

# 中小学教师师德师风报告表自查报告 小学教师师德师风自查报告(通用13篇)

开题报告是研究项目启动的第一步，重要性不可忽视。小编希望通过分享这些范文，能够帮助大家提高报告写作的能力和水平。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇一

奎段时间以来，我按照南昌大学党委的统一部署，认真学习贯彻《南昌大学集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动实施方案》等相关文件精神，深入查找自身在思想作风、学风、工作作风、生活作风方面存在的问题，深入分析问题产生原因，提出解决思路、举措和办法。

奎年以来，在领导和教职员工关心帮助下，我深入贯彻落实科学发展观，政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。和幼儿园其他职工一道，积极组织教职工参加省市各项比赛，同时在幼儿园开展丰富多彩的活动，促进幼儿健康成长，赢得了良好的社会声誉。

在肯定成绩的同时，我清醒地看到，本人在一些方面离领导、教职工，家长的要求和期望还有一定的差距。通过征求意见和对照自查，以科学发展的高标准和创建优质省径示范园的新要求来衡量，本人的思想、工作、作风方面还存在以下不足：一是开拓创新意识不够。习惯于凭经验办事，深入调查研究不够，总是以工作忙为借口而疏于学习新理论新方法新知识，在工作量非常大时，有些工作没有完全深入下去。二是满足于过得去、不求大的差错，工作上坚持严谨细致、精益求精不够。有时工作上忙起来，出现小毛病，存在“散漫”的危险。三是创一流业绩精神不足，工作能力不能完全适应新形势发展的需要，眼高手低，有时存在了“平庸”的苗头。

分析和查找产生上述问题的原因，主要有以下三个方面：一是自身能力有待提高，无论是政治学习和业务学习都有待加强。二是主动作为的信心和闯劲还不够，生怕出差错、惹麻烦。三是工作中主动与教职工和幼儿家长沟通不够，交心通气不够经常，有时产生误解。

针对存在的突出问题和薄弱环节，本人将以集中整治活动为契机，进一步加强学习，创新思路，改进作风，提高效能。

（一）坚持理论学习，着力提高自身素质。加强政治理论学习，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装自己的头脑。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。着力加强新理论、新知识、新规则、新技能的学习。当前尤其要学习日报评论员文章，思想和行动上与党中央保持高度一致，讲政治、讲大局，不听信、转播谣言，坚持克服自由主义散漫思想。

（二）坚持精细管理，努力提高管理水平。坚持统筹兼顾，妥善处理工作量大、人员少、临时应急任务多与工作质量要求高的关系，始终把工作质量放在首位。坚持精益求精、细之又细，认真抓好幼儿园各项管理，向管理要质量，用质量创品牌，团结带领教职员工争创现代化的一流省径示范园。

（三）坚持改进作风，切实提升工作效能。深入教职工，深入幼儿家长，开展谈心帮扶活动，在职责和能力范围之内多为教职工和幼儿家长办实事、做好事、解难事。在布置工作任务时，多进行换位思考，倾听各方面的意见建议，大事讲原则、小事讲奉献。坚持处事以公、待人以诚、与人为善，相互尊重、相互关心、相互帮助，减少扯皮推诿，共同营造团结和谐的工作环境，切实提高工作的合力和效率。

（四）坚持自我警示，不断提高拒腐防变能力。以学习贯彻《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》为重点，自觉遵守党纪国法，恪守党风廉政建设有关规定，严守组织人

事工作纪律，从未利用工作职责之便牟取个人私利。自觉抵制社会上的各种不正之风，严于律己、宽于待人，洁身自好、清正做人。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇二

1、在爱岗敬业方面，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断更新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，导致知识体系老化，不能与时俱进。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的.激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，

树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己。

4、我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

### 中小学教师师德师风报告表自查报告篇三

我们学校成立于1918年，有87年的历史。是省级示范小学。多年来，按照《中国教育改革和发展纲要》的精神。领先一步，高一级，一流”办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出a“德育第一，整体优化；管理有序，勇于改革；联系生活，强调实践；重视质量和全面发展。以一个小小的办学特色。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步把应试教育转变为素质教育；充分重视学生的文化、健康和心理素质，注重教育的整体优化和改革，坚持德、智、体、美、劳同步教育的原则，德育优先，教书育人优先，提倡“严谨、科学、自强、创新”校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提升。

校园位于东门街，周边环境不尽如人意。但是校园干净优雅，四季如花，是一个很好的学习环境。学校占地23亩，36个班级□20xx多名学生。形成了一支结构合理、素质高、敬业的教师队伍。学校现有专职教师92人，其中大专以上学历76人，占教师总数的81%，其中特级教师5人，国家级培训骨干教师2人，省级培训骨干教师2人。市级培养骨干教师3人，数百人在省市各类教学竞赛、论文竞赛中获奖，在各类期刊发表文章200余篇。

近年来，由于学校的集体团结、务实、勤奋、创新，所有教

师都认真学习、奉献自己，办学效益明显提高。已被评为“云南省优秀学校”“云南文明学校”“云南省教育教学先进单位&现状；”“市级绿色学校”等荣誉称号，赢得了社会的一致好评。

### (一)、领导重视，抓住思想教育不放松

我校领导小组在工作实践中深刻认识到，要在日益激烈的竞争环境中生存和发展，不仅要创造优雅的教学环境和现代化的教学方法，还要建设一支思想品德优秀、热爱教育、专业知识高超的高素质教师队伍。在过去的几年里，我们实施了“奉献，奉献，奉献”with“内在品质强，外在形象”作为师德建设的目标。

首先，学校工作“德育第一&现状；”。学校每个学年的工作计划以德育为主，明确了对全体员工进行德育的工作目标、具体措施和思路。

其次，分工明确，一个副总裁专注于这项工作。该小组定期召开分析会议，对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，调查处理原因，提出整改措施，坚持坚持到底的作风，使整改落到实处，看到实效。比如上学期有家长举报部分老师体罚学生，学校领导很重视。他们在认真调查了解的基础上，采取了上述措施，及时纠正，并及时教育全校教师，防止类似问题的发生。

### (2)注重师德建设

1、用制度来规范人。提高师德，思想教育是基础，规章制度是保证。在全面学习《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于加强教师职业道德建设的意见》后，学校提出20xx—20xx学年确定为“师德建设年&现状；”，制定并试行了《曲靖市小学教师师德建设规划》、《曲靖市小学教师礼仪规范》、《曲靖市小学教师教学规范》、《曲

靖市小学教师禁忌语》等规章制度，以规范教师教育教学行为。组织实施“努力做一个家长满意的老师，努力做一个家长满意的学校”教师道德活动，以提高教师的道德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确“教师受到高度尊重、尊重、纪律严明、技能娴熟、善良”约束自己，提倡“八场讲座。：谈规范，谈尊重；讲团结，讲正气；强调学习和纪律；奉献和成就。要真诚对待你的工作，你必须要有“每次做一件事，都要做精品”追求。引导教师树立终身学习意识，倡导艰苦奋斗精神、艰苦奋斗作风和求真品格；大力营造健康氛围、大众氛围、人才氛围。

2. 与人格的凝聚力。道德只能靠美德培养，人格只能靠人格陶冶。在现代教育高度发展的今天，教师的角色在人格导向中的作用从来没有像今天这样重要。特别是在我们义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在不能保证边境津贴的情况下，老师的情绪波动也不小。在潘校长的带领下，在无法用经济补偿老师们的付出和努力的情况下，行政班子采取了加强师德修养、培养丰富的内心世界、高尚的人格魅力、宽广的胸怀、兼容并包的心理健康等建设活动，要求班组长不要与老师争功、争名、争利，做到以德服人、以知识教人、以真情感动人，引导老师团结一心、开拓进取；办学原则体现情感，思想工作注入情感，精神鼓励蕴含情感，物质鼓励在于情感。以情治校，治学严谨，管理严谨，教育有方，指导有方，努力营造良好的师德环境。

3. 用爱激励人。情感激发情感，爱情呼唤爱情。我们努力关注、关心和尊重每一位教师的工作、生活、发展和成长，为每一位教师创造自己的发展空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜力，激发教师教书育人的热情。坚持政治上引导人，思想上教育人，生活上关心人的工作理念，努力让学校留住事业上的人，留住感情上的人。教师的发展与学生和学校的发展密切相关。

### (三)、关注教师的专业成长

基础教育课程改革将中小学教师的专业发展带到了前所未有的高度。师德建设、培训、学习和教师能力的提高比以往任何时候都更加重要。因此，我校全面实施了促进教师专业发展的校本培训项目，其理念是：以教师为本。只有名师才能有名生；只有名师才有名校；教师的未来就是学校的未来。教师的发展意味着学校的发展。其培训目标是：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，打造学习型教师群体，营造研究型科研氛围，打造学习型校园文化，促进教师专业成长，打造一流文化名校。

次级目标：

1. 师德目标：志存高远，敬业爱岗；爱学生，教书育人；严格学习，与时俱进；有上进心，愿意付出；公正真诚，易于合作；有健康的心态和团结协作的团队精神。

2. 业务目标：要求“一、二、三、四、五、六、十、十五、二十。奋进就是一年过去，两年进步，三年发展，四年突破，五年有经验，六年做双关语，十年当骨干教师，十五年当学科带头人，二十年当特级教师。

3. 教师形象：宽容严谨，严谨幽默，幽默冷静，冷静激情，激情个性。做一个既有理论基础又有实践水平的青年文化人。

为实现上述目标，我们采取了以下措施：

(1) 构建以校本自我培训为基础的合作、互动、开放的校本培训模式。

(2)、实施蓝色工程，创造人才舞台。建立老教师和新教师的教学体系，选择在课堂教学、班级管理和兴趣指导方面经验



丰富、基础扎实的中青年教师作为新教师的主人，明确教师和学徒的职责和义务，促进新教师的快速成长。

(3) 进行两次评比：课堂教学和科研论文的专业水平评比，校级优秀教师和辅导员的综合评比。

(4) 参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研修一体化体系。

(5) 执行“小学阅读项目”，确定书目的总体范围，成立青年教师学习小组，交流团支部活动的经验，形成“让阅读成为一种习惯。建立学习型组织，为教师创造学习文化，通过不断学习提高教师自身素质。

(6) 建立教师评价机制。学校建立了平时考核、学期考核、年度综合考核三级考核机制，从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、听课、批改、辅导考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜在学生”转型工作等一系列监控体系建立了促进教师专业发展的评价平台。

(7) 听听窗外的声音。邀请教育教学专家面对面授课、谈话，缩小教师与专家的差距，树立教师争创专家型教师的信心。

(8) 外出培训考察。学校定期不定期的派人出去学习培训，返校后口头或书面汇报，让其他老师边充电边换脑传递信息。

(9) 校际合作的跨学校教学和研究活动使教师能够相互学习，在横向交流中提高。

(10)、决战课堂。课堂教学是教师重要的生命课程。作为教师，我们应该在课堂教学中重视它。以人为本。渗透意识，关爱每一个学生，善待每一个学生，激活每一个学生，给学生提供用自己的眼睛观察，用自己的头脑判断，用自己的语言表达，用自己的思想检验的机会。为了让教师为学生创造

一个轻松的学习环境，让课堂成为师生享受的天堂，让教育闪耀着人性的光辉，学校倡导教师将激情、微笑、尊重、活动和创造力带入课堂。此外，还成立了一个听力小组，随机听取教师的课堂教学，重点是监督和个人指导。此外，每年秋季学期被指定为优质课堂教学学期，4月被指定为课堂教学竞赛月，为大家提供优质课堂教学范例学习。

学校实施的师德师风建设措施，使教师有了古典的心境和从容的气度。在思考教育问题时，他们多了一点历史意识，少了一点理性谬误。在实施新课程改革的过程中，他们对教育有了更详细、更深入的认识。在教学实践中，要脚踏实地地学习学习，反复咀嚼，不断琢磨，反复琢磨，做到学、问、思、辨、做有机结合，专心科研。让教师有发展的空间和机会，帮助教师丰富工作动力，明确努力方向，使教师实现更快更好的发展。让学校形成“依法治校，以德治校，研究办学，突出特色办学，强化质量办学；办学特色。形成了目标、计划、检查和总结“有法律可循。管理系统。学校的一切工作都有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

教师的成长不是一蹴而就的，也不是永久的。无论社会如何发展，时代如何进步。无怨无悔地学习，孜孜不倦地教学”会是老师追求的目标。为此，我们将把20xx——20xx学年被指定为“教育服务年”，根据学校的培养计划，用“学生发展是目标，提高素质是根本，行动研究是途径，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究是先导；培养思路，立足校本，突出以人为本，建设一支学习型教师队伍，努力打造一支素质过硬、智慧过人、富有人文精神的科研型教师队伍。

师德是教师的灵魂，是做好教育教学工作的前提，是教师的基础。中国古代伟大的教育家孔子曾说：“他的身体是直立的，他不服从命令，他的身体也不是直立的，虽然他不服从命令”作为教师，我们应该在日常教学中起到表率作用，注意自己的行为 and 风格。老师的言行在孩子身上起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自身做起，带头以身作则，

用高尚的人格感染人，用整洁的外表影响人，用善良的态度待人接物，用丰富的知识引导人，用宽广的胸怀关爱人。只有这样才能保证教书育人的有效性，孩子才会“亲吻他的老师，相信他的话。”，然后“道；。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇四

### （一）对学校的意见和建议

- 1、学校要严格落实课程方案，开设要全面，要注重学生全面发展；要定期开展安全教育，提高教育的实效性，增强学生的自我保护意识。
- 2、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。
- 3、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造。
- 4、学校组织的大型活动，领导要积极参与，率先垂范，做好师生的楷模。
- 5、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。
- 6、学校领导要关心教职工生活，提高饭菜质量。
- 7、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师和女教师。

### （二）对教师的意见和建议

1、教师同事之间要加强团结、相互理解，思想上多沟通，工作中多配合，不要互相拆台。

2、教师言行必须为人师表，身教重于言教。教学能手和骨干教师要在工作中发挥引领示范作用。

3、针对个别教师作业布置过多的现象，要用孩子的心理看待学生，合理布置作业，减轻学生过重课业负担，不要把学生当作完成作业的机器。

4、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，存在体罚或变相体罚学生的行为；与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

5、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。个别教师在教育学生时缺乏耐心出现了罚站、训斥等变相体罚现象。

6、教师要多与学生家长进行交流，共同管理好孩子；要了解学生心理，做孩子的知心朋友；对学生的教育要动之以情、循循善诱；要定期为学生调换座位。

针对上述存在问题，我们深刻剖析原因，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

2、领导班子进取精神不强，满足于维持现状，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、

新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置无落实，检查和监督力度不大，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立强有力的约束机制。

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子要深入一线调研，研究和制定整改的措施，责任到人，限期整改。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校领导要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到一线去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。

2、着力解决影响学校发展的问题，切实提高社会对学校的满意度。学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要结合自身剖析材料，认真整改存在问题，树立良好师风。

3、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。学校要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇五

我校开展师德师风的学习教育活动，通过学习，使我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现自我剖析问题如下：

1、在热爱教师的职业方面不够突出。在教育工作中，有时由于工作压力大而受到思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔会动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在关心学生、热爱学生方面不够细心，耐心对待每个学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己上课时，有时学生不听话，因缺乏耐心，偶尔会大声的说他们，现在仔细回想起来，对待学生，特别是调皮的孩子，确实有一些急躁的心理。

3、在教学工作方面不敢于创新。目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略了对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生；在组织幼儿学生活动时也不是很积极，总是有点马虎，希望自己能够慢慢的来改进，认真的上好每一节课。

4、在工作协调方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。自己的个性比较急，有什么说什么，这也是自己的一大毛病。

5、在教研学习中，教学理论和教育政策、法规等理论学习不够用心，对案例分析研究较浅，缺乏进取精神，对获取新知识、钻研业务、要求上进等方面认识还不足。

1、思想认识不高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏努力钻研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

4、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、对照职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定了6项整改措施：坚持思想、坚定教书育人，为人师表信念；思想上清醒、坚定、理想信念不动摇；理论要强。

3、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。因为都是小孩子，要求自己一定要做到细心、耐心和对每个孩子的关心。

4、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见的建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇六

本人深刻地认识在小学教育教学中师德师风自查自纠的重要性。深知作为一名小学教师，必须具有高尚的道德品质，对小学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。师德师风自查自纠是改善小学教育发展环境，转变小学教育系统工作作风的内在要求，促进小学教育事业健康发展的有力保证。我对小学教育有了更深入的认识，不断的反

思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、我能够做到认真贯彻执行党和国家教育方针政策，热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养小学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

二、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持，从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他科任教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

三、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

四、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文

明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化小教改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，



提高学习效果。

二、走进小学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行小学教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民小学教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇七

中小学教育教学是学生整个学习生涯的一部份，教师师德师风会对学生有极大的影响。

我校创建于1918年，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出先一步、高一层、第一流的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡严谨、科学、自强、创新的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为云南省优级学校、云南省文明学校、云南省教育教学先进单位、市级绿色学校等荣誉称号，受到社会的一致好评。

### （一）领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以敬业、爱岗、奉献为主题，以内强素质，外树形象为目标的师德建设工作。

首先，学校工作德育为首。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

### （二）注意提升教师的师德水平

1、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边

疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

2、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

### （三）关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。

其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，

打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向一、二、三、四、五、六、十、十五、二十奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的有法可依的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇八

我作为一名体育教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影

响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的体育知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

先后担任学校的体育工作。积极探索体育管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学

生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇九

自学校开展师德师风建设活动以来，我按照学校的统一部署和要求，认真开展师德师风教育活动。通过学习动员、自查互评、整改提高三个阶段的师德师风教育活动，对为什么要开展师德师风教育、师德师风建设的，有了深刻的认识，及

时地修正了我思想上的一些误区，很好的提高了自己。

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”因此，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。21世纪的今天，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

在个人修养、理想信念、专业素质等多方面都有了很大提高。现就本人在师德师风教育活动中的心得体会汇报如下：

在学习教育阶段，我按照学校师德师风教育活动实施方案的要求，通过深入领会师德师风建设的精神，深刻地认识到在教育系统开展师德师风建设的重要性。它是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证，进一步提高了加强师风建设的自觉性。

按照学校学习计划和安排，参加学校的学习教育培训，学习了《教育法》、《教师法》，按照《小学中学教师职业道德规范》提高自己的政治理论水平和对先进性教育的认识。通过师德师风教育活动，自己的思想受到很大的启发和教育，使我深刻体会到作为一名人民教师的责任。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。通过师德师风教育活动，让我深刻认识到，当前，我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有优良的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平的重要性。

进入自查互评阶段后，为了切实找准问题，找到差距，达到自我教育、自我改造、自我完善、修正缺点，完善自己师德的目的。我主动认真的做到了以下几个方面：

1、虚心接受领导、同事、学生提出的意见和建议，广泛开展交心谈心，拿起批评与自我批评的武器，将自己在教育教学过程中的不足和存在的问题找出来、摆出来。

2、根据找出的不足和存在的问题，对照《教育法》、《小学中学教师职业道德规范》进行认真对比分析，从世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观上剖析思想根源，思考问题产生的原因和危害，拟定整改措施和办法，最终形成个人的师德师风剖析材料。

3、通过师德师风剖析材料中的问题和整改方案，对能立即整改的问题进行了整改，使自己做到边查评边整改，立说立行，即知即改。

整改提高阶段是检验师德师风教育是否达到切实效果的决定性阶段。为了认真搞好整改，体现在行动上，落实到工作中，对自己的整改计划进行了认真落实。通过师德师风建设教育活动三个阶段的学习，使我认识到，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个优良的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

师德师风应注入新新时代的师德师风应注入新的：

1、视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像xx提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。



2、不能用过去的社会认识形态来教育现在的学生。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇十

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的'师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守教师法，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

### 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

### 3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。

在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

### 中小学教师师德师风报告表自查报告篇十一

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

## 一、高度重视，制定方案，明确目标。

根据县教育局《x年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《20xx年x小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的x小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

## 二、组织学习，提高觉悟

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《x小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

## 三、查找问题，落实整改

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、

《江西省中小学教师职业道德“八不准”  
x小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇十二

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

各班做好贫困学生的统计、审核、上报工作，以便及时减免学费。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织了班主任定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无滥用权谋私的现象。

我们要继续在教职员中深入开展“讲师德，做楷模，树形象”师德师风教育活动，努力提高教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。

## 中小学教师师德师风报告表自查报告篇十三

### 一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

### 二、查自己在热爱本职工作方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有优良的思想品德。我努力以崇高的职业道德，优良的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”主动实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

### 三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持优良的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的认识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与父母联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

### 四、查自己在团结协作方面

我总是和同事优良合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

### 五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、父母的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：不求回报的奉献精神不强，热爱本职工作上做得不够突出，主动认识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战认识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

## 六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、主动更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，主动推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方式。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育认识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立优良教师的自我形象。

下阶段工作思路：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热度，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热度，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热度和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务



的思想。二是要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把优良的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热度来投入工作，树立优良的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热度对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)