

2023年教师礼仪的心得体会 教师礼仪学习心得感想(实用8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

教师礼仪的心得体会篇一

_届的新教师聚集在区教师进修学院会议厅，有幸聆听到了由上海师范大学历史系范教授举办得关于“教师礼仪”的讲座，整个讲座内容主要分为三大块：教师学礼仪的重要性、教师个人形象、教师职业礼仪。

其中，教师的职业礼仪部分给了我较深刻的触动。教师作为一份特殊的职业，也有着其特殊的职业礼仪，主要有：

(1)、表情礼仪。_微笑：是善良、友好、赞美的表示，能迅速缩小彼此间心理距离，创造出沟通得良好氛围。“smile,smile,smile等于成功，”_目光：教师的眼睛是重要的教学“工具”之一。孩子希望得到老师的目光是：慈爱、鼓励、祥和和期待；不喜欢看到老师的目光是：瞪眼、盯视、责怪、蔑视和斜视。

(2)、语言礼仪。教师语言不仅体现了她个人的修养和素质，也是进行教学的一种重要手段。语言的礼貌与否直接关系到孩子学习的效果如何。而在教师语言礼仪中提到了：教师的音量要适中，称谓要得当；语言要简洁，表达要准确；温文而雅，持重沉稳；切忌不要偏激、炫耀、挖苦、谩骂和清高。

(3)、手势礼仪。教师的手势礼仪要幅度恰当，自然亲切，适量适时，简洁准确。

(4)、师生礼仪。与孩子交谈时要提前通知，热情迎候，神情专注，语言简洁，注意场合，耐心倾听和适当反馈禁忌随意打断，讽刺挖苦，长篇鸿论，居高临下。

(5)、与家长沟通的礼仪。又包括家长会礼仪、家访礼仪和电话礼仪。教师在和家长的沟通中要做到问候先行、语气友善、语言简洁，平等协商。

我们都知道教师给人的第一印象，并不来自他的文凭和教学水平，而是他的仪表，作为家长了解学校的一个窗口，作为孩子学习模仿的一个重要对象，因此教师的礼仪非常重要。一句话、一个表情甚至一个手势在孩子的心中都是一个信号。

对照着审视自己在为人师的这3个月中，真不敢说自己是个体有礼貌的老师。因为试图控制班级30几个孩子的声音，我曾大声呵斥过；因为忙于照顾区角的孩子，我没有正视和我打招呼的孩子双眼；也因为抱有“要树立老师的威信，要对孩子严肃些的想法”，我忽视了对孩子们的微笑。非常庆幸的是，今天范教授的一番话，点醒了我：不要忘了对待孩子也要注意礼貌。老师和孩子之间的礼貌平等交往，这是让孩子学习礼仪的最佳途径，也是尊重孩子、让孩子喜欢老师的重要前提。听完讲座，我在心中暗暗下定决心，从今天开始，我要对孩子保持微笑，要做孩子们心中最可爱的老师、最有礼貌的老师也是他们最喜欢的老师。

教师礼仪的心得体会篇二

孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。

我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。

浅。

通过学习，我进一步了解到作为一名幼儿教师的“着装”、“化妆”的重要性。因为在家中，我们没有固定的观众，尽可按自己的喜好去打扮或者根本不打扮。可是，当我们走进幼儿园的时候，当我们登上讲台的时候，我们扮演的是一个“授业、传道、解惑”的尊长角色。我们需要作孩子们的榜样。我们的服装要表达的信息是尊严而不是刻板、是美丽而不是妖艳、是高雅而不是富贵、是大方而不是怪异。所以在“着装”、“化妆”上我还应该进一步学习。另外几句话给我的印象也很深，他说：“赞美”是人际交往中的一种利器。中国民间有一句俗语：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，说明好听的话，也可以理解为赞美的话在交往中的重要作用。特别是对于我们幼儿园的孩子来说，赞美和激励永远是促他上进的最佳手段。所以让我们对孩子们多说几句赞美的话语吧！让我们永远记住：“好孩子是夸出来的”！还有一句话是：“微笑”是人际交往中的另一把利器！特别是对于孩子，我们更要发自内心的微笑，那样我们才会真正得到孩子们的心！老师们，请对我们的孩子保持微笑吧，那不仅仅保持了教师的良好形象，更保证了你对他教育的权威性！

从中还讲了关于教师体态、社交场合等方面的一些基本礼仪，使我们从中学到了很多知识，对我们的教学工作和为人处事都很有帮助。

新的世纪是一个腾飞的时代，我想和所有的教师一起，和我们的孩子——未来的主人一起，以高贵的气质、良好的仪表、优雅的语言、规范的礼仪来面对未来开放的世界、开放的社会！

教师礼仪的心得体会篇三

教师的外在的言谈举止无时无刻的影响着学生。特别是教学

在基础教育阶段的小学教师们，小学生正是学习良好的行为规范、学礼仪、学礼貌的阶段，对于他们而言眼前的一切和未来的一切都是空白的，而教师的言行就是他们道路上的指明灯。所以教师在教学生怎样做人时，首先自己就必须知道怎样做人，教师只有以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的好学生。教师的一言一行都是教师内在素养的外在体现，都会给学生以潜移默化的`作用影响，而学生也正是通过这一点来了解教师的思想，所以教师注重修养，注意言行，处处给学生做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，如此才能够培养出人才，教师的礼仪很重要。

我马上以学校的要求来检查自己以往工作上的礼仪这个环节的业务能力水平。

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。

(1) 目光：在与学生讲课时，教师的目光要柔和、亲切、有神，给入以平和、易接近、有主见之感。当讲话出现失误被学生打断、或学生中出现突发事情打断你的讲课时，不能投以鄙夷或不屑的目光，这样做有损于你有学生心目中的形象。

(2) 手势：老师讲课时，一般都需要配以适度的手势来强化讲课效果。手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行。讲课时忌讳敲击讲台、或做其他过分的动作。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。

(1) 表达要准确：学校中设置的每一门课程都是一门科学，有其严谨性、科学性。老师在教授时应严格遵循学科的要求，不可庸俗化。

(2) 音量要适当：讲课不是喊口号，声音不宜过大，会给学生以声嘶力竭之感。如果声音太低又很难听清，导致影响教学效果。

(3) 语言要精练：讲课要抓中心，不说废话和多余的话，给学生干净利索的感觉。

(4) 课堂可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高学生学习的兴趣。

要提高自己的钻研精神，不要知难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。一定要注意自我完善，自我提高，自我发展，自我超越。通过反省我重点朝以下几方面努力。

教师礼仪的心得体会篇四

教师是教育过程中的主导力量。学习了教师的师德与礼仪，让我有了很深的感触，师德与礼仪对于做一名好教师是多么的重要。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师对学生要有一颗慈母般的爱心。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

古往今来，人们认为“教师是文明礼仪的化身”。教师礼仪是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。学生、家长及社会各界最喜欢的教师，总是那些热情友好、文明礼貌、学识渊博，循循善诱的育人楷模。我们教师这个特殊的群体，举手投足之间是否拥有礼仪，能否讲文明、懂礼貌已成为衡量一个人文明修养的尺度。所以，当我们想让社会、家长和孩子们知道我们的学校是一所好学校，我们的老师是一群好老师的时候，我们应该首先向他们展示我们良好的学校教师形象，因为教师是学校工作的主体，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。

所以说师德与礼仪对于一名教师来说是非常重要的，我们将会认真学习体会。

文档为doc格式

教师礼仪的心得体会篇五

时值盛夏，我们全体教师不畏酷暑，在校领导的组织下认真观看学习《教师礼仪规范与指导》，通过学习使我对教师礼仪有了新的认识。现浅谈如下：

首先，注重礼仪修养是前提。也许有人认为，教师只要书教得好，讲不讲究礼仪无所谓；但我深深地感到讲究礼仪很重要，教师不但要注重礼仪规范，而且要严格训练。因为作为人类灵魂工程师的教师，是学生增长知识和成长进步的导师，是

学生学习、效仿的榜样。教师的音容笑貌、言谈举止、衣着打扮、工作态度、创新精神、人格魅力等，无不对学生产生重要的影响。而只有教师注重礼仪修养，才会在平时的工作和生活中为人师表，塑造出优良的师德形象。正如前苏联杰出教育家马卡连柯说：“从口袋里掏出揉皱了的脏手帕的教师，已经失去了当教师的资格了。最好还是请他到角落里，在那里去擦鼻涕，叫谁也不要看见他。”可见教师注重礼仪的重要性。因此，教师只有摒弃那些不合身份的穿戴、不拘小节的言行、不加检点的习惯，才能树立教师的威信，才能教育和影响学生向正确的方向发展。

其次，施展礼仪修养是核心。具体来说，我认为，优良的教师礼仪应从以下几点体现：作为教师，在不断提高自身业务素质素质的同时，应关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献；关心学生的思想道德状况，工作责任心强，有进取精神；注重获取新的知识，不断钻研业务，不断完善自身形象。

社会对教师形象的要求是多方面多层次的，教师主要面对的是学生、父母、党和国家，不同对象会从不同的角度、不同出发点去思考问题，自然就会对教师提出不同层次的要求，因此我们作为一名教师，对自己形象的要求也要从多方入手。在学生眼里，知识丰富、平易近人的老师是最好的；在父母眼里，书教的好，对待孩子有慈母心的老师是最好的；党和国家对教师的要求就是培育出全面发展的或有一技之长的优秀人才。教师只有明确各方要求，才能更好的完成自己的本职工作。教师在平时的生活和工作中恰到好处的施展教师礼仪，将会起到事半功倍的好效果。

再次，强化礼仪修养是必要。提高自身素质，培养优良修养，具备文明礼仪，是新时代赋予我们的要求。从内心到外表不断完善自我，美化自我，向外界展示自我的风采，将有助于提高我们的生活质量；学习交际艺术，掌握交际技巧，将有助于我们事业的发展。

总之从事了教师这一职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习进取，提高思想认识和道德觉悟，注意自我完善，自我发展，自我超越，提高自身的教学能力，规范自我形象，做一位现代认识、服务认识强的教师，真正地做到为人师表。以自己的人格魅力潜移默化的影响着一届又一届学生。

教师礼仪的心得体会篇六

通过这次教师礼仪的集中学习，我感触颇深，受益良多。以前对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但通过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅是这些外在的东西，它还含有师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养，以下是我通过学习对它的理解和心得体会：

师表即我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅影响教师的形象，而且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和文明道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求教师不仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自己，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。

师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自己的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用文明语言。俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，对待孩子要多用鼓励性的语言，如果因为学生学习成绩不好而恶语中伤学生，不仅严重打击了他们的自尊心，老师在学生心目中的形象也大打折扣，学生的学习成绩也不一定能够得到提高，一名有爱心的好老师往往能得到学生的爱戴和尊重，因为他们懂得平等的对待每一位学生，对学生表现出的亲和力也拉近了你和他们的关系，比如我们在给落后生解答问题的时候最好选在自习课上，然后轻轻的坐在学生旁边，一边交流一边给与解答，这样他们就没有紧张感，比较容易接受。

素养方面我觉得比较好理解：政治素养就是要我们思圆行方，立端立正，爱祖国，爱自己的民族和人民，爱党，爱社会主义，只有自己做到这些，才能进而去教育学生，使学生形成一个正确的世界观和人生观；法律素养就是让我们要有法制观念，当今社会是法治的社会，遵纪守法是每一个公民的义务，作为教师不仅自己要懂法守法还要学法，只有这样才能在学生面前起到表率作用，教育自己的学生不犯法；道德素养就是要我们遵守社会公德，遵守职业道德，遵守家庭道德，一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来，可见道德素养对一个人一生的影响是如此之大；专业与文化科学素养，就是作为一名教师不仅具有渊博的专业知识，富有人文精神，同时还应具有科学、钻研和实事求是的精神，善于培养学生的兴趣，懂得量力而行；为人处世的素养：就是教我们做人要以诚为本，以和为贵，以信为先。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，因此我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自己，努力使自己成为一

名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。

教师礼仪的心得体会篇七

开学初，我们通过观看视频学习了__教授的《教师礼仪》。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从学习有关《教师礼仪》方面的内容，来谈一下学习体会：我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎接，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动

中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

教师作为“人类灵魂的工程师”，是校园里学生最亲近的人，学生是国家外来的希望，他们具有天然的向师性，教师的礼仪行为时学生的直接榜样，学生在观察教师时常常产生一种放大效应，教师的一点善举会使他们感到无比的崇敬；教师的一点瑕疵则会使他们产生莫大的失望。教师的行为潜移默化地影响着学生，影响着他们的处世态度和人生观，在学生的礼仪教育中起着直观重要的作用。

本周六下午，我们全体教师聚集在__街道中心幼儿园的活动室里，聆听了崇福镇中心幼儿园园长张玲仙的关于“教师礼仪”的讲座后我觉得真的是受益匪浅。虽然从教十多年，但我却觉得要做好一名素质高尚举止高雅的幼儿园教师真的是件非常不容易的事。以前或许是对自己的要求太低，自己的一些小细节没有注意等。通过这一次讲座后，除了要把自己以前做的不够好的地方加以改进之外，我还决心对自己提出更高的要求，努力做一名体态优雅合格的幼儿园教师。通过这次教师礼仪的集中学习，以前我对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但通过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅是这些外在的东西，它还含有师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养。

常言道“说说容易做做难”，有些行为是习惯成自然。比如：跷二郎腿、很少注意要微笑等，虽然只是一些小问题，但要改正真的是很难。就拿经常要保持面带微笑这个小问题来说吧，就好比张玲仙园长说的自己长得天生不是一副会笑的脸，仔细想想自己也是这样子。在不笑的时候看上去特别的别扭，好像是刚刚遇到了不开心的事情正在生气的样子，熟悉我的人都知道我是个直脾气，但不了解我的人却认为这个人难以接近脾气很大似的。从事幼儿教育这个工作，作为一名幼儿园教师我们经常要和家长们打交道，如果脸上不面带微笑，会让家长们感觉到这位老师不够亲切，不会放心把自己的孩子交给你，同时孩子们也不会喜欢不够亲切的老师。所以在这个问题上虽然我早已有了改进，但觉得自己做的还不够，在自己的脸部表情上和语气上还要有待于改善。

教师礼仪的心得体会篇八

我国尊师重教的传统非常悠久，古人学者必有师，师者，传道受业解惑也。今天所学的教师礼仪与师德修养内容使我对

教师这一职业，有了新的认知。对于怎么样当好教师呢？我印象最深刻的还是那三句，第一句是做好老师，要有理想信念，忠诚自己的教育事业，用自己的行动来倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、激情点燃学生对真善美的向往。在上课与日常生活中，用自己正能量的行动对学生进行潜移默化，明白什么样做是正确的。第二句是做好老师，要有道德情操，一个好老师拥有着高尚的品质、人格魅力、渊博的学识，用自己的个人魅力去影响他们，从而做到真正的传道授业解惑。第三做老师要有仁爱之心，爱是贯穿整个教育事业的核心，没有爱就没有教育，好老师会将自己的正能量和情感倾注到每一个学生的身上，通过谈心、鼓舞树立他们的自信心，让他们感受到学习的快乐。

百年大计，教育为本。为了培养祖国的栋梁，我们教师队伍就要做到以下“四气”，分别是正气、底气、大气、雅气。何为正气？真正的正气是毫无自私自利的心，一心一意只为了学生，把关爱学生当作自己人生所追求的事业。何为底气？老师要想给学生传授知识，首先得有一桶水，才能给学生一碗水，用自己的人格魅力以及趣味的教学方式去帮助他们快乐的学习。何为大气？要有宽广的胸襟去承载学生犯下的小错误，对他们要耐心教育，使他们意识到自己的错误并改正。何为雅气？通过不断学习理论，钻研教学来提升自己的.内在修养，做人要雅，做事要雅，才能将雅融入教学。

教师礼仪的学习，让我们在注重内在的同时，也要对自己的外在给予重视，仪表礼仪中的整洁的形象代表的是一个人的精神面貌，坐姿与站姿的也体现一位女士的端庄程度。关于交谈礼仪是一种学问，要学会文明用语，礼貌待人待物。

作为一名基础教育教师，听了这节教师礼仪与师德修养的内容，对当前师德师风存在着拜金、工作作风粗暴、事业马虎、纪律观念淡薄等问题现象，我会引以为戒，加强自身修养，强化自己的业务意识、事业心。通过系统的培训，我对教师这一职业的认知有了新的诠释，责任心、爱心、耐心与“四气

“要同时兼并，达到真正的内外兼修。对师德的自觉，是教师基本的职业道德准则，同时也是对自己的负责，如没有师德自觉、自律，教师的神圣及权威会在人们意识中瓦解。高尚的师德，是教师生涯的毕生的追求。所以，我要立志做一名合格、内外兼修的人民教师。将教育事业进行到底！”