

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图 大班语言教案快乐的春节(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇一

- 1、理解故事内容，知道给予也是一种快乐。
 - 2、了解让自己快乐的方法，生活中保持快乐的心情。
 - 3、引导幼儿表达快乐，并把快乐传递给所有的人。
- 1、一幅娃娃表情图。
 - 2、《快乐小公主》故事课件。
 - 3、卡纸、彩笔、照相机。
- 1、组织幼儿随音乐《甩葱歌》入场。
 - 2、教师出示“表情图”，鼓励幼儿结合自己的生活经验，说说娃娃烦恼的原因。
- 教师小结：我们每个人都有开心和不开心的时候，经常不开心对身体有害，所以我们要让自己快乐起来。
- 3、播放课件：采用关键中断法讲述故事，引导幼儿理解故事情节并进行讨论。

(2)你能想办法让小公主快乐吗?(多交朋友，多些朋友和她玩就会快乐)

4、引导幼儿用自己的方式表达开心快乐的心情并绘画表情娃娃。

(2)展示自己的表情娃娃，相互讨论自己此时的心情。拍照留念!

5、请幼儿讨论，如果生活中遇到不高兴的事儿，该怎样让自己快乐呢?

6、用唱歌、跳舞、拥抱的方法表达自己的快乐心情并想把好心情传递给身边每一个人，结束活动。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇二

1、参与春节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。

2、能够与同伴胆交流。并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

3、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

活动目标

1、和父母一块购置年货，感受过年的愉快。

2、尝试父母做年前扫除工作。

活动准备

与父母商量，自己干什么，并讨论如何干。

活动过程

1、说说快过年了，周围环境有什么变化。（街上人多起来了，比以往热闹：商店里多了平日不常见的物品，如灯笼、化炮、对联、窗花等。）

2、提问：（1）家中人们在忙着做些什么？（2）为什么过年要购置年货；年前为什么要扫除？观察怎样做年前扫除，尝试忙。

3、幼儿介绍自己家经过扫除后的变化，说说自己做了哪些事情。

4、讨论：我们可以为班上扫除做些什么？

5、幼儿自己分工，在老师指导下做一些力所能及的事。

活动目标

1、感受节日的气氛和人们之间的友好亲情。

2、阳地向长辈或同伴说一些祝福的话。

活动准备

小礼品、手工作品等。

活动过程

1、讨论：

（1）过春节时、你想对谁说些祝福的话？用什么方式表达？

（2）见了长辈该如何说？（如爷爷过年好，祝您健康长寿；叔叔过年好。祝您工作顺利……）

（3）朋友之间怎样祝福？（××过年好。祝你健康快乐，学习进步……）

(4) 如果想把祝福送给远方的亲戚朋友该怎么办?(打电话、电脑做贺卡、写电子邮件等。这些可由爸爸妈妈来忙。)

2、教师介绍过春节时人们相互祝福的一些方式，并简单讲解为什么要这样做。

3、请幼儿留意过年时自己的父母、亲朋间是如何相互祝福的，并在班里交流。

4、欣赏《春节序曲》的音乐磁带，感受节日的浓浓气氛。

活动目标

1、了解对联、窗花的'含义。

2、理解对联要点。

活动准备

民间艺术品、剪纸、花炮、“稿”字、对联。

活动过程

1、引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。

2、简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？

3、出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望在新的一年里福气来到，生活富裕。

4、出示对联，讲解对联的来历、含义，重点讲解对联的要点(上联、下联、横批)。

5、幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上其整理。

6、分组出对联：小组商量确定后请老师写出来

活动目标

1、知道压岁钱是亲朋对自己爱的表示，会向人们表示感谢。

2、能想出多种办法把压岁钱花在有用的地方。

活动准备

小木偶一个。

活动过程

一、以小木偶形象引出话题

2、没给压岁钱的人是不是不爱你？

3、收下压岁钱后准备干什么用？（可有针对性地请个别幼儿说说自己的想法，还可分组讨论，及时肯定好的，有意义的，值得推广的做法。）

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇三

春节一般指除夕和正月初一。但在民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。在春节期间，我国的汉族和很多少数民族都要举行各种活动以示庆祝。这些活动均以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容。活动丰富多彩，带有浓郁的民族特色。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇四

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇五

一、你的眼睛里有个我，我的眼睛里有个你。

- 1、以小组活动形式进行，让学生相互在自制的小卡片或自备的日记本上写上一句话。
- 2、小组中依次有一位学生站立，然后由每位学生说一句评述他最突出的某一点的话。
- 3、让学生说说自己对同学评价的感受。

二、你听我说

组织学生自由地上台说“xx眼中的我”的话语，并说说自己的体会和打算。在学生介绍父母等家人的“新年寄语”时。可让学生同时展示父母送的小礼品。

三、照镜子

- 1、老师分发根据课文内容设计的“填写表”。
- 2、学生自填。
- 3、学生介绍“夸夸我自己”。
- 4、老师结合发言的对象分别送上“新年寄语”。

四、放飞希望

组织学生寻找好朋友，互写“新年寄语”。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇六

- 1、引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。
- 2、简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？
- 3、出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望新的’一年里福气来到，生活富裕。
- 5、幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。
- 6、分组出对联：小组商量确定后请老师写出来

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇七

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的《快乐的搬运工》幼儿园大班体育教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

情境性体育活动是我园开展的特色体育活动，我们充分利用园本资源，挖掘幼儿兴趣特点、行为表现和动作发展需求来设计和实施活动。在户外区域体育活动中，孩子们用小梯子玩出很多想象类模仿游戏，本着“从幼儿到幼儿”“从生活到生活”的课程理念，我们选取了搬运抬物的玩法，根据大班孩子活泼好动，又勇于接受挑战的特点，结合孩子们的生活经验，设计了体育活动“快乐的搬运工”。

- 1、体验合作搬运物体的方法并积累经验，促进肢体力量与平衡能力的发展。
- 2、感受与同伴合作游戏的乐趣，敢于挑战并乐于展示分享。
- 3、培养良好的体育活动常规和习惯。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

小竹梯20个、轮胎10个、空地一片。

一、热身游戏：好玩的小竹梯。

师：小朋友们，今天我们要用小梯子来做游戏，我们一起玩一玩。

- 1、教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。

场地示意图

- 2、在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。
- 3、操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”（上下举放）、荡秋千（左右摆动）等伸展

游戏。

(本环节的游戏，帮助幼儿逐渐熟悉了活动器械，激发了幼儿对器械和游戏的兴趣，为开展下面的活动营造了积极、愉悦的氛围。)

二、基本游戏：快乐的搬运工。

(一) 试一试

1、幼儿两人一组，思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法，在场地上根据教师指示的线路行进，体验不同的合作方法。教师巡回观察，启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中，教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2、适时集中幼儿，邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法，集体模仿练习。

(二) 玩一玩

师：我们学会了用梯子搬运的方法，现在我们来玩一玩用梯子搬运轮胎。

1、幼儿两人一组，将轮胎放在小梯子上，在场地上往返搬运，要求：又平又稳。幼儿自由往返练习，教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏，提醒幼儿注意安全。

2、集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题，邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

(三) 比一比

师：我们来比一比，看哪一组搬运工的本领更强。

1、组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎，比一比哪一组搬得又快又稳。

2、在场地上设置不同难度的障碍，比一比哪一组能平稳地搬运通过。

(本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的'游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的欲望不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。)

三、放松游戏：开货车。

师：我们把小梯子变成一辆小货车，两个人坐在上面一起开着去送货吧。

2、简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇八

1、能胆地和别人进行交谈。

2、体验关心集体、助别人自己就会感到快乐的情感。

在与我班孩子的共同生活中，我发现每次在整理收拾玩具的时候，有一小部分幼儿不那么积极，有时故意的躲避，于是

我设计了这次活动我快乐，通过引入幼儿进入情景，讲讲说说、分析讨论、采等形式，让幼儿去感受关心集体、助别人是一件快乐的事。

幻灯片、笔、纸

一、出示小树叶，导入情景：

1、出示第一张幻灯片，引起幼儿兴趣：

今天，我碰到了谁？(小树叶)风儿把小树叶带到了这里，让它去找找谁是快乐的小动物，你们愿意和它一起去吗？”

2、逐一出示后面的幻灯片，引出小树叶与他们的对话：

好，我们一起去看看，小树叶碰到了谁？小树叶问小鸟：“小鸟你快乐吗？”小鸟说：“我每天给家带去美妙的`歌声，家都很喜欢我，所以我很快乐！”小树叶找到了第一个快乐的小动物。我们再去看看。(依次引出小青蛙和小狗。)

小树叶问青蛙：“小青蛙你快乐吗？”小青蛙说：“我每天家捉害虫，我很快乐！”

小树叶问小狗：“小狗你快乐吗？”小狗说：“我每天为主人看门，我很快乐！”

二、分析讨论，引起感情共鸣：

小树叶碰到了哪些小动物？它们快乐吗？

它们为什么快乐呀？(依次类推小青蛙、小狗。)

原来它们做了许多助别人的事情，所以他们感到很开心。

你们快乐吗？你们做了哪些快乐的事情啊？

那你想不想去了解一下你的好朋友、老师、阿姨是不是快乐的？”

好，我们去采一下！

三、现场采，了解别人的快乐：

1、采问题：如：你助过别人吗？你感到快乐吗？

2、每位幼儿自己也是被采对象。

3、幼儿可以用自己熟悉的方式记录采结果。

四、全班分享交流采结果：

鼓励幼儿胆交流说出自己的想法。

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇九

师：这是我们自己涂色的小图片，两个小朋友一起仔细看一看图上讲的什么事情，然后把看不懂的地方提出来两人讨论讨论。

2. 集体交流阅读疑问，进一步理解故事情节

师：哪幅图看不懂你们可以提出来，其他看明白的小朋友可以讲给他们听听。（幼儿提出哪一幅图片有疑问时，教师就在液晶投影仪上显示这一部分内容并定格，集中讨论。）

幼儿对“小刺猬戳破了蹦蹦床，怎样才能还在上面玩耍”这个问题展开了激烈的讨论。

幼1：如果是我的话，我会请小刺猬把身上的刺剪掉。

幼2：我认为不能剪，剪掉身上的刺会流血，会很疼的。

幼3：我说能剪。小刺猬想玩蹦蹦床，当然应该勇敢些，熬点疼。

教师：那你们认为有什么好办法，让小刺猬既能玩蹦蹦床，又不戳坏蹦蹦床呢？

幼1：我们可以让小刺猬穿上一件厚厚的衣服。

幼2：不行，小刺猬穿上衣服，会把衣服戳破，再戳破蹦蹦床的。

小朋友争论得非常激烈，观点主要有两种：剪刺、穿衣服。我见他们争执不下，请全体小朋友表决，同意剪刺的幼儿略多些。我就引导他们讨论刺猬的刺有什么作用。

幼1：可以背果子吃。

幼2：来了凶猛的动物，可以用刺保护自己。

教师：那你们认为小刺猬的刺能不能剪呢？

幼1：不能剪，剪了他就不能很好地保护自己了。

幼2：不，能剪的。可以把刺剪掉一点点。

幼3：不行，剪掉一点，还不如给它穿上一件厚实、牢固的衣服。

幼4：我也认为不能剪。剪了刺，小刺猬会很疼，也不能保护自己了。

在引导幼儿激烈讨论的基础上，我鼓励幼儿再次亮明自己的观点。这时候，只有一名幼儿坚持要剪刺。我称赞她能有自己的想法，下课后可以继续辩论。

3. 教师以大朋友身份提问，突出故事主题

师：小刺猬犯了这么严重的错误，害得大家差点玩不成，为什么后来还要让他玩呢？引导幼儿从多个角度思考回答问题。

4. 幼儿玩猜图片接龙讲故事的游戏，进一步巩固对故事的理解

师：请小朋友一人说出图片内容，其他幼儿猜一猜是第几幅图的内容。

师：两个小朋友还可以一起看图片轮流讲一讲故事。

最后请小朋友四人一组接龙讲述故事，愉快结束活动。

附故事：快乐的蹦蹦床

牛伯伯买了一张蹦蹦床。他家来了许多小客人，大家都到上面玩起来。小松鼠轻轻一蹦，就蹦得很高。青蛙一跳，在空中翻了个跟头，都跳到云朵上了。小刺猬说：“让我来试试。”他才轻轻一跳，“哧”的一声，蹦蹦床就被戳了个大洞。大家都责怪小刺猬：“都怪你，害得我们大家都不能玩了。”小刺猬伤心地哭了起来。

牛伯伯说：“别哭，别哭。我有一个好办法。”他用胶水和布把蹦蹦床上的洞给补好了，大家又可以玩蹦蹦床了。小刺猬只能在一边看着，他好羡慕大家呀。“唉，要是我的身上没刺该多好呀！”后来小动物们帮小刺猬想了个好办法，让小刺猬穿上一件厚衣服。小刺猬穿上衣服后也能在蹦蹦床上面玩了。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班快乐的春节教案设计意图篇十

1、理解故事内容，感受快乐的情绪。

2、乐于与同伴分享自己快乐的事。

快乐的小公主和不快乐的小公主图片个一副，小老鼠图片

一、活动导入

师：今天，老师请来了一个好朋友来我们二班做客，你们看看是谁来了？

二、完整讲述故事，并提问

师：嗯，因为她没有朋友，那后来，小公主是因为什么事又变得开心了呢？哦，是因为小老鼠，现在，我们再来听一遍这个故事，看看小老鼠是怎么助他的。

三、拿着图片分段讲述故事，并提问

师：嗯，他住在水晶砌成的房子里，有一屋子的七彩宝石，但是，一点都不快乐，因为没有朋友，很孤单。后来小公主有没有找到朋友呢？我们继续往下听。

2、师：一天，小公主觉得闷极了……送给小老鼠们。

师：嗯，我们继续听故事，看看我们的小老鼠是怎么玩手镯的。

3、师：一个呼啦圈……唱着古怪的歌。

4、师：忽然，小老鼠们……微笑里。

师：小老鼠怎么助小公主的？

师：嗯，把呼啦圈给小公主玩，那小公主玩的开心吗？

师：嗯，很开心。小公主找到了快乐，他找到的快乐是什么？

师：原来，朋友之间互相关怀，互相分享，朋友快乐，自己也很快乐。

四、再次完整讲述故事，请小朋友分享自己的快乐。

师：故事听完了，你们也会有不开心的时候吗？为什么不开心呢？

师：那不开心了，我们有什么好办法让自己开心起来呢？

师：嗯，听听音乐，和小朋友一起玩，吃好吃的东西。老师这里也有一个好办法，就是要和好朋友分享自己快乐的事，朋友快乐，我们自己也很快乐。现在，我们互相跟小朋友分享一下自己最快乐的事情吧。（教师在分享的过程中可参与其中，问问小孩子有什么快乐的事，快结束的时候，可以请几个小朋友站起来分享下。）