

最新演讲稿启发性(模板5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

演讲稿启发性篇一

现代私塾，想必大家都对这个词不陌生。它大致可以分为两类，一类是孩子在家学习，家长请老师过来单独教授知识。当然，还有一种现代私塾，形式、内容上基本等同于古代私塾，也就是真真正正的复古的私塾教育。

南方周末手机版9月5日发布了一条新闻，标题叫做《读私塾的孩子》，一下就吸引了我。一开始我以为是什么抨击现在补课机构的新闻，点开来，却发现报导的是真正的私塾教育。新闻讲述了一个小山村里面的私塾，有着几十位学生，终日学习中国古代经典文化，新闻还附带了几张孩子们读书、食宿的照片。

学习古典文化！这几个字瞬间俘获了我的心，很多人同我一下，很容易就拜倒在千年前古人的智慧或绝妙的词句之下，对着文言文这种文体有一种说不清道不明的崇拜。而且，这样的授课有益于培养我们的道德修养、个人素质，更是利于中国传统文化的继承和发扬。

新闻太简短了，于是我又上网搜了搜更多的内容。

我了解到，这些私塾都是几个十几个家长联合起来创办的，自己请老师来教孩子。孩子们都是三到十二岁的年龄，放弃了去学校接受义务教育的权利。这种教育形式在全国各地都

有，每个学堂的学生几个到几十个不等，跟着老师诵读国学经典。我又开始在脑海里yy[]想想我们全班所有人都穿着崭新的汉服，捧着《中庸》《大学》，伴随着清晨的鸟鸣摇头晃脑的大声朗读，实在是棒极了。

然而，兴奋只是一时的，从大段的文字中有一句平平淡淡、一笔带过的话引起了我的注意。那句话是，“孩子们几乎不学习其他知识”。这句话就好像一盆冷水，瞬间浇灭了我的激动。

于是，我想了很多。今天在这里，发表一些个人的意见，有不一样的想法，欢迎来辩。

说了这么多，总归来说，就是我不赞同这样的教育方式推广开来，但也不反对这样的学堂的存在，也许这些存在对于中国传统文化真正地传承下去是有帮助的，那些从里面走出来的孩子，将来指不定会是一个个国学大师。

再者，不赞同私塾教育，并不等于不赞同经典文化的教育。经典文化是我们炎黄子孙的无尽宝藏、泱泱大国的基石，没有它，中国好像一个架空了的建筑，随时有坍塌的可能。一个有历史、有内涵的民族，才有凝聚力，国学，正好给了我们历史、给了我们内涵。

有人提出对私塾的解决方案，就是加大其他科目知识的摄入。我觉得，那样的方式，等同于在现代教育中加大对古代文化的学习。我赞同加大国学的比例，但教育方案的具体的操作改革，就不是我所能够掌握的了。

脚踏国土，头顶青天，我们要有源源不断的新鲜的知识作为能量，大步向前踏去，但我们的肩膀，承载的是千年前古人留给我们的无尽的瑰宝。传承、发扬，是我们不可避免的责任。

演讲稿启发性篇二

各位老师、同学们：

今天，我演讲的题目是《书的启示》。

读书破万卷，下笔如有神。这是唐代著名诗人杜甫的话。是啊，书是人类进步的阶梯，今天的社会是高科技的社会，一切都离不开书。我们现在正是读书的大好时光，同学们可不能错过哦！要知道，只有读好书，才能懂得更多的知识；只有读好书，才能武装我们的头脑；只有读好书，才能使我们克服重重困难，成为生活中的强者。

就拿我来说吧，以前，我对读书根本没有兴趣，写完作业就知道玩，老师布置作文时，我愁得东一头西一头，不知该怎么写，做阅读时，也不会总结文章的主题思想，因此语文成绩总也上不去；数学题也不会完整的回答。

一个偶然的的机会，使我对书产生了兴许。

那是去年冬天，姑姑给我买了一件红毛衣，由于穿脏了，妈妈就给我洗，撒上洗衣粉后，一盆的红水，我急忙说：“妈妈，把衣服拿出来，再撒上些细盐，搅拌好后，再把衣服泡进去，十几分之后，再把毛衣搓洗一遍，用水冲干净。”妈妈照我的话去做了，毛衣不但没有掉色颜色还鲜艳了不少呢，妈妈既高兴又惊奇的说：“真没想到撒上盐就会这么好，女儿，你在哪学的啊？”我自豪的说：“书上学的。”

从这一刻，我体会到书在现实生活中的应用，之后，每天放学写完作业，我总是看书，在读书的过程中，我才发现，原来书中的世界如此丰富、如此奇妙，我可以和各种各样书中的人物对话，与书中的人物同呼吸、共命运，我会为他们的快乐而高兴，为他们的不幸而难过。我通过书去遨游祖国的大好山河，可以尽情的去想象……啊，原来读书能给人带来

如此大的快乐、享受。我真后悔明白得太晚。

现在作文课上，我再也不会像以前那样发愁作文了，语文成绩也提高了，我尝到了甜头，使我更爱读书了。但我也要告诉同学们，读书其实很快乐，快快到书中去遨游吧！

我的演讲完了。

谢谢大家。

演讲稿启发性篇三

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好，我是来自初一六班的曹雅媛。在上学期寒假，我读到一本书，名字叫《居里夫人传》。对我的启发特别大，今天就利用这个机会和大家分享，因此我演讲的题目是《居里夫人给我们的启示》。

居里夫人的成就想必大家都知道。她经过艰苦卓绝地研究，发现了镭和钋，并亲自提炼出了珍贵的纯镭金属。居里夫人杰出的成就获得了人们的肯定和爱戴，她先后担任过25个国家的104个荣誉职位，接受了7个国家的24次奖金和奖章，最重要的是居里夫人是全世界第一位两次获得诺贝尔奖的人！

那么，大家一定想知道居里夫人为什么能够做出如此优秀的成就呢？那就让我们一起回味居里夫人的成长经历吧！

在居里夫人小时候，波兰被沙皇俄国铁蹄践踏，波兰人们时时刻刻不自由，生活屈辱。居里夫人看到自己的祖国和人民被俄国奴役，心里很难受，于是从小就暗暗立志——长大后一定要为祖国做出自己的贡献。

在这个崇高理想鞭策下，居里夫人一开始就忘我学习。她常

常将自己置身于书的海洋——图书馆，对知识如饥似渴，但从不为重物质生活所束缚。那时候物质生活极为匮乏，人们食不果腹，居里夫人也是因为没有食物而经常被饿昏在图书馆的桌子上，苏醒后的第一件事情还是学习。到巴黎读大学，居里夫人开始住在姐姐家里，条件较好，可以不为生计所困，甚至还稍有情调，晚上还有时随姐姐姐夫出入俱乐部。父亲知道后，及时给居里夫人来信提醒她自己的人生使命。于是居里夫人马上搬回学校，住进普通的学生公寓。巴黎的冬天非常寒冷，居里夫人没有钱支付暖气费和购买更厚的棉被，晚上睡觉时就把衣服盖在被子上，常常被冻得瑟瑟发抖，尽管这样，居里夫人仍然坚持住校，把绝大部分时间投入到学习中。成家后，物质生活也没有本质好转，居里夫人就和丈夫一道在自家的马厩里开辟一个小空间作为实验室开始了科学研究。为了省钱多做实验，他们就在夏天多批发些便宜的水果，晒干来制成果酱，为冬天存储粮食。居里夫人一直都很勇敢、坚强和乐观，她就是用这些来打到困难的，正如她的名言所说的一样：“坚决不屈服任何困难！”“本着自由的精神，勇往直前的毅力，诚实不自私的思想而行，则定能臻于至善至美的境地。难能可贵的是，取得成绩后的居里夫人非常淡泊名利：她放弃了镭的专利，把自己亲自千辛万苦提纯的镭捐给她的祖国波兰，大部分奖金则捐给了大学的实验室。正如后来人评价的那样，居里夫人就是这样一个人：她没有闲暇去谋求个人的物质利益，完全投入纯粹的科学研究！”

同学们，居里夫人的故事是非常曲折而动人的，那么我们要从中学习些什么呢？

首先，我们从小要树立崇高的理想。要将个人的成长与国家的前途命运联系起来，为中国民主富强而奋起读书。其次，我们要学习居里夫人不向困难低头的坚毅精神。居里夫人面对困难时名言是：弱者坐失良机，强者制造机会！在学习上对照我们自己，有时我们面对一道难题，瞅了几眼便放在了一边，当考试考到这个点时才在后悔：当时为什么不勤奋一

点。所以我们要用居里夫人的这种精神来激励我们克服懒惰与恐惧，直面困难而勇往直前！最后，我们还要学习居里夫人志存高远，淡泊名利。那就是，在我们成长过程中不要被环境束缚，尤其不要被物质享受所诱惑，不要被自己的私欲所控制，要放眼世界面向未来而奋发图强；取得成功后，还要头脑清醒，不骄不躁。

在我演讲的尾声，让我们来聆听居里夫人最经典的原话，我们灵魂将得到一次升华。居里夫人说：“我认为科学本身就是伟大的美。一位从事研究工作的科学家，不仅是一个技术员，也是一个小孩，他好像沉醉于神话故事中那样，沉醉在大自然的景色中。这种魅力，就是使我终身能够在实验室埋头工作的主要原因了。”

我的演讲结束了，居里夫人精神则开始了对我们的鞭策！

谢谢大家！

演讲稿启发性篇四

各位老师、同学们：

今天，我演讲的题目是《书的启示》。

读书破万卷，下笔如有神。这是唐代著名诗人杜甫的话。是啊，书是人类进步的阶梯，今天的社会是高科技的社会，一切都离不开书。我们现在正是读书的大好时光，同学们可不能错过哦！要知道，只有读好书，才能懂得更多的知识；只有读好书，才能武装我们的头脑；只有读好书，才能使我们克服重重困难，成为生活中的强者。

就拿我来说吧，以前，我对读书根本没有兴趣，写完作业就知道玩，老师布置作文时，我愁得东一头西一头，不知该怎么写，做阅读时，也不会总结文章的主题思想，因此语文成

绩总也上不去;数学题也不会完整的回答。

一个偶然的机​​会，使我对书产生了兴许。读书演讲稿范文节选！

那是去年冬天，姑姑给我买了一件红毛衣，由于穿脏了，妈妈就给我洗，撒上洗衣粉后，一盆的红水，我急忙说：“妈妈，把衣服拿出来，再撒上些细盐，搅拌好后，再把衣服泡进去，十几分之后，再把毛衣搓洗一遍，用水冲干净。”妈妈照我的话去做了，毛衣不但没有掉色颜色还鲜艳了不少呢，妈妈既高兴又惊奇的说：“真没想到撒上盐就会这么好，女儿，你在哪学的啊？”我自豪的说：“书上学的。”

从这一刻，我体会到书在现实生活中的应用，之后，每天放学写完作业，我总是看书，在读书的过程中，我才发现，原来书中的世界如此丰富、如此奇妙，我可以和各种各样书中的人物对话，与书中的人物同呼吸、共命运，我会为他们的快乐而高兴，为他们的不幸而难过。我通过书去遨游祖国的大好山河，可以尽情的去想象……啊，原来读书能给人带来如此大的快乐、享受。我真后悔明白得太晚。

现在作文课上，我再也不会像以前那样发愁作文了，语文成绩也提高了，我尝到了甜头，使我更爱读书了。但我也要告诉同学们，读书其实很快乐，快快到书中去遨游吧！读书演讲稿范文节选！

我的演讲完了。

谢谢大家。

演讲稿启发性篇五

在纪念“七七事变”75周年之际，我们在此凭吊当年英勇的抗日先驱英烈，回想历史，展望未来，感慨良多。中日两国

本是一衣带水的邻邦，有两千多年友好往来交流的历史，五千年文明的中华，在西风东渐以前，一直是东瀛告别洪荒步入人文的师长。然而在近代，东倭却又一次走上对外穷兵黩武的侵略扩张的军国主义道路，而且这一次不再是简单的冒用“中国征东将军”的名义跨越对马海峡，而是“大日本帝国天皇”的野心，矛头直指当年的恩师之国——中国，历时半个世纪的血腥浩劫，给中国和亚洲其它一些国家造成了深重灾难，也使日本人民深受其害。前事不忘，后事之师。这一惨痛的历史教训值得永远记取。

正确认识和对待日本军国主义的侵略历史，是中日两国政府关系，以及两国人民和平共处的基础。虽然1972年日本在《中日联合声明》中表示：“日本方面痛感日本国过去由于战争给中国人民造成的重大损害的责任，表示深刻的反省。”由于日本开始对历史问题有了这一基本认识，中日两国才得以实现邦交正常化，民间互通有无。随着30余年来，数届清醒的日本领导人对这个问题的认识，而总体上逐渐有所进步。1995年8月15日，村山富市首相代表日本政府发表谈话，就过去日本的殖民统治和侵略给亚洲国家人民造成的巨大损失和痛苦的历史，表示深刻反省和由衷道歉。这对促进两国关系的平稳发展起了积极作用。

但同时从田中教荣到小泉纯一郎，也有数届逆历史潮流的日本元首和政客，公然朝拜“靖国鬼社”，为日本军国主义招魂，为右翼邪恶势力帮凶；人们不能不看到，日本一直存在一股干扰两国关系健康发展的逆流，并且这股反动潮流，有增无减，军国主义死灰复燃，其主要表现之一就是日本右翼势力顽固地宣扬反动历史观，为过去的侵略战争翻案。日本有一个旨在为所谓大东亚战争进行总结的出版物，洋洋数十万言，所持历史观之反动，翻案气焰之嚣张，令人吃惊。甚至在日本发展到公开修改教科书，否认历史罪行。

在谈到日本侵华战争时，公然把“九一八事变”歪曲成日本的“防卫战争”，把“七七事变”说成是中国的“阴谋所致”，

连日本在本世纪初向北洋政府提出的旨在灭亡中国的“二十一条”，也被公然说成是日本在“巩固既得利益”。概言之，它把日本对中国的侵略全盘否定，统统抹杀。并且发展的右翼政府公然以武力，违背国际公法，在东中国海钓鱼台列屿非法拘押我中国公民。

众所周知，日本在明治维新之后，妄图“八泓一字，称霸世界”，即把对外扩张作为基本国策。19世纪甲午战争窃取琉球和台海，20世纪30年代，日本先后挑起了“九一八事变”和“七七事变”，发动了侵略中国的全面战争。在1931年到1945年的日本侵华战争中，日本犯下的累累暴行，令人发指，其证据在案，铁证如山，罄竹难书。然而今天日本某些丧心病狂者竟然对此辩解说，“因日本土地和资源缺乏，有时需要向其他国家要求生存所需的权益”，这真是不折不扣的强盗逻辑。这类胡言乱语同当年日本发动侵华战争时的舆论蛊惑和煽动何其相似乃尔。这些人似乎仍然生活在当年的军国主义狂热之中。

这些人还对在历史问题上表态比较客观的日本政界人士大加攻击，对日本正直的舆论界和教育界人士发泄强烈的不满，抱怨日本患有“民族自虐症”和“历史自虐症”。他们对日军暴行的无数人证、物证，对中国、日本和国际上的如山案卷记录目盲心蔽，对中日两国人民希望世代友好的愿望视而不见，一味地为侵略战争制造各种辩词和遁词。他们甚至扬言要改变现状，重树什么“正确的”历史观，以恢复“民族自信心”和“民族精神”。必须指出，当年日本军国主义疯狂肆虐时也曾鼓吹过所谓“民族精神”，正是这种“民族精神”不仅给亚洲人民，也给日本人民带来了巨大的灾难。今天这些人又在起劲地鼓吹这种“精神”，他们究竟想要把日本引向何方？要给日本在国际上树立什么样的形象？他们这样做，只能使周边国家对日本更加警惕，也不利于日本今后的发展。日本明智的政治家、各界有识之士对此不可不察，不能听任这些人把日本引入歧途。

本世纪以来，日本走过两条截然相反的发展道路，经历了两种截然相反的历史结局。两相对照，不难得出正确结论：坚持和平发展道路才是日本的根本利益所在。利害昭昭，殷鉴不远。但是，日本有些人却头脑膨胀，忘乎所以，甚至妄图重温“军国日本”的迷梦。因此有必要正告这些人：要尊重历史，以史为鉴，否则必将受到历史的惩罚。

中国古语云：知耻近乎勇。对日本而言，这应该意味着敢于正视历史，深刻反省历史错误，坚持走和平发展的道路，以赢得亚洲各国的信任，成为国际社会中体面的一员。

以史为鉴——历史是一面镜子，如何面对历史的大潮，反映着一个民族的整体素质、政治和精神境界。在人类历史上，一个民族陷入精神误区的情况并不少见，关键的问题是要有走出误区的勇气和智慧。正确认识历史往往是一个民族走向新的进步的转折点。中国人民希望日本走向和平发展之路，走中日两国世代友好之路，而这条道路的起点之一，就是正确对待历史。