

# 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇一

中华文明作为唯一流传下来的人类四大古文明，以其博大精深、底蕴十足而焕发出强大的生命力，其影响力已经不仅仅体现在东半球，世界发达国家也在吸取\*的传统智慧以求发展。国学，不仅是中华人文知识之大成，更是中华文明的承载者和推动者。“自强不息，厚德载物”，是整个民族精神的象征，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太\*”，是优秀\*人伟大心灵的体现。国学不是书斋里发霉的书本，不是博物馆里的古董，更不是竹简上难懂的文字，她更象是孟子说的混混原泉，一朝掬饮，终身受用，我们要做的，是用心志去汲取这永不枯竭的甘泉。所以作为语文教师，不仅仅要教授课本知识，同时还应寻根溯源，增厚学生的人文修养，不断汲取国学精髓。

本学期选择《三字经》作为教材是因为它是我国古代形式众多的启蒙教材中最具代表性的一种，相传是南宋著名学者王应麟编撰的。它的成功之处在于，虽然全书只有1140字，但结构严谨，文字简练，内容丰富，涵盖面广，而且全书均为三字韵语，读来琅琅上口，便于儿童记忆。

欣赏、评价文本，获得大量的鲜活的阅读信息，从而实现师生与文本间的对话。

大部分学生能够正确、流利、有感情地朗读课文。能够结合课下注释、字典以及课外资料理解课文的主要内容，学生有

一定的自学能力，学习时初步养成了做批注的好习惯，会小组合作学习。通过《三字经》的学习，积累了大量的传统文化，有利于学生们今后的学习与发展。经文诵读恰恰把学生带入了传统的文化氛围，学生在一遍遍、一篇篇的古典经文诵读中感受了古文化的博大精深、深邃意远，兴趣渐生，之乎者也，古训在前，在获取知识的同时自然约束了自己的行为，倾向于学习，心灵又得到洗礼和震撼，古人尚且学为先，精忠报国，孝当头。“香九龄，能温习，孝于亲，所当执”??现代人更应学之，在学生琅琅“读经”中，感受到的是人性的再现，人文精神的颂扬！

浓郁的书香气息，让学生处处感受到诗文的陶冶。“与经典同行，与圣贤为友”这是我校长期坚持发展的方向，这必会更有助于学生人文素养的提高，人文精神的弘扬，以“经典”为教材，以“活动”为纽带，通过多种活动，引导学生们诵读中华经典诗文，为学生一生的发展奠基。

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇二

阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式。“蒙氏阅读”这套教材给孩子带来了无限的惊喜和欢乐。研究发现，3—8岁是人的阅读能力发展的关键期，在此期间，蒙氏阅读通过系统的教材和合理的教学具帮助他们形成自主阅读的能力。在现代终身教育理念下，阅读陪伴人类终身。

幼儿是凭借色彩、图像、文字并借助于成人形象的读讲来理解读物的。蒙氏阅读充分综合了插画、文字两种表现形式的魅力，为孩子营造一个完整的、有意义的、自然的阅读学习环境，在轻松有趣的氛围中反复阅读儿歌故事。同时，蒙氏阅读还是想像和创造的结果，阅读儿歌故事可使幼儿的创造力受到激发，让他们的想像驰骋飞奔，突破现实时空的限制，构造出一个个有趣的想像世界。孩子是用耳朵来“阅读”，儿歌故事的语言是优美、规范的书面语言，通过欣赏和朗读，孩子注意到语言中的逻辑停顿和语调中的抑扬顿挫，

这有助于孩子对语言美和对作品的理解。蒙氏阅读提供的录音带可以在晨间、餐前、阅读活动过程中、区角活动、午睡前等一日生活的诸多环节中使用，孩子受到潜移默化的影响，既培养了阅读的兴趣，又促进了语言的发展。

蒙氏阅读在选材方面注重让孩子在轻松和愉悦中阅读，在阅读中增长知识开阔视野，它让孩子在阅读中感受美、感受爱，培养孩子情商。“蒙氏阅读”中充分体现了感受爱和关爱他人的思想。

通过用手指划指字句的形式，使字音和字形重合，完成辨字音、认字形的过程，也就实现了正确认读的目的。我园在教学实践中发现，孩子们非常喜欢跟着成人念儿歌，他们显然不认为这是在“学习”，而是在进行一项有趣的游戏。连读：成人完整读一句话、孩子也完整地跟读一句话。顿读：成人读一个字、词，孩子跟读一个字、词。这样既轻松又准确，“音”、“形”容易对上，还可以起到纠正读音的作用。

跳读：当孩子熟练了以后，就可以由成人读上句、孩子读下句。

正是通过这样的模仿，儿童开始从被动听别人讲故事，一步一步地参与到阅读中，在其中发挥越来越大的作用，并最终逐步过渡到自己主动读故事，逐渐形成自主阅读能力。

教师通过各种形式帮助幼儿理解阅读内容，搭设一个交流分享的平台，让幼儿体会到阅读不仅仅是视觉的活动，也是听觉的、口语的活动，甚至还是触觉的活动和愉快的游戏，从中感受阅读的快乐。当孩子已经熟悉了儿歌故事中的内容，还可以扮演不同的角色来阅读儿歌故事，进行情景表演。提高了幼儿阅读的兴趣和专注力。

阅读中的延伸活动，主要是创编儿歌故事的后续情节或模仿儿歌故事的形式进行创编，提高了幼儿的创编能力。在创编

和表演的过程中他们体会了愉悦感、成功感、胜任感，他们的表演能力、合作能力、想象能力、模仿能力等得到了相应的发展，对幼儿敢于当众表达等心理素质的培养都有积极意义。

由于我班的幼儿刚刚开始接触蒙氏教学活动，年龄偏小，因此，我们首先注重加强幼儿的常规训练。从人是蒙氏教室、练习物品归位、走线等基本的常规训练开始。在走线方面，刚开始幼儿不能安静的走线，距离掌握不好，针对这一点，我们引导幼儿学会集中注意力，模仿老师，认真地倾听音乐，学会跟音乐的节奏走线。经过一段时间的训练，多数幼儿已经能够正确地进行走线活动。我们蒙三班从开学初开始，展示给孩子的是优美舒适的环境，整齐干净的教具。一切的准备为着他们，他们在这里自由地选择着工作，专注认真的探索着其中的奥妙，专注力提高了，心智发展了，幼儿的动手能力，语言表达能力都得到了发展。正是有了宽松的师生关系，有了孩子选择工作的自主性，班上许多孩子变得更加自信，内向的孩子变的更加勇敢了，一些内向、不爱讲话的孩子一个个变得活了起来，集体面前举起了手，讲起了话。看到孩子们的进步我们欣慰极了。

（五）在家长工作方面我们做的还不够，很大一部分家长对蒙氏教学并不大了解，今后我们会利用家园联系栏，班级博客等平台，以图片，文字的形式帮助家长了解蒙氏工作的进度，以便家长配合我们的工作，共同努力达到家园共育的效果。

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇三

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

## 一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

## 二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

## 三、工作任务

### 1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

### 2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿

脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

### 4. 教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

## 5. 德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6. 家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇四

1. 布置新年环境，让孩子参与、感受新年气氛。

2. 继续加强生活护理，如户外活动前穿好背心，预防感冒。

### 活动区材料投放

美工区：粘贴制作拉花、灯笼等。娃娃家：泥工板、擀面棍、橡皮泥等。

表演区：纸制服装、帽子、头饰、各种节奏乐器等。

### 家园共育

1. 继续收集一些用来装饰新年的挂饰，带到幼儿园来。

2. 加强体育锻炼和生活护理，避免感冒。

### 本周食谱：

#### 星期一

早餐：奶馒头、酱豆腐、煮鸡蛋、鲜牛奶



加餐：豆奶

午餐：米饭、烧牛肉、虾皮炒油麦菜、西红柿蛋花汤

午点：桔子

晚餐：黄金枣窝头、肉片烧茄子、香干炒芹菜、大米绿豆粥

---

星期二

早餐：红肠小热狗、酱猪肝、疙瘩汤

加餐：豆奶

午餐：蝴蝶卷、香腐卤仔排、香菇炒油菜、麦片粥

午点：苹果

晚餐：米饭、西红柿炒鸡蛋、虾皮圆白菜、翡翠鱼丸汤

---

星期三

早餐：果酱包、五香鹌鹑蛋、鲜牛奶

加餐：豆奶

午餐：米饭、红烧翅根、粉丝炒菠菜、三彩蛋花汤

午点：香蕉

晚餐：鸡蛋饼、肉末粉丝小白菜、小米南瓜粥

---

星期四

早餐：果料两面发糕、香肠炒鸡蛋、三鲜小馄饨

加餐：豆奶

午餐：米饭、红烧平鱼、五彩里脊丝、翡翠白玉汤

午点：雪花梨

晚餐：扬州炒饭、肉片焖扁豆、海米冬瓜汤

---

星期五

早餐：小蛋糕、瓜丁泥肠、鲜牛奶

加餐：豆奶

午餐：米饭、油焖大虾、肉片炒莴笋、盖菜蛋花汤

午点：圣女果

晚餐：白菜猪肉包、炒素什锦、薏米山药粥

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇五

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该好好计划一下接下来的工作了！写工作计划需要注意哪些问题呢？下面是小编收集整理的幼儿园小班美术兴趣班工作计划，欢迎大家借鉴与参考，

希望对大家有所帮助。

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的`线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的

画，不断完善。

认识red——a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满□b糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green——通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。

认识blue——a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线□b通过画格子布来巩固线条的练习。

认识yellow——在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望通过通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经

过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx□谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中学有所收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇七

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作 并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划。

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿

占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

## 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯 加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。 加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。



## 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

## 4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子

园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

总之我会用我全身精力把班级工作做好，得到大家的认可。

## 最新幼儿园小班阅读工作计划汇总篇八

篮球兴趣小组在每周一到周五的下午活动时间开展活动。主要是面向对篮球有兴趣的学生组成的，总共70人，尤其表现突出的是二年级的学生。

他们天真、活泼好动、喜欢篮球，但怕吃苦、怕累，经过一段时间学生们的体力增强、球感也明显提高。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照制定的计划，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。活动内容由荆教练负责教授，小组学员对教授的内容掌握较快，每次都有明显的效果，并在六一儿童节汇报表演中展示了篮球队的风采。

活动的纪律性较差尤其是高年级学生。对于自己在管理方法上还有待提高，今后必须严格要求学生，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。在训练上狠抓作风，让学生们养成良好的训练习惯。