。要发展就必然有阻力，要改革就必然有难度，要走特色办学之路必将是一个长期的、艰辛的和不断变化的过程，我们必须看清差距，负重前行，以百倍的信心，迎难而上，加快发展，为杨村中学的教育事业奉献我们的力量。

（二）必须持之以恒推行课改

课程改革是历史的必然和时代的需要。观摩学习使我充分认识到课程改革的复杂性和长期性，要实现课程改革的目标，学校领导班子是龙头，教师是关键。学生发展是核心。领导不仅要以身作则，亲身躬行，更要充分调动教师的积极性。教师则要充分认识课程改革的理念和目标，以及自己在课程改革中的角色和作用。树立深化课堂教学改革的信心。教师作为知识的传播者，不仅要把知识传播给学生，还必须关注对学生技能、情感、态度和价值观的培养。要充分体现

了“以人为本”的教育理念。结合我校实际，继续在八年级推行小组合作学习模式。坚定不移地走课改之路。

（三）学校管理要达到规范化，科学化，向个性化发展。

一所学校管理水平的高低，同它的教育质量是相关的，“向管理要质量”的原因，也在于此。我校要积极学习二中、三中、棋源中学的教学管理经验，结合我校实际，建立更加规范，精细、高效、有序、规范化、科学化和人文性的管理体系，不仅要在常规管理上下功夫，而且要在如何激发教师的积极性上下功夫。努力提高学校整提高办学水准，朝着个性化的和谐发展的学校的建设目标迈进。

（三）以教研促教学，努力提升教师专业发展的水平

学校工作的关键在于教师，所以教师的成长关乎学校的发展。我们必须以高效课堂的构建作为突破口，扎扎实实搞好教研工作，不仅要认真贯彻每学期的听评课活动，而且积极开展课题教研活动。切忌表面化、形式化，要把教师是否形成了自己独特的教学风格，是否实现了高效教学，学生是否能够发现并解决问题等作为教师高效课堂教学、专业提升的考核考察依据，有计划地实施师德工程、质量提升工程、学校课程建设工程，切实以教研为载体，采取强有力措施，加强管理，努力促进教师专业成长，确保学校快速发展。

党纪党规心得体会500字篇四

今天对中大班教学常规进行了随机调研，调研项目是教师的课前准备。在调研之初先将各个年级组的预设教具准备做了简单整理。现将梳理内容与调研情况作简单反馈：调研前的梳理：大班组本周正在进行“我的祖国叫中国”的主题活动，各班今日预设的教学活动有《中国古代的四大发明》、《中国功夫》和《各种各样的兵器》，涉及到的教具准备分别有：指南针、挂图、各类兵器玩具、录音磁带以及相关幼儿用书。

中班组进行的则是“我的家”大主题下的子主题“爷爷奶奶你们好吗？”，今日预设教学活动有《为爷爷奶奶过节》、《给爷爷的贺卡》、《小乌龟看爷爷》，涉及到的教具准备有“蛋糕、水果、礼物装饰成的节日教室氛围、手工纸、挂图以及幼儿用书等。

1、教具准备以现成品为主。教室内原有的教学材料基本准备到位，例如挂图、幼儿用书、投影仪等，但是需要事先准备的实物相对较少，例如各种玩具兵器、指南针等。

2、个别班级有更换课程内容的现象。主要原因有今天“重阳节”的特殊节日教育，教师及时更换了教学内容。

3、个别班级存在周计划未能及时上墙的问题。

1、预设如何更科学？

结合中班年级组更换教学内容的现状，我的困惑“预设如何更科学？”年纪组长或者班主任在预设本周教学内容的时候是否可以事先将“重阳节”或其他原因考虑在内，避免活动当天更换的问题。又如社会活动《为爷爷奶奶过节》的教学活动，需要请爷爷奶奶到教室来过节并需要准备节日氛围，这样的教学活动是否可以作为周末活动，而不安排在教学活动当中。

2、教育回归本位的思考。

最近看电视剧，被一句话深深感染“表象都是浮云，心才是关键”。随着社会多元化趋向的发展，人们对美好的追求也更加多元化了。常常会被容貌、穿着、饰物甚至物质的那些表象的东西所干扰，而忽视了人最本质的“心”。还有多少人在关注“善良”、“勇敢”、“积极”、“上进”、“真诚”等本质的道德。

那么教育呢?教育的本质是什么?它的心在哪里?而我们一直在努力的方向又是什么?

个人认为作为一名一线的教师踏踏实实做事，踏踏实实地上好每一节课，认真进行每一个生命的涵养就是最本质的东西。无需过多的华丽，只需实实在在的在班级里，享受和孩子在一起的快乐，安静而美好!我也始终坚信：对下负责就是最好的对上负责。但是为了一次次的展示活动，每个一线教师身不由己地忙着“对上负责”，而忽略了“对下负责”。

我们是不是应该花更多的时间、心思、精力去确保半日活动的质量??(此问题待续)

党纪党规心得体会500字篇五

教学是一项非常复杂的工作，要在有限的时间内完成一定的教学任务，就必须严格遵循教学常规，进行精心的安排和周密的计划，在学校前辈们的细心点拨和指导下，我懂得作为教师如何作好自己的“教”，更使我懂得怎样才能引导学生更好的学，扮演好课堂组织者的角色。从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等都需要教师科学的设计，才能使教育教学达到最优化。下面谈谈我的体会：

备课是上好课的基础，要认真钻研教材，根据教学的内容和学生的实际情况，制定出符合知识特点和学生实际的教学目标，准确地把握住教学的重点和难点，做到充分了解学生已有的知识水平，选择适合学生学习的学习方法、适合教师自己和知识特点的教学方法，在此基础上精心设计各个教学环节，编写出教案，做到有的放矢，才能胸有成竹地应对各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。

教学应当面向全体学生，遵循因材施教的原则，关注学生学习的整体状态和个体差异，重视教学方法的多样性和运用的灵活性，在教学中应当体现学生的主体地位，营造积极互动

的教学氛围，把学法指导寓于教学之中，为学生自主学习、体验学习、合作学习与探究学习提供充分的空间，激发学生的学习兴趣。通过教学手段、方法的合理选择和教学资源的合理利用提高教学效率。

作业的布置要符合要求，应当重视实效性，形式应当灵活多样。可针对学生个体差异，设计分层次作业、选择性作业。不能布置超大量的作业，搞题海战术，加重学生负担。作业的布置与批改要同步进行，精批与抽查相结合，批改标准要明确，同时要以鼓励为主，及时调动学生的积极性与主动性。

总结成功之处，查找教学存在的问题及原因，及时纠正。用于更好地指导今后的教学。

常规课的教学是我们在日常教学中应用最多的教学活动，要成为一个合格的教师，首先就应将日常的教学常规落实到位、落实到位，但这说得容易，做得难。借用屈原语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

党纪党规心得体会500字篇六

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的认识。我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则会事半功倍。我们只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。

作为一名工作在教学一线的教师，教学常规我们每天都在做。但要把教学常规做好，形成自己的教学风格，就必须从平时做起，打好基础。借着教研组理论学习教学常规的机会，我和同事们一同学习和探讨我们在日常教学常规执行中的心得与体会。

首先是备课。上课是中心，备课是上课的基础。备课要先备教材。每一名教师在上课前都要备课，课上仅有45分钟，而要上好这45分钟的课，在课下老师要花费数个甚至数十个45分钟来备好一堂课。那么，备课既是要备大纲、备教材、备教法。这样在上课的时候，老师才能淋漓尽致的给学生上课，讲好难点、突出重点，上出一堂生动的，有感染力的好课。

其次，教师在上课前备课教案的书写一定要有题目、教学目的、重点、难点、教学过程、课堂小结、课后小结。这样，教师在上课是才能一目了然，合理，有效的利用时间。上课是确保教学质量的中心环节。为了上好课，取得良好的教学效果。教师应该有明确的目标、重点突出、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈。教师让学生知道这节课要求掌握什么知识和技能，学会什么方法，培养何种情感。具备怎样的态度。课上教师应把精力主要放在知识的重点内容上。不要对所有的任务和所有的内容平均分配时间。要选择方法，力求使教学取得较好的效果。老师的讲解深度要适合学生可接受的程度。语言要流畅，生动，明白易懂。板书要规整、准确、清楚。如果教师的态度富有感情、动人效果会更好。在讲重要内容时语速要放慢，不同知识点之间要有停顿，留有些时间给学生思考和学生交流。取得学生的积极配合。充分发挥学生学习的积极性。老师精神饱满，一丝不苟，学生专心听课，兴趣浓厚，课堂气氛活跃。

另外，教学过程中容易出现的细节问题也要引起高度重视。例如自己也有在上课时的口头禅，我总是爱问学生：“听懂了吗？”自己不觉得，也许有时候真的会带给学生厌烦的感觉。课堂上我们要注意以下十个问题：

- 一、注意每节课前的15分钟。
- 二、注意不在课堂批评学生。
- 三、注意观察学生脸色。

四、注意学生产生的问题。

五、注意学生的信心和兴趣。

六、注意无效时间的产生。

七、注意使用延时评价。

八、注意环节要紧凑。

九、注意教学要到位。

十、注意下课不拖堂。

在今后的工作中，我们将按照教育局制定的教学常规管理办法，积极吸收其他老师在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与其他老师的差距，力争取得更大的成绩。