

工作总结角度分析报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

工作总结角度分析报告篇一

项目经理博客总体上说，我们的需求分析是做了，但是做得很不够，我们做的需求只解决了我们能做出这样的项目，但是没有解决这样的项目是不是真就是客户想要的。造成这种状况的原因主要是下面几个情况：

客户本身说不清楚

文物网是这样，中彰国际更是这样，但是这不能怪客户，毕竟客户在软件方面的知识要少的多，也没有相关的经验，可能心里只有一个想要的软件的轮廓，于是可能会要求我们去替他们来完整这个轮廓的细节，而我们的能力、我们能否真正站在客户角度去搜集和整理这些需求，就决定了这个需求的完整性和有效性。

需求自身经常变动

随着客户对这个项目越来越深刻的理解，那么可能他的需求也会随之改变，这些变化的可能性越大项目风险就会越大，我们在需求分析的时候就要充分考虑到哪些需求是相对固定的需求，哪些可能会是产生变动的需求，考虑到他的可变性，这样设计功能和数据库的时候不致因为后面的变动而影响整个工程。

分析人员或客户理解有误

毕竟，不是每个分析人员都是专业而合格的，为避免这种情况的发生，需求分析必须要有审核制度，公司自己内部要审核一遍，客户再审一遍，提出意见，修改后双方共同评审签字，确认。

由此出现的问题：

a□需求分析过于笼统，只关注到面上，没有关注到点上，开发出来的东西在具体的细节上和客户的理解有误差，并且无法严格界定是否属于需求变更。中彰的方案就是这样的。

b□需求报告只求我们这方评审通过，不去关心客户的评审，认为只要客户签字认可就行。虽然签字认可能够给日后出现问题时划清我们的责任，但是不能保证使项目实施成功。

c□需求分析中含有技术实施上有难度的功能，一味的求全和盲目按照客户的设想，受客户影响过大，毕竟，很多时候，客户的想法在实际实施过程中是不现实的，或者可以有更为简便的方法来替代的。如中彰国际的在线交易功能，后台大批量邮件群发功能。

d□对双方已经确定的需求，实现以后并不适合客户使用，需要按照变更手续执行的时候，客户可能会纠缠，提出“你们是专业人士，你们应该事先能提醒我们可能会出现这种问题”并以此来把责任推给我们，而我们又不好完全按照变更手续执行，因为可能激化双方的矛盾，比如508的批量处理功能，因为属于人事管理比较专业的细节问题，需求分析师开始没有对客户业务熟悉到如此细致的地步，而客户也没有过多关注这些细节，导致软件的某些功能不合用，较为繁琐，而重新按着客户的意见修改的话工作量比较大，导致成本增加、工期延长。

e□项目的成熟度受客户预算的限制。大部分客户在项目投入上都是有预算的，在成本有上限的前提下，项目的功能设计

（软件的成熟度）方面必然受一定影响，毕竟功能越多越完善，相应的开发成本就越高。这种功能上的不完善需要事先告知客户并得到理解。

f□此项工作的反复造成思想上的倦怠，使需求分析最后虎头蛇尾。需求分析是一项繁琐枯燥的工作，需要和客户之间不断的商讨、确认和反复，另外由于大部分的客户虽然安排专人负责这项工作，但是该人并不只做这项工作，特别当他被很多其他的事情缠身的时候，而无心细看提交过去的需求报告的时候，他很可能会给你一个错觉，让你认为他已经真正的理解并认可了你的设计。

结论

a□需求分析是整个项目管理中需要重点控制的几个关键节点之一，首先思想上一定要重视。

b□需求分析报告的编写者要参与到需求的搜集工作中，准确领会客户的意图，并转化成软件能够实现的功能。对于说不清楚需求的客户，要善于问关键问题，引导客户提出自己的需求。可以采取的措施是事先编制一个问卷调查之类的文档，详细列举需要客户回答的问题，以便防止遗漏。

c□需求报告的编写者要能够对客户需求进行深入分析，区别出哪些需求存在日后变更的可能，哪些需求属于相对固定的，哪些需求能够实现，哪些需求需要变通才能实现，以便于指导后面的功能设计。

e□需求报告的每个关乎功能的描述都要让客户明白和理解，客户在理解之上的确认才能够保证日后一旦出现问题不致出现双方互相推托责任纠缠不清的情况。

h□最后，需求分析报告一定要双方共同签字确认

工作总结角度分析报告篇二

我叫xx来自钻xx公司xx室。首先，对xx公司的各位领导这几年来对我的关心和爱护、以及同事们的支持与帮助表示最诚挚的感谢！几年来通过领导和同事的帮助以及自己的努力，我对钻井技术有了更深层次的理解，在很大程度上提高了我的业务和技术水平，同时，也坚定了我做好固井完井资料统计分析工作的信心。

下面，就让我将这几年来的成长历程做下简要汇报：

我于xx年毕业于xx石油大学，本科学历xx年获钻井工程助理工程师资格xx年获得政工师资格。在担任此岗位工作之前，我一直在技术服务分公司担任xx岗位，后来由于个人身体原因和分公司工作需要，工作调整到现岗位。

在担任xx期间，我深知专业知识上的缺乏，必然会导致撰写材料的空洞和外行，所以从那时起，我就十分注重对钻井相关业务知识的学习，在工作中，除了完成领导交办的各项工作之外，我利用业务时间不断学习，给自己“充电”，先后学习了钻井新工艺新技术、井控、固井、地质、钻井液等方面的知识，并对各个钻井工艺流程都有所了解，这些都对自己的工作有了很大的帮助，并对现在所从事的工作有所帮助。

我现任xx公司xx室资料分析员。承担公司所有承钻开发井完井资料的回收与录入、声幅数据的回收与分析、特殊井数据收集与分析、开发井完井资料的存档等工作。在工作中我虚心求教，认真学习，不懂就问，在最短时间内进入角色，能做到及时、准确的录入数据、做出质量分析。在工作中，我除了保质保量地完成岗位工作外，还积极协助室里的其他工作，与室里技术人员一起研究和制定各区块的固井技术措施和施工方案，并对固井质量不好的井及时进行跟踪分析，为

确保公司质量指标的完成做出了贡献。

由于目前地质条件复杂，固井质量难以保证。为了更好的解决生产实际难题，我在工作中认真负责，分区块、井型详细整理固井数据，为固井施工提供参考。同时针对公司制定的新工艺新技术现场试验，我详细了解工艺原理及技术措施的目的，有针对性的统计数据，同时对比分析，为制定区块技术措施提供数据支持。自担任本岗工作以来，我能够自觉地加强政治理论和业务学习，努力提高自身素质和业务水平，在工作中，认真精细，努力把资料保存完整，报表上报正确无误。思想要求进步，不会就问，始终坚持以饱满的工作热情，全身心的投入到工作中。

在分公司和固井室领导的关怀下，在各位同事的帮助配合下，我尽职尽责，较好的完成了自己所承担的工作任务。在今后的的工作中，我要更加严格要求自己，克服工作中的缺点和不足，为公司的发展做出新的贡献。

总结人□xx

xx年xx月xx日

工作总结角度分析报告篇三

经过一学期的辛苦努力，我一年级师生共同迎来了期末考试这一收获的日子。本次试卷从总体来看试卷抓住本年级本册书的重点、难点、关键点，进位加法是本册书的重点，估算中的接近数，多的多，少的多，多一些，少一些，通过对本次试卷的分析，从整体来看，学生的基础知识掌握的比较。基本功扎实，形成了一定的基本技能。

本次试卷共有五大题，各种题型都注重了基础知识的训练，整个试卷体现“数学即生活”的理念，让学生用学到的数学知识，去解决生活中的各种数学问题。

从学生做题情况来看，成绩不够理想。第二题填空，主要考查学生数数、写数的能力。第一小题学生都数的对、写的正确。第二小题看图写算式大部分学生做错，主要是看不懂图意，不会写出四道算式。第八小题，大部分学生还不懂哪一个数是减数，哪一个是差，第三大题，判断题所占分数比例太重，学生稍有判断错误，即失分严重。学生这题做得较差。第四大题解决实际问题，由于学生没有从减法的意义上来理解，因而错题的学生极多。纵观整个做题情况，大多数学生计算能力较强，能熟练掌握计算技巧。对于基础知识的掌握也较牢固。看图列式计算方面，思路是正确的，存在着观察物体数个数不准确的情况。对于存在一定难度的问题，反映出学生独立分析问题、灵活解决问题的能力较差、这与平时训练少有一定的关系。

针对以上内容，回顾这一学期的教学，我们关注了学生的学习兴趣、学习的自信心，而在下一步的工作中我们更要关注学生联系实际生活解决问题的能力。更要根据学生的年龄特点采取有针对性的、有效的教学方法。教学过程的重心由“教知识”转向“教学生”，教学的目的也由知识的传递转向学生的发展。从本本主义教育转向人本主义教育，从精英主义教育转向大众主义教育，从人人失败的教育转向人人成功的教育，从教师专制教育转向有学生和集体参与的民主教育，从僵死的封闭式灌输教育转向灵活的开放式创新教育。争取不同的人得到不同的发展。

项目数据 人数 总分 平均分 优秀率% 达标率%

1 48 4313 89.9 56.3% 100%

2 46 3905 84.9 50% 97.8%

5 49 3984 81.3 30.6% 93.9%

针对学生的实际情况，在今后的教学中要把握好教材的知识

体系，认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找好教材中知识与课改的结合点，让学生在生活学习数学，课下积极做好培优转差工作。及时给学生补课，查缺补漏，找寻他们身上的闪光点，树立他们的自信心，让他们尽快赶上来。

工作总结角度分析报告篇四

一年来，在两任领导的正确领导下，认真学习农村信用社的各项规章制度，我以“窗口行业”的标准，树立信合品牌形象，在我社职工中树立了“形象重于生命”的理念，使全体职工发挥主动性，积极投身到形象建设中去。同时，建立思想政治工作制度，加强员工的思想教育，树立“农村信用社是一个大家庭，需要人人关注，人人爱护”的观念，使员工能以严格的举止，优质的服务投身到工作中去，以个体的微薄之力推动整个信合品牌的壮大。现将工作述职报告如下：

我的职责，从客户进门时起，我就主动迎接客户，询问客户的需求，对客户进行相应的业务引导，我以热情、诚恳、耐心地解答客户的业务咨询。向客户推荐关福祥卡的方便、快捷、农民工卡特色服务。快速妥善地处理客户与柜员之间发生的直接争执，化解矛盾，耐心接受客户提出的宝贵意见。

随着各种工作经验的增多，我对个人在工作中的要求不断地提高。我的一言一行代表着营业部的形象，我的工作不能有一点马虎和放松。经常会有人办理个人汇款和关帝卡的业务，有的人连所需要的单都不会填写，每次我都会认真为他们讲解怎么填写，知道填好为止，临走是叮嘱他们收好回单以便查询。当为他们办理完业务时，他们都会不断地向我表示感谢，还说服务态度真好，有钱就存你这。我心里就万分的高兴，那不光是对我的表扬，更是对我工作的认可，更是对我工作的激励。我要用心来为客户服务，才是最好的服务。

身为综合柜员的我，我能以身作则，做到表率。因为我知道客户的到来并不是对我们工作的打扰，而是我们工作的目的，

客户给我们打电话是为了帮助我们，而不是我们在帮助他，客户是把需求告诉我们，而我们的工作需要满足他。

始终保持谦虚学习的态度，切实增强责任感、危机感和协调能力，使自身能力全面提高。工作中时刻提醒自己：我的工作关系到总厂日后的发展，不能有丝毫马虎。按照领导的安排在工作过程中，遵守纪律，服从安排，顺利完成了任务。

一年来，没有发生过违章违纪不遵守劳动纪律的现象，所有的工作我都能积极主动带头干，从不怕苦，不怕累，各项工作都能起到带头作用。

正所谓是“金无赤足，人无完人”，在取得一点成绩的同时，我也还存在着以下几点不足：一是工作中有时魄力还不够，放不开手脚；二是在处理一些事情时有时显得较为急躁；三是对一些业务技能特别是财会业务还不够熟悉。今后的工作应吸取教训和不足，加培努力是自己的工作进一步提高。以上是自己三年来的工作述职，请领导和同志们评议。

工作总结角度分析报告篇五

为深入贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，提高党员思想政治素质，保持党员队伍的先进性，根据市直机关工委的安排，市发改委扎实开展了党性分析评议活动，现总结如下：

一、高度重视、精心部署，扎实做好分析评议的准备工作。市直工委下发《关于开展党性分析评议活动的通知》后，委党总支高度重视，立即召开总支会议，学习文件精神、统一思想认识、部署活动安排，严格按照工委要求组织开展党性分析评议活动。

二、制定方案、提出要求，落实开展活动的责任单位。4月下旬，委党总支转发了市直工委《关于开展党性分析评议活动的通知》，同时对活动的内容及时间做出了安排，要求各支

部认真组织学习动员、调研分析、谈心交流、召开民主生活会等活动，把活动开展得扎扎实实、富有成效。

三、集中学习、提高认识，做好开展分析评议的发动工作。为使活动深入人心，使党员受到教育，委党总支利用每周一次的学习会时间，组织全体党员重温《党章》、深入学习党的xx大、xx届四中全会精神和党内有关规定，要求党员正确认识开展分析评议活动的意义和内容，积极参加分析评议活动。

四、谈心交流、开诚布公，认真查摆思想认识方面的不足。活动期间，委党组成员按照业务分工，对口与分管科长进行了谈心交流；各业务科长也与所在科室的党员进行了谈心交流。通过交流思想，使党员之间进一步沟通了认识，从而达到了取长补短、增进团结、推动工作、共同进步的目的。

五、自我评价、实事求是，认真填写党员党性分析评议表。活动中，各支部在集中学习文件、领会评议意义的基础上，组织党员按照理想信念、宗旨意识、遵纪守法、学习实践、个人作风等五个方面认真进行了自我评价，并详细填写了《党员党性分析评议表》。各支部及党小组在认真研究的基础上，签署了负责任的评价意见。

六、分析评议、坦诚相见，认真开好专题组织生活会。按照总支的安排，各支部都召开了专题组织生活会，在每个党员自我评议的基础上，全支部的党员都本着负责任的态度对其进行了认真的分析评议，不仅肯定所取得的成绩和突出表现，而且还诚恳指出了存在的问题与不足，并提出了建设性的希望。通过分析评议，使每个党员的思想认识有了进一步提高，党性进一步增强，先锋模范作用得到进一步发挥。

七、找出问题、分析成因，认真制定整改措施。通过分析评议，各支部在整体上都找出了存在的问题与不足。一是学习不够，主要是业务工作较忙，不同程度地冲击和缩短了政治

学习时间;二是思想认识仍不到位,对中央的文件精神和市委、市政府的有关政策决议仍有理解不深不透的方面;三是受社会不良倾向的影响,极少数党员仍存在宗旨意识、党性意识、廉政意识、服务意识淡化现象;四是由于工作压力较大的原因,极少数党员的拼搏奉献精神有所削弱;五是随着经济的发展、生活水平的提高,个别党员的勤俭节约、艰苦奋斗精神有所淡化。针对这些问题,各支部都制定了整改措施,要求全体党员加深学习、提高认识、增强党性、爱岗敬业、牢记“两个务必”,为促进幸福铜陵建设、提前八年全面建成小康社会做出贡献。

八、广泛参与、接受监督,认真通报分析评议情况。按照总支要求,各支部都采取了适当方式,在一定范围内向党员和群众通报了党性分析评议情况。重点通报了专题组织生活会的基本情况;党员存在的主要问题及整改措施等有关情况。与此同时,各支部都将此次分析评议活动材料进行了整理归档,做为检查分析评议效果的依据。

通过开展党性分析评议活动,发改委全体党员思想认识有了进一步提高、党性进一步增强、工作热情得到进一步发挥。虽然发改委党总支在组织领导这次党性分析评议活动中,坚强有力、效果显著,但在分析评议活动的某些具体环节上仍存在这样或那样的不足。我们有决心在今后的学习和工作中,不断进行改进和加强,以突出的工作成效达到上级党组织对我们的要求。

自*月上旬我校转入保持党员先进性教育党性分析、民主评议阶段。一个多月来,在校保持党员先进性教育领导小组的领导下,在各党总支、党支部的精心组织下,围绕抓好征求意见、党性分析、民主评议、党员定格等重点环节开展工作,较好地完成了任务。这个期间,我校参加了中央和省蹲点组召开的座谈会,接受了市委检查组的检查,得到了很高的评价,我校编发的学习简报,被教育系统转发5期、市里转发2期。这个阶段工作的特点是,各级组织工作认真,党员和群

众态度真诚，工作成效明显。具体表现在以下几个方面：

(一)组织再学习，提高思想认识

进入党性分析、民主评议阶段后，我校紧紧抓住提高党员思想认识这个关键，组织党员认真学习《党章》、《xx大报告》，《为人民服务》、《中国共产党的三大作风》、《牢固树立马克思主义世界观》、《共产党员要坚定自觉地实践三个代表重要思想》、党的三代领导人关于开展批评与自我批评的部分论述，以及报刊上发表的抗非典中涌现出的先进典型的事迹，进一步统一思想，提高认识，为广大党员搞好党性分析、民主评议阶段的工作奠定了较好的思想基础。

(二)发扬民主，广泛征求意见

我们主要通过五种途径征求对支部和党员的意见，一是发放《征求意见表》，进行无记名的征求意见；二是分别召开党员、群众、入党积极分子、民主党派人士、青年教工、工会小组长等座谈会，直接听取意见；三是设立意见箱、电子信箱、专线电话，向广大教职员工广泛征求意见；四是通过党员之间和党员与群众之间相互个别谈心征询意见；五是通过群众监督评估组征求意见。征求意见面占全校在职教职工人数的90%以上。对收集的意见，各总支、支部又进行了认真、仔细的分类归纳、汇总梳理，向党员本人作了反馈，并对意见较多的党员有针对性地做好思想工作。这次征求意见共收集到各种意见1429条，其中对党组织的意见392条；对党员个人的意见1037条，这些意见帮助支部和个人反思问题创造了良好的条件。

(三)明确标准，认真进行党性分析

校党委专门制定了《*电大党员保持先进性的具体要求》，确定了处级以上领导党员、教职员工党员、学生党员、离退休党员四类党员标准，引导党员结合自身实际进行对照检查。

同时，组织党员开展重温入党申请书、入党志愿书、誓词活动。在此基础上，全体党员按照学校不同岗位党员保持先进性的具体要求，从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面，认真查摆问题，分析存在问题的根源，提出整改方向，写出了书面党性分析材料。离退休党员不顾自己年龄大、有的身体还不够好等实际，也都认真撰写了个人党性分析。各支部书记对党性分析材料逐一进行了审核把关。为了把党性分析引向深入，进一步增强党性观念，又以党总支为单位举行了“党性分析交流会”。通过党性分析，促使党员对自身的问题找得更准，分析得更明，夯实了民主评议的基础。

(四) 严肃认真，开好民主生活会

为了保证民主生活会质量和效果，我校制定实施了开好会议的“三部曲”：

一是会前精心准备。民主生活会召开之前，各总支、支部一方面组织党员认真学习我校印发的《我党三代领导人论批评与自我批评(摘录)》中的有关内容，组织党员学习朱云祥同志的先进事迹，以及报刊上发表的在抗击“非典”中涌现出来的典型事迹，从中启发教育党员看到差距，消除思想顾虑。另一方面，认真做好问题的准备工作，对党员存在的主要问题进行分析、反馈，帮助党员为开展批评提供依据，做好心理准备。对个别与先进性标准相距较远、群众反映问题比较多的党员，有针对性地做好谈心工作。

二是会上严肃认真。民主生活会上，广大党员认真对照“三个代表”重要思想和保持党员先进性的具体要求，摆出了自己在理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面存在的问题，从世界观、人生观、价值观上作自我解剖，提出了今后的整改方向。各党总支、支部书记、处以上党员干部带头发扬民主，率先进行批评与自我批评，给广大党员带好头。其它党员也敞开心扉，既坦诚解剖自己，又勇

于批评他人，开展健康的思想交锋。对于来自同志间的批评意见，大家本着“言者无罪，闻者足戒”，“有则改之，无则加勉”的态度，虚心听取，认真反思。克服了过去民主生活会上存在的谈现象多，谈实质少；谈成绩多，找问题少；找工作差距多，找思想差距少；自我批评多，相互批评少等问题，使民主生活会始终在严肃认真、民主、和谐的气氛中进行。机关三支部的民主生活会从中午12点半开始，一直持续到午夜才结束；人文经济系支部从晚上6点多开始，一直持续到凌晨3点多才结束，会议时间长达10个小时。不少党员反映，这次民主生活会是一次刻骨铭心的党性教育，终身难忘。

三是会后及时跟踪。民主生活会后，各党总支、党支部注意观察党员的情绪，全面掌握党员的思想动态，把着力点放在教育提高，帮助转化上。尤其是对于平时表现一般，评议意见较多的党员，及时跟踪做好思想工作。

在民主生活会面对面评议的基础上，各支部又以无记名投票的方式对每个党员进行了背靠背的民主测评，并邀请群众代表、入党积极分子参加测评，群众参评人数与党员人数达到了1:1的比例，民主测评表回收率为100%。

(五)细化标准，搞好党员定格工作

我校“保先”领导小组制订了党员定格实施办法，从四个方面做好定格工作。

一是提高认识。要求各支部教育广大党员从思想上认识到，“三个代表”重要思想是新时期共产党员的行为准则，引导广大党员认真检查个人学习实践“三个代表”重要思想的情况，进一步促进党员在实践“三个代表”中充分发挥先进性和先锋模范作用。

二是细化标准。根据上级对党员定格工作的要求，结合我校实际，制订了不同类型党员的定格标准，对在职的三类党员

提出了八项一级标准和二十二项以上二级标准;对离退休党员提出了六项一级标准和十四项二级标准。

三是规范程序。定格过程中，我们采取“两上两下”的方法，这个做法得到了上级领导的肯定。

四是要求明确。学校专门召开了党总支、党支部书记会议，研究部署定格工作，要求各党总支、支部本着实事求是、认真负责的态度，做好党员定格工作。经过评议，全校272名党员，定格为优秀党员的18人，占党员人数的6.62%;比较优秀的党员31人，占党员人数的11.40%;合格党员221人，占党员人数的81.25%;基本合格党员2人，无不合格党员。

(六)注重实效，树立党员形象

在本阶段，我校广大党员一方面深刻反省，自我剖析，直面不足，自加压力，迅速提高了素质，加快了进步;另一方面认真实践全心全意为人民服务的宗旨，积极投身到防控“非典”、帮贫扶困、献计献策等活动，进一步展示了共产党员的良好形象。

远程教育学院(直属总支)与*远教学院医学部合作，紧急制作了500套*资料教育光盘，为我市及时普及*防治知识、提高*群防群治能力起到了重要作用，得到了省市有关部门的高度评价。

离退休总支提出了“坚定信念，与时俱进，管好自己，影响周围”的十六字口号，作为全体离退休党员的行动准则。老同志们心系校园，开展了募捐活动，共捐款6721元。

在献计献策活动中，广大党员积极参与，充分发挥自己的创造力，为*市的经济建设和学校事业发展建言献策。目前，全校党员已提出点子148个，其中对市里的点子29个;对市教育系统的点子5个;对学校的点子114个。

我校保持党员先进性教育党性分析民主评议阶段的工作虽然取得了一定成效，但也存在着一些不足：一是有的党员对自身一些问题的认识还有待于深化；二是有的党员的党性分析还不够深透，有待于在以后的阶段中继续提高。