

# 幼师心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼师心得体会篇一

作为一名幼师，勇敢无疑是我工作中最重要的品质之一。勇敢意味着我需要面对各种困难和挑战，以及保护和照顾好我班上的每个孩子。多年来，我积累了许多关于勇敢的心得体会，下面将重点介绍其中的五个方面。

首先，勇敢意味着敢于面对未知。每个孩子都有自己独特的需求和个性，有时候我可能会遇到一些我从未遇过的情况。例如，有一次，一个刚入学的孩子完全不愿意离开父母，哭得非常厉害。在这种情况下，我需要敢于面对挑战，安慰和鼓励孩子，并寻找适合他的适应方式，帮助他逐渐适应幼儿园的生活。勇敢意味着去接受并面对未知，而不是逃避或回避它。

其次，勇敢意味着敢于保护孩子的权益和安全。作为幼师，我必须以孩子的安全为首要责任。在幼儿园里，孩子们可能会遇到各种各样的危险，例如摔倒、碰撞、误食等。在这种情况下，我需要敢于迅速反应，采取相应的措施，确保孩子们的安全。我必须时刻保持警觉，并且要有足够的勇气去面对一些可能导致危险的情况，并及时予以解决。

第三，勇敢还意味着敢于挑战和改善自己。作为一名幼师，我时刻需要保持学习和进步的状态。我需要敢于接受挑战，不断完善自己的专业知识和技能。例如，我曾经遇到过一个

特别顽皮的孩子，他几乎无法被控制。在面对这个挑战时，我不仅需要勇气去面对这个孩子的行为，还需要勇气去学习新的教育方法和技巧，以应对这个特殊的情况。只有勇于挑战自己，才能不断进步，为孩子们提供更好的教育。

第四，勇敢还意味着敢于向困难发起挑战。在工作中，我经常会遇到各种困难和障碍。例如，和家长沟通不畅、孩子之间的冲突、教材的适应性等等。在这些困难面前，我需要有勇气去主动寻找解决办法，并且坚持不懈地去解决它们。勇敢面对困难的态度和行动，能够帮助我处理好各种问题，并提供更好的幼教服务。

最后，勇敢还意味着敢于冒险和创新。在幼教工作中，我经常尝试一些新的教育方法和活动，以激发孩子们的兴趣和创造力。然而，这样的尝试并不总是顺利的，有时甚至会失败。但是，我相信只有敢于冒险和创新，才能真正的推动教育的发展和进步。勇敢的冒险和创新精神可以激发孩子们的求知欲，培养他们的创造力和独立思考能力。

总结起来，作为一名幼师，勇敢是我工作中不可或缺的品质。勇敢意味着我要敢于面对未知，保护孩子的权益和安全，挑战和改善自己，面对困难发起挑战，以及冒险和创新。通过勇敢地面对各种挑战和困难，我可以更好地为幼儿们提供优质的教育服务，帮助他们健康成长。勇敢是我成为一名优秀幼师的基石，也是我工作中不可或缺的力量。

## 幼师心得体会篇二

1、是致谢与鼓励是解决情绪问题的办法。

这是我正需要学习的。

孩子今天告诉我：“你的行为让我没面子。”以前，我可能最多马上道歉，但道歉只是为了给后面的一大堆讲道理准备

的过渡而已。但这次，我马上先致谢，感谢他告诉我他的感觉，并祝贺他清晰地表达了自己的感想，再道歉与共同寻求解决问题就要顺利得多。我以前每每急躁于他把时间花在了生气上，他却每每急躁我把时间花在对讲道理上，在冲突时，两个人越沟通越崩溃。现在先解决情绪，再解决问题让一切变得非常高效，而且不会离题——以前离题正因为后来由小问题变成大冲突了，越急越不可能完成应该按时完成的任務了。

2、给人的是安宁与安全感，并且愿意与队友走到任何地方。

但这种信任感并不是一开始就有的，而且会在信息发生变化时产生心理的波动。那么，我们需要不断地与孩子建立连接，让他产生信任。昨天在我孩子与我冲突时，我把他找回来，他非常反抗，但我一句话就让他软下来了，我说“妈妈只是担心你。”再拥抱后，他就乖乖地与我回去了。今天与他一起做作业非常顺利，也是因为几次在他焦躁时站在他的角度去思考并选择表达的方式，他的情绪也很快平静下来了。还有我们那组扮演妈妈的那个大姐也给了我深刻的印象，先走到孩子面前，表现出对他所从事的事情的兴趣，当面建立连接，再提出合约，孩子情绪一下子很顺从。

3、是清晰孩子行为背后的目的。

中午准备去配眼镜时（以前的眼镜找不到了），表现出各种不合作，不仅焦躁，还跑到床上躺着，就是不去。但我发现了他行为背后的原因是他非常担心自己视力下降，度数加深，于是我没有被他的行为“点燃”，并且尝试去看到他行为背后的原因，给予安慰，结果他流泪了。原来我猜对了。爱抚安慰他后，他不仅去配了眼镜，而且让我去上课，他不用我陪。

4、是时刻记住换位思考。

人际交往中的换位思考我自认为自己是比较注意的，但是我很少对孩子换位思考，可能习惯于他自小产生的依赖。但是工作坊的方式学习真的`给的我们很多启发，这次我扮演了几次孩子，发现原来别人轮番说教与责备时真的懒得听，真的完全没有沟通效果！还有就是冷漠给孩子的伤害真的非常大，很让人气愤。以前孩子对我教他做作业时的启发式提问非常反感，这次又遇到这种问题，他差点就“爆发”了，但我马上意识到问题之所在说：“我也不知道答案，我们一起来想想。”他马上火气就下去了，愿意配合我。因为孩子不喜欢我与他一起解决难题的启发式提问是因为他觉得“你明明知道答案，要是你却偏偏不告诉我，还浪费我的时间（学习时间长了，自然影响了他玩的时间）”。当说自己也不知道答案并加上对他的鼓励与赋能，增强他的自信心，他也是愿意配合着独立思考的。

#### 5、是给孩子权力非常重要。

孩子9岁了，越来越有自己的想法，我们还习惯于帮他安排，可能会导致他要么就是永远长不大，要么就是反抗，两败俱伤。我们必须打破习惯思维，让他参与决策，他也许有很多好主意呢！比如他的选择轮做得多好！他读那本《杰瑞的冷静天空》读得多好！他还帮助我把这本书好好的拍下来了。今天我与他跳绳时，我就是让他自己选择的，结果他非常快乐，结束的时间我也是让他选择着商量的，结果他高高兴兴的结束了。

#### 6、是三思而后开口。

有一个游戏是两队家长都对我说话，一种是我们常用的命令口气（祈使句），一种是启发式提问（拐着弯说）。那感觉真的太不同了。还有很多例如“你真棒！真是太不容易了！你是怎么做到的。”“我感到……，是因为……，我希望……”“你看起来很……”等等。语言太有技巧性了，“准确”是我们以前对语言的要求，事实上，“合适”

才是语言的标准。在找到合适的语言前，我们先不要开口吧！对于孩子，我们要多用肢体语言来让他感受到爱。

## 幼师心得体会篇三

幼儿教育是一项神圣而伟大的事业，幼师作为幼儿教育中的重要力量，肩负着培养孩子们健康成长的使命。然而，仅仅具备一定的课堂教学能力并不足以成为一名合格的幼师，我们还需要关注到幼儿心理、家庭教育等方面，了解幼儿的心理需求，帮助孩子养成良好的生活习惯，这些都需要来自幼师的贴心关怀。

### 第二段：心理照顾

幼儿心理照顾非常重要，幼师们需要关注到幼儿的情感变化和心理需求。在课堂教育中，我们需要通过各种适当的方式去引导和点拨孩子们的情感，让孩子们主动地表达自己的想法和意见，写下自己的心情，从而更好地缓解幼儿的情感压力，让孩子们健康成长。

### 第三段：生活指导

除了在课堂上照顾幼儿的心理需求外，正好可以在孩子们的生活中给予更多的帮助和指导，帮助孩子们掌握更多的生活技能。在日常生活中，我们需要给幼儿提供温馨的环境，及时嘱咐孩子们保持整洁、讲究卫生，培养幼儿良好的生活习惯，以便让孩子们在日后的生活中更加自信、自立。

### 第四段：家庭沟通

幼儿教育需要一定的家庭教育成分，和家长沟通并且与家长共同探讨幼儿的发展方向，和家长一起为孩子们成长而奋斗。当然，在沟通的过程中，我们需要把握好尺度，敏感度，避免与家长产生冲突，最大程度的为孩子、为家长服务，让家

长对我们的工作有更多信任和尊重。

## 第五段：情感关怀

最后，心理关怀、生活指导和家庭沟通的核心都是情感关怀。幼师们要通过温馨、细致的关怀帮助幼儿们建立良好的人际关系，增加幼儿的自信心，这种关怀可以在家庭、课堂及一个人的成长过程中扮演重要的角色，让孩子在早期阶段得到良好的情感体验，全面发展。因此，我们需要用心去关注每一个孩子，为他们提供贴心的帮助与关怀，从而培养出更有爱心、责任心、专业水平的幼师人才。

总之，幼师是幼儿教育事业中的中流砥柱，是孩子们人生旅程中的重要引路人。我们应该关注幼儿的心理需求、为孩子们提供生活指导、在家庭教育方面与家长沟通和合作、全方位关心孩子们的情感体验，为孩子们打造一个温馨、健康的成长环境，为幼儿教育做出积极的贡献。

## 幼师心得体会篇四

入学两年了，可我始终找不到学习的方法和我的的人生目标。然而就在我开始对自己未来感到茫然时，在面临马上毕业心情低落时，学校给我提供了一个很好的学习机会，到运城市幼儿园见习。见习虽只有短短几天，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度

促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

刚到幼儿园由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助老师进行一些较常规的工作，比如在点心，餐点时间给他们分发食物。午睡时一起维持午睡纪律，定时给幼儿喂药，后来随着对该班了解，我进行了一次游戏试讲和故事《皮皮放屁屁》。因为第一次上课，维持他们的思维状态是我欠缺的。我无法控制孩子们的激动情绪。尤其在玩游戏《小兔子摘蘑菇》。幸好旁边有老师听课，她告诉我也可用肢体语言，比如一个眼神。幼儿很聪明，看到后立马停下来。而后我提出较多困难，有些环节还不能控制，原因在哪？怎样对待幼儿的奇怪问题，老师们很有耐心的一一给我讲解。除了这些我还学到了很多，老师们身上有一种独特的个人魅力在深深打动我。她们爱她们的职业、爱幼儿，爱和孩子一起玩游戏，她对我的疑问从来都详细分析讲解。

常反省当每上完一节课后要常反省自己对自己是否满意，试着给自己打分，这一样才能让自己不断进步，做自己做到最好的。各种技能的学习等待毕业后，进入幼儿园就带领幼儿进行游戏中的学习，在游戏中要用到钢琴、绘画、声乐、舞蹈等技能。板书书写也是常用的。还有普通话要标准，这也是幼教必备的。善于观察学生的学习情况和状态，观察小朋友的生活习惯和性格变化，才能让幼儿身心健康成长，轻松

快乐。

## 幼师心得体会篇五

我是一名幼师，对于竞赛这个新领域，我感到有些困惑和茫然。虽然在教育领域里有着基本的理论和实践经验，但在竞赛时，仍然需要学习和探索许多新知识。起初，我甚至对自己是否有实力参赛心存疑虑，但最终还是决定挑战自我，为幼儿教育锻炼出一片天地。

### 第二段：准备阶段

在竞赛之前，我花了很多时间准备和学习，主要是围绕着幼儿教育领域的相关知识进行。我参加的竞赛是专注于幼儿园教学方法的新领域，为此我阅读了大量的资料和学术论文，筛选出了对我的竞赛有帮助的内容，并将这些理论付诸实践。

### 第三段：竞赛阶段

在竞赛中，我面对许多问题和挑战，但我不断克服困难，积极配合团队的合作，展现了出色的表现。在比赛的过程中，我收获了不少新见解和技能，经验和热情让我在竞赛中呈现出了最好的一面。

### 第四段：反思阶段

竞赛结束后，我深入反思自己在比赛中的表现，发现了自己的优点和不足。我发现，虽然自己仔细准备了许多资料，并在竞赛中积极发挥，但自己在组织和表达方面还有提升的空间。反思之后，我愿意为自己的不足点努力提高，并从对手的经验 and 表现上汲取营养，为将来的竞赛做好充分准备。

### 第五段：结论阶段

参加竞赛给我带来了许多启示，比如如何思考、如何应对问题、如何有效地表达理念与思想，这些都是在实践中学习的。竞赛阶段艰辛但欢乐，成绩是重要的，但心态的调整和楼台建筑的过程更为可贵。我相信，在未来的工作中，这些经验和技能一定能帮助我做得更好，让幼儿教育更加成功。