

最新教师清廉演讲稿三分钟(精选6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师清廉演讲稿三分钟篇一

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢

的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

我选择·我追求

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，

我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭[]20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子[]20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

教师清廉演讲稿三分钟篇二

“小时候，我以为你很神秘，长大后我就成了你”，就是宋祖英这首优美的歌曲，在我儿时的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。

这颗种子，在老师阳光雨露般的关怀下，渐渐地在我的心中，生了根，发了芽，长大了。我带着儿时的梦想，走进了沈阳农业大学，经过n年的努力，我终于成为了农业大学生物技术学院一名教师。

也许，我的人生从那一刻起，就已经定格在了三尺讲台上。

作为一名教师，我深深的感到自己肩上的那份沉甸甸的责任，这份责任促使我不断的向前辈、同事和同学学习，促使我把全部的爱逗投入到自己钟爱的教育工作中去。

教师的工作，并不像我想像中的那样轻松和多彩。从一开始授课时的喜悦中略带紧张，到现在能够较为娴熟的答疑解惑，中间经历了好长一段时间的迷茫与彷徨，仿佛走进了迷城，没有了主张，失去了方向。

“多向张立军前辈们学习”，同事的这句话，给我的教学工作指明了方向。

从建院到发展，从培养年轻教师到带领科技创新，从为申请科研基金四处奔走到为写材料下乡调研，他们一路走来，风雨兼程，如今已是硕果累累。在老前辈面前，除了佩服，更多的是敬畏，敬畏我们的前辈对教育的执着，对教育的挚爱。我们年轻教师能做的，唯有牢固树立这种坚定不移的教学理念，在工作中践行这一理念。

在践行的过程中，我发现了，我与同事之间的差距。于是，真诚而谦虚的向同事学习。学习他们教学的经验，学习他们理论的精髓，学习他们工作的态度，学习他们一切可以作为借鉴的东西。

可以借鉴的，还远不止这些。

相对于成人，大学生更接近“人之初”，更具有“性本善”

的一面。他们涉世不深，思想纯洁，情感朴实，语言真切，他们正直有爱，胸怀坦荡，敢说敢做，意气风发，尤其是对知识充满强烈的渴求。

我们要向他们学习那种对生活对工作的态度，保持强烈的求知欲望和兴趣，不断学习，更新知识，充实自我。只有这样，我们的教学水平才会日益提高，在学生心目中的形象才会增光添彩。

向教育前辈学习执着的教育理念，向同事学习优秀的教学经验，向学生学习对待生活的态度，这些都缘于我对教师的热爱。

没有爱，就没有教育。作为一名教师，我像爱自己的孩子一样爱着自己的学生，像珍惜自己的眼睛一样珍惜这份工作。教学生涯才刚刚开始，我就已经体验到了其中的苦与乐。但我既然选择了这一职业，我就无怨无悔。我会在苦与乐中去耕耘去收获。让水一样平淡的日子酿出香醇的诗意，让平凡的事业幻化成一道更美丽的风景。这就是我，一个年轻的、有理想的、心中充满神圣和骄傲的年轻教师！

教师清廉演讲稿三分钟篇三

敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

今天我演讲的题目是：老师，您辛苦了，我们感谢您！

在这收获喜悦和幸福季节里，我们高兴地迎来了我们国家的第xxx个教师节。

这是一个令人感动的日子，此时此刻，无论用什么方式、也难以表达我对我们老师的感恩之心！敬爱的老师啊、在这个特殊的日子里，我只想对您说：老师、您辛苦了！我们感谢您！

记得那年我们初入校园时，同学们年幼的心灵几乎是一片空白。

转眼间几年飞过，如今我们已是小学五年级的学生了。这些年来、是老师您手把手地教会了我们写字、演题、绘画、唱歌，自然、科技、打球和做操；几年来，同学们在您为我们开启的知识殿堂里汲取营养、茁壮成长。在阳光下，是您教我们如何搏击风雨、怎样正确面对人生；在风雨中，又是您激励我们勇于战胜挫折、将来报效祖国。

日复一日、年复一年，您就像勤劳的园丁一样默默无闻地在我们稚嫩的心田里挥汗如雨、耕耘播种。有劳动、就有收获，我们坚信：不久的将来，在您辛勤劳作的土地上一定会硕果累累、桃李飘香。

敬爱的老师啊，在教师节这个神圣特殊的日子，即使千言万语也难以表达我们对您的感激之情。为了不辜负您对我们的深情寄托，在新学年里，我们将自觉遵守学校和班级的各项规章制度，以百倍的求知热情、空前的刻苦精神完成学业，用我们拳拳的感恩之心、拿出自己优异的各科成绩向老师、向学校、向祖国献上厚礼。敬爱的老师啊，您辛苦了，我们真诚地感谢您！

教师清廉演讲稿三分钟篇四

恰巧几天前，我们在办公室聊天，当我聊到有些公务员因抱怨工资低而出现罢工，我们作为教师，与他们相比，我们工资更低，工作更繁重，为什么我们没有出现罢工呢？其他同事随口说道，我们xxx了，孩子们怎么办？这时我就沉默了，我们的老师讲的第一句话就是孩子怎么办？从来没有为自己着想。为什么？因为我们是老师，因为我们有德。这就是师德。做老师要有道德。在我看来，那就是师爱，对岗位的热爱，对学生的疼爱。有人说过，疼爱自己孩子的那是人，热爱别人孩子的那是神。很抱歉，我是单身，不能体会为人父

的喜悦，但是我是一名教师啊，我想成为那个神。

以前有人这样讲，现在也会这么说，将老师比作是蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。而现在，我更喜欢将自己比喻成钢笔。一支健康的钢笔，它会汲取最好的墨汁，然后书写出漂亮的文字，直至将墨汁全部用完。墨汁没有了，我们又可以去吸取更多更好的墨汁。

做教师很简单，做一个像钢笔一样的教师却很难。为什么？我在问自己，答案很明显，我们大多数在教育学生引导学生，却忽略了自己的能力。古人说活到老学到老，我们呢？很少向钢笔那样一直汲取着新鲜墨汁。所以，我更加深深地懂得汲取各种养分的重要性。我现在就是在不断地汲取中成长，充实着自己，虽然还不够但是也初见成效。我刚来学校时才160斤，现在已经快要170斤了。这说明我的钢笔精神是正确的。今后我更要将体重的增长变为知识的沉淀传授给学生。

师德不单单是嘴上讲的那么简单，我们更应该要在实践中践行它。钢笔也有坏的时候，我们要如何正确使用钢笔呢？这是个问题。例如，我在上课的时候，有学生在讲话并且打扰到别人上课，我立即停止教学，将他叫到队伍前面去，当着所有同学的面批评了他，并且要他改正错误。他接受了批评并保证以后不会再犯错误了，但是这位学生回到队伍中后，在进行接下来的活动时变得畏手畏脚，不敢去做动作了。课后我在反思，我上课的时候这样做对吗？很显然，我的想法是对的，但是做法是不合理的，我更应该去引导他让他自己去认识到自己的错误而不是我去批评他。这就像那支钢笔一样，墨汁可以书写美丽的文章，也可以洒出来弄脏衣服。而我的那次批评就弄脏了学生幼小的心灵，在内心中留下了洗不去的墨汁。

我想每个教师都应该学习钢笔精神，做一支能汲取能付出的好钢笔，好老师。为培养祖国的下一代时刻准备着。当然，在以后的工作中，我们也要时时牢记，万万不可将墨汁乱洒

出来，弄脏了衣服，也玷污了学生的心灵。

我的演讲完毕，谢谢！

教师清廉演讲稿三分钟篇五

那年，当我接手一个新的初一班级时，就有小学老师善意的提醒我，要特别当心几个调皮的学生，尤其是____，在小学就是年级鼎鼎大名的“四大金刚”之一，真是未见其人，先闻其名啊。

第一次看见他，的确让人失望。杂乱的头发，带着股异味，衣服脏兮兮的，一点不讲个人卫生。更让人恶心的是，他总是拖拉着的长长的鼻涕，时不时的唏呼一下，然后用衣服的袖子擦掉。让人不愿意靠近他，我摆出严厉的样子，使用威胁加恐吓的惯用法宝，希望他能改过自新。但高压政策没有管多久，____又恢复了本来面目，上课调皮捣蛋，下课惹事生非，这无疑是对班主任权威的极大挑战。老虎不发威，还以为是病猫！我立即痛下狠手，对他施加严厉的惩罚。而且发动班上的其他老师和学生，组成一张密不透风的大网，就像警察监视罪犯一样，只要发现____的一点蛛丝马迹，我都绝不放过，追查到底。

李镇西老师在《爱心与教育》中提出，永远不对任何学生言放弃。“高压政策”的失败算不了什么，在____身上我决不认输。我打算抽空去家访，一来了解____的成长背景，二来争取家长的大力支持。

冰冻三尺，非一日之寒。要帮助____改掉身上的坏毛病，也不是一朝一夕能够做到的。为此，我详细制定了一个改造____的计划。既有年度总目标，也分设月目标和周目标，每个目标都有具体的配套措施和方法。在实施过程中，我还根据实际情况，随时调整目标和措施。在物色我的语文科代表时，我第一个想到了他，可是他开始还不愿意。我就激将

他说：“要想进快班，就先当好科代表。堂堂一个男子汉，还怕当一个小小的科代表？”这个办法挺管用，他很干脆地接受了。每天他来办公室收发作业的时候，我都抓住机会和他谈心，虽然每次语言不多，但日积月累，潜移默化地让他接收我的观点。然后，我注意到____自尊心强，爱面子。就有意无意让他做我的“新闻发言人”，把班级的许多事情先透露给他，再由他去通知全班，使他成为同学们的“小灵通”，心理上有很大的满足感。等他在班级中树立一点威信以后，我再把一些班级的事情放手交给他去处理，完毕后再和他一起分析处理的得失，多肯定多鼓励，又让他有了一种成就感。渐渐地，____从老师的“对手”变成了老师的助手，让我看见了一丝胜利的曙光。

____的思想、行为逐步走上了正轨，我趁热打铁，开始转入对他学习的要求。“亲其师，信其道”，____已经乐于接受我给他制定的新目标。但他也知道自己基础差，一点信心也没有。我先和他一起分析成绩差的原因，共同寻找办法。然后和科任老师协商，利用双休日轮流为他补课，不仅不收他一分钱，而且各科学业成绩一旦达到目标，我还自掏腰包，选择他最喜欢的东西奖励他。这样，____的学习劲头就更足了。

经过一年的艰苦付出，____的成绩已经进入班级的前十名，很多同学和老师都不敢相信：当年的调皮“金刚”现在居然成了优生！

但我并没有被暂时取得的胜利冲昏头脑，我深深知道：万里长征，这才走完了第一步。我及时地给他敲响警钟，提醒____不要骄傲自满。同时鼓舞他充满信心，脚踏实地，一步一个脚印地前进。接下来又为____量身打造了初二年度目标、初三年度目标。特别是进入初三以后，____不仅顺利就读快班，成绩还稳居年级前五名。在最后的中考他也发挥出色，总分只比江津中学的录取分数线差了几分。____实实在在成为一名品学兼优的学生，身上再也见不到当年“金刚”

的影子了。又经过高中三年的发奋图强，_____顺利考上了本科军事院校，毕业后由于表现优异，很快被提拔为中尉连长。

我坚信在不久的将来，站在我面前的_____，会是一名营长、团长了吧。

教师清廉演讲稿三分钟篇六

教师演讲稿——教师必备的“七个勤奋”走上教师的工作岗位，便是新一轮学习的开始。在实践工作中我体会到，作为新教师在体育教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤练、勤笔。

二、勤问作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看报刊杂志或教材与理论书籍；如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤练经常练一练技术动作，示范时保证动作的正确性；经常练一练场地划线等基本功，保证课堂教学时画图的规范性。课余时经常向其他学科的老师学习，提高自己多方面的素质。

七、勤笔课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于体育教学中的好文章、好教案要做些摘记，充实自己的理论

与实践经验。

在职学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。