

# 最新幼儿园师德师风专项整治活动自查报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园师德师风专项整治活动自查报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。在今天的动员大会上，能代表教师站在这里发言，我感到十分的荣幸！

著名教育家陶行知说：“学高为师，身正为范。”

“教书者必先强己，育人者必先律己。”所以在今后的工作中，我将决心做到以下几点：

1、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，以发展眼光对待学生，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

2、提高自身业务能力：认真备课上课，指导学生全面、系统地准确地掌握所学知识，努力掌握现代教育方法和教学手段，严谨治学，不断改革教学方法，不断提高教书育人的能力和水平。

3、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

4、正确处理自己与学生家长的关系。应主动与学生家长联系，沟通感情，互相理解，谋求一致，采取协调的步骤。认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合。随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。这样做，也会使家长觉得教师可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合教师的工作，维护教师的威信。尊重学生家长的人格，不训斥，不指责。特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子家长的人格。不动辄就向家长“告状”，不要当众责备他们的子女。不说侮辱学生家长人格的话，不做侮辱学生家长人格的事。对教育过程中出现的问题，首先要从自己身上找原因，还要客观地分析问题的症结所在，公正地评价学生的表现和家长的家庭教育工作，与家长共同研究解决问题的方法。

5、不指定地点购买学习用品，不搞有偿家教。不向学生推荐或变相推荐教辅资料。不从事与教学无关的第二职业。

“风正扬帆远，气正铸师魂”。总之，作为教师，我们将从思想上严格要求自己，行动上提高自己的工作责任心，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重，接受学校、家长、社会的监督。

我的发言完毕，谢谢大家。

## 幼儿园师德师风专项整治活动自查报告篇二

9月5日下午，市长虹小学在学校多功能报告厅召开师德师风活动动员会，拉开了20师德师风教育序幕。

校长张卫希望学校每位教师要加强自身素质的培养，做到“三个提升”。提升自身的政治素养，作为一名教师要有大局意识、集体意识、奉献精神，加强政治学习，规范教育行为，做到家长满意、社会满意、政府满意；提升自身的师德素养，要加强学习，向“德艺双馨”育人楷模等先进教师学习，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师，要心中有爱，关爱学生，赏识每一个孩子，充分尊重每个孩子个性，营造和谐宽松的学习氛围，让市长虹小学成为孩子们学习的乐园；提升教育教学服务品质，全体教师要提高服务意识，要有职业光荣感，同时加强学习，提高专业技能和服务水平，争双馨、做名师。

会上，学校还对一年来在教学第一线的优秀教师进行了表彰。

## 幼儿园师德师风专项整治活动自查报告篇三

根据师教发[20xx]15号文件《第十四师教育系统开展“塑形象、正师风、强师德”专项治理活动实施方案》精神，为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，农场中小学进行了周密安排，集中进行了第一、二阶段的教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理第一、二阶段活动情况总结如下：

### 一、加强组织领导，积极宣传动员

皮山农场中小学分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

各中小学积极召开动员大会，广泛宣传动员。中小学充分利用黑板报、宣传栏、校园广播等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

## 二、认真学习，提高师德素养

护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字、心得体会2篇。4月18日，皮山农场教育系统在青少年活动中心组织师德师风教师演讲比赛活动，活动由皮山农场教育中心党总支精心筹备。旨在弘扬高尚师德，力行师德规范，优化师资队伍，提高皮山农场广大教师的政治素质和师德水平。

在第二阶段的学习过程中，中小学党支部与全体教师签订了师德师风责任书，教职工并就认真学习落实师德师风专项治理活动做了公开承诺。

## 三、成效显著、增强教师责任心

教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

## 四、下阶段工作打算：

第一、对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

第二，广泛深入多渠道全方位查摆问题，认真梳理，撰写自查分析材料。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，也是今后一个时期学校思想政治工作的一项重要内容之一，我们要做到锲而不舍、坚持不懈地扎实工作，务求实效，确保学校师德师风建设各项整改措施落到实处。

## 幼儿园师德师风专项整治活动自查报告篇四

自公司十一月份开展“强化安全责任，加强工艺管理”专项整治活动以来，热电厂高度重视，成立了以厂长为组长，其他领导分工负责的领导小组，制定了具体的活动方案。有重点、有步骤、有要求、有成效地开展工作，综合办和厂办抽调4人组成工作组，深入一线具体抓落实，通过一个多月扎扎实实的整治，取得了预期的效果。现总结如下：

### 一、层层宣传发动。

10月底，厂安全领导小组开会专门学习讨论并部署专项整治工作，厂领导严格落实生产安全工作“五同时”，通过召开生产调度会、班组长以上动员会、工序和班组交接班会等形式，认真贯彻学习专项整治活动的精神和各级要求。活动期间，全厂通过报纸(采用8篇)、专栏(2期)、标语(20条)、口头宣传等形式广泛宣传专项整治工作的必要性和重要性。

二、认真组织全员学习、贯彻《安全生产法》、“四十一条禁令”、《岗位操作规程》、《工艺技术规范》、《危险化学品安全管理条例》等法规。

厂安全员、工艺员分别到各工序授课，各岗位按要求建立了

岗位练兵卡，规范地开展岗位大练兵，专项整治活动领导小组和综合办每周坚持全面检查和抽查，12月6日至8日，组织全厂员工进行安全、工艺知识闭卷考试，成绩及格率100%。全体员工的安全素质、操作技能以及工作责任心得到普遍提高。

### 三、大力查整安全隐患，整治生产秩序。

活动开展以来，工厂发动全员地毯式查找安全隐患，安全员、工艺员每天巡检生产现场，综合办和厂办坚持周查月评，发现隐患及时采取措施并下达隐患整改书面通知，限期整改，活动期间共整改隐患43项，有2项暂不能整改的也采取了防范措施并书面报告公司，请求尽快安排整改。通过整治，工厂的生产秩序和现场清洁文明生产发生了洗心革面的深刻变化，12月初公司组织预检时给予了肯定的评价。

### 四、以班组安全活动为基础，严格执行操作规程和工艺纪律。

11月份对全厂所有特种作业人员进行排查和培训教育，严禁特种作业人员无证单独上岗；认真执行操作规程和票证作业制度，严格控制安全工艺指标，活动期间各类工艺指标合格，未发生违章操作责任事故。同时，各班组安全活动不断规范，员工遵章守纪自觉性加强，劳动防护用品穿戴整齐，禁烟制度得到很好的贯彻执行。

### 五、结合公司三位一体贯标认证工作。

完善和更新了全厂的事故应急预案并悬挂上墙，对预案分别进行学习和模拟演练，对要害岗位和重大危险源增设了警示标志牌，同时完善和规范了各种台帐和岗位记录，做到了齐全、及时、准确、整洁、仿宋化。

11月初，我厂从综合办和厂办抽出4名管理人员组成工作组，深入生产一线跟班作业一个月，进行现场督导和调查研究，

以提高管理水平，规范燃料工序管理为突破口，充分调动每个人的工作积极性和责任心。

另外，厂里将管理人员分成四个小组，由厂领导带队每周轮流负责三大纪律检查和抽查，查出问题严格落实考核，活动期间共落实考核12项，其中考核管理人员4项；我厂坚持双休日安排干部管理人员值班抓生产，从实施情况看，无论是三大纪律，还是工作秩序，较以前都有很大进步。专项整治活动取得明显的成效。

## 幼儿园师德师风专项整治活动自查报告篇五

为了贯彻落实十七大精神，进一步弘扬崇高的师德风范，树立一批师德师风典型，努力形成良好的师德建设氛围，促进我校师德师风建设，11月20日下午，平塘民族中学在高一（5）班举行了一次以“感恩·责任·激情·梦想”为主题的师德师风演讲比赛，参加现场演讲比赛的选手是来自三个年级的老师。老师们以感恩、责任、激情和梦想为线索，自小事说起，从细处挖掘，诠释着教书育人这一灵魂工程的深刻内涵。一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，述说了老师们爱岗敬业、甘为人梯、乐于奉献的感人事迹，这些敬岗爱生的小故事，虽然平凡，却一次次感动着现场的所有老师。

赛后，刘常杰主任做了总结讲话，他称赞本次演讲比赛既是对我校师德教风建设的一次检阅，也是一次具体的师德教育活动。他强调：全体教师要以本次演讲比赛为契机，发掘身边的德育典型。教师们也纷纷表示，要自觉从点滴做起，“铸师魂、树师德”，培养德才兼备的接班人，促进我校教育事业的良好发展。