

最新安全教育心得体会(模板7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

安全教育心得体会篇一

6月21日，本人参加了长江镇安全教育示范基地（一职高五楼）参观活动。在警示教育基地仔细观看展览，认真听取讲解。安全走廊、法规政策、事故案例警示区、安全知识百问、安全钟、职业健康区、急救示范区、劳保防护用品展示区等等，一幅幅图片，一张张图表，一件件实物，一段段视频，深深警示着每一位参观者。置身其中，不但心灵上得到了强烈的震撼和共鸣，精神上也得到了净化和升华，脑海中获得了更多深层次的启示和警醒。

通过参观安全警示教育基地，心灵上接受了一次洗礼，思想上受到了很大震撼。我们每一个安全管理人员都要以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立“安全第一，预防为主”的思想，真正做到不发生事故、不损坏人员健康、不破坏环境的目标。

企业以经济发展为主题，以安全管理为保证，让我们每个人都来珍惜生命、重视安全吧！多一些责任，少一些责骂；多一些“前思”，少一些“反思”；多一些“补牢”，少一些“亡羊”。切实把安全工作做到前面，搞好预防，用“严、细、分、防、实、恒、全、优”的高标准来严格要求自己，积极树立“安全生产、预防为主”的思想，全力构建“安全生产、文明生产”的格局，高度重视安全生产，加大安全设施投入，学习安全知识，加强基础管理和制度建设，健全安全组织网络，建立安全生产的长效机制。树立安全生产是最

根本的经济效益的正确思想。责任心是安全之魂，标准化是安全之本。要不断提高自我保护意识，防止把安全只挂在嘴上，贴在墙上，写在本子上，最根本的应该是深扎在人们的心里，让每个人都时刻绷紧安全这根弦，使安全工作成为每个人都义不容辞的责任和义务。应付、敷衍、掩盖、逃避都是致命的，是对生命的漠视。“生命无价，责任如山”，就像我们企业的各个环节，任何一个小的环节出现问题，企业都无法正常运转。没有安全，于个人，生活无法保障；于家庭，幸福毁于一旦；于企业，生产难以为继；于社会，阻滞安宁繁荣。

在每年的安全月活动过程中，我们都要以安全竞赛、安全应急比武等各种活动来抓好安全月教育警示工作，不少车间自觉的组织员工进行安全演讲，安全知识教育培训，努力提高广大职工的安全意识，不少职工在工作中默默奉献，忠于职守，自觉遵守安全操作规程，以实际行动来保障社会安定、企业安全、人人安全。

工作中，我们一直很想让大家记住的三句话：我的安全我负责，你的安全我有责，企业安全我尽责！同时，也提醒大家，任何时候都要重视消防安全管理，以人为本，注重安全。安全管理工作应作为一项“长安工程”，常抓不懈，把每天都作为安全日，以日保月、以月保年，始终做到警钟长鸣，抓住隐患不放松。

安全活动，安全培训和安全管理的，都要树立“个人关系整体，细节关系全局，安全责任重于泰山，生命高于一切”的安全理念，正规操作，依法按章，创造安全管理的艳阳天，让我们企业的天空永远明亮，让大家的锦绣前程繁花似锦。

我们经常追问安全是什么，其实安全就是我们从事一切行为的基本要素与准则，是我们人生平安幸福快乐的基本保障，是一道永远也不能跨越的防线。安全关系千家万户，与每个人的生命息息相关，为了自己和家人的幸福，我们必须时刻

注意安全，这就要求我们每个人无论在何种岗位，都应时刻绷紧安全这根弦，在工作中遵章守纪，按规操作，善于发现问题，排除隐患，只有这样，安全才会永远与你相伴。只要你不经意的忽视了安全，事故就会悄然而至，不经意的一瞬、一念之差、一个小小的隐患，都会酿成大患，一个生命，甚至无数的生命因此而丧生！“千里之堤，毁于蚁穴”，安全事故不分大小，谁忽视安全就会受到应有的惩罚。无视安全、无视劳动纪律和操作规程，都会付出血的教训和代价，我们谁的心中没有美好的希望，谁的心中没有真诚的向往，假如你忽视了安全，那么，一切希望和梦想都将成为泡影，还会留下一生无法抹平的伤痕。我们不要抱怨制度太严，不要责怪领导做事无情，因为安全是我们共同的期盼，我们应该多一些理解，少一些抱怨，多一些参与，少一些遗憾，生命需要安全的保障。

安全是我们幸福生活的源泉，是我们快乐工作的基石。安全是父母更多的唠叨，也是亲朋好友的美好祝福，一声声真情的嘱咐和叮咛，才使我们真正感受到人世间的友爱与温暖。安全不是诱人的金钱，但是，在构建和谐社会的今天，和金钱相比，安全是必不可少的无价资产。

安全责任重于泰山。请我们每一位同事珍惜生命，善待安全，平安的幸福路就会越走越宽，越走越远。

安全教育心得体会篇二

遵章是安全的'先导，违章是事故的预兆。反三违是遏制事故的首要措施，也是安全管理人员面临的重大课题。

“三违”顾名思义就是：违章指挥，违章操作，违反劳动纪律。违章是发生事故的起因，事故是违章导致的后果。为了保证我们设备平稳安全的运行，真正地做到“上安全岗，做安全人”，就必须控制各类事故的发生。

如何控制？

最关键就是杜绝违章；首先要从自身的心理开始，提高自己的思想认识。不能心存侥幸心理，从众心理，逆反心理。比如我们压力容器的操作，必须严格遵守操作规程，不能冒险，不能蛮干。阀门是全开是全关？具体开多大？每一项操作都必须有章可循。在恶劣天气中操作设备，更要仔细认真，坚决不能图省事。

其次做好反“三违”的基础工作。通过各种形式的学习，加强对违章的认识，违章就是走向事故，靠近伤害就是断送生命。

最后要进行监督检查：重点区域，要害部位，必须做好安全管理的预防，控制工作。对我而言，就是熟练掌握各项参数指标，在对设备的巡检中，认真细致的发现有无异常指标，有问题及时上报，立即处理，坚决将隐患遏制在萌芽状态。

生命是宝贵的，也是脆弱的。我们一定要珍惜，把它放在首位。作为特种作业人员，在这样关键岗位上，我一定认真进行安全和技术培训，提高自我安全意识，规范自己安全行为。在安全生产的同时做到“不伤害自己，不伤害他人，不被他人伤害”。这样才是为企业做出了最大的贡献。

安全教育心得体会篇三

随着高校教育改革的持续推进，高校扩招计划的实施，如今的大学，人口密集，流动频繁，很多大学生还走出校门，参加社会实践，由于大学生大都缺乏安全保护意识，针对大学生的安全事故也逐渐增多起来，大学生的安全教育问题已迫在眉睫，刻不容缓。

近日来，无论是校内，还是校外，针对大学生的安全事故接二连三地发生。综合这些时间，我们能够发现，之所以大学

生会发生安全事故，主要在于安全意识薄弱及缺乏相关安全知识。

很多在校的大学生，从小学到大学，一向都在学习书本知识，往往将安全知识的学习放在一边，有的学校干脆没有开设安全教育课程，平时也疏于教导和引导，再则加上家长对小孩的安全教育不重视等等原因，导致大学生，直到成年还没有树立安全保护意识。这就表此刻对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全的隐患。比如人离开了宿舍不锁门、贵重物品随意丢放、宿舍内乱接乱拉电线、乱扔烟头等。

大学生一向以来大都数时间都生活在学校中，没有什么社会经验，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识，也就不能很好地远离这些不良影响。

1、学校采取有效措施，加强对大学生的安全教育力度。安全教育的方式应做到有所创新，能够将书本知识与实践结合起来，能够讲理论和鲜活的例子结合起来；在日常教育管理以及各种服务工作中，都必须结合安全方面的资料，适时的对学生进行安全教育。安全教育不但要使学生掌握一般的国家安全，网络安全、交通安全、防火、防盗安全等方面常识，也要教育学生遵纪守法，提高警惕，加强防范，珍爱生命，热爱生活。

2、将安全教育落实到班级。各班班主任应负起对学生安全教育的职责，对学生的安全落实到具体中去，比如改善宿舍安全情景，禁止学生携带刀具，安全使用电脑等方面。

3、大学生个人也加强学习，培养自我的安全意识，增强自我的安全知识。大学生必须认为到安全教育关系到自我及他人的幸福，不能马虎，应当严肃认真对待。还应养成良好的习惯，不乱扔烟蒂，不乱接电线，不使用大功率的电器，不独自外出，不与社会上人士随便交往。

大学生安全教育与大学生学习、生活紧密相连，我们必须认真对待安全教育，把安全教育落到实处，尽可能避免不理智的行为和意外事故发生，为我们的生活与学习营造更好的环境，创立和谐学校。

安全教育心得体会篇四

首先，作为一名学校安全专干与校园协助警要加强自己的安全责任心，做到安全在我心中，把安全事故消灭在萌芽状态前，中小學生是祖国的未来，通过加强中小學生公共安全教育，培养中小學生的安全意识、知识和技能，提高中小學生面临突发安全事件自救自护的应变能力，对于提高我国整体国民的安全意识和自救、救护能力必将产生深远的积极影响。现就我们学校进行了安全教育后我的一点心得体会。

在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。近年来我国陆续修订了《未成年人保护法》、《义务教育法》，颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》，对做好中小学安全教育工作提出了明确的法律要求。其中，均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让

我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

无论走到哪里，安全总是我们自己与关心我们的亲人最大的期盼。

今晚学校保卫处的文处利用课余时间给我们讲解了学校安全问题并观看了安全教育视频，活动结速后，我感觉还是颇深的。

每个人的一生是不同的，有人可以平平安安的度过一生，而有人一生确是坎坷的。

正如人们常说的功亏一篑，如果在发生火灾时没有科学的自救方法，很可能将宝贵的生命白白断送在火海之中。事实表明，火灾时被浓烟中有毒气体呛死的并不比被火烧死的少。因此，火灾逃生在穿越有浓烟的走廊时，要俯下身子前进，因为，在近地面处浓烟较少，可能还能够呼吸到残留的几丝氧气。

看了这部影片后，我不仅知道了火灾的危险性，还知道了怎样预防火灾和火灾逃生自救的方法。其实火灾也不是那么让人毛骨悚然，无人幸免的天灾，只要掌握了自救方法，还是有可能从死神的手中挣脱出来的。生死只在一瞬间，防患于未然最重要。

曾记得《老人与海》一书中写到老人在海上捉到了一条大马哈鱼，老人把猎物拖在船后返航时遇到了鲨鱼的攻击。虽然老人通过顽强的斗争，战胜了鲨鱼，但是他的战利品也只剩下了一副骨架。不禁对老人在困难面前所表现出的永不言败的硬骨头精神感到赞叹。

“原来生活中有这么多的安全隐患，我们真的要学会自我保护了！”这是安全会要揭示的主题，它用清楚而明了的方式

提醒我们：火灾逃生时应趴在地上匍匐前进，用湿毛巾捂住鼻子。

安全，是一个永恒的话题，也是一个老生常谈的话题，但对于人类来说，安全永远是一个至关重要的话题，无论是谁，都应该爱惜生命，才能抒写我们丰富的大学篇章。

安全教育心得体会篇五

20xx年4月13日至20xx年4月19日，我有幸参加了由中国食品工业协会举办的第五期食品安全师暨师资选拔培训课程。7天7夜紧张而快乐的培训结束了，我长地舒了一口气，我们从各个培训专家的精采讲课中学到了很多对今后从事食品生产很有用的知识，但同时又感觉到自己肩上又多了一份沉甸甸的责任。解决食品安全问题任重而道远，我们每个人都有义务为中国乃至全世界的食品安全贡献自己的绵薄之力。

以下是我个人的一点体会同大家交流：

1. 食品安全问题是全球性的问题：它不止存在于中国，在国外也同样存在；不止不发达国家有，发达国家也一样不少。食品安全问题不因经济的发展程度、科技水平、民族、种族等的不同而不同，它是全人类共同面对的问题，任何国家或任何人都不能片面指责其它国家。

2. 食品安全问题很可能造成跨国家跨地区的危害，任何人或任何国家都不太可能在危害发生后独善其身。因为世界村的趋势日趋明显，地区商品的流通越来越全球化。

3. 诚信是食品安全问题的根基，失去了诚信食品安全问题就无法从根本上彻底解决，食品安全问题需要政府、种植收割、食品制造、流通、餐饮等各相关环节从业人员都讲诚信，才能构筑食品安全的坚固堡垒。

4. 掌握好食品安全基础知识是做好食品安全的关键，不学习食品安全基础知识就无法从科学的角度解决食品安全问题。

5. 食品安全师的工作在食品企业的作用日益明显、重要，作为一名合格的食品安全师不但要解决好本单位的食品安全问题，更要加强对本单位食品安全问题的全员培训。

6. 食品安全培训师不但要作好本单位的食品安全培训，更要将食品安全意识灌输给全社会，让每个人都逐渐提高食品安全意识，减少食品安全事件的发生。

1. 应该配备专职的食品安全专业技术人员、管理人员，成立食品安全问题领导小组由总工程师直接领导，从研发部、品管部、采购部和制造部分别选出2名兼职的食品安全管理员，定期开会讨论和解决公司内的食品安全问题。

2. 建立保证食品安全的各项规章制度，将食品安全事件同员工的绩效挂钩。

3. 每年选拔2名以上员工参加食品安全师培训及考核，使公司持证安全师的比例达到10%以上，加强对职工食品安全知识的培训，特别是对《食品添加剂使用卫生标准gb2760—20xx》及《食品安全法》进行深入学习，每季度组织本单位全体员工对食品安全问题进行内部或外部培训。

4. 重新对我公司设备布局和工艺流程进行风险评估，使之更趋合理、完善，防止食品安全事件的发生。

5. 对研发、采购、生产、仓储及运输等环节进行食品安全风险估计并全程监控，防止不安全事件的发生。

总之，通过这次培训学习，我收获了很多，不但初步掌握了食品安全知识，也启发了我对实际工作中预防和处理食品安全问题的思路。“民以食为天，食以安为先”，让我们食品

行业所有从业人员一起努力共同筑造食品安全的万里城墙吧！

安全教育心得体会篇六

我们有一些启发后，就十分有必要要写一篇心得体会，从而不断地丰富思想。那么要如何写呢？下面小编在这给大家整理了一些安全教育心得体会，希望对大家有帮助！

今年，学校狠抓责任落实、管理措施，尤其是投入大量资金进行安全基础设施的改建和维修。在此基础上，坚持本着“齐抓共管，安全第一”的原则，继续开展创建“平安校园”活动，在日常活动和教育教学中始终贯穿“安全责任重于泰山，安全是学校一切工作的基础”这条主线，在人力、物力、财力上科学合理配置，达到人防、物防、技防，特别是人防和技防，将作为20__年安全工作的重点，做到全员启动，人人关注，人人参与，确保新一年度安全工作顺利完成任务。

1各班要专设安全教育课，可利用班、队会等有利时机开展社会实践活动。

2、定期开展学生的安全宣传活动，除学校集中活动外，各班要开展丰富多彩、直观有效的活动，并达到学校与家庭的互动。

3、利用警民共建、军民共建的有利时机，将法制教育、消防教育、交通安全教育贯穿于各项活动中，对于大型活动，学生要有活动心得和体会。

4、利用安全月、安全周开展宣传教育活动，各班设专题板报。

5、广泛开展各种形式的活动，如升旗仪式、演讲、团队会、安全知识讲座，家长学校、等教育活动，各班有计划、有记

录，创造性地开展工作。

总之，我们的安全意识时刻不可放松，说得好，不如做得好；说得严，不如管得严。我们要向管理要安全，向道德要安全，快快乐乐生活每一天。

幼儿园的安全教育不应该只关心孩子身体上的健康，而是需要身心的全面发展。一年之计在于春，一日之计在于晨，而我们则肩负着一棵棵“小树苗”的一生之计！幼儿园的安全教育应从以下几个方面着手。

一、幼儿自身的身体安全

教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全是学校教育的头等大事。

1、教师一定要树立“与其事后处理，不如防患于未然”的意识，同时帮助幼儿树立安全意识安全教育的目的是为了让幼儿避免受到伤害，健康成长。据调查发现，幼儿意外事故多发生在教师麻痹大意，缺乏一定安全知识情况下。因此，我们工作中，不能心存侥幸心理，掉以轻心，认为“意外防不胜防，不可避免”，而要牢固树立“安全第一”的思想，始终紧绷“安全”这根弦，时刻提高警惕，做到“放手不放眼，放眼不放心”，给幼儿创设一个安全的外部环境。例如：一天上午，我带着班级的几名小朋友在玩桌面玩具，在为幼儿发放玩具的时候我并没有发现玩具中有一个小棍状的物品，而就这这时一个幼儿却将小尖棍拿起与另外一个小朋友玩起来，我见状马上将小尖棍收起，避免了意外的发生，可见，安全在幼儿园一日生活当中是无时无刻都不能放松的。同时，教师应通过多种方式引导幼儿学习有关生命的知识，学会珍惜生命。比如，在对幼儿日常教育的时候应让幼儿明白在马路上是不可以玩耍的，来往的车辆可能会伤害到健康甚至生命；懂得外出时要紧跟成人，万一迷路不能跟陌生人走，而要向警察叔叔、售货

员阿姨、门卫叔叔求助;知道要保护动物,但不过分玩逗小动物以及要远离对人有伤害的动物等。

2、在日常生活中,教师要用妈妈的心、婆婆的嘴把安全教育挂在嘴边,耐心地向幼儿讲解必要的安全常识,这是人们历经灾难后,在对灾难原由的规律性认识的基础上总结出的防护措施,对幼儿来说有些是难以理解和掌握的,但是在现实生活中各种灾难也会降落在幼儿身上,加之意外伤害事故发生的偶然性和难以预料性,所以,幼儿只有掌握了必要的安全常识,才能更好地抵御灾难,保护自己。如对幼儿讲解防触电安全教育:教师要教育孩子不要触摸电线和开关;不要爬到电线杆上玩耍,避免触电;下大雨时,不要站在大树下避雨;手不要放进正在转动的电扇里,以免被打伤。一旦触电,要立即拉开电源并呼救。在这个问题的教育上,还可以采用相应的图片,让孩子们通过一定的图片来了解。防煤气中毒安全教育:要告诉孩子,煤气是一种看不见、摸不着但能闻到臭味的有毒易燃气体。如果煤气灶开关没有拧紧,管道煤气泄漏,人吸了煤气以后就会中毒,如不及时抢救就会有生命危险。如果屋里充满煤气,一遇明火,就会引起爆炸和火灾。因此要告诫孩子,不要进厨房乱动煤气灶开关,以防煤气泄漏;一旦有煤气泄漏,首先要关掉煤气灶开关,并立即开窗通风,将中毒者移至空气清新处,并呼救“120”,发生火灾时,呼救“119”。在这个教育环节上,我采用了相应的环境创设,让孩子们通过自己相应的模仿以及在日常生活中搜集的声音效果,让孩子们充分的感受并体会危险的存在,是孩子们加强防范意识,同时也学着保护自己,学会自救。防烫伤安全教育:随着幼儿园、家庭使用电热饮水机的日益增多,小儿烫伤明显增多。因此,孩子喝水最好由大人倒。让孩子自己倒时,千万要让他们先按冷水龙头,再按热水龙头,避免烫伤。洗澡时,要调好水温后再淋浴。为了更好的教育我班幼儿,在防烫伤这节教育课上,我不但为孩子们准备了丰富多彩的图片,还把自己的手用纱布等包缠,让孩子们感觉我被烫伤,以自己的亲身经历去教育孩子们,让他们知道危险,并学会简单的小自救,以减少危险的存在。防坠楼安全教育:如今城市高楼林立,家住楼上的孩子喜欢趴在

阳台或门窗边看热闹,这样很容易坠楼伤亡。因此,要告诉孩子千万不能把身子探出阳台或门窗外,要时刻注意安全。防盗、自卫安全教育:要告诉孩子,单独一人在家时,有人敲门要先看门镜,如果是陌生人就不要开门。发现了坏人要打“110”报警。防药物中毒安全教育:目前孩子服用的药大多外观漂亮、口感好,深受小朋友“喜爱”,但仍要教育孩子药不能多吃或少吃,一定要按医嘱定时定量由大人喂药,不能让孩子自己拿药吃,或分给别人吃。一旦发现孩子错服或多服药物时,应立即催吐,如用筷子或食指按压孩子的舌根部,促使其吐出胃内容物;如果吃药已过半小时,则应让孩子口服鸡蛋清解毒;若中毒严重则需立即上医院。由于班级的孩子们还比较小,在这个问题教育时,我也特意为孩子们在网上找了相应的视频,让孩子们看,让他们自己说,要怎样做,不应该怎样做,让孩子们通过充分的观察,来总结出自我防范的安全。

让幼儿了解和掌握必要的安全常识,不能是枯乏的说教、灌输。幼儿身心发展的特点决定了对幼儿进行安全教育必须寓教于乐、寓教于情、寓教于动,并渗透于各科活动之中。例如,教师将耳闻目睹的有关孩子坠楼、药物中毒、智斗歹徒等事件讲给孩子听,可以不断强化孩子的安全意识,培养他们的应急能力。教师在社会活动中介绍电话时,请幼儿记住一些特别的号码如火警119、急救120、匪警110等,以便遇到突发事件是求助。教师还可配合教学进行“失火了”、“摔伤了”、“找妈妈”、“老师我对你说”等情景表演,给孩子“亲身体验”的机会,加强幼儿的防护技能练习,以便在遇到类似的事件时能应对自如,提高自我保护和求助的能力。

3、教师要帮助幼儿养成良好的行为习惯,减少伤害事故的发生。生理学家认为:“习惯是自动化了的条件反射。”幼儿期的神经细胞反应时间短,容易形成条件反射,即容易养成习惯。成人应抓住这一教育契机,帮助幼儿养成良好的行为习惯,少伤害事故的发生。如吃饭前、喝水前先看一看、摸一摸、吹一吹,可避免烫嘴、烫手;从冰箱中拿出东西先看一看、闻一

闻,可防止误食东西;走路时靠边右行,可减少碰撞同伴或被来往车辆碰撞的机率;鞋带系牢固、衣服穿整齐,可避免跌倒、摔伤;吃鱼时把鱼刺挑干净,可免受刺伤咽喉之痛;吃饭不嬉笑打闹,可避免异物进入气管;不将手指、铅笔、玩具放入口中;不挖耳鼻、不将异物塞入耳鼻、不将手指伸入电源插座、不玩火;遇到困难会求助等等,这些都是生活中经常遇到的问题,在实践中教师反复提醒和帮助,多进行正确行为的强化练习,持之以恒,会使幼儿形成良好的行为习惯,从而起到自我保护的作用。

4、教师要结合幼儿一日生活的各环节,抓住有效时机随机地进行安全教育。安全教育不是一朝一夕之事,意外事故往往发生在日常我们没有意识到会发生的时刻所以,安全教育应渗透在幼儿园的一切活动之中,重视一日生活中的随机教育。当班上孩子出了“状况”,教师应利用这一事件有针对性地对幼儿进行有的放矢的教育,给孩子们留下较深的印象,收到事半功倍的效果。对待幼儿的呼叫,教师亦不可不理不睬,敷衍了事,而应像公安部门对待“110”报警那样予以重视和警惕,及时处理幼儿日常生活中的不安全隐患和“突发事件”,并阻止事故的发生和发展。如:幼儿在打架,有幼儿扑到走廊栏杆上,椅子上有钉子冒出来或橡皮钉脱落,天花板上有石灰块要掉下来,在和幼儿差不多高的地方有钉子,开关没装牢,厕所间水槽出水处由于水管太短导致水流到地砖上易使幼儿摔跤空调开关装得太低……我们都因想方设法及时处理或与总务处取得联系,以便及时清除不安全隐患。

幼儿园安全教育是一件大事。要年年讲,月月讲,天天讲,持之以恒,牢固树立“以防为主,安全第一”的思想。但我们又不可以安全问题为借口取消幼儿的正常活动、降低基本的教育要求标准,不可心存“少活动、少出事”的思想,禁止幼儿进行所谓的危险的户外体育活动,如跑、跳、攀登、“滑滑梯”、“荡秋千”等,在手工、计算等操作活动中让幼儿只贴不剪,束缚孩子的手脚和大脑,……这样做非但不能从根本上解决幼儿的安全问题,而且还剥夺了幼儿通过实践、操作提高自我保

护能力的机会。所以,我们不因为了安全而“因噎废食”,而应辩证地处理好安全与活动的关系,把事故隐患消灭在萌芽状态,让意外事故防患于未然,使孩子们在安全的天空下茁壮成长。

当我们每一次接触到一个新的幼儿的时候,最初的问题就是克服孩子的恐惧心理。因为恐惧是人类的基本情绪之一,也就是说天生就具有的一种感官能力。它包括现实和预想的危险。一般说来,个体通常所惧怕的最终并未对自身造成影响或伤害,而恐惧心理本身却限制了个体的动机行为,阻碍个体的成长与进步。因此,调节恐惧心理、降低恐惧对儿童身心的消极影响具有重要意义。所以我们不要去加剧孩子对幼儿园的恐惧,才是根本,这些事件所产生的负面影响不是我们能改变的!

建议:

1、儿童因对事物缺乏正确认识而产生恐惧时,大人应该给出合情合理的解释,才能克服他们的恐惧心理。如:一天在我和孩子们一同上,那节课上,为了让孩子们有更好的认识,我便在家里拿了一个毛绒玩具,刚好这个玩具也是会说话的,谁知在上课过程中,我班比较淘气的宋吉海小朋友不小心触碰了一下玩具,这玩具便自己开始“说起话来”,这下可吓坏了他,我见到这种情况,先是用一些语言去安慰孩子,同时也请其他的孩子去处朋友,通过其他孩子的行为,来告诉他,不要害怕。

2、当儿童惧怕无须恐惧的事物时,成人可以诱导他逐步接近所怕事物,分步骤、分阶段消除对特定对象的恐惧。心理学家琼斯曾用系统脱敏法治疗过一个怕兔子的小孩:每当小孩吃饭时,关着小白兔的笼子就被带进房间里来,最初放到离饭桌最远的地方,以后一天天靠近桌子,最后可以把小白兔放出来在屋内跑。到治疗结束时,小孩一点也不怕兔子了。

3、培养孩子适应变化的能力。首先，父母应该告诉孩子，面对新情境时不光是小孩，大人也会因为陌生而担忧接下来会发生什么。其次，父母可以教会孩子学习一些具体的生活技能来处理新问题。比如：到了新幼儿园或学校要学习主动结识新朋友、同学，与他人搞好关系，妈妈病了要主动承担力所能及的家务等。再次，要注意培养孩子良好的自尊心与自信心，不怕困难和挑战，相信自己只要运用智慧，就有办法对付身边的事情。

4、树立良好的榜样示范。父母和老师是儿童主要的模仿对象，其言行举止会给儿童造成潜移默化的影响。因此，父母和老师要以身作则，用实际言行告诉孩子什么应该怕，什么不应该怕。不要用恐吓的话语刺激孩子，如用鬼神、毒蛇、老虎来吓孩子。此外，要加强对孩子行为习惯的指导，以坚毅勇敢的行为影响孩子，培养孩子勇于探索的精神，从而帮助孩子克服恐惧心理。最后，我们才能讨论到如何给予孩子最好的素质教育。今天我所谓的素质教育并不是说他在知识，或者学识方面有多么多么的优秀，而是一个人所具备的人格魅力。

突发事件是最近几年比较敏感的问题，由于一些自然灾害等，为我们的生活造成了不同程度的伤害，如“地震”、“洪水”、“泥石流”等等，那么如何在幼儿园中对幼儿进行突发事件的安全教育就更尤为重要了。

1、在日常生活当中对幼儿进行突发事件的讲解，让孩子们对一些突发事件有一个初步的认识。如：什么是地震、什么是泥石流、发生洪水时会怎样等等。通过新闻，报刊，图片等，让孩子们有充分的认识，并更好的锻炼他们。

2、根据突发事件的内容，做相应的应急演练。通过对孩子们进行相应的演练，不仅强化了广大师生“预防为主，安全第一”的意识，还增强了全园师生们逃生自救的能力，更重要的是在全园营造了关注安全，共创和谐的良好氛围。为了更

好的让孩子们雨哦亲身体验的效果，我园也相应的组织了一些安全活动，让孩子们通过演练达到教育的目的。

3、在对幼儿进行突发事件的教育同时，地家长们也要有相应的互动，如给家长们发一些安全知识小画报，为家长朋友挂一些宣传条幅等等。利用多种方式在提高孩子们的安全意识的同时，也提高家长们的安全意识。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者及家长都应防患于未然，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！让我们的宝贝在成长的每一天里都能够安全、健康、快乐！

通过对安全教育视频的学习，我更加深刻地感受到“安全”的重要性。

以前感觉事故离自己很远，看过安全事故视频后，深深地震撼到了我。我仔细想想自己身边的事和以前自己的安全意识，回想起来感到后怕。安全意识应该是时时刻刻印在脑海里的，上班要注意，下班也要注意。过马路时停3秒，做到一停、二看、三通过，无时无刻都要注意安全。

每一个人身后都有一个家庭，每一个人身上都有着一份责任，每一个人都很重要。当所有人都有了很强的安全意识后，大家都能遵守纪律，这样才能保证安全生产。有了安全的保证后，我们的质量、生产效率都会更加稳定，才能为企业赢得效率、为自己增加收入、为家庭带来幸福。

为了保障自己的生命安全，在今后的工作中，我一定遵守岗位安全规章制度，不违规作业，做到四不伤害，努力工作，时时刻刻树立好自己的安全意识。

安全，一直以来都是一个很重要的问题。去上学之前，妈妈会认真对你说：“注意安全，小心过马路”；在学校，老师会教育我们一些安全的知识，让我们了解安全的重要性；看新闻的时候，发现很多新闻都是与安全有关的。从这些方方面面，我们都可以体会到安全的重要性。

学校经常会安排我们观看一些有关安全的教育电影，电影中说到小张与小陈是某校的学生，在一次体育课上进行地滚球练习的时候，小张与小陈不小心发生了碰撞，导致小张眼部和脸部都受伤了，构成轻伤，但是小陈外伤后能复视，但损伤已达10级伤残程度。最后导致要赔偿。

在这个社会上，关于安全的例子还有很多很多，在学校，在公司，在家里，我们都应当重视安全，树立安全的意识。

如果说，人生是一座高楼大厦，安全就是这大厦的基础保障。没有安全，生命就受到侵害，生活就不再幸福。生命如此宝贵，它属于我们每个人只有一次。一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。因此，为了个人的成长，为了家庭的幸福，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全钢铁长城。

我们的暑假快要来临，校外的意外溺水及遭遇洪水、雷暴雨等不幸事故时有发生，给家庭带来了巨大的伤害和损失，为了确保个人的安全，我们应该遵守学校的安排，积极接受假期安全教育。要做到防止溺水，不去池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。要注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，不暴饮暴食。防止触电，不用湿手摸电器，安全用电。增强自我防范意识：不玩火、安全使用煤气、热水器，不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出，外出时注意交通安全。每天进

行适当的体育锻炼，做一些力所能及的家务。

法国思想家卢梭说过：“上帝是用模型来造人的，他在塑造了我们之后，就把那个模型捣碎了。”在这个世界上，每个人的生命都是的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满？安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的处理，安全在于防患未然。让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟常鸣，永记心间。

通过这次安全教育的学习，我总结起来就是要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。我们校园里还有一幢教学楼正在施工，小朋友们课间绝对不能到施工区去玩耍、打闹。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，

相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

安全责任靠大家，希望我们都能在学校安稳快乐的学习成长。

近几年来，各高校按照国家相关的法律法规，结合学校的具体实际，制定了一系列安全规章制度。如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、学校治安管理制度等等。实践证明，这些安全规章制度在维护学生的合法权益，保障学生的安全方面发挥了进取的作用。

可是，由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别，一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中，总会出现一些违反规章制度的行为，造成个人或他人利益受到侵害。所以，在大学生安全教育中，应注重对学生进行安全规章制度的教育，提高学生遵章守纪的自觉性。

一、学校要采取多种形式，大力宣传学校各项安全规章制度

经过很多的宣传，使广大学生充分了解安全规章制度的资料和要求，不仅仅知其然，并且要知其所以然，逐步养成遵守

规章制度的习惯。要经过对安全规章制度考试、知识竞赛等形式，加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多少年来实践经验的总结，有些是总结事故教训，用血的代价换来的。如果为了自我省点力、省点事而违反安全规章制度，那就是对国家不负职责，对社会不负职责，对人民的生命财产不负职责，对自我和他人的家庭幸福不负职责。从而使学生懂得学校安全规章制度是同学校安全与个人安全密切相关，增强遵章守纪的自觉性。学校对违章违纪的学生要进行公开曝光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以进取疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。所以，学校要异常重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。

二、在大学生安全教育中引进心理健康教育资料，减少安全事故的发生

良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等资料。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。

学校要经过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，进取开展心理咨询，及时帮忙咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，经过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生

苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在简便氛围下，认识自我的错误，以到达心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

安全教育心得体会篇七

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不

说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习、爱劳动、爱集体，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，

却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。