

大学教授演讲视频正能量 哈佛大学教授 开学典礼演讲稿(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大学教授演讲视频正能量篇一

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海(a. n. whitehead)曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦(a. einstein)也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业知识的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业知识的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们的高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

“道”首先是一套价值系统。

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传

道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观系统。

“道”还是一种智慧。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课(moocs)等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素(bertrand russell)就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

“悟道”就是要获取智慧。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络 and 软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想 and 体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师 and 大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教

育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“悟道”还必须持续地思考。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它成不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的

‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

希望大家成为这样的人！

谢谢大家

大学教授演讲视频正能量篇二

感谢各位家长对学校教育工作的大力支持，从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的子女都十分关心。下面就由本站小编为你带来大学教授开学家长会演讲稿，希望你喜欢。

系里决定由我来担任xx级本科班班主任，我感到很荣幸，今天很高兴能和大家在这里见面，其实我也是今年9月1日才报道的，我们大家就彼此互相欢迎一下吧：)

首先要做个自我介绍，我叫肖瑜，上小下月的“肖”，周瑜的“瑜”，本人20xx年7月毕业于北京大学历史系，获史学博士学位。9月份进入中山大学，主攻方向是苏联史、中苏关系史和冷战史，讲师职称。下个学期我要开战后中苏关系史和犹太文化史的选修课，对世界史有兴趣的同学可以和我在课上进行更加深入的交流。这里我先给自己打打广告。

别的就不多说了，给大家提几点建议吧。

1、个人规划

就是从现在开始，我们应该思考一下，本科4年如何度过，对自己的人生应该有一个起码的规划。大到每一个学期，小到每个月，每一天都该做些什么，我在北大读书时，曾见过有些同学，每天日上三竿才起床，起床后打开电脑就开始郁闷、发呆，不知道自己干什么。睡觉时，我听他说的最多的一句话就是：“唉，又一天过去了，真没意思。”这样的生活连他自己都不满意，自然不是我们所追求的，我希望你们每天过的都是充实的，每天都做有意义的事，有人要问，什么是有意义的事呢？这个问题很大，我的答案是，凡是有益于我们身心健康的事情都可以归于有意义的事情，比如你读了一本好书，比如你看了一部经典的大片，比如你学了插花艺术等等。

2、心灵日记

你们刚上大学，对一切事情都很新鲜，所接触的和接收的都是新的事物，新的信息。有时候也许会感觉应付不过来。这里我提一个我认为是很好的建议，就是你们每天抽10分钟时间写一篇心灵日记(或者叫成功日记)，把每天做成功的5件事

记下来，这样可以练习自己的梳理能力，也能增强自己的自信。很小的一些事情都可以，比如你今天记住了3个英语单词，比如你以前不敢上课发言，现在敢发言了等等。

3、恋爱

条件允许的情况下，我建议你们最好能够在大学时代谈一次恋爱，无论成功与否，对自己的成长都是有好处的，要学会如何投入去爱一个人，只有这样你们才能学会去爱我们的母校、我们的国家以及我们所处的这个世界。

就业问题

我不知道在座的有多少人第一志愿报的历史系，历史这个专业在一般人看来是没什么前途的。上个世纪初，有人曾对北大历史系的洪业教授说过，“历史”这个词听起来有些像“立死”是一种听起来就要死的学问，这种看法在今天也是比较普遍的。的确历史学和实用技术不同，它不能当下就创造出经济效益或社会效益，但是我想告诉大家的是，历史知识是好的，史学是许许多多学问中的一种，它也跟各种学问一样，使我们聪明，给我们快乐。所以靠历史知识能不能挣来钱，或者能不能赢得什么领导的惠顾垂青，这不是史学价值的所在。（此处抄袭了阎布克老师的新生寄语）

那么是不是说这几年的史学训练对于我们求职择业就一点用处没有呢？答案并非如此。中山大学的情况我现在还不大了解，但就北大历史系的本科生和硕士生而言，这几年的就业形势还是很乐观的。我的同学和师弟师妹们有选择出国或在国内继续深造的，有做公务员的，有进报社、出版社做记者或编辑的，有进公司做白领的。而在我读书的时候，一些很热门的专业，比如法学或经济学，由于大量扩招，现在就业形势反而不好，我说这些话的目的只有一个，就是让大家树立信心，前途是光明的，道路是曲折的；面包会有的，一切都会有的。当然如果有些同学对史学实在不感兴趣，我建议你们在

完成自己本专业学业的同时，不妨修一修别的学科的课程，对自己未来的发展会有好处的。

社团工作：

与高中生活相比，大学的生活是丰富多彩的，这主要体现在存在各种各样的讲座以及社团。我在读书的时候至少在两个社团的积极分子，社团工作使我认识了一大批朋友，在与他们的交往过程中的确学到了不少东西。因此，我建议各位在学有余力的情况下尽量多参加社团，多认识一些朋友，千万不要把自己给封闭起来，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的时代已经过去了。值得一提的是，我的许多朋友都是在社团找到自己的另一半的。

还有就是我们本班、本系的同学也要多加强交流，我建议大家在条件允许的情况下能够多举办一些学术沙龙或者读书小组，彼此多交流。下学期我要在珠海开课，在这方面如果有什么问题的话，我可以帮忙。

最后我想说的是，大学和中学的不同之处在于可选择的机会很多，我们可能幼稚，可能年轻，也可能犯错误，不过最关键的是在于要学习承担选择的结果。

我能想到的就这么多，大家有什么问题，可以提一下，

我想知道大家心目中的大学生活是什么样子的？想象一下自己大学毕业的时候是什么样子的。

各位家长、各位同学：大家好！

一、外国语学院的基本情况 几年来，外国语学院抢抓机遇，深化改革，不断完善发展思路，强化发展措施，事业发展呈现出持续、快速、协调、健康的良好态势，进入了一个快速发展期。外国语学院现有英语系、日语系、公共外语系三个

系，有英语本科、日语本科、应用英语专科等多个专业和方向；有语言实验室和多媒体教室多间，语言自主学习中心、数字录音室及教学调频台等，总资产近千万元；专业外文图书资料1万多册，中外文期刊报纸140种；教学条件能够满足专业教学的需要。教职工80余人，专任教师70人，其中教授2人、副教授17人，博士8人，硕士51人。常年聘请美、英、日等国的外籍教师8人，有北京大学、武汉大学、华中师范大学、东北师范大学、四川外国语学院等国内知名专家、教授担任外院客座教授，经常聘请他们来我院任教或讲学。近年来共有30多名教师先后赴美、英、澳、加、日等国攻读学位、进修、访学以及学术交流等，稳定而富有经验的教师队伍为教学质量和教学水平的提高提供了充足保证。近几年来，教师获得省部级以上教科研项目5项，厅级以上的科研立项30多项，出版专著、编著15部，在各级期刊上发表论文470多篇。各类在籍学生1000余人，学生多次在高师技能大赛、英语演讲比赛、翻译大赛等国家、省级各类学科和专业竞赛中获奖□20xx年有17名同学考上研究生，连续几届毕业生年度就业率均达到了90%以上，就业率一直名列学校前列。

发展目标：坚持科学发展观，更新观念，改革创新，扎实推进外国语学院学科建设、师资队伍建设，促进教学质量、科研水平和办学效益的全面提高，努力把我院建设成为学科优势突出、专业特色鲜明、在省内同类院校中处于领先地位、全国知名的有较高水平的教学型外语学院。

培养目标：培养综合素质高、实践能力强、具有扎实的英语、日语语言文化基础知识和语言基本技能，较熟练的英语、日语语言运用能力的复合型应用性外语专门人才。毕业生可在中小学、外贸、合资企业、外事、旅游、文化、新闻等基层部门从事外语教学、外语翻译和涉外管理等工作。

二、在大学里学什么 对这个问题，家长和同学们都十分关心，做下简单介绍。我想从大家普遍存在的一个观念作为回答这个问题的切入点，很多家长以为孩子进了大学就意味着进了

人生的“保险箱”，家长可以撒手不管了，学生也认为可以松口气了，可以好好放松一下了，这种观念是不完全正确的。大学是人生成长的关键时期，上大学的目的是为了成才，大学不再是只会读书。大学教育的根本是专业知识的灌输和人文精神的培养，大学的学习已完全不同于中学。迈入大学校园，面临的是一个全新的学习和生活环境，学习任务十分艰巨，既要学专业知识，也要学专业外的知识；既要学习知识，也要掌握方法；既要学做事，也要学做人。成长的道路并非一帆风顺，稍有不慎就有可能掉队。除了繁重的专业学习任务之外，还有独立生活能力的培养，教学、管理、学习方式变化的适应，新的人际交往环境的和谐等，可以说大学的学习和生活，从很多方面给孩子的成长成材带来不小的压力。很多孩子上中学时出类拔萃，上大学后所参照的坐标系发生了变化，一些学生不能很快适应角色转变，容易发生自我评价的错位，有的甚至在思想上、学习上、生活上、心理上出现问题，影响了学业。在座的各位在家里大多都是独生子女，以前在家里有人照顾，现在出门在外一切都要靠自己了。对此，家长们要有思想准备，注意与孩子多沟通，帮孩子尽快适应大学生活。但家长也不必过分忧虑，要相信孩子有能力照顾好自己，要知道孩子的未来也应该是掌握在自己手中的。

三、共同参与，帮助学生成才 怎样能够顺利渡过大学本科这一阶段，给孩子今后的发展奠定一个非常好的基础，是我们学校和家庭面临的共同课题。在学业指导和学生成长成材方面，我们渴望得到各位家长的大力支持和理解。搭梁为桥，铺石成路，现代教育是一项综合系统工程，学校教育必须依靠家庭教育的整合与补充。学校与家长之间建立起一个有效的沟通交流平台，关系到每一位大学新生今后的成长之路。作为学校来说，要主动地联系学生家长，与家长交流学生的情况，一起分析原因，寻求解决实际问题的方法，促使学生进步。作为家长来说，孩子上了大学，家长仍需操心，要继续了解大学生活的内容和规律，帮助孩子适应大学生活，寻求克服困难的方法，尽快实现由中学生到大学学生的顺利转换，最为重要的是要帮助孩子及时确立新的目标，使他们能够更

好地利用大学的美好时光，有针对性地吸收更多的知识，并为走向社会提前规划好道路和方向。家长不认可的教育，是苍白无力的教育；家长参与的教育，是充满活力的教育。我们也热切地期待各位家长能够就外国语学院办学发展，就学生的成长成材为我们出谋划策，提出宝贵意见。

家长把孩子培养成人，外院会将他们培养成材，不会让家长后悔将孩子送入襄樊学院！

最后，祝各位家长身体健康，工作顺利；祝同学们学业有成，生活愉快。谢谢大家。

尊敬的学校领导、各位老师，各位家长：

你们好！

非常感谢校方召开这次家长会，使我们各位家长有了一个相聚和沟通的机会！我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作：有的在机关任职——其中一部分人可能身居领导岗位；有的在商海弄潮——其中一部分人可能腰缠万贯；有的下岗在家——其中一部分人可能正为生计发愁；有的在乡村务农，日出而作，日落而息——我刚才观察了一下，今天开会迟到的，大部分是来自农村的家长，他们肯定是做了一阵农活后，才洗脚上岸，换上新鞋赶来的（笑声）！为了增加孩子的营养，他们有的提了几斤苹果，有的提着一只保温桶——我猜想里面肯定是一只炖烂了的土鸡婆，可怜天下父母心啊！（掌声）

但不管我们是做什么的，坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿——望子成龙，望女成凤；都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各

位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的.不能算是经验.只能算是感受.如果能够引起各位的共鸣.我将感到莫大的荣幸。

作为中年人.我们在朋友相聚。亲人团聚的时候.谈得最多的恐怕就是孩子的学习问题，在谈论时，有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话，有的摇头叹气、一筹莫展.抱怨自己的孩子不乖巧;我不知道在座各位家长是如何看待这个问题的，我个人认为孩子听不听话、乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系 因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母！

有一对家住农村的夫妇，从来没有刻意地照顾和管教过他们的儿子，但他们的儿子最终却考取了清华大学 当别人问他们家教经验时，孩子的父亲回答说：“我没有什么经验.就是早晨莫让他起早了.晚上莫让他睡晚了.三餐莫让他吃少了”(笑声)

而一对经济条件很好的夫妇，对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居.又为之聘请家教，总之是硬件软件一起上，以便让孩子一门心思读书，考取重点大学，但孩子最终却名落孙山。

那么，怎样才能做一个称职的父母和家长呢？

第一.要疼爱孩子

从教育孩子做起吧!如果每一个做家长的.都能把自己的孩子培养成一个有益于亲人、有益于社会的人，就是对孩子、也是对社会尽到了责任。

我最近读到一篇文章，题目叫《只能陪你一程)》、其中有这样一段话：“每个人都只是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程 你爱自己的父母.希望他们长命百岁.但你再孝顺，他们也会走在你前面--你只能陪父母一程;你喜

欢自己的儿女.时刻梦想用自己的身躯为他们遮风挡雨,然而你再高大,总有一天你也要走在他们面——你只能陪孩子一程”这篇文章给我们以这样的启示:只能陪父母一程,我们就要珍惜时间孝顺他们;只能陪儿女一程,我们就娶抓紧时间培养他们。钱财是身外之物,名利是过眼云烟,尽心尽力培养好了孩子,就是对他们最深的爱!(掌声)

第二,要熟悉孩子。

人不能两次踏进同一条河流.世上也不可能有完全相同的孩子。从性格修养来说,孩子们有的内向.有的活泼,有的低调,有的张扬,有的喜静.有的爱动,有的急躁,有的沉稳;从心理素质来讲,有的刚强,能承受屈辱和压力,有的脆弱.弄不好就可能走向极端,有的自信.有的自卑:从兴趣能力上讲。有的兴趣广泛,知识面宽.有的兴趣单一,知识面窄.有的形象思维强,有的逻辑思维强;从家庭环境来说,有的家境宽裕,有的家境困难……幸福的家庭是相似的.不幸的家庭各有各的不幸。每一个做父母的.要尽可能地关注、熟悉自己的孩子.善于探索、总结孩子的成长规律,只有这样.才能因人施教,对症下药.有的放矢 我们大家应该明白,我们跟自己的孩子.除了是父子、父女、母子、母女关系外,还应该是朋友关系、兄弟姊妹关系!我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐,应该经常同自己的孩子沟通,交流.应该知道孩子每次的考试成绩,应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系,应该经常观察孩子心理、生理的变化……如果没做到这些,我们就不能算称职的父母和家!

第三,要宽容孩子

进入高一年级的孩子.正处在生理的发育期、思想性格的逐步成熟期和人生观、价值观的基本定型期。在这一时期,每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长,我们应该记住.也许残缺的才是完美的、对于孩子.我们应该多一点理解.少一点抱怨;多一点宽容,少一点苛求.切不可求全

责备。伟人会犯错误，我们做家长的会犯错误，那么我们为什么要求自己的孩子一贯正确呢？我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境。做到成功了不骄傲，失败了不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学，从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心（掌声）

第四，要引导孩子

种瓜得瓜，种豆得豆，不同的教育方法，会收到不同的效果：我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人；我们自己虐待老人，却要求孩子孝敬父母；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约……那是绝对不可能收到好的教育效果的。

现在社会上的人分为三种：一是有所作为的能人，二是有所不为的好人，三是无所不为的坏人。自己的孩子可能成不了能人，但千万不要让他成为无所不为的坏人！我们要想尽办法引导他做好人。在学校做一个学会做人，学会求知、学会健身、学会审美的好学生；在家里做一个有礼貌、有能力、有热情的好孩子；在社区做一个遵守法纪法规、遵守社会公德的好公民！

大学教授演讲视频正能量篇三

你们好！

很高兴在这收获的季节里能和大家一起交流。虽然重庆与天津跨越千山万水，相隔两千公里，但重庆南开中学与南开大学有着相同的血脉。得益于此，我也曾有幸多次到南开大学访问交流，看到了一样遒劲有力的“允公允能”题字，看到了每栋教学楼门口一样的容止格言，看到了新开湖的荷花与重庆南开中学桃李湖的荷花一样娇美，所以南开大学于我而言显得尤为熟悉、亲近。今年刚从南开大学毕业的重庆南开中学学生回到重庆后也说，从中学到大学没有太多的陌生感，只有更多的亲切，因为南开大学与南开中学有着相同的校训、校歌旋律，甚至校徽中都有同样的青莲紫色。

对于南开大学，我校师生都有着特殊的情愫，不少优秀学子都把南开大学作为深造的心仪之选。今年，重庆南开中学有17名同学考入南开大学，很巧有两位同学的名字里都有瑞雪二字（“谢瑞雪”和“张瑞雪”），这应该正有着“瑞雪兆丰年，南开万象新”的佳意吧！我们学校还有一位很优秀的化学老师，是1988年从南开大学毕业的，毕业时分配到第三军医大学工作，1999年转业时他有多个单位可以选择，最后他选择了南开中学，他说，这就像回了家一样！

1. 对他人，常怀感恩之心，尤其是你们的父母。进入大学，或许你还在窃喜没有了母亲的啰嗦，摆脱了父亲的管束，但正是他们助你踏入这一流的学府。别忘了“儿行千里路，亲心千里逐”，记得主动问候一下父母。当然，还要感恩你的良师、你的挚友，你的生活里已经或将要出现的与你相知相助的人……感恩是一种品德，一种态度，更是一种担当，同学们已进入及笄加冠的年华，作为成年人更应该明了肩上的责任，懂得感恩，懂得付出，懂得“累并快乐着”！

2. 对自己，葆有独立精神，批判意识。南开校友吴敬琏先生曾说“南开是培养精神贵族的学校”，我想“贵族”之为“贵”最重要的品格与能力就是“独立”。即使在物欲横流的社会里，也能有不攀权贵、不慕金钱的风骨，也能摆脱思想的枷锁、世俗的羁绊，带着个人独立的思考和批判的眼

光去崇尚科学、追求真知，坚守理想，合理怀疑，不人云亦云、亦步亦趋。

3. 对未来，尽快适应，做好规划。哈佛大学就“人生目标对人生的影响”进行过一项长达20xx年的跟踪调查，数据表明，曾经3%的给自己制定了清晰而长远目标的人经过不懈的努力几乎都成为了社会各界的成功人士。时光很窄，指缝太宽，因此，我也建议同学们调整状态，早日适应大学生活，给自己制定短期、中期和长期的分阶段发展目标，并明确各个阶段的行动方向，有效地规划好自己的发展之路，砥砺奋发，奔赴远大前程，活出无悔人生。

今年是南开大学建校97周年，也是重庆南开中学校庆80周年，在10月17日南开生日即将到来之际，让我们一起祝福她生日快乐，祝福她月异日新，祝福她永远年青！最后用周恩来校友的一句话来结束我今天的演讲——“我是爱南开的！”谢谢大家！

大学教授演讲视频正能量篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家好！

春回大地，生机勃勃！喜庆、祥和的新春佳节伴随着短暂的寒假生活已经过去，我们满怀着新的希望迎来了生机勃勃的20xx年的春天。在此，我代表学校向全校师生拜个晚年，祝愿老师们、同学们新年快乐，幸福安康！

回首过去的一年，学校乘义务教育学校现代化达标的东风，以深化课程改革、强化教育管理、打造一流队伍为目标，进一步提升学校软硬件水平，创教育教学品牌和特色。在全校师生的共同努力下，在区教育局进行的教学质量综合评估中，连续20xx年取得区综合评估教学质量初、高中优秀校的荣誉称号。学校还被评为天津市实施《中小学日常行为规范》示范学校、西青区社会治安综合治理工作优秀达标单位、西青

区教育局系统先进基层党组织、西青区普教系统德育先进集体、西青区中小学法制教育先进学校、天津市西青区265农村骨干教师培养工程实践基地、西青区学校卫生工作先进集体，西青区教育局系统共青团工作先进单位等，……这一个个荣誉记录着学校的发展和进步，凝聚着全校师生的心血，代表着我们过去一年的努力、奉献与拼搏。

同学们，新的学期已经开始了，这是一个寻常的开始，校园依旧，班级依旧，同学依旧；但这又是一个非同寻常的开始，我们承担的任务是相当繁重的。在新学期里，三月份天津市初中教育专业委员会第二届学术年会要在我校召开，届时我们要迎接来自天津市18个区县的教育行政领导的参观以及教育同行到我校观摩课堂教学并且同台献艺；高三、初三毕业班的同学，将迎来高考和中考的冲刺，实现自己的梦想；高中和初中非毕业班的同学，也将准备天津市学业水平考试，为今后的升学打下坚实的基础。

所以本学期将是一个繁忙、紧张的学期。比起以往任何时候，我们更需要增强的是使命意识、责任意识和竞争意识。因此，学校殷切希望全体师生更加团结、更加合作，发扬艰苦奋斗的传统，以求实创新的态度和自强达志的精神，与时俱进，奋力开拓，把我们的各项工作做好、做实。因此本学期，我们也将继续强化教育，强化管理，加强对学生的爱校教育、文明礼仪教育、安全教育等，进一步净化校园环境，努力打造文明和谐校园，同时大力抓好校风、教风、学风的建设，抓好教学过程的管理，进一步提高我校办学的整体实力。一年之计在于春，在播种希望的季节，我们也面临着日趋激烈的竞争形势。我们要抓住机遇，迎接挑战，以严格的学校管理，务实的教育教学质量，良好的社会声誉，去追求我们的目标，实现我们的愿望。

最后，祝老师们在新的一年里身体健康、工作顺利！祝同学们学习进步、健康快乐！

大学教授演讲视频正能量篇五

大家早上好，首先祝贺第二期的同学，感谢我们校董，也感谢第一期的同学，感谢所有老师，感谢所有企业家。

今天天气不错，尽管经济形势大家很担忧，但是总有好、有坏，选择在这个时候开学，我觉得还是非常有意义。湖畔大学起因在哪儿，第一期我讲过，八年以前，那时候经济形势也不是很好，有一波人，我们一些做企业的人心情也很郁闷，有人提出我们去一个地方叫不丹，说那个地方空气是甜的，那个地方环境非常优美，反正大家心情不好，就一起出去旅游了一趟。

到了那边以后，发现哪来的甜的空气。但是那里的人特别有幸福感，那边的人讲一个幸福指数，在路上，我们学到了很多的东西，交流了很多关于信仰、信念、国家的思想，在回程的飞机上，我们这些人，像冯仑也好，我们那时候去了很多人，路上大家说企业那么难做，我们说成立一个民营企业大学，成为中国经济发展过程中的黄埔军校。飞机上大家一哄而上，把我推任为第一届校长，七八年以来，几乎在外面，大家见到我都叫校长。我们公司内部的人也跟着喊校长，我心里面内疚，这件事情答应了，没有做起来，答应了，没有去做。

去年我们经历了很多，很多的校董将近七年的思考，我们到底要办一个什么样的学校，这个学校跟mba有什么区别，跟哈佛有什么区别，跟北大清华有什么区别，我们该招什么样的学生？我们经过很长时间的思考。其实很多时候想得越久，不一定想对的事情都做得得到，先成立再说。凭着一股劲，我们经过七年的思考，成立了湖畔大学。成立的第一天，我跟第一期学生也交流过想法，我们这个学校，所有的第一期、第二期的同学来，帮助我们共同创建这个湖畔大学。

这个湖畔大学未来怎么走，我们要做民营企业家自己的大学。

学一些什么、教一些什么，这是我们自己共同研究、共同探索。所以我们对于这些学员的要求，选择的方向，录取的手法都跟别人不一样。

我说最好的学校，首先要学生好，老师好，这是很重要，但是学生本身好非常重要。我们未必一定能够把最好的学生，中国最好的企业家能够招到我们湖畔大学来，但是我们如果认认真真做，有一天有这样的使命，就有可能做到这样子。

为什么取湖畔大学？湖畔大学这个名字是因为我创业的时候，我的公寓小区叫湖畔花园，我们那个公寓就叫湖畔，所以我们后来觉得每个公司都有自己的车库文化，每个公司起步的时候，都有这样的东西。

所以我们干脆确定为“湖畔大学”，记住每个创业者。在湖畔创业的时候，真的招不到员工，没有人愿意到我们公司来，今天这个学校跟其他学校的差别是很多人愿意来，成千上万的人来报名，加入到湖畔大学，但是当时我在湖畔花园创业的时候，没有人愿意到我这个公司来。我那时候跟十八个创始人开玩笑说，总有一天阿里“旗下良将如潮、帐下美女如云”，十几年来阿里坚持一个方向，今天阿里巴巴女员工比例占到45%以上，应该讲美女如云，帐下良将如潮。我自己觉得今天阿里巴巴集团的干部储备、人才储备，特别是良将的储备，我还是很自信地说，在中国乃至在亚洲，也很少有这样的建设，无论海内外。就是这样的发展愿景，我们要达到这个目标，并且坚持不断努力，才走到了今天。尽管离未来阿里是不是能走得久，我们不知道，但是毫无疑问，永远把我们的使命当回事，把我们的愿景当回事，才有可能走到这一天。

在湖畔大学前面几届，我们坚持一点，这些学生、这些学员不需要我们教，他们也会很成功。我们的职责是发现企业家、训练企业家，因为企业家精神，企业家是很难被培养出来的，但是企业家是可以被发现、可以被训练的。

我们希望聚集这么一批企业家，我们想打造一个新的商业文明，因为我们相信新的商业文明的时代已经到来。整个企业的发展，在未来的一百年、两百年，在本世纪将会发生天翻地覆的变化，第一次工业革命诞生了工厂，近百年以前，以能源革命为主诞生了公司，这次技术革命诞生了什么样的商业组织形态，工厂出来的时候，颠覆创造了整个世界的变革，公司出来的时候，整个商业环境发生天翻地覆的变化，这次技术革命跟上两次的差异是释放了人的脑袋，智慧发生了变化、思考发生了变化、组织形式一定会发生变化。什么样的组织才能适应二十一世纪的发展，什么样的商业文明才能在本世纪生存起来，什么样的公司能够在这儿发展，天下各种业务都有机会，只是你是怎么去思考这些业务，你是怎么组织自己的公司或者企业或者怎么样的组织方式，去适应、创造这样的价值。

在湖畔大学不仅仅是一个传授，而是一个共同研究的项目，一个课题，去寻找、发现、创造、适合二十一世纪的平台，能够适应这个经济，我们创造更多的就业，让中国经济能够好。其实在我们这里，以后没有什么国有企业、民营企业、大企业、小企业之区别，只有你是否适应新的商业文明，是否有企业家精神，是否对问题的看法不一样，是否对问题的深度不一样、广度不一样，是否有强大的情怀，这是我们去建立起来的。

这个学校的愿景，因为这个学校成立时间不久，受关注程度非常大，哈佛校长跟我探讨过，耶鲁校长跟我探讨过，前两天在博鳌，牛津大学商学院院长跟我也探讨，大家都问一个问题，怎么跟我们湖畔大学合作。我现在觉得做好了，合作的客户、合作伙伴一定不会少，但是我们今天毕竟只有第一期，第二期刚刚开始，我们还有很多经验要学，向mba的学校学习建立很多的规律、体制，但是我们要走不同之路，但是也不能为不同而不同，当然偶尔为不同而不同也很好。

我想这个学校受人关注，但千万不要以为我们这个学校已经

与众不同，我们这个学校与众不同只是今天在形式上面，我们所有的“三”，必须要有三年创业经验，必须有三十名员工以上，必须纳税三年，必须有三千万营业额，我们今天不是培养你怎么创业，我们希望如何让你这个企业能够活得更长，上个世纪企业以规模见效，一定要有足够的规模才能成为大企业，在湖畔大学并不是培养大企业，我们培养好企业，企业如人，人要活得好，要开心、要自在，活得长，要健康。一个企业也无非如此，做企业的人，要如何去思考，我们为什么去寻找幸福感，因为我们很累，我们不幸福。但是有些人确实活得非常有幸福感，有些企业做得不大，但是很快乐。

我想在这个大学里面，我们不会教你怎么具体赚钱，解决你今天员工的问题，这些课程有没有？我们都会，但这不是主要我们这个学校要教的东西，我们希望这个学校分享的是让你的企业能够活得更长，做人也一样，做企业也一样，你能活很久，一定有独到之处，精彩一刻太多了，大家聚集起来做一件事情、做一个项目，做一个project任何做一个project任何做一个大的项目，必须要思考它对你活得长有好处吗。第二，对活得好有好处吗，活得健康有好处吗，让自己自在吗，让自己舒服吗？老板不舒服，员工一定不会舒服，而且不可能舒服得长。所以在这个群体里面，我们希望在哪儿，形成一种文化，让每个企业活长、活久，中国企业活到三十年以上的非常之少，而这个大学的愿景就是做三百年。

这三百年我们需要有很多的工作要做，其中还要融资，第一期、第二期靠学费，人家说三十多万学费，我告诉大家，三十多万学费，零头都不够。就请几个老外，专门飞过来跟大家讲，来回机票一算，成本都没有了，像去年黑石基金的头，他专门飞过来上两趟课，飞回去，关键我还欠人家很多情，时间比谁都贵。

这个群体，我们希望共同一起努力，从第一天起打造这家学校，成为三百年。我们的使命就是希望在新商业文明的时代，发现训练企业家，但是这个学校不仅仅是企业家，我们还会

留很多位置给海外的企业家，全球的企业家，今天我们希望这个学校未来培养出来的学生具有全球的视野。大家讲全球化企业，什么是全球化企业，很多人办国际学校，我认为要办的不是国际学校，要办的是国际化学校，会讲英文绝不是国际化。国外有生意，不等于你就是一个国际化企业，我在海外有投资，我在海外有工厂，就认为国际企业了，两码事，你只是在国外有一个工厂而已。国际化的意思，是要有国际视野，国际的眼光、国际的价值体系，为当地创造价值。所以我们希望在这个学校里面，有更多国际化的元素，但是第一期、第二期有点辛苦，我们第七期、第八期、第十期一定会做出这样来，我们希望是这个。

第二，我们也希望有很多年轻的政府官员，也能够在这儿学习，商人和企业现在称之为“亲、清”，就是亲近、干净。只有互相理解，才能走到这一天，政府官员也必须具备这样的意识。我希望有一天，二十年、五十年、八十年以后，有很多中国的政府官员，那些政治家们说，我曾经受过湖畔大学商业意识的训练，懂得了结果导向、效率导向和公平意识。我们也希望有很多的艺术师也能够参与到这个学校里面来，因为在这个学校里面，我刚才讲，赚钱不是我们教你的，雕虫小技这种技术之类的东西也不是我们教，因为你们热爱做生意、做商人，才会进入这个领域，因为热爱，你的技能一定会提高，你们不断研磨。

在这个学校里面，我们希望诞生出来的企业家是有情怀、有愿景、有味道。但是这个不是我们教的，这是一个平台，湖畔大学有这个平台，我们今天有一批发起的校董们，这批校董们，我们立志共同把这个学校办好，我们会请各种各样的人，逼迫你听一些不愿意听的东西，上一些你不愿意上的课，很多人说这个一点也没有用，因为没用，你才要学，有用，你们自己一定能找得到。所以有的时候，我们很多的课，不是在礼拜六、礼拜天，我们就必须在你最忙的时候，你连这两天时间都安排不好，你还做什么企业，你怎么管理你的时间，你忙，校长们比你们更忙，老师们比你们跟忙，人家企

业比你们还大。你觉得这个东西没用，我告诉你这个东西很有用，你觉得比我们懂，你来干什么。

十几年以前，阿里巴巴的愿景，就是三十年以后，中国五百强中，两百个ceo来自于阿里巴巴集团体系里面训练过的。今天，我们这个使命移交给湖畔大学。未来二十年、三十年以后，中国经济十大人物中，四个每年必须是跟湖畔大学这里有关系，有这样的想法，才有这样思考的思路，未来中国的五百强中，至少两百强的ceo来自湖畔大学。我们希望中国的很多政府官员说我在这儿从中受益过，我们希望很多艺术家说我们在这儿从中受益过，我们希望很多教育家说我们曾经在湖畔大学的学习里面有过受益，如果这个能够做成的话，无论你将来是否继续做企业家，但是在湖畔大学里面的三年，能够带给你人生快乐，懂得什么是健康，什么是自在，到目前为止，这个学校的使命，这几个字我们还没有出来，价值观也没有出来，是我们共同去打造，共同把这个学校办成二十一世纪真正牛逼的企业家精神的大学，谢谢大家。

大学教授演讲视频正能量篇六

在新学期升旗仪式，伴随着国歌激昂的旋律，我们迎来了新学年的开学典礼。下面就由本站小编为大家分享大学教授开学典礼代表演讲稿，欢迎欣赏。

同学们、老师们：

你们好！

今天，我们在这里隆重举行大连理工大学网络教育学院20xx级新生春季开学典礼。首先，我谨代表学校向网络教育学院的新同学表示热烈的欢迎，并祝贺你们成为大连理工大学这所拥有54年光荣历史的全国重点高等学府新的一员！一年之际在于春，你们将在一个新的起点上开始新的学习，在此，我

首先祝愿你们学习进步!当今社会，网络带着铺天盖地的气势将我们包围，并且逐渐渗透到生活中的每一个细节。网络使我们这个社会大大地变小了。当网络时代来临的时候，每一个人都会遇到这样的事实：现在我们能够比较快地接触到原来我们接触不到的文化、完全没有接触过的事物。现代网络教育是一个现代教育理念、现代教育技术，特别是高技术相互结合的一个产物，作为网络时代发展需求的新事物，有它非常明显的不可取代的优势。

大连理工大学作为教育部授权的远程教育试点高校，在开展网络教育上有着不可比拟的优势。首先，大连理工大学名师荟萃，有两院院士17名，博士生导师223名，教授333名。大工还是大连地区唯一一所全国高校排名进入前30位的重点高校。网络教育学院是大连理工大学下设的二级学院；其次，大连理工大学网络教育学院秉承了大工“团结、进取、求实、创新”的优良校风，始终坚持教学质量第一的宗旨，以应用型人才培养为目标；第三，在教学模式上，我们面授和网上学习并重；第四，我们有优良的硬件环境和一流的课件。所以，同学们在这里学习大可放心，只要你肯付出努力，一定会实现你的理想和目标。

同学们，目前世界已进入信息化时代，进入“知识经济”时代。在知识经济时代，全球经济的竞争，实质上是高科技的竞争，是知识的竞争，但归根到底还是人才的竞争。希望同学们能够珍惜这次学习机会，珍惜学校良好的学习环境和学习条件，按照江主席提出的“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”的要求，凭借自己的真才实学拿到大连理工大学的毕业证书，我也相信，同学们一定能学好！

春天是播种的季节，代表着希望和期盼，同学们在春天播种，相信必将有丰硕的果实，预祝同学们学业有成！

各位领导、各位教授、亲爱的同学们：大家上午好！

欢迎各位来到我们的广院，来到中国传媒大学！你们经过多年的拼搏，战胜无数的竞争者，成为这个校园的新主人。今天我有幸作为两千多名教师的代表在这里发言，非常高兴。首先，对20xx级本科、硕士、博士新同学表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！

30多年前，我和你们一样，幸运地成为北京广播学院的一名新生。所以，此刻，我能真切地体会到你们心中的那种喜悦和激动。我想我和大家有一个共同点，就是向往传媒大学、敬仰传媒大学、热爱传媒大学，过去是，现在是，将来仍然是。你们来了，定福庄这个不大的校园增添了生龙活虎的新成员，我们以后就是一家人了！作为一枚血统纯正的“资深广院控”，在这样一个隆重的场合，我想跟年轻的你们分享几句话，同时与大家共勉。

第一，不忘初心，坚持理想

我们是一所以传媒为特色的综合性大学。我想说，大家以优异的考试成绩进入了传媒大学，是十分睿智的选择。媒介是人体的延伸，传媒事业与人类如影随形。我们的祖先最初是在岩石上作画传递信息，后来在绢帛纸张上书写传播文化，接着又发明广播电视，给传媒插上了电翅膀，让古人“千里眼”“顺风耳”的梦想变成了现实。近些年又从无远弗届的电子媒介发展到无处不在的互联网传播平台——然而，不论传媒的介质、渠道如何变化，它造福人类的特质都不会变。我们传媒大学培养的学生未来从事的就是这样一种为人民服务的工作，责任重大，非常光荣，而且，不会下岗。近几年，随着传媒业界一些人的离开，当下对初心的铭记和对梦想的坚守，显得更加难能可贵。因此，我们要力争做一个有社会责任感、有人文情怀的媒体人，为推动人类的文明和进步作出自己的一份贡献。

第二，刻苦读书，勤于思考

没有思想的媒体是苍白无力的，更谈不上传播力和影响力。优质的媒体需要有思想、有深度、有高度、有温度、有速度的传媒人来打造。高考成功之后，考研考博成功之后，你们即将在心仪的广院开始丰富多彩的校园生活，你会看到很多高颜值的同学，也会面临很多的机会和选择，外面的世界很精彩也很诱惑，你需要先确立一个小目标。不是要挣他一个亿，而是需要确立自己的价值观和人生目标，需要自己来发现、设计和决定自己的未来，并为此承担责任，这对于任何人来说，都是一个相当严峻的课题。无论你在几年后选择就业还是继续深造，从今天开始都要静下心来，用功读书，少看手机，独立思考，热爱自己的专业并为之不懈奋斗，为将来进入媒体行业做好知识和能力的准备。我和我的同事们也会竭尽所能，将自己所拥有的知识、技能、经验包括社会资源，毫无保留地奉献给同学们，因为，你们是传媒业的未来，世界归根到底是你们的，我们老师将为学生当好铺路石，鞠躬尽瘁，死而后已。

第三，继承传统，共创未来

我们学校虽然只有六十多年的历史，但“立德、敬业、博学、竞先”八个大字不仅镌刻在校训石上，更是成为一代又一代广院人激励自己、不断前行的准则和纲领。就拿我所在的新闻传播学部来说，老一代新闻教育工作者赵玉明教授、曹璐教授、王振业教授等爱岗敬业，淡泊名利，乐于奉献，业务精湛，拥有金子般的人品，一流的学问，他们给我们晚辈后生树立了永远学榜样，留下了极为宝贵的精神财富。他们也培养出了以白岩松为代表的一大批优秀传媒人。在教育部第三次全国高校学科评估中，我校“新闻传播学”“戏剧与影视学”排名全国第一。这些成绩的取得，都离不开几代广院人筚路蓝缕的艰辛努力，几十年的深厚学科积淀。跟我们求学时期的广播学院相比，现在的传媒大学拥有更加丰富的学术资源。从海量的图书文献资料，到各种精彩纷呈的学术论

坛讲座;从优秀的师资队伍,到才华横溢的同窗好友;我们的学术环境越来越好,在社会上口碑也越来越响亮,我们的校友遍布全国各地各类媒体,成为传媒界的中流砥柱和领军人物。老师和学生教学相长,营造出自由、开放、宽容的学术氛围。在这个美丽的校园学习和成长,度过几年美好的时光,大家是幸福的,也是幸运的。现在,我们和你们需要做的是,将母校的优秀传统继承下去,用今天的拼搏和努力,创造中国传媒大学更加美好的明天。

传媒大学是很多人的梦想,祝贺大家今天圆梦“广院”。我知道,在每一位学子的心中,母校都是最美的。老师现在想说的是,有你们的广院会更美好。今天,你们从这里起航;未来,母校以你们为荣。

谢谢大家!

尊敬各位领导、老师、亲爱的同学们:

大家好!我是陕西师范大学数学与信息科学学院教师曹怀信。我非常荣幸在这里发言。我发言的题目是:树远大理想,攀科学高峰。首先,请允许我代表陕西师范大学全体教师,对20xx级新同学的到来,表示最热烈的欢迎!欢迎你们来到古城西安,欢迎你们加入陕西师范大学!同时,我还想借此机会对你们及家长对陕西师范大学的信任与选择,表示最诚挚的感谢!

盛夏六月,同学们全力以赴,备战高考。个个晒出了真功夫,人人考出了好成绩。金秋八月,大家喜获丰收,得到了盼望已久的录取通知书,成为又一批师大新人。在我们陕西师大,不仅有着风景秀丽的校园,基础设施完善的办学条件,更有门类齐全的学科体系。这里将竭诚为大家的拼搏进取、成长成才提供最优质的资源与平台,成为同学们人生路上的加油站与攀登科学高峰的新起点。

今天是一个令人高兴的日子，也是一个值得回忆的日子。从此，你们的未来将和“陕西师范大学”这个名词紧紧相连。

亲爱的同学们，1978年的春天，我作为高考制度改革以后的第一届大学生，跟你们一样，带着激动与期待，踏进了陕西师范大学校门。经过4年的刻苦努力，我于1982年春天毕业并留校任教，成为一名光荣的大学数学老师。现如今，我已在师大连续工作了34年。在工作中，我始终坚持教学科研相长，教书育人并重。多次获得各种校级奖励。先后主持完成了多项国家和陕西省自然科学基金项目，多次获得省级科学技术进步奖，在国内外权威期刊上发表学术论文100多篇，主持陕西省精品资源共享课《复变函数论》与陕西省《分析学》教学团队；曾获宝钢优秀教师奖、明德教师奖与陕西省人民政府教学成果奖。今年又被评选为陕西省师德先进个人与陕西省级教学名师。这些成绩的取得除了自身的不懈努力，还得益于陕西师大的优秀平台，更离不开广大师生的帮助与支持。

在此，作为老师，更是作为你们的学长，很高兴能与你们分享我的一些体会，希望能够帮助你们更快更好的成长！

同学们，你们是幸运的，因为你们是我校实行“大类招生、大类培养”的排头兵。我认为，对大家来说，这既是一个难得的“机遇”，又是一次严峻的“挑战”。说机遇，是因为这一改革将更有得于你们在宽松环境中自选专业、自主学与主动学；说挑战，是因为你们要在这“宽松环境”中，自己制定自己的学计划，确定发展目标，树立远大理想，并为之努力奋斗。

陕西师范大学作为一所教师教育特色显著的综合大学，被称为“教师的摇篮”。希望你们在今后的学中，继续秉持这里的优秀传统，将“抱道不曲、拥书自雄”的学风与“醇厚博雅、知行合一”的校风发扬光大。不仅要打好坚实的基础理论、练就过硬的专业技能，还要努力使自己成为一个视野开阔、品行高尚、有责任感的社会公民。

同学们，常言道：良好的开端是成功的一半。希望你们从开学的第一天起，就要珍惜宝贵时光，全力投入学，将远大理想与日常计划相结合，还要遵守国家法律法规，牢记校纪校规。当你遇到困难时，千万不要退缩，要相信“天生我才必有用”。要有“吹尽黄沙始到金”的毅力，坚信“长风破浪会有时”，鼓起你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼。

让我们以伟大导师的这一至理名言共勉吧。

谢谢大家！

大学教授演讲视频正能量篇七

9月6日晚7:00，北京大学物理学院20xx级新生开学典礼在电教报告厅隆重举行。开学典礼由院党委副书记董晓华主持，院党委书记郭建栋教授、副书记陈金象教授、副院长刘玉鑫教授、冯庆荣教授、谭本旭教授出席了开学典礼。

出席开学典礼的还有甘子钊教授、赵凯华教授、曾谨言教授、韩汝珊教授、舒幼生教授、杨应昌教授、罗绍光教授、李万彪教授、北大人事部部长周岳明教授、田光善教授、张宏升老师以及院教务办公室的张秉筠、王革新、鲁希、李善珍老师，院学生工作办公室的李军会老师，党政办公室的肖庆。此外，国家自然科学基金委员会主任、前北大校长陈佳洱院士还专门发来贺电，向同学们表示热烈祝贺和衷心问候。

院党委书记郭建栋教授首先代表学院向0*级新生表示衷心的祝贺，简要介绍了学校及物理学院的历史、概况及面临的发展机遇与挑战，并勉励同学们珍惜在北大拥有的时光，继承北大爱国、进步、民主、科学的宝贵精神和勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，牢记北大人“今天我以北大骄傲，明天北大为我自豪”的座右铭，不辜负祖国、亲人、老师的殷切期

望，将来为母校、为祖国赢得更大的荣耀。

老教师代表，中科院院士、院学术委员会主任甘子钊教授首先代表老教师欢迎400多位优秀学子加盟北大物理学院，并为有这么多的优秀人才从事物理学方面的研究而感到欣慰。甘老师在会上也勉励大家要充分发挥自己的聪明才智，多向自己的师长、同学求教，充分利用北大优越的学习、生活、科研环境，在不久的将来成为物理学研究方面的中坚。

青年教师代表、物理学院凝聚态物理研究所cuspea归国学者田光善教授以自己的奋斗、求学、献身物理学研究的人生经历与同学们进行了充分的交流，并为同学们选择物理这一代表最先进的生产力、代表最先进的文化的学科而感到由衷的高兴，并预祝同学们在北大生活快乐，学业有成！

0*级新生代表、物理3班的孟霞同学在典礼上畅谈了自己对北大的憧憬与梦想，对北大精神的理解与感悟，并代表全院400多名新生庄严宣誓：用热血与汗水，铸就无悔的青春。让自己无愧于“北大人”的名字，让祖国为我们骄傲，让北大物理学院，因我们而拥有新的自豪！

最后□ 20xx年国际奥赛金牌得主、0*级本科生陈晓升同学和直博生穆良柱同学分别结合自己在北大学习、生活的经验与感受，就今后的学习、生活中需要注意的一些问题，向师弟师妹们提出了许多善意的建议。

据悉，物理学院0*级新生共403人，其中本科生220位，硕士研究生111位，博士研究生72位。他们的到来，为北大物理学院增添了新的生力军。

大学教授演讲视频正能量篇八

大学开学了，这说明我们将开始新的生活。那么你想知道关

于大学开学典礼上老师会说些什么内容吗？下面由本站小编向你推荐大学教授开学典礼老师演讲稿，希望你满意。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的 新同学们：

大家好！

在这个季节里，同学们的到来，给我们美丽的校园又增添了一片蓬勃的朝气，带来了青春的活力。在这里，我代表辽xx学院的全体教师，向你们的到来 表示热烈的欢迎！

同学们，社会、学校、家长都对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，学会做人，学会做事，学会生活，学会学习，学会合作。从现在开始，同学们应该树立起一个远大的理想，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。只有有理想的人生，才是积极的人生，才能飞得更高、更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

人生非坦途。同学们应该有充分的心理准备，在大学的学习生活中，一定会有很多困难。对于每位同学来说，大学的学习意义重大，然而大学生活又不会像你想象的那么完美，你会发现大学的学习生活是朴实的、平凡的、甚至是艰辛的：也许原来你们向往的课程很乏味，大名鼎鼎的教师也很平常，期末考试的紧张和辛苦，甚至比高考还要累。但是，你也会发现，大学的学习生活是美好的、丰富的：上课、讲座、演出、比赛、科技活动、社会实践、同学聚会，如果你愿意，你们也会忙得不亦乐乎。作为教师，我们会本着“传道、授业、解惑”的宗旨，成为你学业上称职、合格的导师，也会努力成为你生活中的朋友，遇到困难时，老师们将会给你一份力量，也会跟你一起分担。获得成功时，请与老师们一道分享。

最后，我祝福同学们的大学学习生活是愉快的、幸福的，是

你一生中，最骄傲和值得回忆的阶段。也期待着四年后，还是这个地方，毕业典礼上，见到硕果累累、更加成熟的你！

谢谢大家！

各位领导、各位老师、同学们：

大家好！我30年前留校任教，在继续教育学院做教师也已20xx年了，从做学生到教学生，我最喜欢丹桂飘香的秋季校园。

每一届新生入学，给老师带来新的责任和激励，给学校注入活力和青春。作为学院教师代表，我要向新同学表示欢迎和祝贺，你们选择了南航大，学校62年积淀的严谨求实的学风和校风能给你们良好的学习氛围。

你们有志通过自学考试获得高等教育学历和职业技能，继续教育学院及全体任课老师会尽其所能，帮助你们健康地成长，梦想成真。

大学是校园生活的高级阶段，也是从青春懵懂走向独立成熟的过渡。在你们的大学生活里，不仅仅是完成课业、通过考试，更重要的是形成积极进取的人生态度、从善如流的价值理念，养成独立思考、理性行为的习惯。尽早地认识到这一层面并努力地修为，将使你们终身受益。

我从三个方面跟同学们谈谈我的看法：

当你看了《杜拉拉升职记》，你觉得外企真好，出入高档写字楼，说着让人听不懂的外语专业术语，拿着让人眼红的薪水。你可知道他所吃的苦，是早就开始每天只睡三个小时，从n年前的数据查到昨天，一点点的做着细致无比的分析。

当你看了《亲密敌人》，你觉得投行男好帅，开着凯迪拉克，

漫步澳大利亚的海滩，随手签着几百万美金的合同。你可知道他所吃的苦，是为了一个上市项目，在三天之内自学几十万字的材料，让自己在三天之内从一个门外汉变成一个行家.....。

当你看到一位世界500强企业快消人出差满世界飞，在各种地方住五星级酒店，你觉得好风光。你可知道他所吃的苦，是为了一套更合理更系统的方案，而不断的和各个领导、客户去磨合，去询问，去思考；他所吃的苦，是为了签下一个大订单，自己一个人在异国他乡，看着别人世界中的团圆，装饰着自己的相思梦。

岁月蹉跎匆匆过，而青年人的生活要是没有目标、没有追求，在最能学习的时候你选择玩乐，在最能吃苦的时候你选择安逸，错过了人生最为难得的学习、积累、用功的经历，对生活的理解浅薄，技能匮乏，你的生活怎么会精彩呢?!

当你抱怨自己已经学得很辛苦的时候，当你懈怠了，一定要想想那些睡得比你晚、起得比你早、跑得比你卖力、天赋还比你高的你的同龄人；当你还赖在床上，他们早已在晨光中跑向那个你只能眺望的远方。

所以，不要在最能吃苦的时候选择安逸，你得奔跑着追赶走在你前面的人。

第二，要注意学习方式的转变，养成积极主动的思维习惯

大学时代的学习和中学时代有显著的不同，大学学习侧重于理解概念和规律及用于解决问题。大学老师除了“传道”（告诉你结论、教你方法）之外，更重要的是“解惑”。这需要学生在老师的引导下，对学习内容有主动去思考、体会，提出问题，即勤问。

老师才有需要解的“惑”，而你就是在吸收、质疑、解惑、

反思的过程中学到知识、锻炼思维、增长能力。

要在平凡而枯燥的学习生活中体会到成就感，同学们可以在每个学期制定可行的学习计划甚至细化到作息时刻，并在同宿舍或同班同学之间互相监督。基础差的考量每天是否在进步；学有余力的拓宽读书范围、增加练习量，打开眼界。

还要尽可能地增加同学之间的讨论、交流。美国哈佛大学的名言“在学校，1/3是跟老师学的，2/3是跟同学学的.....”。

第三，与人相处之道——学会尊重、宽容、沟通和交流

进入大学以后，同学们离开父母，进入新的集体，衣食住行学等日常生活都要靠自己安排。

同学们来自五湖四海，家庭背景、兴趣爱好、生活习惯都会存在差异，互相理解和关心成为一种必需。同学们要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题，要尽快适应新的环境，主动地加强与周围的人沟通和交流，要学会过集体生活，与同学和睦相处，遇到矛盾得换位思考，因为并不只有你是这个世界的主角。

大学时光美好而又短暂，学会思考什么才是人生中最重要的事，学会思考做什么样的人，并且在这四年中脚踏实地、心态平和，努力付诸行动去接近你的目标。在这个过程中，老师是你的脚前灯、路上的光。

谢谢大家！

非常高兴，也非常荣幸作为教师代表和大家进行交流。

我和大家的交流包含四层意思。

第一层，衷心祝贺同学们经过多年苦读成为郑州大学的一员，圆了自己的大学梦。孟子将“得天下之英才而教育之”视为君子三乐之一，同学们的到来无疑是我们郑州大学每一个老师的乐事。

第二层，和大家交流一下对学习的认识，这也是我和大家交流的重点。当年神光向达摩求法，达摩说：“诸佛无上妙道，旷劫精勤，难行我行，非忍而忍。岂以小德小智，轻心慢心，欲冀直乘，徒劳勤苦。”意思是说，要想取得大的成就，必须勤苦修行，行常人所不能行，忍常人所不能忍；有小德小智、轻心慢心之人渴望成功只能是痴人说梦。修佛如此，要学好我们的专业同样如此，既需要有恭敬心，更需要立勤苦志。

在很多同学看来，大学不用像高中那样头悬梁锥刺股挑灯夜战了，于是彻底放松了自己，这是不对的。大学是我们生命中最美好的时光，苏轼说：“百年三万日，老病常居半。”人的一生其实是非常短暂的，有一个卖牛奶的做广告，从你出生那天开始，就喝我们的牛奶，每天喝一袋，只要坚持喝到36500袋，保证你活一百岁。百岁高龄也只是36500袋牛奶的事，更何况我们的大学生活只有短短几年呢？所以经不起挥霍。

我给大家算笔账，本学期总共20周，140天，现在已经是第三周了，还剩17周119天，在这17周中，星期天占了34天，国庆节、中秋节、元旦放假又占了10天，还剩75天，每天休息8小时，另外，吃个饭，聊个天，上上网，遛遛弯，能剩下10个小时学习就不错了。这样一折算本学期有效的学习时间也就不足32天了，平均到每一门课上只有几天时间。每一个学期也都大致如此，所以时间是如此地短暂，应该继续发扬高中时期枕戈待旦的拼搏精神。总之，与其潇洒做梦，不如努力圆梦，今天只有努力圆梦，明天才能安心做梦。

圆梦既需要我们夯实专业基础，更需要有开阔的胸襟和健康的心智。大学教育是开放式教育，要善于发现别人的优点，

当发现周围人人皆是优点时，你就生活在了天堂之中；可是当你无视别人的优点而刻意放大别人的缺点时，你便生活在了地狱之中。放眼学界，立足专业，以长者为师，以能者为师，把别人的优点变成自己的长处，这是学习的智慧。在专业学习中，要处理好课堂领会和课外巩固拓展的关系，须知课堂讲授强调的是整体接受，而课外学习则更能突出个性发展，注意发现自己的兴趣点和兴奋点，扬长避短，洪钟善撞，多向师长请益，必会有所成就。

第三层是一个期望。我个人觉得，一个好的老师除了需要自身扎实的学养之外，还离不开同学们的督促，教学相长并非虚话套话。我经常给我的学生说，感谢同学们培养了我，不是哗众取宠。尺有所短，寸有所长，是同学们指出了我的不足，让我在完善中成长。如果每个同学都能如此，我们郑州大学的教学质量和科研水平必将更加辉煌。

最后一层意思是一个祝愿，真诚祝愿大家在郑州大学求学期间学有大成，为我们的人生涂上绚丽的色彩，为我们的生活作好坚实的奠基。