

2023年圣诞节教案大班英文 大班圣诞节 活动教案(大全13篇)

初三教案是教师的教学指南，有助于教师掌握教学进度和把握教学重点。以下是一些成功的幼儿园教案案例，希望对广大教师提供一些建议和指导。

圣诞节教案大班英文篇一

1. 在撕撕玩玩彩纸中, 感受绿色和金黄色彩纸的色彩。
2. 在想象中, 体会快乐的情绪。
3. 初步学习按颜色分类。

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带。

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师: 孩子们看这是什么? 它这像什么? 她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师: 现在林老师把纸条变成了什么样? (幼儿: 把纸撕成一片一片。)

师: 我们过节和高兴的时候, 就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好) 撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿撕纸, 撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的’孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片(放音乐铃儿响叮噹)

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”。

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

圣诞节教案大班英文篇二

1. 了解元宵节的由来、传统风俗习惯。
2. 能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来，分享体验节日的快乐。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 幼儿已具备过元宵节的`生活经验，如：吃汤圆、放礼花。
2. 关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

一、直观引入，激发兴趣

1. 出示实物引出主题

(1) 播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

(2) 你在哪见过这些图片?在什么时候见过?(请不同能力的幼儿分别回答问题)

(3) 小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演:扭秧歌、耍龙灯、舞、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

2. 观看录像回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事?(如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……)。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

二、大胆表述，提升经验

1. 问题引领相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的?在哪里过的?交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

2. 启发鼓励大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语?

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

目的在于培养学生热爱我国的传统文化、重视亲情和热爱大自然的美好情感。在教学过程中，我能正确把握基本的流程和环节，做到以图为凭，激情激趣。在导入的设计上也是下足功夫。

圣诞节教案大班英文篇三

在新年到来之际，老师预设了制作新年贺卡的活动，进一步加深小班孩子对于涂色活动的兴趣，在将近半学期的美术活动中，孩子们已经对于涂色活动有了一定的了解和兴趣，这次的活动孩子们不仅动手动脑，还让孩子们对于我国的传统文化有了进一步的认识，在自己动手制作的过程后，还能将自己亲手制作的卡片送给自己最亲最爱的人，从小培养孩子们爱自己亲人的感情。

1、通过活动，让幼儿尝试用涂色的方法，制作美丽的新年贺卡。

2、在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对颜色的认知过程。

1、经验准备：了解过新年的习俗。

2、材料准备：

（1）提供贺卡让幼儿欣赏。

（2）画好的贺卡范例、画有单线条的幼儿作品纸人手一份。

出示贺卡，让幼儿看看说说：“这是什么？”——“贺卡”??

“什么时候

会互送贺卡？”——“过年的时候”??

要过新年了，老师也制作了一张贺卡（出示贺卡），请小朋友来看一看，卡片上有谁？（有2个娃娃）他们在干什么呢？（庆祝新年）

（1）教师示范讲解：卡片上有哪些颜色呢？（黄色、粉红色、红色、蓝色、绿色、橘黄色、褐色）

先画黄颜色的是什么呢？（元宝、铜钱）。再画粉红色的妹妹头上的彩珠、弟弟和妹妹脸上的胭脂。然后给弟弟、妹妹穿上漂亮的衣服裤子和鞋子。最后画上漂亮的花伞和背景和褐色的头发。重点：学习选用漂亮的颜色作画。难点：学习来回用力涂色，注意不涂到轮廓线外。

（2）幼儿作画，教师巡回指导。帮助和鼓励幼儿认真作画，指导幼儿不把颜色涂出轮廓线外。

名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

表扬在活动中能认真完成作品的孩子。

名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

圣诞节教案大班英文篇四

圣诞狂欢，共享快乐

12月23日上午8：30—11：00

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

1、物品准备：（园）气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个（小喇叭），宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶。

（家）幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物（瓜子、果冻、硬糖除外）小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

（自制）小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

2、音乐准备：《小黄鸭》律动音乐[happynewyear]
[jinglebells]
[wewishyouamerrychristmasandhappynewyear]

3、人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程（a邸老师b李老师）

播放《merrychristmasbaby》背景音乐主持人致开场词。

开场词（开场前背景音乐merrychristmas）

a各位家长

b各位小朋友们

ab大家上午好！

a今天，我们在小三班共迎圣诞！

b今天，我们在小三班欢聚一堂！

ab让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

（宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳）

a刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

（播放幻灯片）

b观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

（皓淋家庭表演）

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

（优优家庭演唱）

（焦傲家庭表演）

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

（伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭□xx□□

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b□圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~

（项浩原家庭表演）

b□人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

（李傲然家庭表演）

（陆家祺家庭表演）

b□手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活！

（敖其尔家庭表演）

a□精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式

提示

（付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱）

结束活动：

致家长感谢信，播放共唱□happynewyear□□

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕

碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

圣诞节教案大班英文篇五

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的'求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

圣诞节教案大班英文篇六

1.，通过活动让幼儿学会用卡纸制作圣诞贺卡，增进孩子对圣诞节的了解。

2，提高幼儿的动手能力和想象能力。

3，培养幼儿懂得感恩的情感。

1，会用卡纸制作圣诞贺卡。

2，学会感恩。

各式各样的贺卡，剪刀若干，卡纸若干，圣诞节音乐，塑料圣诞树一棵。

一，开始部分

1，围着圣诞树跳舞组织教学；

2, 出示圣诞树谈话导入。

(1), 圣诞节是哪一天? 你是怎样过圣诞节的?

二, 基本部分

1, 观察示范贺卡;

2, 教师示范制作贺卡并讲解方法;

3, 指导个别幼儿示范制作贺卡;

4, 全体幼儿制作贺卡, 教师巡回指导。

三, 结束部分

1, 评价幼儿作品;

2, 送贺卡

(1), 圣诞节快到了, 你想把贺卡送给谁?为什么要送给他们?

(2), 幼儿反馈;

(3), 个别幼儿表演送贺卡的情景。

四, 延伸部分

回家把贺卡送给你想送的人

优点:

1, 幼儿对圣诞节比较了解, 因而对此活动很感兴趣, 能积极参与到活动中来。

2, 由于平时手工活动开展的较多, 所以大部分幼儿完成起来比较容易, 效果好。

3, 体现了在玩中学的理念。

缺点:

1, 在活动中没有做到优差兼顾, 有忽略个别能力稍差幼儿的现象。

措施:

1, 让能力较差的幼儿两人或者三人一组完成制作贺卡;

2, 活动的结束部分可以布置一个庆祝圣诞节的晚会, 让幼儿充分融入节日的气氛中去。

圣诞节教案大班英文篇七

尝试用排序的方法装扮圣诞袜, 运用不同的材料进行表现; 体验圣诞节的快乐气氛

导入主题-观察比较-引导发现-创作表现-展示交流。

圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥(红、黄、绿)、雪花片(各种颜色)、盒子、双面胶、记号笔、银笔、糖果、范例。

一、导入主题

1. 再过几天是什么节日啊? 你们喜欢过圣诞节吗? 为什么?

2. 圣诞节的时候, 圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物, 你们开心吗?

3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二、观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?
2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯。

小朋友还能想出什么花纹?

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

4. 边观察，边演示。

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花。(小块粘)
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹。
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥。
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。
- 6) 撕去袜子后面的双面胶。
- 7) 找到另一半的朋友粘起来。

三、创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?

2. 教师重点指导:

1) 粘棉花时, 要一小块一小块粘。

2) 画花纹时, 要画得大些, 鼓励幼儿创造想象不同的花纹。

3) 先画花纹再装扮。

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法。

3. 你们只有圣诞袜的一面, 里面不能放礼物, 怎么办?

四、展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友。

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物, 体验制作圣诞袜的快乐。

圣诞节教案大班英文篇八

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来, 感受圣诞节欢乐的气氛, 一起欢度圣诞节。

3、感受到节日的快乐。

4、通过参加节日环境创设, 感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、知识准备: 丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、圣诞老人一个, 圣诞帽若干, 圣诞礼物、圣诞树一棵(上面挂满各种礼物)

1、激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天有一个特别的客人要来我们大四班做客，猜猜看他是谁？

幼（七嘴八舌的）：小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~

师（出示圣诞老人）：谁来了？

幼（兴奋的'大声喊）圣诞老人。

师：圣诞老人来干什么呢？

幼：送礼物。

（圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣，幼儿高兴的跳起来，用各种不同的方式向圣诞老人打招呼，活动气氛顿时活跃起来。）

师：圣诞老爷爷为什么要给小朋友送礼物呢？

幼：因为圣诞节要到了。

师：圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、圣诞节的由来

师：你们知道圣诞节是怎么来的吗？圣诞老爷爷又是怎么来的呢

4、播放媒体课件，了解圣诞树和圣诞老爷爷的传说。

师：圣诞节你有收过礼物吗？都有些什么礼物呢？收到礼物你们开心吗？

师：今天我也要小朋友扮演圣诞老爷爷，把你们准备的礼物送给你的好伙伴好吗？送礼物的时候要和你的好朋友说一句“圣诞快乐”

5、边放音乐，让幼儿扮演“圣诞老人”发放礼品，在愉快的情绪中结束活动。

圣诞节教案大班英文篇九

- 1、激发幼儿对圣诞节日的向往，培养幼儿的音乐节奏
- 2、感受音乐的欢快热烈的情绪，感受愉悦的节日气氛
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

重难点分析：熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

音乐磁带□flash动画

一、导入部分：

1、欣赏flash动画，听音乐，让幼儿感受浓重的节日氛围。

2、欣赏后，提问：

a□这是一首关于什么节日的歌曲？听到歌曲有什么感受？

b□圣诞节里圣诞老人是怎样送礼物的？

二、熟悉歌曲旋律

1、感受歌曲的节奏。播放音乐，请幼儿边拍手边听歌曲。

听完后，提问：

a□这首歌是几拍子的？

b□4/4是什么特点？

c□歌曲里唱了些什么？（引导幼儿说出歌词内容，如幼儿说不出，可再欣赏音乐。在引导中教师加入简单的动作。）

2、教师弹唱歌曲，请幼儿欣赏。

播放乐曲请幼儿听音乐表演动作。（在听音乐做动作中逐渐熟悉音乐，可引导幼儿在做动作的同时轻声唱）“小朋友，你的动作要跟歌曲里唱的一样。”

4、进行歌曲表演二、结束部分教育幼儿关心他人，知道圣诞节送圣诞礼物是表示友好的一种方式。

师：过圣诞节的时候，每一个人都很快乐，因为他们收到了圣诞老人和自己好朋友的圣诞礼物。

活动反思：

新的教学理念要求我们要为孩子创设自主学习，合作学习的环境，让孩子之间进行互动，本活动中我创设了游戏的环节，让孩子们找一个朋友玩，一个朋友模仿某一物体动作，嘴里说嘀铃铃，另一个朋友听到嘀铃铃就赶快做听到铃声以后该做的事，如：一个孩子模仿打电话嘴里说嘀铃铃，另一个孩子模仿起床的动作。一个孩子做骑车的动作，嘴里嘀铃铃，另一个孩子就让路。孩子们之间的互动，给孩子增加学习的兴趣，但是我也发现有的孩子不会去找朋友玩，有的孩子人家请他玩，而他一动都不动，以后的教学活动中我应该多注意培养他们的合作性。

圣诞节教案大班英文篇十

1.，通过活动让幼儿学会用卡纸制作圣诞贺卡，增进孩子对圣诞节的了解。

2，提高幼儿的动手能力和想象能力。

3，培养幼儿懂得感恩的情感。

1，会用卡纸制作圣诞贺卡。

2，学会感恩。

各式各样的贺卡，剪刀若干，卡纸若干，圣诞节音乐，塑料圣诞树一棵。

一、开始部分

1、围着圣诞树跳舞组织教学；

2、出示圣诞树谈话导入。

圣诞节是哪一天？你是怎样过圣诞节的？

二、基本部分

1、观察示范贺卡；

2、教师示范制作贺卡并讲解方法；

3、指导个别幼儿示范制作贺卡；

4、全体幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

三、结束部分

1、评价幼儿作品；

2、送贺卡

(1) 圣诞节快到了，你想把贺卡送给谁?为什么要送给他们?

(2) 幼儿反馈；

(3) 个别幼儿表演送贺卡的情景。

四、延伸部分

回家把贺卡送给你想送的人

优点：

1、幼儿对圣诞节比较了解，因而对此活动很感兴趣，能积极参与到活动中来。

2、由于平时手工活动开展的较多，所以大部分幼儿完成起来较容易，效果好。

3、体现了在玩中学的理念。

缺点：

在活动中没有做到优差兼顾，有忽略个别能力稍差幼儿的现象。

措施：

1、让能力较差的幼儿两人或者三人一组完成制作贺卡；

2、活动的结束部分可以布置一个庆祝圣诞节的晚会，让幼儿充分融入节日的气氛中去。

圣诞节教案大班英文篇十一

1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树，发展想象力。

2、学习脱水画的画法，知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。

发展想象，自由装饰圣诞树。

1、范画一幅，油画棒、水粉笔、水粉颜料(几种颜色)。

2、幼儿操作材料。

1、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

2、出示范画，引起幼儿作画的兴趣。

提问：看一看、想一想，这幅画是用什么材料做出来的，怎么画的？

3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

4、与幼儿讨论画法。

(2)小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。

幼儿制作一些圣诞礼物送给好朋友。教师和幼儿可以共同布置教室，欢度圣诞节。

圣诞节教案大班英文篇十二

1、认识圣诞的应景物品，

2、感受圣诞欢乐的气氛。

3、增进创造思考的能力。

1、观赏录象带“一路响叮当”或“45街的奇迹”中有关圣诞街道的情景，或者在圣诞前夕，带小朋友参观百货公司橱窗。

2、讨论与分享：请小朋友说一说在影片当中看到哪些东西？装饰在哪里？

1、讨论：请小朋友想一想、说一说：圣诞节常见到哪些东西？可以用哪些材料来制作？教室内有哪些东西可拿来布置？(例如积木、雪花片)

2、分组布置：老师先将教室分成四个区域，中间留通道，布置成商店的圣诞街景，小朋友分成四组，每组成7—8人。墙壁、窗户皆可布置，同时请各组为自己的商店取店名。

3、建议提供物品：

(1)老师事先添购圣诞饰品，如铃铛、小雪人、圣诞树、圣诞袜、星星、各色的球等饰品。

(2)事先用纸剪成靴子、雪橇及圣诞树的形状，提供给小朋友

布置使用，同时提供亮片、色纸等装饰材料。

(3) 教室的玩具可搭建成树，或者用雪花片也可组成圣诞晚餐的食物。

(4) 提供各式的布，当作桌布、窗帘。

1、参观和评选

(1) 每组评选2人负责介绍商店的布置，并且圈选奖项。

(2) 老师发给参观的小朋友每人一张评分表，并说明使用方法。

奖项 组名 组名 组名 组名 最佳创意奖 最佳美术奖 最佳造型奖 最佳努力奖

(3) 小朋友自由参观，并选出4项奖项。

2、颁奖：由计票员(老师或小朋友担任)统计小朋友的选票结果，颁发奖状或奖品。

1、选票奖项在参观完毕之后进行，也可采取举手投票。

2、各组布置时，应给予充足时间，可将活动时间延长为2天。

(1) 第一天先制作物品，如圣诞老人、圣诞树、靴子-----

(2) 第二天再利用这些物品来布置。

全年段可以同一天进行此活动，延伸活动则可安排到其他班级参观。

圣诞节教案大班英文篇十三

1、学习沿着小洞将圣诞树的`树冠撕下来，尝试运用画画、

撕贴、印画等方法装饰圣诞树。

2、体验美丽的圣诞树活动中成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、让幼儿知道节日的时间。

1、圣诞老爷爷、圣诞树

2、音乐、录音机

3、操作纸若干、投影仪

4、蜡笔、彩纸、颜料、胶水等。

一、问好,引起幼儿兴趣

1、哇!音乐真好听,看谁来了?

2、圣诞老爷爷与小朋友问好。

3、圣诞老爷爷给小朋友送圣诞树,你们喜欢?为了让每个小朋友都有一棵漂亮的圣诞树,让我们一起来做圣诞树吧!

二、幼儿了解圣诞树

1、圣诞树上有什么?

幼儿说一说

2、教师小结:圣诞树上有叶子、书叶、上面挂满了小礼物。

三、出示范例,幼儿欣赏。

- 1、瞧!老师做的圣诞树漂亮吗?
- 2、出示圣诞树的树冠,怎么撕出来的呢?
- 3、请幼儿观察操作纸,你发现了什么?

四、教师示范

- 1、教师示范撕纸。
- 2、装饰树冠,如用蜡笔画一画,撕了彩纸贴一贴,蘸了颜料印一印等。
- 3、怎样让圣诞树站起来?

出示卷桶纸纸芯,在圣诞树下面中间处涂上胶水,粘在纸芯上。

五、幼儿操作

要求:沿小洞慢慢地撕。

六、讲评

- 1、请幼儿来介绍你是怎么打扮圣诞树的?
- 2、表扬能干的幼儿。

圣诞节在小班孩子们的眼里,可能是陌生的,但是圣诞老人,孩子们就不陌生了,今年的圣诞节,我们早早开始准备,收集各种有关圣诞的物品,我们把小朋友带来的圣诞树、圣诞老人、圣诞礼品装饰了教室,并把圣诞树通了电,一闪一闪圣诞树放在门口,给小朋友融造了“圣诞节”的气氛。我发现孩子们对放在门口的圣诞树特感兴趣,他们不时地去看看闪烁着彩灯的圣诞树,去摸摸挂在树上的漂亮礼物,借助孩

子的这个兴趣点，根据小班孩子的年龄特点，我设计了一节《美丽的圣诞树》活动，通过活动让尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树，体验节日的快乐和活动成功的喜悦。