

教师奋进演讲稿三分钟内容 教师三分钟演讲稿(通用9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师奋进演讲稿三分钟内容篇一

各位领导，同事们：

大家好！

“勤勤恳恳、默默无闻”是老黄牛的精神；

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；

“燃烧自己，照亮别人”那是蜡烛的精神。

……

今天，我在这里要讲的也是一种精神，那就是教师的精神。

大家都知道，教师精神的灵魂是爱。师爱，是教师的天职与责任，我很庆幸自己能够成为教师队伍中的一员。

想象中，辅导员的工作应该很容易；想当然，辅导员的工作也应该很简单。工作后，才发现事实远非当初的想象和想当然。

屈指算来，我来建桥已有两年多的时间了。从对学校的陌生到对环境的熟悉，从同事间的距离到建立深厚的感情，从对学生管理工作的不适应到今天由衷的热爱，从“高高在上”

的老师到与学生打成一片，以至最后我与同学们成了亲密无间的朋友。正是因为有了爱，辅导员工作才能超越大学四年，给学生以长久的影响。

因为爱，我变得有点罗嗦

别人常用“事无巨细”来形容辅导员的工作。其实，许多教育内容往往就蕴含在一些小事和杂事中。有心地把教育环节融入其中，就会达到“春风化雨”的作用。一天晚自习之前，一女生到办公室来找我，声音有点沙哑，眼睛有点湿润，看上去很委屈的样子。我问怎么了？“老师，我想换寝室。”“有什么问题吗？”她低着头：“我就是想换寝室。”“换寝室可以，我需要时间协调一下。”“你方便告诉我是什么原因吗？”“其实，上学期我就想换，可我一直坚持到现在，可我实在坚持不下去了。”“每次回到寝室，以前她们三个同学总是在背后含沙射影地议论我、说我，现在她们变本加厉，天天当着我的面议论我，我受不了了。”安慰了好久，我让她先回去，我承诺会尽最快速度协调好。接着我找来她们寝室的另外三个女生，了解了一下情况。原来，她们三个都觉得这个女生不注意细节，做什么事情不考虑她们的感受，比如说晚上出去5分钟门不关，别人不在的时候喜欢动别人的东西，被子老是忘记叠，影响文明寝室评分等。了解了原因，我又找双方单独进行了多次交谈，找到了解决问题的关键，之后把她们叫到一起，引导她们应该采取积极地态度去面对和解决，最后她们都同意再给彼此一次机会。现在，这个寝室气氛和谐了很多，相信再过一段时间，她们一定会成为一个很好的集体。解决学生之间的矛盾问题，其实就是一个教会学生进行换位思考与学会宽容的过程。

因为爱，我时常会被学生点滴的成长所感动

“老师，我发工资了”、“老师，今天老板表扬我了”……面对已经毕业的学生，我收获的是一份开心、一份喜悦，一份小小的成就感；“老师，祝您节日快乐！”、“老师，您辛

苦了!”、“老师，我们爱您。”……面对日渐懂事的在校学生，我得到的是一种欣慰、一种满足。

大学时期是一个特殊的时期，我们的学生已有较强的独立思考能力，但同时也具有较强的叛逆性和冲动性，作为老师在与学生沟通的时候，适当运用一些合适的载体与技巧，会取得事半功倍的效果，这一点我深有体会。去年我们班级有2个学生，特喜欢玩，每次周日晚自习总是想找各种借口不来。一次，晚自习他们两个又没来，打他们手机，手机关机；问同学，同学说不知道；问家长，家长说：家里没什么事啊，他们很早就去学校了啊。晚上10点多，我去了学生寝室，发现他们在寝室聊天，很开心的样子，其中有一个见我来了立马跑过来，兴高采烈的跟我讲：老师，给你我们俩的病假条。接过来一看，上面写的是当天的日期，没有病因，但有医生的建议一休假全天，而且敲着某知名医院的红章。可在当时我怎么也看不出他们是在生病，弄的我倒是心情比较复杂。第二天，我找他们谈心，看得出当时他们还是有点紧张的。我问他们病好点了没？没人知声。下午班会课上，我表扬了他们，说：今天我要表扬咱们班某某两位同学，今天他们是带病来坚持上课的，有病假条为证，这种精神很值得我们大家一起学习。只见他们两个头低的很低，后来，他们主动来找我，意识到了自己的错误，并主动承认了开假病假条的事，很奇怪是，直到毕业他俩竟然再也没有逃过一次课。

因为爱，我拥有了战胜更多困难的勇气

记得有个叫朱同学，突生水痘，情况很严重，但他还是要坚持上课。在我的强烈要求下，他才依依不舍的回家接受治疗。家长带他到公利医院检查，检查结果让我们大吃一惊，病菌已经感染到脑部，非常危险，必须立即隔离治疗。为了让他安心治疗，我和章连英老师一同到医院探望他，医生说什么也不让我们进去，说这种病传染性非常强。可是，我们怎能放心的下呢！在我们的一再坚持下，医生才勉强允许我们戴上口罩进入传染病房，看到自己的学生无力的躺在病床上时，

我的心真的很痛。可就在我们眼神交汇的一霎那，我读懂了他眼中所闪现出的坚毅与力量。正如我们所愿，最后，他康复了。

这件事说明，辅导员的工作应体现在生活点滴当中，有时候你的一个眼神、一个举动、一句鼓励的话语，或许就能温暖一个人，改变一个人。有了这次经历，我对辅导员这份工作的责任理解地更深了。

有人说，辅导员是大学生人生发展的导航人，是大学生学习成才的指导者，是大学生心理健康的辅导者，是大学生权益保护人。其实，这话一点都不夸张。作为一名年轻的辅导员，我需要学习的知识还有很多，我需要不断地“修炼”，我需要不断地进步与成长。

今天，我想借这个机会感谢身边给予我莫大支持和帮助的领导及同事们，感谢所有在这个平凡而又不平凡的岗位上默默奉献着的老师们，我想正是因为有了大家辛勤的付出，建桥的今天才会生机勃勃、蒸蒸日上。

让我们身在校园，心怀天下吧；

让我们以人民教师的名义；

让我们以爱的名义；

在建桥这个平凡但是崇高的岗位上继续奉献吧！

奉献我们的情，我们的爱……

谢谢大家！

教师奋进演讲稿三分钟内内容篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我演讲的题目是《真水无香，真爱无言》，在演讲之前，我想先给所有的老师们深深地鞠一躬，因为在我的眼里，你们都是好老师。

不管你们是为了什么而工作，不管你们的职业倦怠感有多少，我看到的是：

今天我要说的这位老师，他不是特级教师，也不是教坛名将，但是，他是值得我尊敬、铭记、学习的好老师，他德艺双馨，敬业爱生，既会教书，又会育人。他就是我们学校的侯老师。

担两个学生上学很不容易，侯老师知道她的家庭状况，说以后学校再让交什么费用，不要再问你妈妈要钱，我给你交了，饭卡里没钱了，我的饭卡在抽屉里，随使用！当时说这些话的时候，我就在旁边！我想当一个老师真的把学生当成自己的孩子来对待的时候，他对这个孩子的爱该有多深啊。之后，他又帮助这名学生写贫困生申请补助！学校得知后很快就给解决了困难！我想，这个学生不管以后走到哪里，都忘不了在她最困难的时候老师对她的帮助，都忘不了老师是怎么用行动来诠释对学生的爱的！

一天晚自习上课前，我看到这个学生在走廊里哭，回到办公室，对侯老师一说，他立马起身，向教室走去，把她叫了过来，问了原因，原来是跟妈妈有点争执，对妈妈的某些行为有些不理解，就觉得妈妈不爱她了，这时他便耐心的开导她！让他多理解妈妈，妈妈的做法表面上觉得不爱你，但事实上还是为你跟你姐的以后着想，不能埋怨她！让她懂得了妈妈为了她们姐妹俩能尽量过的安逸些，付出了多少！当然侯老师对学生帮助不仅限于她，问他的学生们做的也不仅仅只有这些！我庆幸遇到了这样一位好老师，是他的引领，让一届

届学生茁壮成长。路漫漫其修远兮，在座的同行们，让我们一起上下求索吧！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂；有一种平台最为神圣，那就是讲台。我想，正是爱，才让侯老师的人生那么的丰富，他热爱学生，热爱生活，更热爱教育。作为教师，侯老师就是这样默默无闻地为祖国的教育事业无私奉献着，用自己独特的方式诠释着教师这个光荣称号，在教育事业这片沃土上实现着他的人生价值，让我们为之感动。

谢谢大家！

教师奋进演讲稿三分钟内内容篇三

老师，一路上有您的关注，才更加的自信勇敢。那你知道哪些三分钟教师演讲稿？下面本站小编为你整理了几篇三分钟教师演讲稿范文，希望对您有帮助。

我觉得世界最遥远的距离是知与行的距离，是说到与做到的距离，是承诺与履行的距离。作为建设银行的员工，它的繁荣兴旺离不开我们的勤劳实干，而勤劳实干必须要做到知行合一。

那么知行合一是什么呢？明武宗正德三年（1508），心学集大成者王阳明在贵阳文明书院讲学，首次提出知行合一说。王阳明说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。若会得时，只说一个知，已自有行在；只说一个行，已自有知在。知决定行，行落实知，知是行的开始，行是知的完成。知行合一的意思是知和行根本就是一个东西的两个方面，而不是两个东西。知之真切笃实处，即是行；行之明觉精察处，即是知。知行功夫，本不可离。”说的可能有点绕，

举个例子，中国作为礼仪之邦，不管是古代的六礼、七出、三不去，抑或是略显糟粕的三从四德还是现代我国精神文明建设中的八荣八耻、社会主义荣辱观，无不教导着礼怎样做，耳濡目染众人多少都知道一点，可这些意识存在于脑海里就算懂礼了吗？反之那些每天能做到却不知道算做礼的范畴是不是又算不懂礼呢？答案是否定的，当你认知了礼，你就必然会去做到，你若只停留于嘴口之间，便不算真的认知了礼。

王阳明所谓的“知行合一”，最开始是停留在道德意识和道德实践的关系方面，是要使良知时刻关照着人的行为和心里，使人不会失其本心，不会让意志为外物所动摇，沦为外物的奴隶。他的这一理论对于当下我们实际工作、对于我行发展又有怎样的借鉴呢？我觉得要做到两点：

坚持知行合一，我心有主。银行的风险控制是一个永远不能忽视的话题，就像一个水库蓄水量的多少不仅在于它的高度以及宽度，更在于周身是否有漏水的可能。换句话说能把内控合规做好，其实也就为我行的进一步发展打下了坚实的基础。在法学领域，不作为也是一种行为。要实干兴行，必须要做到有所为有所不为。面对金钱、权力、美色的诱惑，要算好经济账、事业账、感情帐，面对高息借贷、大额博彩、过渡资金、代客交易等违规行为要坚决彻底地大声说“no！”

坚持知行合一，贵在落实。历史的经验教训告诉我们“空谈费事，实干兴行”，似赵括纸上谈兵只能沦落衰败，唯有真抓实干才有走向兴旺。xx届三中全会以来，金融改革的浪潮滚滚袭来，对于我行是前所未有的机遇与挑战。我们只有把满腔的热血和全情的精力投入到关注每一次接待客户是否使用了更加标准的手势、是否布置了更为舒适的环境、是否绽放了更为迷人的微笑、是否呈现出更为专业的营销，只有这些实实在在地做好做到位了，才能不断拓展业绩，更上一层楼，才能完成为客户提供更好服务，才能为股东创造更大价值，才能为员工搭建更广阔平台，才能为社会承担更全面企业责任。

三从四德论…我觉得如果说金融银行业是一块战场的话，我们必须穿上风险意识的防弹衣，手持迷人微笑核武器，领会知行合一，实现实干兴行的意义。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它蓝天的感恩；苍鹰在天空自由翱翔，体现着生命与自然融为一体的画卷，那是苍鹰对锤炼它长空的感恩。因为感恩才会有这个多姿多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时刻贯穿其中。

教师是太阳底下神圣的职业。人们都说老师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人，的确如此。对于我们成长而言，老师是文化的传播者，带领我们在知识的海洋遨游；老师是我们成长的领路人，教导我们如何做人、处事；老师是我们的朋友，尊重、理解、关心我们的成长；老师是我们的榜样，言传身教，使我们终身受益。

用优异的成绩，用可骄的成功，用您一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，感谢老师教给我们丰富的知识，感谢老师教给我们学习的方法，更感谢老师教给我们做人的道理。

敬爱的老师，您的教诲如春风，似瑞雨，滋润了我们的心。

最后真心祝愿我们最尊敬的老师岁岁愉快，年年平安！

我的演讲完毕，谢谢大家！

同学们：

大家好！

也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨着你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝是公平的，磨难也是一种财富。

曾经有人做了一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊应该是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原来一支整齐的队伍变为一盘散沙。经过搏斗的红羊一只只疲惫不堪，过去那种矫健、奔跑如飞的红羊在这座山林中再未曾出现过，而且，红羊的数量也在逐渐减少。是什么原因呢？因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机，同时也失去了生机。可见，在生态环境中，没有磨难就不会有生态平衡的系统。

张海迪胸部以下失去知觉，但这些困难反而使她有了更为远大的目标，学习掌握了德语、日语、英语。她为什么能取得常人都不容易取得的成就呢？因为她在承受巨大挫折的同时，也将挫折化为了动力，让挫折成为自己的奴隶，再一次战胜了磨难。

人生如一块璞玉，这是上帝赐予你最大的财富，这块璞玉中有着酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你最大的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

同学们，当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

谢谢大家！

教师奋进演讲稿三分钟内容篇四

尊敬的学校领导，各位同事们：

大家好！

我叫xx，刚刚来到xx中学这里不久，我确实还是有非常大的提高，作为一名新教师我也是做好了心理准备，希望能够在接下来的工作当中把这份工作做的更好，想要成为一名合格的高中教师我还是需要有更多的进步，我也需要好好的请教周围同事，对自己的工作能力我还是需要有进一步的提高，刚刚来到xx中学这里，我当然应该要对工作认真一点，只有在工作当中妥善的处理好这些细节的事情才能够让自己保持好的方向，即将正式开始的工作，我也是非常期待的，过去的教学工作经验，让我很有信心在这里教导好学生。

开始的教育工作已经有五年的时间了，但是相对这个职业来讲我还是经验较少的，还有很多方面需要和别的老教师请教，丰富自己的教学工作经验，作为一名高中学生在以后的工作当中，我还需要做的更好，在过去几年的学习当中还是有非常多需要进步的地方，高中阶段的教学工作当中我还是有非常多的事情要去做，我认为自己是非常荣幸的，能够来到xx中学这里工作，这里的学生们都是优秀的，在过去几天的接触当中，我对这一点是非常坚定的，学生们学习能力比较强，这还是对我有很大的吸引力，高中阶段的学习是比较紧张的，我也一定会把自己的教学能力提高上去。

希望能够在接下来的工作当中处理好教学工作，也请各位的

同事们在接下来工作当中多多关照，毕竟我来到xx这里也不是很久，还是有很多不懂的地方，自己的教学经验也是比较 少，又不懂的以后还需要请教各位老师，能够来到xx中学 这里教学已经让我感觉非常的幸运了，认识大家更加是让我 激动的事情，作为一名高中教师我还有非常多的事情应该去， 在这一阶段的工作当中我还需要更加的努力，对于接下来我 需要好好的规划一下自己的工作，以后很长一段时间都会 在xx中学这里任教，作为一名数学教师我会不断的完善教学 方式，让学生们能够快速明了的掌握，这也是我一直以来对 自己的工作的态度，我是很有信心，以后在教学工作当中这 些都是我应该做好的准备，只有努力的提高自身的工作能力 才能够得到认可，教育好学生们，这个过程虽然比较的艰辛， 但是我一定会用心去做好的。

教师奋进演讲稿三分钟内容篇五

大家好！

奋斗是这个时代的主题，也是历史长河中永恒的存在。无论我们是怎样的年龄，不论我们现在身处一个怎样的`环境，奋斗都是我们生活中的希望，也是我们一路往前的保障。奋斗可以让我们变强，也可以让我们逐渐成熟。对于现在的我们而言，奋斗也是我们唯一的归宿，身处学习的旅程中，只有顽强不息，坚守奋斗，才会让我们变得更好，让我们能够取得理想中的成绩！

“奋斗”和“努力”这两个词是息息相关，奋斗是我们精神上的指引，而努力便是我们行动上的证明。奋斗为我们树立了一个目标，为自己的路程设立了一个终点，而努力就是这一路上的汗水，也是我们追求奋斗的一份动力。我们现在是一名高中生，我们的内心藏着的是一颗渴望成功的、渴望赞赏的澎湃之心。我们在这最好的年华之中努力前进，为了一个目标，为了一个未来，乐此不疲，继续前进。而奋斗就是

时刻陪伴我们的一份温暖，它让我们可以看见希望，也让我们接触希望，更是让我们在平淡的生活之中找寻真理和乐趣。所以大家可以明白，奋斗并不像一个不懂变通的老实人，其实它是可爱且温柔的，只要我们将它放在了心底，我们就可以感受到它的魅力。

也许很多同学至今都没有感受到奋斗的力量，那我就给大家举个小例子吧！其实我初中成绩并不好，但很幸运的是，中考的时候凭借着一点点运气让我能够来到这个学校。那时候在我们班只能倒着数，这让我很自卑。但终究有一天我还是想明白了，如果我自甘堕落，那就无前途可言，更不用说将自己从这种自卑之中拉出来。所以从那一刻起，我就开始努力学习，渐渐的，我发现我的身上多了一样东西，那就是奋斗的力量。

是这种力量让我看到了更远的未来，也让我看到了一个更好的自己。是奋斗这种精神财富，改变了我，让那个自卑的我逐渐开朗起来，让那份不及格的试卷开始写上了三位数。这一切的改变，来源于奋斗之心，凭借于努力之态，世界上没有一定的成功，但如果你不奋斗，你不努力，就绝不会有成功。未来我们望不到尽头，但是我们有目标就能够带引着我们前进。同学们，请大家都燃起奋斗的火苗吧！就让时光将我们拥抱，就让奋斗将我们燃烧，就让我们在这美丽韶光之光实现自我，创造自我！

我的演讲完毕，感谢大家！

教师奋进演讲稿三分钟内容篇六

亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

在这个丹桂飘香的九月，我们迎来了第36个教师节。首先，

请允许我代表全体同学，向辛勤耕耘在讲坛的老师们致以最真挚的祝贺和最亲切的问候。

昨天黄昏，我走在路上，看那些缺水的树木，叶儿已经枯黄；今天早晨，一场秋雨过后，我奔跑在操场，看脚下绿绿的小草，露珠儿闪闪发亮。于是我忽然想起了你，你不就是那浇灌绿叶的水吗？消了自己，来滋润我们成长！

老师，您是冬日的火把，带给我寒冷中的温暖；老师，您是黑夜的灯光，带给我迷茫中的光亮。老师，是您给了我一双翅膀，让我在知识的天空中飞翔；老师，是您给了我一盏明灯，让我在人生的路上前行。

9月10日，所有的花儿都在流溢芬芳；9月10日，所有的心灵都在舞蹈飞翔。无数青春的笑容，将您的丝丝白发，映成金黄；无数感激的目光，将您的道道皱纹，刻成勋章。

老师，是您让我们看到世界有多大，天地有多广；老师，是您让我们体验梦想有多美，奋斗有多棒。无数个春秋，您为我们的未来呕心沥血，却不羨财富的金山就在身旁；无数个日月，您为我们的成才奋力划桨，远航又远航。灭了灯光，又亮烛光；换了冬装，又着夏裳。讲堂如舟，教鞭如桨，您用优美的音符谱成知识的乐章；白发如雪，双眸如水，您无尘的心灵犹如圣洁的殿堂。爱心如火，信念似刚，辛勤的汗水必将浇灌出桃李芬芳。您的心灵，是人世间最最圣洁的殿堂；您的胸怀是天地间最最宽阔的海洋。

在今天，在这个孕育希望的九月，在这个播种未来的秋天，让我们一同唱响心中的赞歌，祝福我们的老师美誉传四方，祝福我们的老师桃李满天下！

教师奋进演讲稿三分钟内容篇七

尊敬的领导、老师们：

大家好！

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；风尚，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。“近朱者赤，近墨者黑。”，师德师风直接关系到育人的质量和素质。

热爱学生，一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。教师必须具有为中华民族崛起而奋斗的坚定信念和为祖国培养现代化人才的责任感和使命感，要忠诚教育事业，爱岗敬业，尽职尽责；坚守高尚情操，廉洁从教，精于教书，勤于育人；发扬奉献精神，不断探索，勇于进取，为教育事业的改革和发展贡献聪明才智。

要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。正如一位教育家所说：“教师要给学生一杯水，就必须具备一桶水，而且是常流水。一是要有深厚的专业知识。二是要有广博的相关领域知识，具有跨学科、跨专业的结合力，满足学生广泛的求知欲。三是不断更新知识体系，及时吸收、存储学科前沿学科知识与研究成果。师风师德演讲稿教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境

界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生，使他们“亲其师”，“信其道”

加强师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。我们每个教师积极响应学院党委的号召，“立师德、正师风、强师能”，使自己成为一名优秀的人民教师！

我的演讲完了，谢谢大家！

教师奋进演讲稿三分钟内内容篇八

各位领导、同学们：

你们好！

我常常在思考，我能给学生什么样的爱？爱某个学生还是爱某些学生？爱听话的学生还是爱成绩好的学生？不一——这样的爱是偏爱！基于责任，我的爱不应是偏爱，而应是博爱！世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；世界上没有两个完全相同的学生，可每一个学生都有属于自己的魅力！在赵胜东的身上，我看到了刚强；在王然的身上，我看到了包容；在李彤的身上，我看到了管理；在金鑫的身上，我看到了乐观；在王强的身上，我看到了积极进取……带着博爱的眼神去看待每一个学生，心情由此变得快乐，教学由此变得灵动，收获由此变得丰盛。

我常常在思考，我该给学生什么样的爱？纵容的爱，无奈的爱？不一——这样的爱是溺爱！基于责任，我的爱不应是溺爱，而应是“制”爱！这里的“制”，是“克制”的“制”，只

有克制的爱才是理性的爱，只有克制的爱才能让学生拥有高尚的情操、正确的价值观！王强是个个性很强的孩子，他聪明，有强烈的自尊心和荣誉感，不允许别人说他。近年来，班里许多学生都不愿意和他在一起玩耍，他张嘴就骂，伸手就打，批评教育后，他竟然振振有辞。我静下心来，耐心地说服同学们，将心比心，体谅王强的孤独；同时我又耐心地和王强谈心，就事论事，肯定他的优点，指出它的缺点。在班级中，发现他有一点优点及时表扬，帮助他在班级树立威信；发现他做错了事，及时批评，并帮助他寻找正确地做法，不断教给他如何交朋友，怎样和同学相处得更融洽。经过多次的这样痛苦的教育，他悔恨交织，现在同学们不再讨厌他了，他打架骂人的次数也逐渐在减少了。我庆幸，克制的、理性的爱战胜了纵容的、无奈的爱。正是出于责任，我时刻克制着自己对学生汹涌澎湃的爱！

我常常在思考，我必须给学生什么样的爱？面对孩子们的错误，我不隐藏，不忽视，在保护学生自尊心的情况下，正面引导，批评他错误之所在，那是严肃的爱；面对孩子们的欢声笑语时，我和他们同歌同舞，同欢乐。多年来，我深深地体会到：老师是吃良心饭的。基于那份责任，我的爱如阳光般照耀学生的前程；我的爱如炉火般温暖学生的心灵；我的爱如炽光灯般点亮学生的理想！平等、交流；微笑、赞美；分享、欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的体现。

于是，我说：“因为责任，爱不再偏颇；因为责任，爱不再纵容；因为责任，爱不再冷酷！因为责任，我感到”任重而道远！“我亲爱的同仁们，让我们同舟共济！以爱为舟，以责任为桨，乘风破浪吧！”

教师奋进演讲稿三分钟内容篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

光阴似箭，岁月如梭，在这丹桂飘香的金秋，我们又即将迎来第31个教师节。我，是一名普通的教师，有幸能作为教师代表，在今天的庆祝大会上发言，心情十分激动！因为，这是一种荣誉，也是一种鞭策！在此，请允许我代表全体教师，向多年来关心支持教育事业的区教育局领导、办事处领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！向无怨无悔、默默耕耘的园丁们，道一声：节日快乐！

回首往昔，思绪万千。二十年前的九月，也是这样一个秋高气爽的日子，我作为一名刚刚踏上工作岗位的新老师，第一次参加教师节庆祝活动。台上前辈们精彩激昂地演讲，让台下的我热血沸腾，周围一张张幸福灿烂的笑脸，让我心生感动。美丽的鲜花，热烈的掌声，感念师恩的温情，让“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，得到了最朴素、最有力的诠释；更让我对教师这一职业有了一种崭新的认识。回顾自己的教学生涯，这期间也曾有过浮躁的焦虑，失意的迷茫，挫折的煎熬……是孩子们求知的眼睛给了我——动力，是领导关切的话语给了我——决心，是同事们的微笑给了我——勇气，是家长的支持给了我——信念，让我战胜困难，去深切体会——教师的光荣、讲台的神圣，教育的高尚！二十年后的今天，我作为光荣的人民教师站在这里，怀揣对教育的美好梦想，满怀对教育事业的一腔忠诚，一颗心平和、坚定而充实！因为在教育这一平凡而伟大的工作中，我找到了人生的价值！找到了生命的意义！！

我想：作为一名教师，我们应该热爱我们的大家庭——拂晓中心小学。一路走来，我们与学校共同成长，见证着它的发展。近年来，在各级领导的正确指导下，在社会各界的关心支持下，拂晓中心小学一步步由小到大，由弱到强，直至今天发展成为拥有49个教学班，几千余名师生的大校，成为每年向外输送大量尖子生的名校。拂晓教育人，心存高远梦！如今我们的学校正积极创造有利条件，努力摆脱各方面因素的制约，向更高更远的目标迈进，争取为谯城教育事业做出更大的贡献！让拂晓这朵教育之花，在谯城这片热土上更加

绚丽芬芳！。

我们爱自己的学校，更应该热爱自己的事业！热爱教育事业，就要开拓进取、完善自我；热爱教育事业，就要甘于奉献，服务学生！有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们教师所给予学生的爱恰恰就是这种神圣，因为我们用自己的智慧和汗水，滋养着美丽的祖国花朵，培育着未来的社会栋梁。在人生价值的坐标系上，我们不再是一个个漂移不动的虚点，我们拥有了庄严的定位，拥有了闪光的价值，拥有了丰硕的收获，更拥有了骄傲的人生！

一根火柴的力量是微不足道的，但它却可以点燃一堆熊熊的烈火。如同教师的工作，虽然平凡，却可以唤起无数学子放飞梦想的激情。“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与敬重！最后，再次祝愿老师们节日快乐，身体健康，事业有成！谢谢大家！