

# 2023年小学校本培训总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学校本培训总结篇一

教师重温祖国传统的经典文化，知晓经典诵读的意义。与圣贤为友，与经典同行，美心美文，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质，提升了广大教师的道德水准和文学素养，学为人师，行为世范。教师不但知晓经典，感悟经典，更把这种思想传递给所教的学生，旨在弘扬中华民族的经典文化和传统美德。

### 二、工作目标

根据国学教育“诵读为主，唱演结合；践行圣言，智慧成长”的工作思路，本学期扎实开好国学经典教育各项工作，重点抓好国学进课堂、国学文化建设、国学教师队伍培训和开展国学活动等四项工作。

### 三、主要任务

#### （一）探索国学教学模式，确立课堂为主阵地

一至四年级每周开设一节国学经典课，完成规定的教学任务和要求。积极开展国学课堂教学有效性研究，探索我校国学教学模式。（负责部门：教导处）

## （二）抓好国学教师培训，提升国学队伍素质

利用校本培训，对全校教师进行国学基础培训，普及国学知识。（负责部门：语文教研组）

## （三）完善校园文化建设，浓厚国学教育氛围

要结合学校校园文化的整体规划，建设“国学”宣传专栏。充分利用红领巾广播站、班队会时间开展国学专题教育。认真组织好午间及课前诵读，让校园充满国学韵味。（负责部门：德育处）

## （四）开展多彩国学活动，助催学生智慧成长

大队部要按照学校的要求，组织开展好国学教育进社区活动。（负责部门：大队部）

各年级要结合实际开展丰富多彩的国学教育活动，如师生同读一本书、亲子同读经典，以及中华经典诗文诵读赛、征文比赛、国学知识大奖赛等，深化国学教育。

## 四、活动安排

（2）每月组织一次教师普通话诵读培训。

## 小学校本培训总结篇二

### （一）工作目标

1. 立足新常规，通过讲座、听评课、学习沙龙等方式，进一步落实\_\_市教学新常规，提高教师备课质量，改进课堂教学。不断进行教学研究，以推动教学质量稳步提升。

2. 依托省培训平台，鼓励新老教师“多培训、勤更新”，通

过不断的学习，保持一颗“与时俱进”的心，借以进一步提高教师的学科专业水平。

3. 打造一支适合学校本土教学发展的新型青年骨干教师队伍，充分调动青年教师参与学校教研的积极性，为学校教研长足发展提供坚实有力的后备支持。

4. 着眼新教师的培养，充分发挥骨干教师的示范引领作用，帮助新教师通过“学为中心、教为中心、评为中心”这三个层次的考核，迅速提高其自身的业务素质 and 教学水平。

5. 通过多渠道、多途径的课题培训，不断提高教师的科研水平，通过课题过程的监控和指导，帮助教师们将课题做实做细。

## （二）工作重点

1. 加强《\_\_市教学新常规》的学习：鼓励教师带着问题参加教研，坚持“一活动一反思”，“一活动一策划”、“一课一得”的好习惯，倡导各教研组围绕“学为中心”展开教研，逐步建立学科教研特色。

2. 着眼新教师的培养，目标清晰地指向新教师的课堂成长，谱写新教师进课堂评价三部曲——“新教师进课堂之小眼睛亮起来”、“新教师进课堂之小小手举起来”、“新教师进课堂之小收获多起来”。

3. 积极宣传教育教学质量研究文稿评比，关注课题研究的过程监控。

4. 努力落实校本教研活动，及时将培训内容上传至校本培训博客。

## 二、主要内容和基本形式

## （一）立足新常规，积极开展校本教研培训

基于去年我校校本教研取得的丰硕成果，以及本学期学期提出的几项要求，本学期，我校教研活动在继续落实上学期的总体思路下，继续稳步推进以下几项工作：

1. 建立健全制度：“没有规矩，不成方圆”，建立健全必要、合理、科学的校本教研规章制度，是保证学校校本教研制度化开展，规范化运作，实效化进行的有力保障。为此，我校成立了“校本科研机构领导小组”。校长杨冬任组长，分管语文组；副校长谢小燕、金芸茜任副组长，分管技能组和数学组；教科室主任周彬彬任中心组组长，负责具体业务开展；中心组成员由语文组陈丽珍、鲍晶晶老师，数学组李琼琼、蔡小君老师，综合组肖跃、张晓玲老师组成。同时，每月召开一次例会，各组反馈教研活动情况，并针对问题进行商讨。

另外，我们还完善了校本培训制度，其中对上课人员、教师签到、组长职责等都做了详细说明，将其汇编成册存档，并于各组教研日向教师们下发相关制度，认真领会，全面落实。同时，将教师校本培训纳入绩效考核，并作为优职推荐、优秀教师选拔的必备条件之一，从而提高教师的积极性，营造了“全员参与，共同提高”的校本教研氛围。

2. 着眼新教师的培养：近几年来，随着我校规模的不断扩大，每年都有新教师调入我校，为了让这些教师尽快地转变角色，适应学校的教学工作，我们坚持上好“三课”：即新调进教师登台课，未评小高年轻教师展示课和骨干优秀教师示范课。目标清晰地指向新教师的课堂成长，谱写新教师进课堂评价三部曲——“新教师进课堂之小眼睛亮起来”、“新教师进课堂之小小手举起来”、“新教师进课堂之小收获多起来”。

## （二）基于“深耕式”校本培训，继续打造学校研修特色

立足农耕文化与校本培训的双向思考，基于“深耕式”校本

培训，以“1+x+y”为主题，分“同观一堂课”、“同开一节心理课”、“同命一份卷”展开——有计划、有主题、求落实、有实效地开展各种教育科研活动，以期用校本培训活动引领教师“深耕文章、细作田亩”，挖掘耕读文化更广阔的活动意义和精神内涵，借助科研力量助推学校发展。

### （三）借助省平台，积极鼓励教师外出培训

培训学习，是教师成长的一只方舟，是全面提高教师素质的重要途径，更是影响教育质量的关键因素。因此，做好教师培训工作非常重要。根据《浙江省教育厅办公室关于做好20\_\_学年全省中小学教师专业发展培训项目申报和教师选课工作的通知》精神，我校制定了相关的外出培训制度，及时做好本校教师90学时和中短时培训的选课、审核、评价等工作。

### （四）注重教师队伍建设，促进专业成长

加强教师队伍建设，不仅能提高师资整体素质，还能有效地促进教师的专业成长，提高教学质量的关键。因此，学校重视教师的队伍建队，对不同层次的教师进行不同的培养，使不同层次的教师向高层次发展。

1. 骨干教师培养：学校切实把建设骨干教师队伍的工作重点放在培养上，把对骨干教师的培养看成学校发展的关键来抓，进一步增强实施骨干教师培养工程的自觉性和责任感。本学期，教科室继续对上一学期新晋的周彬彬、肖跃等8位骨干教师进行培养学习，注重对骨干教师的专业成长，组织骨干教师外出学习，同时，第19周，将对骨干教师的这一学年实行履职考核，并设为优秀、良好、合格和不合格。

2. 青蓝师徒结对：相互共济，相互帮扶、共同成长是青蓝师徒结对工程的宗旨。本学期，教科室继续加强对倪日业、鲍成娜等12对师徒结的学习进行指导与监督。第16周，教科室

组织12对师徒结对进行交流会，讲讲自己的带徒或拜师心得，真正实现共同成长，共同进步，从而有效的促进学校教育教学工作，使我校教学水平再上一个新台阶。第19周，各师徒上交记录表及相关材料，教科室审核并表扬做的较好的师徒。

#### （四）加强课题研究，提升教师科研水平

科教兴校，课题是龙头。本学期，我们教科室将继续带领校课题组成员，把课题研究作为教科研载体，通过参与县课题相关培训、有目的有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。

#### （五）关注基本功，开展教师基本技能专项培训

学期中，学校将集中教师学习，采取讲座、观看课程改革音像资料、骨干教师讲座等方式，以“班主任经验交流”、“心理健康”、“计算机微课”等为内容，开展形式新颖、实效性强的教师技能研讨会，在观念的碰撞与交流中达成新的共识，形成校内教师间自主研讨的新氛围。

### 三、保障措施和预期效果

#### （一）校本培训保障措施

1. 为使校本培训逐渐走上规范化、制度化，按照\_\_市教师教育学院的要求，规定每学年每位教师参加校本培训时间不得少于24学时，将学时数分解到每个培训项目上，根据出勤率、考核成绩等实际情况评定最终成绩。
2. 加强校本培训的过程管理，有专人负责管理教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性互动。
3. 建立校本培训档案。校本培训档案资料包括“各级领导职责、各项规章制度、培训计划和实施方案、培训教材、培训

记录、考核成绩、科研成果、培训总结等有关材料。

4. 建立健全校本培训教师个人档案，内容涵盖学校集体培训、学科培训、情况记录、个人反思、自学笔记、有关材料、听课记录等。

5. 建立健全校本培训考核制度。学年末校本培训考核小组对教师进行考核。

6. 培训考核：校本培训组织者和实施者必须根据校本培训方案规定的内容组织培训活动，并做好笔记，每次有出勤统计，有过程记载。每学年对教师参加校本培训的情况进行考核，考核要坚持严格、全面的原则；考核结果分合格、不合格两个等次，无故不参加校本集中培训三次以上视作不合格。校本培训的考核情况将作为教师年度考核评优，职务聘任、晋升的必备条件。

7. 资料建档：学校对开展的校本教研和培训活动以及教师参加该活动的各种资料，做好建档工作，将课程理念、教学观、学生观方面的认识 and 变化、收获与感悟等记录下来，做好教师成长过程中的资料积累。

## （二）预期效果

造就一支品德高尚、教育观念新颖、业务精湛的师资队伍，深化教育改革，全面推进学校素质教育，培养创新人才；为全面推进课程改革，促进教师专业发展。

## 小学校本培训总结篇三

### 一、指导思想：

以有效教学研究为核心，以提高学生学科素养和教师专业水平为重点，坚持以校本教研为基础，加强课堂教学及教学常

规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，充分发挥各教研组的作用，重点解决学校教育教学中存在的问题、真实的问题和实际的问题。建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动。努力践行“教学、研究、服务”等工作职责，扎实开展教育教学工作。

1. 加强教学过程管理和细节监控，加强教学评价和质量分析，以提高教师教育教学能力为主要方向，促进教学质量的提高。
2. 树立“科研兴校”意识。注重教育科研的实效性与先导性。多渠道、多方式的开展教育科研工作。

### (一) 强化教师业务学习，加强师资队伍建设

强化教师业务学习，更新教育教学观念。落实校本研修计划，开展校本培训，提高教师对专业态度、技能、价值、专业精神的再认识，注重教学研究、教学反思，自觉增强教科研意识，促进教师专业化成长。

### (二) 聚焦有效教学，提高教育教学质量

#### 1、完善教学常规的检查落实

教学常规要规范、科学、合理，常规检查、考核要程序化、整体性，要有利于教育教学质量的提升和全体教师专业化的发展。本学期，我们将继续巩固、推进上学期常规工作成果的基础上，针对上学期教学常规考核中存在的弊端，进行调整、改进，促其进一步的完善。



学校对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，还将加强对作业批改和教学质量检测的监督力度，帮助大家寻找教学中存在的问题，并提出改进措施和意见。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

本学期，备课老教材的老师除备整册配套的课件与教案外，每周要手写一篇教学反思；备课新教材的老师需认真研究教材，备好一单元的精品教案及配套课件。同时，我们继续紧抓“作业检查”，每两周进行一次作业批改检查（检查时间为双周星期五）。另外，教务处会不定时检查作业批改情况。

## 2、聚焦有效课堂

以课堂教学改革为突破口，研读教材，研究学生，聚焦课堂教学结构改革，进一步深化新课程教材教法、学法的研究；深入课堂，开展磨课研课活动，引导教师基于学生实际，以学定教，建设“让学课堂”，改变教与学的方式，增强学生学习的能动性、自主性和创造性。

3、扎实推进“轻负高质”工作认真贯彻落实《关于进一步推进“轻负担高质量”工作的实施办法》，严格执行省教育厅“六个严格”规定，寻求“轻负高质”的有效途径，优化“轻负高质”的措施。严格执行中小学课程计划；开全课程、开足课时，尤其是对体艺课程的开设，必须严格按大纲要求，不得删减；要开好综合实践活动课程，要坚决落实中小學生每天锻炼1小时的目标要求；规范作息时间，控制作业量，确保学生休息和体育锻炼时间；要求教师做好上课前准备，提高课堂教学实效，杜绝一切有加重学生负担的不必要的课后辅导，特别是有偿辅导。此外还要重视后20%学生的教育，给予心理上的疏导、学业上的辅导，生活上的照顾等，能使一切不该掉队的学生不掉队。

#### 4、搭建平台让学生自主展示才华

为了让不同层次的学生有所发展，我们准备为学生搭建一系列的平台：本学期，我们将举行1年级拼音听写比赛、2——6年级“写话或作文竞赛”、1——2年级学生口算能力测试、3——6年级数学能力测试。

#### (三)加大教科研力度，提升教师教科研素养

##### 1、进一步深化科研型团队赛课活动

新课程的实施，促成教师从个体备课到集体备课的转型。我们在开展集体备课活动的过程中，不断对集体备课的形式、内涵、实效、评价等进行实践探索，提炼出资源式、教研式、精品式三种不同形式、不同层次的集体备课。这三个层次的集体备课在学校中循序渐进地开展，人人参与，滚动推进。通过资源式集体备课，可以发现教学中的疑难问题，并把它作为教研式集体备课的主题；在教研式集体备课中，又发现老师们做过了就抛弃了，不注重素材的积累与撰写；于是又推出精品式集体备课，让教研与科研合二为一，人人动脑、动笔、动手去实践探索。

##### 2、鼓励教师积极参加教育科研活动

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才能真正受益。教育学科科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。

(1)结合教师继续教育，展开新课标学习研讨，通过理论学习，各科教师熟悉新课标内容，能撰写专题心得体会报告。

(2)积极组织教师参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，提高论文发表和获奖的层次。

(3)鼓励教师积极申报县、市级及更高级别的课题研究，不断提高自己的教科研水平。

### 3、加大校本研训的力度

校本教研涉及到教师的面更广，更切合教师的实际，更有利于教师专业的发展、提升。因而要加大校本研训的力度，进一步拓展校本研训的渠道，增加校本研训的内容。本学期，加大骨干教师的辐射作用，激发教师的自主学习的兴趣。同时，要挤出一定经费聘请名师来校指导或外派教师学习。从而不断提高教师的业务能力和专业水平。

## 小学校本培训总结篇四

转眼间参加工作已经有6个年头了，在这6年里我认真的完成学校教给我的每一项任务，全身心的投入到教学工作中去，在教育实践中也不断的加强自身的学习，充实和提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比还有一段差距，尤其开学之初我校又走进一批青年教师，为我校的教育事业注入了新的力量，新的活力。面对新的工作，新的挑战我必须不断的学习，发展自己，完善自己。我对自己本学期工作计划计划如下：

### 一、教学工作方面。

本学期我继续担任两个班的地理老师，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前备课是重点，备课标、备教材、备学生、备教具、备教法。利用校园网络优势，积极搜集学生感兴趣的资料，进行重组为教学服务。积极参加集体备课，博采众长探索最有效

的教学方法。积极听课，听取其他老师在处理课堂问题的具体方法，精心设计教案，有效利用多媒体方式。保证课前的准备工作及时、充分。

课堂教学我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生在轻松快乐中掌握知识。

课后尽量减轻学生的负担不留作业或少留作业，重点要及时检查练习册完成情况，做好课后反思，记录教学心得。

#### (一) 具体教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、课前知识竞赛，以小组为单位，累积总分，期中、期末评比总分第一

4、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

#### (二) 教学进度：

1——3周：第六章：我们生活的大洲。

3——7周：第七章：我们临近的国家和地区。

8——12周：东半球其他国家和地区。

12——15周；西半球国家和地区。

16——17周：极地地区。

18周：复习。

19周：考试。

## 二、自身提高方面：

- 1、参加学校举办的“四杯赛”，给自己和学生一个展示自己的舞台。
- 2、每月读一本好书，坚持写读书笔记。
- 3、整理教学心得，发表有关教育教学方面的论文。
- 4、阅读积累经典小故事，每周至少两篇。
- 5、深入课堂，走进学生，了解学生，提高自己的管理能力。
- 6、继续加强教师基本功的训练。

## 三、信息工作方面：

不断完善信息工作，设计更有效地工作程序，指导学生工作。

在今后的日子里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程新形势，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展使自己真正成长为富有使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 2022年小学校本培训工作计划

### 小学校本培训总结篇五

#### 一. 指导思想:

根据有关文件精神,为了让教师更好的地学习班班通教育技术,掌握现代教学方式,提高现代信息技术教育教学能力素质,以使教师改进教学手段,充分利用我校班班通教育设备,发挥我校班班通设备及远教资源的使用效益,进一步提高教育教学质量,我校将在以往教师计算机与信息技术校本培训的基础上,继续组织开展教师班班通基础知识和基本操作应用技能培训。

#### 二. 内容要求

##### 1. 培训内容(见安排表)

##### 2. 培训要求

(1) 学校统一集中组织开展班班通教师校本培训学习三次。

(2) 全体教师必须按时自觉参加集中培训学习活动,不得缺习、迟到和早退;如无故缺习、迟到或早退,按学校教学常规相应违纪处理。

(3) 培训由教导处确定,凡统一集中培训时间内由教导处严格考勤。

(4) 全体教师要自觉认真学习班班通基础知识和班班通基本操作,进一步学会windows[word]excel的常用操作与应用;重点学会internet应用操作[ie]powerpoint等利用远程教育资源所必须的系列实际应用程序的应用操作培训;初步学会浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件;使

用远教办公室接收下载的远程教育教学资源及上传的本校教师制作的优秀教学课件的操作技能，并将其应用于教学实践。

### 三. 措施办法

1. 建立组织，加强领导。学校成立班班通教师校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施。校长刘明同志任组长，负责校本教师培训全面组织协调工作和相关考核、奖惩制度的制定；副校长张敬任副组长，具体对教师进行培训并负责协调配合组织校本教师培训工作的实施。

2. 校本培训应坚持针对性、效用性、时代性与协调性的原则。

媒体教学，进一步提高教育教学效率与质量为切入口和宗旨，以提高教师班班通知识与班班通操作技能，培养增强教师浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件能力，适应教育发展为主线，加大校本教师培训力度；再次，校本培训应坚持时代性原则，校本培训应与时代同步，并具有超前意识，以服务于教改的需要；第四，注意到针对性和突破性，我校教师以年轻教师为主，大多数教师家里都有电脑，而且都连入互联网，所以考虑先培训青年教师再以点带面。

3. 校本教师培训应实行多样化的方式。培训中采取教师自学、信息技术学科教师和熟悉信息技术与计算机的教师统一集中培训、自由练习和个别指导，分组学习，交流等方式，促使大家学习更多的电脑操作知识，以方便日后教学所需。并组织教师组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目、教师间的相互交流等多种方式。

4. 校本教师培训应坚持定时间、定地点、定内容、定人员，如期定时举行。集中培训、学习时间、内容由教导处确定；集中培训学习和组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目均在接收室。

5. 校本教师培训坚持培训、考核相结合，以考促学，以学、考促用。

#### 四. 培训安排

1、时间：每周三下午业务学习时间；

2、培训教师：\_\_

3、培训对象：全体教师