

最新自我鉴定班组意见 自我鉴定意见(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

自我鉴定班组意见篇一

我们进行的“初中化学试卷讲评课研究”课题研究，于20**年1月开展，并于20**年4月经山东省“十一五”规划课题评审立项，在市教科所指导下，严格按课题研究方案开展了研究工作，在理论探索以及相关活动的开展等方面做了大量的工作。通过不懈的努力，摸索出了一套提升中学化学试卷讲评学案的设计及高效试卷讲评课课堂模式，改变了传统的讲评课操作程序，初步构建新课标理念下的中学化学试卷讲评课教学模式。

1、本课题打破被动接受的传统教学模式的束缚，让学生成为学习的主人。充分发挥学生主体作用，实现参与式教学，使试卷讲评课课堂充满活力，有效实施。课堂打造成师生之间、生生之间的学习共同体；给学生表述思维过程的机会，增加教师与学生、学生与学生讨论问题的机会；为学生搭建自主探究的舞台，倡导自主、合作和探究的学习方式，课堂上盈满生命的活力，从而实现参与式教学。

2、试卷讲评课学案设计的开放性、实践性，为加强落实课堂教学提供有力的辅助效果。以学生为中心，改变教学方式，促进学生发展。让学生自己学习、讲解、讨论、整理思路，构建出知识框架，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面的发展，设计出了一份以学生为本，关

注学生发展的好学案，提高了课堂实效。

3、探索出提升中学化学试卷讲评课教学有效性的教学方式、方法，拓宽提升中学化学试卷讲评有效性的途径，同时整理分析研究资料，总结出实际操作的化学试卷讲评课教学模式，实现高效课堂。

4、课题的实施对自身的专业成长起到了促进作用。我通过本次实验研究提高了科研意识，同时也提升了自身的科研能力。

总之，通过课题组全体成员的不懈努力，已圆满地完成了本课题的研究工作，我认为此课题有深远的研究价值和推广价值，达到了结题的要求，请专家鉴定予以结题。

自我鉴定班组意见篇二

【人名】同志在我公司工作期间能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。

自我鉴定班组意见篇三

自我鉴定表班委会意见你打算怎么写呢?它又有哪些不一样的表现形式呢?下面本站小编给大家带来自我鉴定班委会意见范文，供大家参考!

xx同学在老师的心目中，总是严格要求自己。上课时，两只

小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下□xx同学的发言也积极了。但最近□xx同学染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望xx同学把它扔掉□xx同学能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

xx同学是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果xx同学今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的xx同学。

该同学为人诚恳，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和寒暑期社会实践;有较强的动手能力，能掌握应用电子技术专业和计算机办公操作系统的知识;不怕挫折，勇于创新，有一定的适应能力和团队合作精神。在校期间注意提升自己各方面的素质。

该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优秀，多次荣获院奖学金及国家励志奖学金，喜欢各项活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力、应用能力较强。

该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在校期间，积极参加院系活动，有一定的组织能力，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

自我鉴定班组意见篇四

本学期我担任八年级四班班主任工作，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长

的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

自我鉴定班组意见篇五

我进行的培养初三学生自主评价作文能力的研究课题，于20xx年开展研究，并于20xx年9月被莱州市教科所定为科研课题。我在市教科所指导下，严格按课题研究方案开展了研究工作，在理论探索以及相关活动的开展等方面做了大量的工作。通过不懈的努力，摸索出了一套适用中学生自主评价作文的新方法，培养学生良好的阅读、表达和作文能力，学生的语文综合素质得到全面提高。

1、培养初三学生自主评价作文能力的研究，注重学生作文的个性差异，为学生对作文的兴趣、爱好、特长创造条件，发挥学生的才干和个体潜能，为学生的自主作文提供了平台，学生的作文水平得到提高，语文素养也得到了相应的提升。

2、本课题的实施，促进了学生自主作文能力，在我与学生的共同努力下，现已初步形成了学生自主作文的氛围，学生作文达到了愿为之，乐为之的境界。而我不仅发展了自己的特长，展示了聪明才智，更拓宽了知识面，学会使用新的教学方法。因而，我在课题实验过程中科研能力有了明显的提高，业务水平也得到了充分发展和全面的提高。

3、培养初三学生自主评价作文能力的研究这一课题，对学生的发展起到了促进作用。使学生读书与作文热情高涨，许多学生养成写评析、写批注的良好习惯。自主作文加大了学生的作文阅读量，提高了学生的作文鉴赏度，丰富了学生的生活和积淀，不仅提高了学生的写作能力，还提高了学生的综合素质。

4、通过开展自主评价作文活动，改变了学生的语文学习习惯，

也改变了一些家长对作文的看法。

5、课题的实施对自身的专业成长起到了促进作用。我通过本次实验研究提高了科研意识，同时也提升了自身的科研能力。

总之，我们初三实验班学生的自主评价作文能力和作文质量得到了进一步提高，学生的语文综合能力得到较大提升，该项研究已较圆满完成预期的研究任务，我认为此课题有深远的研究价值和推广价值，达到了结题的要求，请专家鉴定予以结题。

自我鉴定班组意见篇六

繁忙充实的一年，勇担重任，催人成熟。

光阴如梭，时光荏苒。20**年就要成为历史了，内心不禁感慨万千！转眼间又将跨过一个年度之坎，回首过去的一年，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历过不平凡的考验和磨砺了。非常感谢领导给我这个锻炼的平台，令我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质与才能。回首过往，德年书画已陪伴我走过了人生很重要的几年，使我懂得了很多。领导和同事对我的支持与关爱，令我感受到人间的温情，在此我向领导以及全体同事表示衷心的感谢！正是有你们的协助才能使我在工作中更加的得心应手，也是因为你们的帮助，才能令我在工作的同时更上一个台阶。在工作上，严以律己，较好的完成了各项工作任务。下面，我将本年度个人工作总结报告如下：

经过多年的工作学习，我发现了自己离一个职业化的人才还有很大差距，主要体现在工作技能、工作习惯和工作思维的不成熟，也是我以后要在工作中不断磨练和提高自己的地方。仔细总结一下，自己在这年的工作中主要有以下方面做得不够好：

1. 工作的条理性不够清晰，要分清主次和轻重缓急；

在工作时间很仓促的情况下，事情多了，就一定要有主次分明的计划，哪些需要立即完成，哪些可以逐渐完成，今年在计划上自己进步很大，但在这方面还有很大的优化空间。

2. 工作不够精细化；

平时的工作缺少一个随时反省随时更新修改的过程，虽然工作也经常回头看、做总结，但缺少规律性。以后个人工作中要专门留一个时间去总结和反思，这样才能实现精细化、条理化。

3. 缺少平时工作的知识总结；

这年在工作总结上有了进步，但仍不够，如果每天、每周、每月都回过头来思考一下自己工作的是与非、得与失，会更快的成长。在以后的工作中，此项也作为重点来提升自己。

4. 做事不够果断，拘泥细节，有拖沓现象；

拖沓现象是我很大的一个缺点，凡事总要拖到后面，如果工作更积极主动一些，更雷厉风行一些，会避免工作上的很多不必要的错误。其实有时候，不一定要把工作做到细才是最好的。进度、质量、成本综合考虑，抓主要矛盾，解决主要问题，随时修正。事事做细往往会把自己拘泥于细枝末节中，学会不完美也是工作中的一个进步，也是对精细化工作的一个要求。

在以后的工作中，我一定时时刻刻注意修正自己不足的地方，一定会养成良好的工作习惯，成长为一名公司优秀的职员。

明年工作压力会比较大，要吃苦耐劳，勤勤恳恳，踏踏实实地做

好每一项工作，处理好每一个细节，努力提高自己的专业技能和执行力，尽快的成长和进步。

其中，以下几点是我明年重点要提高的地方：

- 1、要提高工作的主动性，做事干脆果断，不拖泥带水；
- 2、工作要注重实效、注重结果，一切工作围绕着目标的完成；
- 3、把握一切机会提高专业技能，加强平时知识总结工作；
- 4、精细化工作方式的思考和实践。

其实作为员工，所有的地方都是需要学习的，多听、多看、多想、多做、多沟通，多向同事学习他们身上的优秀工作习惯，丰富的专业技能，配合着实际工作不断的进步，不论在什么环境下，我都相信这两点：一是三人行必有我师，二是天道酬勤。

自我鉴定班组意见篇七

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为_x班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过□_x班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

一、注重学生心理状况

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班_名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

二、注重自我管理，严格的要求

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

三、家长方面

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

四、总结

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每

位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

自我鉴定班组意见篇八

本课题既不同于传统的以教师为主教学法。它既要求学生在教师的组织下按教学计划的要求系统地学习，也要求教师根据学生反馈地信息灵活地组织教学活动。为改变我校课堂教学水平整体不高的现状，一是要变个别教师自发的课堂教学改革为学校统一要求和引导下的整体改革，二是需致力于教育理念的重塑、课堂教学形态的重建和教学评价的重构。因此针对我校课堂教学实际提出的课题研究，让传统的课堂教学模式逐渐退出我校课堂教学，并代之以“民主、和谐、互动”的课堂教学形态。同时通过课题研究不断提升我校教师专业水平，引领教师的专业成长和发展。另外，还有利于激发学生学习英语的兴趣，调动学生的积极性。我们对课题的理论论证比较科学、比较准确，注重能力和兴趣的培养，符合新课标要求，有比较大的现实意义。同时对课题名称的定位比较明确具体，使研究工作立足于农村普通初中的英语课堂教学，切入口比较小，便于操作和实施研究。对课题研究的预想比较科学合理，以学生主宰课堂，教师课堂行为的转变，研究方向比较明确。实际的研究过程真实、具体，可信度高。具有一定的实用价值。

我们的研究工作共分四个阶段三个学期实实在在地进行研究的。经过对学生的调查研究、理论学习、课例研讨等具体工作，从理论到实践不断地对我们的学案模式《学案先行---活动为主---互动交流---反馈提升》进行修改与完善，反复地进行论证与调整，最终在别人的理论基础上，提出了我们的学案模式，并且进行了将近两个学期的尝试性运行。我们认

为英语互动课堂教学产生了以下几方面的变化：首先是教师的变化。

通过一年多的研究、实践，教师们逐渐地改变了以往的传统、机械的、填鸭式、灌输式教学方法，教师们能自觉运用互动于教学之中，根据教学内容、特点、学生实际设计有效的课堂互动，使活动统领课课堂。教师综合素质提高，观念的更新，教学效果显著。教师通过学习和平时的相互切磋和教研活动的评课等，引发自我和相互之间的思想提升。广大教师学习了大量的专业理论知识，吸收了现代教育思想，转变了教育观念，树立了新的课堂教学观、教师观和学习观。在课题的研究过程中，教师自觉学习理论书籍，在一年多的研究过程中，实验教师结合课程改革和课题实验情况，不断总结、反思，写了很多案例、优质课件、教学设计、草根总结、教学反思及论文，已有多篇论文在省、市、县等各级论文评比中获奖和发表。（见附表一）第二是学生学习能力的提高。学生参与教学过程的积极性和水平得到显著提高。在课内外互动环境下师生互动教学模式能发挥学生作为学习主体的作用，提高学生学习的自主性，使学生从“要我学”的被动学习状态转到“我要学”的主动求知状态，从而培养了学生的创造性与合作精神，并且较大地提高了学生的听说水平，从而提高了学生的学习质量。

第三是课堂发生了变化。优化了课堂教学。教师的教学更加注重情感渗透，更加关注学生的学习兴趣和良好的学习习惯和策略的培养；教师更加明确自身的角色：课堂教学的组织者、指导者、参与者；学生的合作者。更加注重学生参与，师生互动，生生互动。体现以学生为中心，以学生发展为本的新课标教学理念，精心设计各种教学任务活动，从而提高课堂效率。第四是构建了初中英语师生互动教学模式。即：预习—活动—展示—反馈。最后，就是整合了相关学科的内在联系。利用其他课题组人员的反馈，整合了英语与其他学科的联系。使互动教学全面展开，更有效地让学生学会学习，健康成长。

课题研究成果比较多。优秀论文五篇。李秀臣的论文《预习学案的设计解读》2009/10获得全国第七届中小学外语教育教科研论文评比活动市级一等奖。崔哲的论文《用兴趣缔造英语课堂》在《learningenglish》第36期第2版发表；杨振彪的论文《小组合作学习的低效现象及解决策略》在《learningenglish》第37期第10版发表；王丽丽的论文《英语教学中的合作》在沧州市教学艺术与实践论文评选获得三等奖；王丽华的论文在沧州市教学艺术与实践论文评选获得二等奖。优质获奖课件三份，优秀教学设计二份。优秀电教课例二份等。设计出一套预习学案。总结出“课前预习---互动展示---反馈提升的教学模式。研究报告资料详实，重点突出，结论正确。请求准予验收通过。

在研究过程中，我们发现一些困扰学生学习和课题顺利进行的因素。主要体现在以下五个方面：首先是学困生的厌学情绪，直接影响教师的教学任务。第二就是家庭教育与社会环境的影响。

第三是对课堂教学中学生出现错误的处理方式第四是互动过程中的小组评价机制较难。最后就是预习检测的督导机制。家长、教师、小组长的配合不默契，影响了预习的质量。针对以上问题，我们积极地想办法去解决。先从教师自身抓起，学习提高自身的能力，转变思想。再就是深入家庭了解情况，做到有的放矢。积极改变学生课上的评价机制，把小组竞赛引入课堂，与其他学科的老师沟通联系，达到为学生的成长，携手共教。虽然如此，也还没有达到我们的设想，期待着进一步的探索与实践。

自我鉴定班组意见篇九

做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”。以下是小编为大家整理的以下是小编为大家整理的大学班主任工作总结范文，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注。

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现将_年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、

蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！