

幼儿园春季推普工作总结报告优秀

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春季推普工作总结报告优秀篇一

根据我园本学期的工作计划，我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我园也进一步完善幼儿园行政小组，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中，鼓励他们主动参与学园管理，努力争做幼儿园主人。

此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我园班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我园还要求教师不断更新教

育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合要求，35周岁以下的教师均参加学前教育学习，90%教师执有专业证书，第二定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把她们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。第三为了提高教师剪纸技术，我园特邀民间剪纸艺术家杨民兴老师来园为教师讲解剪纸技能。

办园至今，我园一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我园根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。在环境创设上，我园仍坚持创设一种具有特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。同时要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

在全体教工的共同努力下，本学期我园被评为”先进园所”。我们走过激动，走过欣喜，这一学期对我园来说依旧是不平凡的。今后我园将继续不断改善办学条件，不断提高教师队伍素质，不断提高办园特色。

幼儿园春季推普工作总结报告优秀篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的幼儿园工作在我们三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一

个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿

加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园春季推普工作总结报告优秀篇三

一、加强环境建设，努力提高办园水平

本学期为了提高幼儿园办园水平，在开学初我园新添置7种桌面玩具，40套高跷，4个拱门，一台音箱和影碟机以及新课桌椅等。

1、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩，形式多样的活动，促进幼儿发展。本学期我园开展“我是小小歌唱家”，“我是小画家”，“家长半日观摩活动”，“庆‘六一’游园”活动，让幼儿的情感，认知，态度，技能等各种能力得到了发展。

2、注重幼儿一日生活中良好行为习惯和常规习惯的培养。特别是讲礼貌，讲卫生等方面。要求幼儿要注意个人卫生习惯，如勤洗手，勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲等；要求幼儿做一个讲礼貌的好孩子，来园主动向老师，同伴问好，跟父母说再见，和同伴友好相处，不骂人，不打架。

3、做好幼儿每天的晨、午检工作，做到“一看，二摸，三问”。如发现幼儿有异常情况及时打电话与家长联系。对幼儿的玩具，口杯，教室环境定期清洗，消毒。防止传染病的传播。

三、重视安全教育，保证幼儿健康成长

我园把幼儿的安全教育工作放在首位，为了能让幼儿在一个安全，舒适的环境中学习、生活。我园在开学初与教师签订《安全责任书》，明确教师的安全职责，制订各种安全制度和预防措施，及时消除各种安全隐患。

1、开学初与教师签订《安全责任书》，明确教师的安全职责、与家长签订《《安全责任书》和《幼儿接送制度》，让家长重视幼儿的安全工作、与食品批发商签订《安全责任书》，确保食品卫生，保证幼儿安全。在学期中让家长签订《致家长一封信》，让家长明确安全的重要性。

2、加强幼儿晨检工作，并做好观察记录。重视幼儿园的卫生消毒工作，老师每天对幼儿的杯子、桌椅进行消毒，地板每星期消毒两次。

3、做好幼儿的安全教育，并向家长宣传有关的安全卫生工作。每周对幼儿至少对幼儿进行两次以上的安全教育，并做好记录。充分利用接送时间让家长了解有关的安全卫生知识。

4、对未入园的幼儿及时进行电访，了解情况，并做好记录。

四、家园共育，促进幼儿快乐发展

《纲要》明确指出：家园合作在幼儿园中起着重要性的作用。幼儿园的工作是在家长共同配合下完成的。

1、通过接送时间及时向家长了解、反映幼儿在家、在园的情况，让家长了解我园的教育教学目标，达到家园共育。

2、期初、期末召开家长会，共讨我园的工作，及时反思家长对我的提出的宝贵意见和建议，促进幼儿园进一步的发展。

3、通过电访，家访，纸条向家长宣传各种育儿知识和卫生保健知识，促进幼儿的发展。

4、开展家长半日观摩活动，让家长了解我园的教育目标和幼儿在园情况，得到家长的一致好评。

一学期来，我园较好地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新学期里，在全体教职工齐心合作下，不断完善工作方法，调整工作思路，促进幼儿园不断发展。

本学期，我园教科研工作《规程》、《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新结对子”的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。

幼儿园春季推普工作总结报告优秀篇四

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。通过这一学期的学习，每位幼儿都能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。特别在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达能力和动手能力都有所增强了，自理能力更是提高了不少。

（一）健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们现在能适应集体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自己

的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种集体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。每周三都会开展体智能活动，锻炼幼儿的动作协调能力。

（二）语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答老师的问题，能主动、积极的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。幼儿会讲述图片中的主要内容，愿意与老师及同伴聊天。特别是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自己，不喜欢表现自己，通过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在老师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的进步很大，能向老师表达自己的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅提高了幼儿的语言能力，也提高了他们的倾听能力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活

动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。培养幼儿入园是对老师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念。

（五）艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有一定的表演欲望，特别是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到集体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要老师随时督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，喜欢拥挤在一起。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原来的基础上有了很大的进步和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据老师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

（1）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了

上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

（2）常规的培养

老师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、快乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“老师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不同的指令，知道现在应该做什么（例如：小手拍拍；一二三、请坐端；请你照我这样做……）。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的文明意识，如“您好、再见、请、谢谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动；学会安静地倾听和参与表演；幼儿排队入厕，并

根据教学活动需要摆放小椅子；户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。老师提问问题后不知道举手回答，幼儿经常会大声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，通过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

- 1、在教育教学上还存在局限性，控制了孩子的思维。
- 2、幼儿在科学方面上还有待加强，对于物体的形状、特征认识还不是很清楚。对于科学探究只停留在书本上，缺乏实际操作的能力。
- 3、在艺术方面，尤其在大型活动时，大部分的幼儿不喜欢表现自己。在绘画方面，对于颜色的搭配还不是很清楚。

1.春季教学教研工作总结范文

2.小学春季安全工作总结范文

3.2018年幼儿园小班春季学期计划范文

4.春季学期安全工作总结

5.小学春季安全工作总结

6.春季学期教师工作总结

7.学校春季安全工作总结

8.幼儿园小班育儿知识春季

幼儿园春季推普工作总结报告优秀篇五

注重幼儿园德育教育的文化建设，充分发挥校园环境的教育契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境，努力创建“平安校园”、“文明校园”，利用校园的走廊、楼梯过道渗入安全文化与弟子规国学文化建设，为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的学习环境。

1. 每周例会，组织全体教师开展德育工作学习，结合生活中的案例分析、优秀文章学习等形式提高教师的教育理念。进一步明确教师的职业道德、树立正确的价值观。
2. 园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，注重提供各种学习活动的契机，组织教师外出参加幼儿园的观摩活动、教委办组织的各种知识讲座，促进教师工作水平和专业能力的提高。进一步加强了教师队伍的建设工作。
3. 教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度的`高低与标准。日常工作中，园领导强调每位教职工要外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象，严禁有体罚和变相体罚幼儿的现象发生，日常工作中与家长建立良好的合作关系，在家长对幼儿园教师的评价工作中，可以看出广大家长对幼儿园的工作满意度都较高。

家长是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园、家庭、社区犹如一辆车的轮子，缺一不可，我园充分发挥三位一体的作用，发挥家长学校的职能，通过家长会、家教宣传栏等形式，向家长宣传德育教育的重要性，家园携手树立正确的教育观，培

养幼儿从小养成良好的行为习惯。

德育教育是以情感教育和培养良好行为习惯为主，日常教学中我们注重将德育教育渗透于幼儿一日生活之中，以升旗仪式及节庆日为契机，对幼儿开展国情教育与情感教育。如开展了“缅怀革命先烈”活动、“我是小雷锋”活动、“关爱残疾人”献爱心活动、“我为妈妈做件事”庆“三八”活动、“我爱劳动”五一活动、“端午节习俗”活动、“弟子规故事”活动等一系列的精彩活动，让幼儿在轻松愉快的活动气氛中，理解道理，感受文化熏陶，达到优化的德育教育。

一学期以来，我园充分发挥幼儿园、家庭、社会三位一体的教育作用，坚持以人为本，将德育教育渗透到幼儿一日活动中，以德育人，促进教师、幼儿、家长共同成长，但成绩只能代表过去，我们将在教学实践中不断探索，使我园的德育工作更富有针对性、实效性，不断提高幼儿园文化品位。

1.幼儿园德育年终工作总结

2.幼儿园德育的工作总结

3.幼儿园的德育工作总结

4.德育工作总结幼儿园

5.幼儿园德育年终工作总结

6.幼儿园德育工作总结

7.幼儿园德育年终工作总结

幼儿园春季推普工作总结报告优秀篇六

为确保幼儿活动的安全，要加强安全防范，做到常巡视，多排查，勤维修。严把食品卫生关，抓好采购和制作环节，严格执行食品卫生制度，保证孩子生活用品安全卫生，同时，抓好安全教育工作，通过故事、儿歌、游戏、观看电视录象、安全教育平台等形式提高孩子的自我保护意识和安全防范能力，做到“警钟长鸣，常抓不懈”。

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。
2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。
3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《论语》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。
4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。
5. 重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以体育为主题的特色活动，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动促进家园共育。