

2023年保护眼睛的教育活动设计 大班健康活动保护眼睛预防近视教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保护眼睛的教育活动设计篇一

由于大班的幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

- 1、使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。
- 3、使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

一、开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、基本环节。

- 1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）
- 2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。
- 3、适时教育小朋友学会帮助盲人。
- 4、听故事《小猫的眼睛》。
- 5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。
- 6、看图片，判断小朋友做得对不对。

三、结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

保护眼睛的教育活动设计篇二

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

保护眼睛的教育活动设计篇三

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

保护眼睛的教育活动设计篇四

1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。

2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。

3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。

过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流

近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

3、卡片、脸形图、眼罩

4、动画片《强强的眼睛怎么了》

5、课件

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

3、眼睛的作用

师：大家都觉得很好笑。其实，没有眼睛，我们的生活就会是这样子。这位同学的作品，也就告诉我们：眼睛是多么的重要。

生：有一双明亮的眼睛，我们能更顺利地做实验，

生：有了眼睛，我们能看很多很多的书，

生：有了眼睛，我们就能画出五彩斑斓的图画

生：有了眼睛，我们吃饭、出行都更方便

（注意学生回答问题，要求完整表达）。

4、小结引入

师：是啊，我们正常的衣食住行，都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛，我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛，不注意保护，近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便，所以我们要保护眼睛，预防近视。板书：保护眼睛，预防近视（齐读课题）。

下面，请同学们先来看一部动画片，看一看《强强的眼睛怎么了》。（设计意图：活动

导入，激发学生参与的积极xx□进一步认识眼睛的重要xx□

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）。

2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

（2）书本放得离眼很近。

（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

（4）持续用眼的时间太长。

（5）课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）

视力低下，眼睛经常干x和疲劳，影响学习、生活和工作质量□
xxxx戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

保护眼睛的教育活动设计篇五

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错的，为什么？