

最新初中班主任工作总结表 初中班主任工作总结(实用9篇)

教师工作总结可以帮助我们更好地总结经验，它是教育教学工作中的一次自我反思和自我提升。以下是一些教研经验的分享，希望对大家的教学实践有所启发。

初中班主任工作总结表篇一

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间□xx年已经过去。逝去的xx年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，现将一年的工作总结如下：

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

xx年x月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提

高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

初中班主任工作总结表篇二

本学期的工作即将结束，现将本学期的工作做一总结回顾：

本人于20xx年11月24日，本学期第13周接初一20班班务。自

接手班务以来工作大致分为3个阶段：

1· 严管纪律和问题学生，因为我们班是d类班，所以生源素质普片较低，自制力差，问题学生多，加之运动会才结束，学生纪律有些混乱，特别是个别学生问题突出，例如打架诈钱，在政教处王老师马老师和原班主任李老师的帮助下终于止住了这股歪风邪气，班级纪律有了很大改善。

2· 采取守班蹲班的办法，狠抓上课纪律，对于不遵守

上课纪律，爱说话的学生进行教育，请家长，听课反省的办法，取得了一定的成效，上课纪律有了很大的改观，特别是英语课。

经过第一阶段的严格管理，纪律风气有了很大的进步，我觉得可以改善学生的学习的风气了，于是我召开了一次小型家长会，主要请了班上第三次月考班上前15名的同学与家长参与，我给15名学生和家长提出了几点要求，主要是针对家长下午抽时间检查孩子的作业，督促孩子背诵。我的想法是通过这15名同学的学习带动班上其他人主动学习，培养班上的学习风气，经过一段时间，我发现效果还是有些，原来的一部分上课睡觉的学生开始能听课了。

与学生交心，让学生真正的接受我，认可我。我主要采取了一下几个办法，范文写作第一摸排调查，细心观察。我私底下打听学生的家庭背景，主动于家长电话沟通，了解学生的困难。区分学生类别，第二，先易后难，于学生进行沟通谈心，于学生交心。通过不懈的努力的取得的大部分的学生信任，但任重道远。

通过学生的配合，政教处的指导帮助，李红老师的帮助，各科老师的努力，班上的纪律学习风气有了很大的改观，比如第18周19周连续两周获得卫生纪律流动红旗，班上可以自己纪律很好的上自习，学生有什么问题都能与我沟通。

下面是我本学工作的一些想法：

1. 初一20班是学校初一划分的d类班，大部分学生的行为习惯很差，自小学56年级就开始厌学，到初一年后，课业任务更重，学校管理更严格，大部分学生都不能很好的适应新的初一年的学习生活，对待这些学生我们不能粗暴管理，也不能放弃教育，我觉得应该先严后爱，让学生首先明白老师学校的严格管理是为了学生好，让学生由被动的接受变为主动的接受认可。

2. 我觉的“没有学不好的学生”这句话应该改为“没有不想学好的学生”我们班的学生我通过谈话了解到他们都有一个想学好的心，也都明白学习的重要性，但由于各个方面的原因，最后导致学习兴趣下降，厌学。我们老师能做的有限，但最基本的是应该上好每一节课，尽自己的最大的能力去帮助学生。始终相信学生都是想学习的，愿意学习的`。

3. 要积极培养学生的能力，在最后两个周，我给我们班设立了3个卫生纪律安全委员，让他们负责班上的纪律卫生和课间打闹现象。取得很好的效果，通过这件事，我发现我们的学生是有责任心，有集体荣誉感，也是有能力的。

4. 作为班主任要以身作则，班主任是班级的管理者，也是学生的教育者，是所有老师中于学生接触时间最多的，所以班主任的一举一动都对学生有着深刻的影响，对学生有潜移默化的改善作用，要学生先做到就必须自己先做到。

5. 要保持积极的家校联系，家长也是学生的教育者，学生的成长离不开家长的帮助和督

促，学生在家里的表现也是老师学校教育的一个需要了解的重要情况，学生在学校的表现也需要及时反馈给家长。只有双管齐下才能在学生的教育上事半功倍。

6. 积极开展课外活动和心理疏导，我们班的学生情况复杂，单亲留守较多，学生家庭情况也比较复杂，学生学习兴趣不高，适当的开展课外活动有利于学生心态的健康成长。

以上就是我对本学期工作的一些总结和想法。在下学期我会以更多时间和更多的精力投入到班务工作当中，与学生共同成长。

初中班主任工作总结表篇三

本学期，我担任出初二年（1）班班主任工作。在学校领导的支持下，在德育处和教务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以老大哥自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。半学期后并对班干部进行了调整。对待班干部，我积极引导，大胆

使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打架，赌搏，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

1，加大学习，执行《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，演讲会，竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

2，注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3，注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我

是主人》，《如何对待挫折》，还开过优生学习经验交流会，举办过英语知识抢答竞赛，口语比赛，效果较好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求和最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。初二年1班有几个非常调皮的学生，年段很有名，比如：宣炯，陈良超，周翔，林旺，易歆，杨意强等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，对学生做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

本学期，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩：每次统考各科成绩均居同级第一，校歌咏比赛中荣获三等奖，校运动会中荣获入场式比赛年段第一校级第五，文明班级称号，团体总分第二，校篮球，乒乓球比赛均获优胜奖，董星宏同学市100米赛中荣获第五，另有三名同学光荣加入了中国共青团组织。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确

实值得我们去研究，去多想想方法。

初中班主任学期工作总结

初中班主任学期末工作总结

【热门】班主任学期工作总结五篇

【热门】班主任学期工作总结九篇

【热门】班主任学期工作总结八篇

【热门】班主任学期工作总结三篇

班主任评语【热门】

初中班主任工作总结表篇四

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

做为初三下学期，许多学生已经开始在思想上发生了很大的变化，异常就是很多学生已经步入“叛变”时期，常常可以自指出自我已经长大，不再须要这些条条框框的约束，因而在思想上存有了很多的麻痺、懈怠。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，举行班会，再次使学生展开自学，并体会严格遵守规范的关键，从思想上给学生以深刻的重新认识。在实际工作中，把握住日常自学生活中的不能严格遵守课堂纪律的、课上睡、不顺利完成作业甚至发生与教师顶嘴的现象等犯罪行为，对同学展开“轮转”思索，并展开坚忍教育，使学生在反省中受到教育，得真知，约束自我，培育自我较好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变

的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，坚忍培育学生的恰当的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地唤起学生地自学兴趣，掌控科学的自学方法，提升学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂回答、拼读、单元测试等自学活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的整体表现经过以此类推分的形式抽象化，唤起了他们的自学兴趣。与此同时，进一步增强了学生的个人竞争，也锻炼身体了学生的本事。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

异常就是在崭新新学期开始，班级中发生了很多的学生上课前耽误的现象，及时的辨认出不当苗头，及时的制止，使学生写下xx字表明，给学生一个改过自新自省的机会，同时坚忍在班内积极开展“我为什么去自学”的大探讨，并使学生在大家的高度关注中将此歼灭并且通告任课教师以及学生家长，及时高度关注这类问题，共同化解。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共

同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，健全班级的管理制度，稳步将竞争机制导入班级管理当中。班级推行竞选与班级实地考察结合，稳步实行班主任助理的手法，锻炼身体学生的自理改立本事。同时将权利划拨，在积极开展各种活动时，坚忍发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，坚忍提升学生的本事。

第五，至于成绩方面：

一就是班级形成较强的凝聚力，非政府、纪律性较好。

二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。

三就是期中考试总评第一，并且在政教处、团委非政府的其他活动中也获得了出色的成绩。当然，成绩的获得，有赖于同学们的不懈努力，更有赖于领导的指导和各位同事的积极支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初中班主任工作总结表篇五

20xx学年度，我担任初二三班的'班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会思考如果我遇到的话，就应采取怎样的处理方式才能到达的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例透过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的用心性。

另外，伴随课改的`评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每一天更新，让学生持续竞争力。利于良好学风的构成。

透过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放下每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习状况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难明白学生在家里学习状况，就是明白，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

初中班主任工作总结表篇六

本学期我担任八年级四班班主任工作，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习 and 思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

初中班主任工作总结表篇七

一、我首先是统一思想，形成合力

我认为学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的学习风气主

要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个星期五召开周会座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式并总结上周的方方面面及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位科任教师的反应、兴趣等，尽可能地批评和鼓励。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每个学生生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，师生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和乡政府的`赞誉。：

二、我选拔和培养班级干部

我通过统一思想，形成合力后，有了一个良好的班集体，有了一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过各科的听课活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校牌、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、我在班集体中教育学生学好功课，也加强思想教育

我认为，作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在我在工作中，既引导学生学好功课，以同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间有的经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，每星期五的班会课是最佳的德育方式。我知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、我对本班具体的管理措施

根据学校的规章制度和领导的要求，我抓常规管理规范学生的行为习惯，早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，还获得学生宿舍文明奖两次，赢得老师的好评。

五、我用适当的善意惩罚

98班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩

罚措施是：

- 1、书面检讨，做深刻反省；
- 2、罚为班里做件好事；
- 3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

六、我培养学生良好的学习态度和习惯

- 1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七年级、八年级时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。
- 2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争场面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在英语课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写等竞赛，利用活动课适当开展英语演讲、书面表达比赛。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生邋遢的作风。
- 3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指

导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

最后，我认为班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

初中班主任工作总结表篇八

20xx年的9月我第一次当了班主任，原因如下：

19xx年参加工作以来，几乎一直代初中的毕业班政治，总觉得的对初一知识把握不是随心所欲；多年来和学生的关系一直都处的十分融洽，为了体验一个完整教育工作者的经历（有人说不当班主任不能说是一个完整的教师□□20xx年9月我当上了初一年级137班的班主任。

由于多年来比较好的专业教学水平得到多数学生和同仁的肯定，我满怀希望能凭个人能力招得一些好的学生，但事与愿违，对专业知识的肯定，并不等于人们对自己当班主任综合管理能力的认可，几乎没有择校生来选择我的班级。我拿到学生花名一看，270分以上我们班有5个人，分别是学校的第七、第十二、第二十二（并列2人）和第三十三名，我第一次感觉到了失落，甚至是自卑的滋味。

开学第一天，我带领学生打扫卫生、领发书本、安排座位。跑前跑后忙的满头大汗，却也没有别人做的井井有条。下午发现我们班的第一名学生有转学的迹象，晚上赶紧打电话挽留，结果电话那头传来的是学生家长不紧不慢的话音，而且不等我挽留的话说完就迫不及待地挂断了电话。从来没有因为学生和家的问题而尝受过的酸楚袭上心来。

第二天对初为班主任的我来说，简直就是一种折磨。第一名的学生果然没有来，心里一直盼望早点来报道的第五名学生也在那天变成了一个不存在的虚拟人，老天对我真的不公呀！！！！

值得庆幸的是我有着挫而弥坚的性格，我能成为一个好的政治教师，我也有信心成为一个合格的班主任。事情已经发生，我明白我最应该做好的当务之急是好好地珍惜我现在的学生，把我全部的关爱播撒给信赖我的学生。现在一个学过去来，我对班主任工作有来自自己的一些认识：

关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，

他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。初一学生刚从小学进入初中，等待他们的是一个陌生和新奇的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对初一新生来说，他们不仅需要严格的养成教育和耐心的说理引导，他们更需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，我尝试来一些制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。

另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

初中班主任工作总结表篇九

七月是本学期最后一个月。九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在学校领导和教导处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有

了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们李寨中学这个大集体！

本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的圆满成功。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

本学期，作为班主任老师，我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目的均衡发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。学生的全面发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的道。否则，成功的大门是不会向瘸腿的学生开启的。各科教师需要协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的

空堂时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们理解。我相信，我们学校老师的素质是一流的。他们一定会为了学生而很好的配合。

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧？每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们！

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光！